

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Сенченко П.В.  
«22» 02 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**

Кафедра: **Кафедра электронных приборов (ЭП)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа		36	72	72	180	часов
Общая трудоемкость	72	108	108	108	396	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	3	3	3	11	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 22.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69158

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование и совершенствование коммуникативных и языковых компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков восприятия культурных различий с точки зрения этических норм, социально-исторического опыта и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой.

4. Формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

5. Формирование и совершенствование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, профессионального и академического общения.

6. Развитие и совершенствование навыков логического мышления, умения выражать свое мнение.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности	Знать: языковой материал (лексические и грамматические структуры) русского и иностранного(ых) языка(ов), необходимый для общения в устной и письменной формах в соответствии с конкретной задачей и ситуацией; лексические особенности изучаемого иностранного(ых) языка(ов) и их применение в практических ситуациях (деловая переписка, представление доклада, устное выступление).
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать: лексические, грамматические и синтаксические особенности с учетом стилевой специфики изучаемого иностранного языка, использовать тот или иной стиль речи в соответствии с конкретной ситуацией иноязычного устного и письменного общения.
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности	Уметь: анализировать речевую ситуацию и составлять устные/письменные высказывания на родном и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями речевых ситуаций; выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в зависимости от решения конкретных речевых задач академической и профессиональной направленности. Владеть: навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) различных жанров и стилей с целью использования полученной иноязычной информации в академической и профессиональной деятельности.
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на родном языке и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: различные исторические типы культур с учетом их формирования и развития на современном этапе, способы и приемы эффективного взаимодействия с другими коммуникантами с учетом лексических и стилистических отличий между родным языком и изучаемым(ми) иностранным(ми) языком(ами).
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: адекватно оценивать многообразие культур в современном обществе, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: навыками общения в поликультурном мире, учитывать принципы культурного многообразия при взаимодействии с представителями другой культуры/национальности, использовать этические нормы поведения, необходимые для успешного осуществления коммуникации.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	180	0	36	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	48		8	20	20
Выполнение практического задания	40		8	16	16

Подготовка к тестированию	40		8	16	16
Подготовка к устному опросу / собеседованию	38		6	16	16
Написание эссе	14		6	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>				
1 Вводно-коррективный курс	20	-	20	УК-4, УК-5
2 Разговорный иностранный язык	28	-	28	УК-4, УК-5
3 Иностранный язык для профессиональных целей	24	-	24	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	0	72	
<b>2 семестр</b>				
4 Разговорный иностранный язык	14	18	32	УК-4, УК-5
5 Иностранный язык для профессиональных целей	58	18	76	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
<b>3 семестр</b>				
6 Разговорный иностранный язык	18	36	54	УК-4, УК-5
7 Иностранный язык для профессиональных целей	18	36	54	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
<b>4 семестр</b>				
8 Иностранный язык для профессиональных целей	16	36	52	УК-4, УК-5
9 Разговорный иностранный язык	20	36	56	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	180	396	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			

1 Вводно-коррективный курс	Представление себя и другого человека. Личная информация: интересы, хобби, стремления. Основная информация об обучении, образовательном учреждении. Глаголы "быть", "иметь", "делать". Утвердительные формы глаголов "быть", "иметь", "делать". Образование форм настоящего и будущего времени глаголов "быть", "иметь", "делать".	-	УК-4, УК-5
	Коммуникативные типы предложений. Вопросительные предложения. Вопросительные слова. Служебные части речи: предлоги, союзы. Типы предлогов. Словообразование.	-	УК-4, УК-5
	Времена активного залога. Грамматические признаки времен активного залога. Времена пассивного залога. Формальные признаки времен пассивного залога.	-	УК-4, УК-5
	Презентация. Устное собеседование по пройденным темам.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
2 Разговорный иностранный язык	Личная жизнь (общая информация, черты характера, семья, родственники). Артикли. Множественное число существительных. Базовые формы настоящего, прошедшего и будущего времен глаголов "быть", "иметь", "делать".	-	УК-4, УК-5
	Система высшего образования. ТУСУР. Базовые формы времен в активном залоге. Сослагательное наклонение. Типы сослагательного наклонения.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
3 Иностранный язык для профессиональных целей	Коммуникация. Способы коммуникации в современном мире (телефон, Интернет). Функции глаголов "быть", "иметь". Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных. Словообразование.	-	УК-4, УК-5
	Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	

