МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	130	130	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачёт: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69157

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО _____ Д. С. Шульц

доцент каф. ИГПиПОИД _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 69157

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания и расследования преступлений, связанных с защитой компьютерной информации.

1.2. Задачи дисциплины

- получение знаний об основных понятиях теории доказательств;
- ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу;
- изучение свойств доказательств;
- получение знаний о процессе доказывания и его субъектах;
- изучение особенностей доказывания при расследовании преступлений, связанных с защитой компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации» (Б1.В.03.ДВ.04.04) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Навыки профессионального мастерства юриста.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, таких как: цель доказывания по уголовному делу, элементы процесса доказывания, понятие и виды доказательств, субъекты доказывания, способы получения доказательств, порядок фиксации доказательств, свойства доказательств, правила работы с доказательствами, а также основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
- **уметь** применять нормы уголовно-процессуального права в процессе практической деятельности, отделять уголовно-процессуальное доказывание от иной познавательной деятельности, определять наиболее эффективные способы и методы доказывания по различным уголовным делам, определять нарушения уголовно-процессуального законодательства в сфере доказывания, прогнозировать последствия допущенных в правоприменительной деятельности нарушений уголовно-процессуальных норм в сфере доказывания, правильно толковать нормы, регулирующие вопросы доказывания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с законодательством и другими правовыми актами, регулирующими деятельность по доказыванию; навыками работы с доказательствами по уголовному делу, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам доказывания по уголовным делам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством	12	12

Согласована на портале № 69157

преподавателя (СРП)		
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	130	130
Подготовка к контрольным работам	44	44
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	86	86
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	1	12	13	ПК-10, ПК-6
2 Доказывание в состязательном уголовном процессе	1	12	13	ПК-10, ПК-6
3 Субъекты доказывания	1	12	13	ПК-10, ПК-6
4 Предмет и пределы доказывания	1	6	7	ПК-10, ПК-6
5 Доказательства и их допустимость	1	10	11	ПК-10, ПК-6
6 Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	2	20	22	ПК-10, ПК-6
7 Классификация доказательств	2	19	21	ПК-10, ПК-6
8 Показания в уголовном процессе	1	13	14	ПК-10, ПК-6
9 Заключения и показания эксперта и специалиста	1	13	14	ПК-10, ПК-6
10 Вещественные доказательства и документы	1	13	14	ПК-10, ПК-6
Итого за семестр	12	130	144	
Итого	12	130	144	

Согласована на портале № 69157

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом. Уголовное судопроизводство как процесс познания. Проблема истины в уголовном судопроизводстве	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
2 Доказывание в состязательном уголовном процессе	Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке. Собирание, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания. Логические основы доказывания	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
3 Субъекты доказывания	Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Участие в доказывании стороны обвиненияУчастие в доказывании стороны защиты	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
4 Предмет и пределы доказывания	Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
5 Доказательства и их допустимость	Понятие, содержание и форма доказательства. Источники доказательств. Понятие, значение и условия допустимости доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
6 Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты	2	ПК-10, ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 69157

7 Классификация доказательств	Понятие, значение и основания классификации доказательств. Доказательства прямые и косвенные. Доказательства первоначальные и производные. Доказательства обвинительные и оправдательные. Доказательства личные и вещественные	2	ПК-10, ПК-6
	Итого	2	
8 Показания в уголовном процессе	Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
9 Заключения и показания эксперта и специалиста	Понятие и значение заключения эксперта. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта. Заключение и показания специалиста	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
10 Вещественные доказательства и документы	Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы	1	ПК-10, ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Навыки профессионального мастерства юриста		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Криминалистика	+		+	+	+	+	+			
2 Юридическая психология	+	+				+		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 69157

ПК-6	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ПК-10	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-10, ПК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Доказывание в состязательном уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Субъекты доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Предмет и пределы доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 69157

	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
5 Доказательства и их допустимость	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
7 Классификация доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	19		
8 Показания в уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
9 Заключения и показания эксперта и специалиста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
10 Вещественные доказательства и документы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-10, ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-10, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		130		
Итого		130		

Согласована на портале № 69157

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412503.

12.2. Дополнительная литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421135.
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421151.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мельникова В.Г. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации: электронный курс / В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента
2. Мельникова В.Г. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/;
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

Согласована на портале № 69157

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 69157

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

А) способ совершения преступления;

Б) косвенный умысел;

В) возраст обвиняемого;

Г) возраст потерпевшего;

Д) истечение сроков давности;

Е) все указанные ответы правильные.

