МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69149

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развитие информационной культуры: формирование у студентов отчетливого представления и знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в социокультурной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Исследование процесса информатизация социокультурной среды: практика цифровой культуры.
2. Ознакомление с информационными технологиями как с инструментом социальных преобразований.
3. Исследование IT и социальных сетей как новых глобальных инструментов и платформ организации работы с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 69149

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности	Знать: - принципы применения современных информационных технологий и возможности программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности	Уметь: - самостоятельно выбирать оптимальное программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач	Владеть: - навыками практической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к зачету с оценкой	60	60
Подготовка к тестированию	28	28
Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	2
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 69149

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	2	6	9	17	ОПК-1
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	2	2	9	13	ОПК-1
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	2	2	9	13	ОПК-1
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	2	4	9	15	ОПК-1
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	2	4	9	15	ОПК-1
6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии	2	4	9	15	ОПК-1
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	2	2	9	13	ОПК-1
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	2	4	9	15	ОПК-1
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	1	4	9	14	ОПК-1
10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	1	4	9	14	ОПК-1
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 69149

2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия. Представление и реализация информационных процессов в технических устройствах. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	Основные понятия, виды и назначение операционных систем. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office.	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусы. Основные требования информационной безопасности	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 69149

6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии	1. Классификация, архитектура и назначение компьютерных сетей 2. Информационная эпоха: глобальная компьютерная сеть - Интернет. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета. Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные сервисы Интернета	2	ОПК-1
	Итого	2	
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	Социально-исторические предпосылки формирования и развития цифровой культуры. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры. Новая глобальная кибер-онтология: современное общество, человек и цифровая среда	2	ОПК-1
	Итого	2	
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	Виртуальная культура: IT - технологии и цифровизация современного искусства. Компьютерная графика и спецэффекты: трёхмерная визуализация в искусстве. Технологический авангард, IT - индустрия и художественные эксперименты	2	ОПК-1
	Итого	2	
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме. Социальные последствия информатизации: специфика и пути решения	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 69149

10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество	2	ОПК-1
	Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации	2	ОПК-1
	Информатика как наука о сборе, хранении, переработке и передаче информации	2	ОПК-1
	Итого	6	
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 69149

3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем. 2. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. 3. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	1. Классификация прикладного программного обеспечения. Установка и настройка офисных программ. 2.Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Средство разработки презентаций MS Power Point и Табличный процессор MS Excel	4	ОПК-1
	Итого	4	
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	1. Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. 2. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. 3. Антивирусы. Брандмауэры. Основные требования информационной безопасности.	4	ОПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 69149

6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии	3. 1. Классификация и назначение компьютерных сетей 2. Информационная эпоха: глобальная компьютерная сеть - Интернет. 3. Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные сервисы Интернета.	4	ОПК-1
	Итого	4	
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	1.Социально-исторические предпосылки формирования и развития цифровой культуры. 2.Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры. 3.Новая глобальная кибер-онтология: современное общество, человек и цифровая среда.	2	ОПК-1
	Итого	2	
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	1.Виртуальная культура: IT - технологии и цифровизация современного искусства. 2.Компьютерная графика и спецэффекты: трёхмерная визуализация в искусстве. 3. Технологический авангард, IT - индустрия и художественные эксперименты.	4	ОПК-1
	Итого	4	
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	1.Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. 2. Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме. 3.Социальные последствия информатизации: специфика и пути решения	4	ОПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 69149

10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	1.Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи. 2.Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России. 3. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью.	4	ОПК-1
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		

Согласована на портале № 69149

5 Информационная безопасность, IT и защита информации	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	ОПК-1	Деловая / ситуационная игра
	Итого	9		
6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-1	Тестирование
	Итого	9		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Зачёт с оценкой, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Согласована на портале № 69149

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Тестирование	10	10	10	30
Деловая / ситуационная игра	10	10	20	40
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.).

2. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 770 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 67 экз.).

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 69149

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451006.

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455118.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 109 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 69149

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 69149

2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
6 Виртуализация мира: информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Теория, история и практические основы цифровой культуры	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Цифровизация культуры и искусства: технологии визуализации	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 IT-технологии в процессе организации работы с молодёжью	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 69149

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое определение информатики оптимально для понимания предмета этой науки?
   а) наука о расположении информации на технических носителях;
   б) наука об информации, ее хранении и сортировке данных;

Согласована на портале № 69149

в) наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
г) наука о применении компьютера в учебном процессе.

2. Какая характеристика информационных технологий корректно отражает последовательность процессов работы с информацией?
а) производство информации для её последующего анализа; б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
г) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере
3. В какой социальной ситуации информационные технологии оказывают негативное влияние на человека?
а) реализация гуманистических принципов управления обществом и государством;
б) формирование единого информационного пространства;
в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
г) организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
4. Какая из последовательностей отражает верную хронологию развития информационно-коммуникативных технологий?
а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.
5. В каком варианте ответа представлено верное обозначение единицы измерения объема информации?
а) байт;
б) бит;
в) Тбит;
г) Кбайт.
6. Какую программу Вы загрузите на ПК для обеспечения взаимодействия операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем)?
а) транслятор;
б) контроллер;
в) драйвер;
г) операционная система.
7. Какой из вариантов Вы оцените как базовый комплект компьютера?
а) Системный блок, клавиатура;
б) Монитор, клавиатура, мышь;
в) Системный блок, монитор, мышь;
г) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь.
8. В каком варианте ответа представлена основная функциональная характеристика файла?
а) единица измерения информации;
б) поименованный участок памяти;
в) текст, распечатанный на принтере;
г) программа для создания текста.
9. Какие основные операции Вы можете использовать в графическом редакторе?
а) линия, круг, прямоугольник;
б) карандаш, кисть, ластик;
в) выделение, копирование, вставка;
г) наборы цветов (палитра).
10. Какие типы данных можем поместить внутри ячеек электронной таблицы?
а) только числа и текст, рисунки;
б) только числа и формулы;
в) числа, формулы, текст, рисунки;

Согласована на портале № 69149

г) ни один из перечисленных объектов.

11. Как функционально Вы используете браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) на ПК?
    а) как серверы Internet;
    б) как антивирусные программы;
    в) как трансляторы языка программирования;
    г) как средства просмотра web-страниц.
12. В каком процессе может произойти заражение компьютерными вирусами ПК?
    а) работы с файлами;
    б) форматирования дискеты;
    в) выключения компьютера;
    г) печати на принтере.
13. Что необходимо установить и запустить для проверки на вирус жесткого диска?
    а) защищенную программу;
    б) загрузочную программу;
    в) файл с антивирусной программой;
    г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи.
14. По какому признаку можем определить, что компьютер подключен к Интернет?
    а) IP - адрес;
    б) WEB - страницу;
    в) домашнюю WEB - страницу;
    г) URL - адрес.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
3. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера.
4. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.
6. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование.
7. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
8. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
9. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
10. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.

9.1.3. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?
2. На каких принципах и правилах строится работа с файловой системой в ОС Windows?
3. В чём заключается значение новых возможностей IT - технологий в социуме и почему IT называют средством социальных преобразований?
4. Каким образом возможно с помощью IT, информационных ресурсов и базовых сервисов Интернета организовывать работу с молодёжью?
5. Каковы на Ваш взгляд социальные последствия информатизации: в чём их специфика и пути решения

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 69149

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 69149

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69149

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Е.П. Тихонова	Разработано, 1d74933a-b071-46b5-b2ae-57ae24def098

Согласована на портале № 69149