МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) / специализация: Современные технологии в организации работы с

молодежью

Форма обучения: очная

Факультет: Гуманитарный факультет (ГФ)

Кафедра: Кафедра философии и социологии (ФС)

Курс: **1** Семестр: **1**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой		1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 22.02.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развитие информационной культуры: формирование у студентов отчетливого представления и знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в социокультурной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Исследование процесса информатизация социокультурной среды: практика цифровой культуры.
- 2. Ознакомление с информационными технологиями как с инструментом социальных преобразований.
- 3. Исследование IT и социальных сетей как новых глобальных инструментов и платформ организации работы с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
Компетенция	компетенции	дисциплине		
Универсальные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				

ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает принципы	Знать:
понимать принципы	работы и возможности	- принципы применения современных
работы современных	информационных	информационных технологий и
информационных	технологий и программных	возможности программных продуктов,
технологий и	продуктов, используемых в	используемых в профессиональной
использовать их для	профессиональной	деятельности.
решения задач	деятельности	
профессиональной	ОПК-1.2. Умеет	Уметь:
деятельности	осуществлять выбор	- самостоятельно выбирать оптимальное
	программного обеспечения,	программное обеспечение, необходимое для
	необходимого для	решения задач профессиональной
	осуществления	деятельности.
	профессиональной	
	деятельности	
	ОПК-1.3. Владеет	Владеть:
	современными	- навыками практической работы с
	информационно-	использованием современных
	коммуникационными	информационно-коммуникационных
	технологиями для сбора,	технологий сбора, хранения, обработки и
	хранения, обработки и	предоставления информации при решении
	предоставления информации	задач профессиональной деятельности.
	при решении	
	профессиональных задач	
	Профессиональные к	сомпетенции
-	-	-
	1	1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	90	90
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету с оценкой	60	60
Подготовка к тестированию	28	28
Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	2
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семо	естр	1		1	
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	2	6	9	17	ОПК-1
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	2	2	9	13	ОПК-1
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	2	2	9	13	ОПК-1
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	2	4	9	15	ОПК-1
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	2	4	9	15	ОПК-1
6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии	2	4	9	15	ОПК-1
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	2	2	9	13	ОПК-1
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	2	4	9	15	ОПК-1
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	1	4	9	14	ОПК-1
10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	1	4	9	14	ОПК-1
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	1 семестр		
1 Эпоха глобализации:	Современный этап развития	2	ОПК-1
информационная революция и IT -	человеческой культуры -		
технологии	информационное общество		
	Итого	2	

2 Цифровые устройства, IT и	История развития цифровой	2	ОПК-1
реализация информационных	техники и ЭВМ: основные	2	OIIK-I
процессов	этапы и научные открытия.		
Процессов	Представление и		
	реализация		
	информационных процессов		
	в технических устройствах.		
	Архитектура и		
	функциональная		
	организация персонального		
	компьютера Итого	2	
2 Cyanayyaa yaanayayyaa		2	ОПК-1
3 Системное программное	Основные понятия, виды и	2	OHK-I
обеспечение процесса	назначение операционных		
информатизации. Офисные	систем. Базовое		
программы в системе Windows	обеспечение		
	информатизации:		
	системные программные		
	продукты. Правовая охрана		
	программ и данных		
	системного обеспечения.		
	Итого	2	
4 Прикладные программы	Классификация	2	ОПК-1
обеспечения информационных	прикладного программного		
процессов	обеспечения. Текстовой		
	процессор Word for		
	Windows: описание и		
	использование. Текстовые		
	редакторы. Офисный пакет		
	Microsoft Office.		
	Итого	2	
5 Информационная безопасность, ІТ	Базовые основы и понятия	2	ОПК-1
и защита информации	информационной		
	безопасности.		
	Компьютерные вирусы и		
	вредоносные программы.		
	Безопасность в Интернете и		
	комплексная защита		
	информации. Средства и		
	методы обеспечения		
	информационной		
	безопасности. Антивирусы.		
	Основные требования		
	информационной		
	безопасности		

			-i
6 Виртуализация мира:	1. Классификация,	2	ОПК-1
информационно-коммуникационные	архитектура и назначение		
технологии	компьютерных сетей		
	2. Информационная эпоха:		
	глобальная компьютерная		
	сеть - Интернет.		
	Информационные ресурсы		
	и базовые сервисы		
	Интернета.		
	Информационные ресурсы		
	глобальных сетей,		
	организация и		
	информационные сервисы		
	Интернета		
	Итого	2	
7 Теория, история и практические	Социально-исторические	2	ОПК-1
основы цифровой культуры	предпосылки формирования		
	и развития цифровой		
	культуры. Информатизация		
	социокультурной среды:		
	генезис и практика		
	цифровой культуры. Новая		
	глобальная кибер-		
	онтология: современное		
	общество, человек и		
	цифровая среда		
	Итого	2	
8 Цифровизация культуры и	Виртуальная культура: IT -	2	ОПК-1
искусства: технологии визуализации	технологии и цифровизация		
	современного искусства.		
	Компьютерная графика и		
	спецэффекты: трёхмерная		
	визуализация в искусстве.		
	Технологический авангард,		
	ІТ - индустрия и		
	художественные		
	эксперименты		
	Итого	2	
9 Информационные технологии и	Информационные	1	ОПК-1
решение социокультурных проблем	технологии как инструмент	1	
решение соционультурных проолем	социальных		
	преобразований.		
	Глобальное значение новых		
	возможностей IT -		
	технологий в социуме.		
	Социальные последствия		
	информатизации:		
	специфика и пути решения		
	Итого	1	
	111010	1	