2. Предмет доказывания — это:

А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;

Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;

В) совокупность собранных доказательств;

Г) все указанные ответы правильные;

Д) все указанные ответы неправильные.

3. Пределы доказывания представляют собой:

А) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;

Б) требование соблюдения закона при получении доказательств;

В) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;

Г) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;

Д) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

4. Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:

А) в особом удостоверительном характере;

Б) в использовании специфических приемов познания в стремлении к установлению истины в использовании не только умозаключений и рассуждений, но и предметно-практических действий;

В) все указанные ответы правильные;

Г) все указанные ответы неправильные.

5. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:

А) в стремлении к установлению истины в строгой регламентации средств доказывания;

Б) в стремлении убедить оппонента;

В) все указанные ответы правильные;

Г) все указанные ответы неправильные.

6. Доказательствами по уголовному делу являются:

А) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;

Б) событие и состав преступления;

В) виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;

Г) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

Д) все указанные ответы правильные.

7. В качестве доказательств не допускаются:

Согласована на портале № 69157

А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;

Б) показания заинтересованного свидетеля;

В) часть заключения эксперта, содержащая ответы на вопросы, которые не были перед ним поставлены;

Г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон ;

Д) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;

Е) все упомянутое может быть допущено в качестве доказательств;

Ж) все упомянутое не может быть допущено в качестве доказательств.

8. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

А) силой доказательств;

Б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;

В) соблюдением закона при получении доказательств;

Г) содержанием доказательств всем упомянутым;

Д) ничем из упомянутого.

9. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

А) допустимым;

Б) относимым;

В) незаконным;

Г) недопустимым;

Д) недостоверным.

10. Какое доказательство является допустимым:

А) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;

Б) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;

В) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;

Г) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела;

Д) все указанные ответы правильные;

Е) все указанные ответы неправильные.

11. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:

А) свидетель отказался подписать протокол допроса;

Б) свидетель заинтересован в исходе дела;

В) свидетель не достиг 14 лет ;

Г) показания даны на неродном языке;

Д) во всех указанных случаях показания недопустимы;

Е) во всех указанных случаях показания могут быть допустимы.

12. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде, допустимы:

А) если обвиняемый сам добровольно отказался от защитника;

Б) если на допросе присутствовали понятые;

В) если показания даны на очной ставке с другим обвиняемым;

Г) если защитник которого присутствовал если факт дачи этих показаний удостоверен прокурором;

Д) если обвиняемый был предупрежден, что эти показания могут быть в дальнейшем использованы даже в случае его отказа от них должны быть признаны недопустимыми;

Е) в любом из этих случаев могут быть признаны допустимыми;

Ж) во всех этих случаях.

13. Суд вправе признать доказательство недопустимым:

А) по ходатайству прокурора;

Б) по ходатайству защитника

В) по собственной инициативе;

Г) во всех этих случаях.

14. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:

А) достаточно для обвинительного приговора;

Б) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника;

Согласована на портале № 69157

В) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании;

Г) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

15. Потерпевший может быть допрошен:

А) об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся;

Б) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;

В) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;

Г) все указанные ответы правильные;

Д) все указанные ответы неправильные.

16. В число обстоятельств подлежащих доказыванию, может входить:

А) способ совершения преступления;

Б) косвенный умысел;

В) описания исследований и ответов на вопросы.

17. Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

А) да, если экспертиза назначена на стадии предварительного следствия и производится в присутствии следователя;

Б) да, если экспертиза назначена судом и производится непосредственно в судебном заседании.

18. Какие из процессуальных презумпций опровержимы:

А) презумпция невиновности обвиняемого;

Б) презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых;

В) презумпция применения обязательных средств доказывания;

Г) презумпция преимущества одних доказательств над другими.

19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

А) заключение судебной экспертизы;

Б) все доказательства формально равнозначны.

20. Процессуальная доброкачественность доказательства – это … доказательства.

А) содержание;

Б) допустимость;

В) признак;

Г) относимость.

14.1.2. Темы контрольных работ

Уголовно-процессуальное познание имеет следующие специфические черты:

А) особый предмет познания; Б) установленная форма познавательной деятельности; В) цель познания – установление истины.

В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:

А) материальная истина; Б) абсолютная истина; В) относительная истина; Г) формальная истина.

Современный Уголовно-процессуальный кодекс РФ в качестве цели доказывания предусматривает установление по уголовному делу:

А) объективной (материальной) истины; Б) формальной (юридической) истины; В) абсолютной истины; Г) УПК РФ не закрепляет цели доказывания.