<b>2 семестр</b>			
4 Разговорный иностранный язык	Российская Федерация (география, столица, интересные места и достопримечательности). Томск, достопримечательности города. Настоящее и прошедшее время в пассивном залоге.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
5 Иностранный язык для профессиональных целей	Электроника. Электронные приборы. Времена в активном залоге.	-	УК-4, УК-5
	Атрибутивная конструкция. Перевод атрибутивной конструкции. Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения. Перевод сложных предложений. Модальные глаголы.	-	УК-4, УК-5
	Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
<b>3 семестр</b>			
6 Разговорный иностранный язык	Многообразие стран мира. Неличные формы глагола: общие признаки и черты.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
7 Иностранный язык для профессиональных целей	Интернет. Телевидение. История телевидения. Неличные формы глагола: инфинитив.	-	УК-4, УК-5
	Повторение немногих форм глагола. Перевод предложений с немногими формами глагола. Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
<b>4 семестр</b>			
8 Иностранный язык для профессиональных целей	Оптические технологии. Оптоволоконные технологии. Лазеры. Конструкции с немногими формами глагола.	-	УК-4, УК-5
	Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
9 Разговорный иностранный язык	Правила составления презентации по профессиональной тематике. Подготовка презентации/доклада по профессиональной тематике.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	

Итого	-	
-------	---	--

### **5.3. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Вводно-коррективный курс	Знакомство. Изучение лексики по теме "Личная жизнь", "Семья". Повторение артиклей. Изучение типов местоимений и способов их использования в речевых ситуациях.	4	УК-4, УК-5
	Изучение модальных глаголов. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов.	4	УК-4, УК-5
	Повторение глаголов "быть", "иметь", "делать" в активном и пассивном залогах. Изучение отрицательной и вопросительной форм глаголов "быть", "иметь", "делать".	4	УК-4, УК-5
	Повторение времен активного залога. Изучение отличительных черт и признаков времен в активном залоге.	4	УК-4, УК-5
	Повторение времен пассивного залога. Изучение отличительных черт и признаков времен в пассивном залоге. Выполнение упражнений на перевод.	4	УК-4, УК-5
Итого		20	

2 Разговорный иностранный язык	Изучение текстов по теме "Личная жизнь". Повторение артиклей. Изучение множественного числа существительных, способов образования множественного числа. Повторение глаголов "быть", "иметь" в настоящем времени.	6	УК-4, УК-5
	Закрепление лексического материала по теме "Личная жизнь". Повторение глаголов "быть", "иметь" в прошедшем и будущем временах.	6	УК-4, УК-5
	Изучение текстов по теме "Образование". Составление монологов/диалогов с использованием лексики по теме "Образование". Повторение настоящего, прошедшего и будущего времен для различных типов глаголов в активном залоге.	8	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 1 семестра. Изучение способов образования отрицательной и вопросительной форм глагола в будущем времени.	6	УК-4, УК-5
	Составление диалогов по темам, пройденным в семестре. Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод.	2	УК-4, УК-5
	Итого	28	
3 Иностранный язык для профессиональных целей	Чтение и перевод текстов по теме "Коммуникация". Изучение степеней сравнения прилагательных.	6	УК-4, УК-5
	Изучение степеней сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Коммуникация". Изучение многофункциональных слов.	6	УК-4, УК-5
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (примеры: "Современные технологии", "Выдающиеся технологические изобретения и открытия"). Составление докладов на основе текстов профессиональной направленности.	6	УК-4, УК-5
	Повторение многофункциональных слов. Повторение времен глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов на основе изученной лексики.	6	УК-4, УК-5
	Итого	24	
Итого за семестр		72	
<b>2 семестр</b>			