10 IT-технологии в процессе	Влияние IT на	1	ОПК-1
организации работы с молодёжью	формирование культуры и		
	ценностей современной		
	молодёжи. Интернет-		
	технологии и практика		
	организации молодёжной		
	политики России.		
	Социальные сети и IT как		
	новые глобальные		
	инструменты работы с		
	молодёжью		
	Итого	1	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции		
	1 семестр				
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество	2	ОПК-1		
	Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации	2	ОПК-1		
	Информатика как наука о сборе, хранении, переработке и передаче информации	2	ОПК-1		
	Итого	6			
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения	2	ОПК-1		
	Итого	2			

3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем. 2. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. 3. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения. Итого	2	ОПК-1
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	1. Классификация прикладного программного обеспечения. Установка и настройка офисных программ. 2. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Средство разработки презентаций MS Power Point и Табличный процессор MS Excel	4	ОПК-1
	Итого	4	
5 Информационная безопасность, ІТ и защита информации	1. Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. 2. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. 3. Антивирусы. Брандмауэры. Основные требования информационной безопасности.	4	ОПК-1
	Итого	4	

	1		1
6 Виртуализация мира:	3. 1. Классификация и	4	ОПК-1
информационно-коммуникационные	назначение компьютерных		
технологии	сетей		
	2. Информационная эпоха:		
	глобальная компьютерная		
	сеть - Интернет.		
	3. Информационные		
	ресурсы глобальных сетей,		
	организация и		
	информационные сервисы		
	Интернета.		
	Итого	4	
7 Теория, история и практические	1.Социально-исторические	2	ОПК-1
основы цифровой культуры	предпосылки формирования		
, 11 3 31	и развития цифровой		
	культуры.		
	2.Информатизация		
	социокультурной среды:		
	генезис и практика		
	цифровой культуры.		
	3. Новая глобальная кибер-		
	онтология: современное		
	общество, человек и		
	цифровая среда.		
	Итого	2	
0.11 1			OHII 1
8 Цифровизация культуры и	1.Виртуальная культура: IT	4	ОПК-1
искусства: технологии визуализации	- технологии и		
	цифровизация		
	современного искусства.		
	2.Компьютерная графика и		
	спецэффекты: трёхмерная		
	визуализация в искусстве.		
	3. Технологический		
	авангард, IT - индустрия и		
	художественные		
	эксперименты.		
	Итого	4	
9 Информационные технологии и	1.Информационные	4	ОПК-1
решение социокультурных проблем	технологии как инструмент		
	социальных		
	преобразований.		
	2. Глобальное значение		
	новых возможностей IT -		
	технологий в социуме.		
	3.Социальные последствия		
	информатизации:		
	1		1
	специфика и пути решения		
	специфика и пути решения Итого	4	

10 IT-технологии в процессе	1.Влияние IT на	4	ОПК-1
организации работы с молодёжью	формирование культуры и		
	ценностей современной		
	молодёжи.		
	2.Интернет-технологии и		
	практика организации		
	молодёжной политики		
	России.		
	3. Социальные сети и IT как		
	новые глобальные		
	инструменты работы с		
	молодёжью.		
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	1 семестр			
1 Эпоха глобализации:	Подготовка к	6	ОПК-1	Зачёт с
информационная революция и IT -	зачету с оценкой			оценкой
технологии	Подготовка к	3	ОПК-1	Тестирование
	тестированию			
	Итого	9		
2 Цифровые устройства, IT и	Подготовка к	6	ОПК-1	Зачёт с
реализация информационных	зачету с оценкой			оценкой
процессов	Подготовка к	3	ОПК-1	Тестирование
	тестированию			
	Итого	9		
3 Системное программное	Подготовка к	6	ОПК-1	Зачёт с
обеспечение процесса	зачету с оценкой			оценкой
информатизации. Офисные	Подготовка к	3	ОПК-1	Тестирование
программы в системе Windows	тестированию			
	Итого	9		
4 Прикладные программы	Подготовка к	6	ОПК-1	Зачёт с
обеспечения информационных	зачету с оценкой			оценкой
процессов	Подготовка к	3	ОПК-1	Тестирование
	тестированию			
	Итого	9		

5 Информационная безопасность, IT и защита информации	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	ОПК-1	Деловая / ситуационная игра
	Итого	9		
6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
технологии	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		-
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		-
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		-
10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
•	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		1
	Итого за семестр	90		
	Итого	90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

SWIBITI					
Формируемые	Виды учебной деятельности			Damagraphy	
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля	
ОПК-1	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Зачёт с	
				оценкой, Тестирование	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
		1 семестр		
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Тестирование	10	10	10	30
Деловая / ситуационная игра	10	10	20	40
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ЕСТЅ)
	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. СПб.: ПИТЕР, 2012. 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 51 экз.).
- 2. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов / А. Н. Степанов. 5-е изд. СПб.: Питер, 2007. 770 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 67 экз.).