По отношению к устанавливаемому обстоятельству уголовного дела доказательства делятся на:

А) прямые и косвенные; Б) первоначальные и производные; В) личные и предметные; Г) оправдательные и обвинительные.

Доказательство, полученное из первоисточника называется:

А) прямым; Б) уликой; В) первоначальным; Г) алиби.

К предметным доказательствам относятся:

А) вещественные доказательства; Б) документы; В) орудия преступления; Г) предмет преступного посягательства.

Согласована на портале № 69157

В структуру собирания доказательств обязательным элементом входит:

А) обнаружение доказательств; Б) фиксация доказательств; В) исследование доказательств.

Обязанность собирать доказательства ложится на:

А) прокурора; Б) защитника; В) суд; Г) органы предварительного расследования.

Свидетельские показания можно получить от:

А) совершеннолетнего лица; Б) незаинтересованного лица; В) любого лица; Г) дееспособного лица.

В зависимости от механизма образования информации доказательства делятся на:

А) личные и предметные; Б) прямые и косвенные; В) первоначальные и производные; Г) обвинительные и оправдательные.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Цель доказывания по уголовному делу это:

А) наказание виновного в преступлении лица;

Б) вынесение приговора;

В) установление истины по уголовному делу;

Г) реализовать нормы уголовного права.

2. Процесс доказывания состоит из следующих элементов:

А) Собирание доказательств;

Б) Производство следственных действий;

В) Фиксация доказательств;

Г) Проверка доказательств;

Д) Оценка доказательств.

3. Субъектами собирания доказательств являются:

А) потерпевший;

Б) обвиняемый;

В) защитник;

Г) суд;

Д) гражданский истец.

4. Субъектами доказывания являются:

А) защитник;

Б) суд;

В) прокурор;

Г) дознаватель;

Д) подозреваемый.

5. В собирание доказательств не входит:

А) проверка доказательств;

Б) хранение доказательств;

В) фиксация доказательств;

Г) обнаружение доказательств;

6. Способом собирания доказательств являются:

А) оперативно-розыскные мероприятия;

Б) следственные действия;

В) истребование документов;

Г) заявление ходатайств.

7. К свойствам доказательств относятся:

А) достоверность доказательств;

Б) допустимость доказательств;

В) доступность доказательств;

Г) достаточность доказательств;

8. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания?

А) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния;

Б) обстоятельства, смягчающие наказание;

Согласована на портале № 69157

В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
Г) событие преступления.
9. Критерием допустимости доказательств не является:
А) доказательство должно быть собрано надлежащим субъектом;
Б) доказательство должно быть относимым;
В) доказательство должно быть собрано из законного источника;
Г) доказательство должно быть собрано в надлежащем порядке.
10. К источникам доказательств относятся:
А) показания свидетеля;
Б) заключение специалиста;
В) объяснения очевидца;
Г) вещественное доказательство.
11. К субъектам собирания доказательств не относится:
А) следователь;
Б) дознаватель;
В) оперативный сотрудник;
Г) судья.
12. Способами собирания доказательств защитником являются:
А) опрос граждан с их согласия;
Б) получение предметов;
В) получение справок, характеристик;
Г) производство следственных действий.
13. Главным способом фиксации доказательств является:
А) фотография;
Б) план-схема;
В) протокол;
Г) аудио- и видео запись.
14. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
А) формальную сторону доказательства
Б) совокупность доказательств
В) содержание доказательства
Г) достоверность полученных сведений.
15. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
А) заранее определенной в законе силы доказательств;
Б) использования достоверных доказательств;
В) свободной оценки доказательств;
Г) принцип быстроты и целесообразности.
16. Способами проверки доказательств являются:
А) оперативно-розыскные мероприятия;
Б) детектор лжи;
В) собирание новых доказательств;
Г) оценка доказательств в совокупности.
17. Предмет доказывания – это:
А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
В) совокупность собранных по делу доказательств.
18. Доказательствами по уголовному делу является:
А) фактические данные, имеющие значение для дела;
Б) состав преступления;
В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.
19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

Согласована на портале № 69157

А) заключение эксперта;
Б) вещественные доказательства;
В) признание обвиняемым своей вины;
Г) показания свидетеля-очевидца преступления;
Д) все доказательства равнозначны.

20. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:
А) материальная истина;
Б) абсолютная истина;
В) относительная истина;
Г) формальная истина.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 69157

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69157