4 Разговорный иностранный язык	Изучение текстов по теме "Российская Федерация". Повторение настоящего времени глаголов в пассивном залоге.	6	УК-4, УК-5
	Повторение прошедшего времени глаголов в пассивном залоге. Выполнение упражнений на перевод с использованием настоящего и прошедшего времен глагола в пассивном залоге.	6	УК-4, УК-5
	Подготовка докладов по теме "Моя страна. Достопримечательности". Повторение видовременных форм глагола.	2	УК-4, УК-5
	Итого	14	

5 Иностранный язык для профессиональных целей	Чтение и перевод текстов по теме "Электроника", "Электронные приборы".	4	УК-4, УК-5
	Повторение лексики по теме "Электроника", "электронные приборы". Выполнение упражнений по теме "Все видовременные формы действительного залога".	4	УК-4, УК-5
	Составление диалогов на основе лексики по теме "Электронные приборы". Выполнение упражнений на перевод.	4	УК-4, УК-5
	Изучение понятия "атрибутивная группа". Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "атрибутивная группа".	6	УК-4, УК-5
	Повторение времен глагола в пассивном залоге. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений. Изучение типов сложных предложений.	4	УК-4, УК-5
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение типов союзной и бессоюзной связи. Выполнение упражнений на закрепление материала по теме "Атрибутивная группа".	6	УК-4, УК-5
	Изучение текстов по теме "Эпоха электронных приборов". Ознакомление с лексикой по теме.	4	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на совершенствование лексики по теме "Эпоха электронных приборов". Составление списка терминологии к текстам.	4	УК-4, УК-5
	Подготовка монологических высказываний на основе изученной лексики. Выполнение упражнений на перевод сложно-подчиненных и сложно-сочиненных предложений. Выполнение упражнений на перевод атрибутивных групп.	6	УК-4, УК-5
	Составление терминологического словаря на основе текстов профессиональной направленности. Изучение специальных терминов. Выполнение упражнений на использование всех видовременных форм в активном и пассивном залогах.	6	УК-4, УК-5
Чтение и перевод профессиональных текстов, выбранных студентами с использованием Интернет-источников. Составление пересказов фрагментов текстов. Выполнение упражнений на перевод.		10	УК-4, УК-5
Итого		58	
Итого за семестр		72	
<b>3 семестр</b>			

6 Разговорный иностранный язык	Ознакомление с текстами по теме "Страны мира". Изучение форм инфинитива.	4	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Инфинитив". Выполнение упражнений на перевод.	4	УК-4, УК-5
	Составление докладов по теме "Страны мира". Изучение типов конструкций с инфинитивом.	6	УК-4, УК-5
	Изучение форм причастия в активном и пассивном залоге. Выполнение упражнений с использованием различных форм причастия.	4	УК-4, УК-5
	Итого	18	
7 Иностранный язык для профессиональных целей	Изучение текстов по теме "Телевидение". Выполнение грамматических упражнений по теме "Инфинитивные конструкции".	4	УК-4, УК-5
	Повторение герундия и форм герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Герундий".	4	УК-4, УК-5
	Ознакомление с текстами по теме "Компьютеры". Изучение лексики по теме, составление терминологических списков.	4	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала по темам: "Инфинитив", "Инфинитивные конструкции", "Герундий", "Причастие".	6	УК-4, УК-5
	Итого	18	
Итого за семестр		36	
<b>4 семестр</b>			
8 Иностранный язык для профессиональных целей	Изучение текстов по теме "Оптические технологии", "Оптоволоконные технологии". Выполнение грамматических упражнений на перевод инфинитивных конструкций.	6	УК-4, УК-5
	Составление терминологического словаря на основе текстов профессиональной направленности, выбранных студентами из Интернет-источников. Подготовка пересказа фрагментов текста.	4	УК-4, УК-5
	Перевод текстов профессиональной направленности. Подготовка докладов (сообщений) на основе содержания текстов. Повторение инфинитива, причастия и герундия.	6	УК-4, УК-5
	Итого	16	