7.2. Дополнительная литература

- 1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 368 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00503-5 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451006.
- 2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 142 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06262-5 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455118.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 109 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
1 Эпоха глобализации: информационная революция и		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
IT - технологии		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
процессов		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
программы в системе Windows		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Прикладные программы обеспечения	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
информационных процессов		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Информационная безопасность, IT и защита	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
информации		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
6 Виртуализация мира: информационно-	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
коммуникационные технологии		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Теория, история и практические основы	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
цифровой культуры		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
визуализации		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Информационные технологии и решение	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
социокультурных проблем		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 IT-технологии в процессе организации работы с	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
молодёжью		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
		знать уметь владеть		

2	< 60% ot	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% от	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

'	1 аолица 9.3 — шкала комплексной оценки сформированности компетенции		
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции		
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)	или		
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Какое определение информатики оптимально для понимания предмета этой науки?
 - а) наука о расположении информации на технических носителях;
 - б) наука об информации, ее хранении и сортировке данных;

- в) наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
- г) наука о применении компьютера в учебном процессе.
- 2. Какая характеристика информационных технологий корректно отражает последовательность процессов работы с информацией?
 - а) производство информации для её последующего анализа; б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
 - в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
 - г) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере
- 3. В какой социальной ситуации информационные технологии оказывают негативное влияние на человека?
 - а) реализация гуманистических принципов управления обществом и государством;
 - б) формирование единого информационного пространства;
 - в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
 - г) организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
- 4. Какая из последовательностей отражает верную хронологию развития информационно-коммуникативных технологий?
 - а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
 - б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
 - в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
 - г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.
- 5. В каком варианте ответа представлено верное обозначение единицы измерения объема информации?
 - а) байт;
 - б) бит;
 - в) Тбит;
 - г) Кбайт.
- 6. Какую программу Вы загрузите на ПК для обеспечения взаимодействия операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем)?
 - а) транслятор;
 - б) контроллер;
 - в) драйвер;
 - г) операционная система.
- 7. Какой из вариантов Вы оцените как базовый комплект компьютера?
 - а) Системный блок, клавиатура;
 - б) Монитор, клавиатура, мышь;
 - в) Системный блок, монитор, мышь;
 - г) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь.
- 8. В каком варианте ответа представлена основная функциональная характеристика файла?
 - а) единица измерения информации;
 - б) поименованный участок памяти;
 - в) текст, распечатанный на принтере;
 - г) программа для создания текста.
- 9. Какие основные операции Вы можете использовать в графическом редакторе?
 - а) линия, круг, прямоугольник;
 - б) карандаш, кисть, ластик;
 - в) выделение, копирование, вставка;
 - г) наборы цветов (палитра).
- 10. Какие типы данных можем поместить внутри ячеек электронной таблицы?
 - а) только числа и текст, рисунки;
 - б) только числа и формулы;
 - в) числа, формулы, текст, рисунки;

- г) ни один из перечисленных объектов.
- 11. Как функционально Вы используете браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) на ПК?
 - а) как серверы Internet;
 - б) как антивирусные программы;
 - в) как трансляторы языка программирования;
 - г) как средства просмотра web-страниц.
- 12. В каком процессе может произойти заражение компьютерными вирусами ПК?
 - а) работы с файлами;
 - б) форматирования дискеты;
 - в) выключения компьютера;
 - г) печати на принтере.
- 13. Что необходимо установить и запустить для проверки на вирус жесткого диска?
 - а) защищенную программу;
 - б) загрузочную программу;
 - в) файл с антивирусной программой;
 - г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи.
- 14. По какому признаку можем определить, что компьютер подключен к Интернет?
 - a) IP адрес;
 - б) WEB страницу;
 - в) домашнюю WEB страницу;
 - г) URL адрес.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
- 2. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
- 3. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера.
- 4. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.
- 5. Классификация прикладного программного обеспечения.
- 6. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование.
- 7. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
- 8. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
- 9. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
- 10. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.

9.1.3. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

- 1. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?
- 2. На каких принципах и правилах строится работа с файловой системой в ОС Windows?
- 3. В чём заключается значение новых возможностей IT технологий в социуме и почему IT называют средством социальных преобразований?
- 4. Каким образом возможно с помощью IT, информационных ресурсов и базовых сервисов Интернета организовывать работу с молодёжью?
- 5. Каковы на Ваш взгляд социальные последствия информатизации: в чём их специфика и пути решения

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностими здоровви и ин	1		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС протокол № 1 от «24 » 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432- a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3- 88c8-3a9ced18829e
Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. КИБЭВС	Е.П. Тихонова	Разработано, 1d74933a-b071-46b5- b2ae-57ae24def098