9 Разговорный иностранный язык	Составление диалогов по темам, пройденным в семестре. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	4	УК-4, УК-5
	Повторение конструкций с герундием. Изучение отличий в формах причастия и герундия.	6	УК-4, УК-5
	Ознакомление с дополнительными текстами по теме "Оптические технологии". Изучение лексики по теме, составление терминологического словаря.	6	УК-4, УК-5
	Повторение грамматического материала, пройденного в 1-4 семестрах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: все времена в активном и пассивном залогах, сложные предложения, атрибутивные группы, конструкции с неличными формами глагола.	4	УК-4, УК-5
	Итого	20	
Итого за семестр		36	
Итого		216	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
4 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

5 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	4	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		36		

### 3 семестр

6 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		

7 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		
Итого за семестр		72		

### 4 семестр

8 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		

9 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		
Итого за семестр		72		
Итого		180		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>1 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
<b>2 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0

Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Наращающим итогом	35	70	100	100

### 3 семестр

Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Наращающим итогом	35	70	100	100

### 4 семестр

Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Наращающим итогом	35	70	100	100

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
--------------------------------------	----------------	-------------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9323>.
2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.
4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3515>.
2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).
3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175704>.
4. Кушнина, Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161177>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7105>.
2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7106>.
3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>.
4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Образовательная платформа для вузов "Юрайт": <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com>.
4. Английский язык для всех: <https://www.study.ru/>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Вводно-коррективный курс	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

3 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
4 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
5 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
6 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

7 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
8 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
9 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применения навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Соотнесение термина и определения.
- Соотнесение грамматической формы слова и корректного варианта перевода.
- Ввод корректной формы слова.
- Выбор "верно"/"неверно".
- Описание графика/диаграммы/схемы.
- Выбор ответа для вопроса на основе содержания текста.
- Расположение фрагментов текста в логической последовательности.
- Выбор корректного варианта ответа.
- Перевод слова/словосочетания.

10. Перевод предложения/фрагмента текста.

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Презентация/устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация/устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Презентация/устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация/устное собеседование (4 семестр).

#### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Обучение в ТУСУРе, студенческая жизнь, возможности профессиональной реализации и карьерного роста.
2. Интернет: история возникновения, применение Интернет-технологий в различных областях.
3. Телевидение. Современные телевизионные программы.
4. Технологии будущего: нанотехнологии, Интернет вещей, технологии "умный дом" и др.
5. Выдающиеся ученые прошлого и современности.

#### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Личная жизнь.
2. Образование.
3. Российская Федерация.
4. Оптические и оптоволоконные технологии.
5. Телевидение.

#### **9.1.5. Примерный перечень тем для эссе**

1. Моя будущая профессия.
2. Достопримечательности родного города.
3. Учебные заведения нашей страны.
4. Достижения лазерных и квантовых технологий.
5. Оптические телекоммуникационные системы.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В структуре рабочей программы нашли отражение фундирующие дидактические принципы обучения: последовательность, логичность, повторяемость, контроль, что в конечном итоге ведет к достижению цели – выработке у студентов навыков и умений практического владения иностранным языком в устной и письменной формах.

В рамках реализации дисциплины предусмотрены разнообразные виды аудиторной работы: работа в группах, работа в парах, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, дискуссия.

Для оценки учебных достижений студентов применяются различные виды контроля: входной контроль (входное тестирование по иностранному языку, которое проводится в начале учебного года), текущий контроль и двухэтапный промежуточный контроль, который включает в себя итоговый лексико-грамматический тест по темам, пройденным в семестре и проверку сформированности устных коммуникативных умений и навыков (представление презентации/собеседование на иностранном языке).

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭП	Н.И. Буримов	Согласовано, 393931b1-af66-45e5- a537-c5831244e4ca
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ЭП	А.И. Аксенов	Согласовано, d90d5f87-f1a9-4440- b971-ce4f7e994961
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИЯ	А.В. Терещенко	Разработано, c4f19ddf-3e9d-4740- a996-2725211193e5
--------------------------------	----------------	--