**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**
Кафедра: **Кафедра электронных приборов (ЭП)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | | 36 | 72 | 72 | 180 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 108 | 108 | 108 | 396 | часов |
| | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69158

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование коммуникативных и языковых компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков восприятия культурных различий с точки зрения этических норм, социально-исторического опыта и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой.

4. Формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

5. Формирование и совершенствование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, профессионального и академического общения.

6. Развитие и совершенствование навыков логического мышления, умения выражать свое мнение.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 69158

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: языковой материал (лексические и грамматические структуры) русского и иностранного(ых) языка(ов), необходимый для общения в устной и письменной формах в соответствии с конкретной задачей и ситуацией; лексические особенности изучаемого иностранного(ых) языка(ов) и их применение в практических ситуациях (деловая переписка, представление доклада, устное выступление). |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Знать: лексические, грамматические и синтаксические особенности с учетом стилевой специфики изучаемого иностранного языка, использовать тот или иной стиль речи в соответствии с конкретной ситуацией иноязычного устного и письменного общения. |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности | Уметь: анализировать речевую ситуацию и составлять устные/письменные высказывания на родном и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями речевых ситуаций; выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в зависимости от решения конкретных речевых задач академической и профессиональной направленности.<br>Владеть: навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) различных жанров и стилей с целью использования полученной иноязычной информации в академической и профессиональной деятельности. |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на родном языке и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах). |

Согласована на портале № 69158

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: различные исторические типы культур с учетом их формирования и развития на современном этапе, способы и приемы эффективного взаимодействия с другими коммуникантами с учетом лексических и стилистических отличий между родным языком и изучаемым(ми) иностранным(ми) языком(ами). |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь: адекватно оценивать многообразие культур в современном обществе, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Владеть: навыками общения в поликультурном мире, учитывать принципы культурного многообразия при взаимодействии с представителями другой культуры/национальности, использовать этические нормы поведения, необходимые для успешного осуществления коммуникации. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 180 | 0 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 48 | | 8 | 20 | 20 |
| Выполнение практического задания | 40 | | 8 | 16 | 16 |

Согласована на портале № 69158

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к тестированию | 40 | | 8 | 16 | 16 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 38 | | 6 | 16 | 16 |
| Написание эссе | 14 | | 6 | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 396 | 72 | 108 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Вводно-коррективный курс | 20 | - | 20 | УК-4, УК-5 |
| 2 Разговорный иностранный язык | 28 | - | 28 | УК-4, УК-5 |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | 24 | - | 24 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 0 | 72 | |
| **2 семестр** | | | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | 14 | 18 | 32 | УК-4, УК-5 |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | 58 | 18 | 76 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | |
| 6 Разговорный иностранный язык | 18 | 36 | 54 | УК-4, УК-5 |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | 18 | 36 | 54 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| **4 семестр** | | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | 16 | 36 | 52 | УК-4, УК-5 |
| 9 Разговорный иностранный язык | 20 | 36 | 56 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 180 | 396 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Вводно-коррективный курс | Представление себя и другого человека. Личная информация: интересы, хобби, стремления. Основная информация об обучении, образовательном учреждении. Глаголы "быть", "иметь", "делать". Утвердительные формы глаголов "быть", "иметь", "делать". Образование форм настоящего и будущего времени глаголов "быть", "иметь", "делать". | - | УК-4, УК-5 |
| | Коммуникативные типы предложений. Вопросительные предложения. Вопросительные слова. Служебные части речи: предлоги, союзы. Типы предлогов. Словообразование. | - | УК-4, УК-5 |
| | Времена активного залога. Грамматические признаки времен активного залога. Времена пассивного залога. Формальные признаки времен пассивного залога. | - | УК-4, УК-5 |
| | Презентация. Устное собеседование по пройденным темам. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 2 Разговорный иностранный язык | Личная жизнь (общая информация, черты характера, семья, родственники). Артикли. Множественное число существительных. Базовые формы настоящего, прошедшего и будущего времен глаголов "быть", "иметь", "делать". | - | УК-4, УК-5 |
| | Система высшего образования. ТУСУР. Базовые формы времен в активном залоге. Сослагательное наклонение. Типы сослагательного наклонения. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | Коммуникация. Способы коммуникации в современном мире (телефон, Интернет). Функции глаголов "быть", "иметь". Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных. Словообразование. | - | УК-4, УК-5 |
| | Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | Российская Федерация (география, столица, интересные места и достопримечательности). Томск, достопримечательности города. Настоящее и прошедшее время в пассивном залоге. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | Электроника. Электронные приборы. Времена в активном залоге. | - | УК-4, УК-5 |
| | Атрибутивная конструкция. Перевод атрибутивной конструкции. Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения. Перевод сложных предложений. Модальные глаголы. | - | УК-4, УК-5 |
| | Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **3 семестр** | | | |
| 6 Разговорный иностранный язык | Многообразие стран мира. Неличные формы глагола: общие признаки и черты. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | Интернет. Телевидение. История телевидения. Неличные формы глагола: инфинитив. | - | УК-4, УК-5 |
| | Повторение неличных форм глагола. Перевод предложений с неличными формами глагола. Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **4 семестр** | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Оптические технологии. Оптоволоконные технологии. Лазеры. Конструкции с неличными формами глагола. | - | УК-4, УК-5 |
| | Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 9 Разговорный иностранный язык | Правила составления презентации по профессиональной тематике. Подготовка презентации/доклада по профессиональной тематике. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |

Согласована на портале № 69158

| | | |
|---|---|---|
| Итого | - | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Вводно-корректив ный курс | Знакомство. Изучение лексики по теме "Личная жизнь", "Семья". Повторение артиклей. Изучение типов местоимений и способов их использования в речевых ситуациях. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Изучение модальных глаголов. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение глаголов "быть", "иметь", "делать" в активном и пассивном залогах. Изучение отрицательной и вопросительной форм глаголов "быть", "иметь", "делать". | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение времен активного залога. Изучение отличительных черт и признаков времен в активном залоге. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение времен пассивного залога. Изучение отличительных черт и признаков времен в пассивном залоге. Выполнение упражнений на перевод. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 20 | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Разговорный иностранный язык | Изучение текстов по теме "Личная жизнь". Повторение артиклей. Изучение множественного числа существительных, способов образования множественного числа. Повторение глаголов "быть", "иметь" в настоящем времени. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Закрепление лексического материала по теме "Личная жизнь". Повторение глаголов "быть", "иметь" в прошедшем и будущем временах. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Изучение текстов по теме "Образование". Составление монологов/диалогов с использованием лексики по теме "Образование". Повторение настоящего, прошедшего и будущего времен для различных типов глаголов в активном залоге. | 8 | УК-4, УК-5 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 1 семестра. Изучение способов образования отрицательной и вопросительной форм глагола в будущем времени. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Составление диалогов по темам, пройденным в семестре. Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод. | 2 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 28 | |
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | Чтение и перевод текстов по теме "Коммуникация". Изучение степеней сравнения прилагательных. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Изучение степеней сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Коммуникация". Изучение многофункциональных слов. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (примеры: "Современные технологии", "Выдающиеся технологические изобретения и открытия"). Составление докладов на основе текстов профессиональной направленности. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение многофункциональных слов. Повторение времен глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов на основе изученной лексики. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 24 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **2 семестр** | | | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Разговорный иностранный язык | Изучение текстов по теме "Российская Федерация". Повторение настоящего времени глаголов в пассивном залоге. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение прошедшего времени глаголов в пассивном залоге. Выполнение упражнений на перевод с использованием настоящего и прошедшего времен глагола в пассивном залоге. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Подготовка докладов по теме "Моя страна. Достопримечательности". Повторение видовременных форм глагола. | 2 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 14 | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | Чтение и перевод текстов по теме "Электроника", "Электронные приборы". | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение лексики по теме "Электроника", "электронные приборы". Выполнение упражнений по теме "Все видовременные формы действительного залога". | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Составление диалогов на основе лексики по теме "Электронные приборы". Выполнение упражнений на перевод. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Изучение понятия "атрибутивная группа". Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "атрибутивная группа". | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение времен глагола в пассивном залоге. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений. Изучение типов сложных предложений. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение типов союзной и бессоюзной связи. Выполнение упражнений на закрепление материала по теме "Атрибутивная группа". | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Изучение текстов по теме "Эпоха электронных приборов". Ознакомление с лексикой по теме. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений на совершенствование лексики по теме "Эпоха электронных приборов". Составление списка терминологии к текстам. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Подготовка монологических высказываний на основе изученной лексики. Выполнение упражнений на перевод сложно-подчиненных и сложно-сочиненных предложений. Выполнение упражнений на перевод атрибутивных групп. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Составление терминологического словаря на основе текстов профессиональной направленности. Изучение специальных терминов. Выполнение упражнений на использование всех видовременных форм в активном и пассивном залогах. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Чтение и перевод профессиональных текстов, выбранных студентами с использованием Интернет-источников. Составление пересказов фрагментов текстов. Выполнение упражнений на перевод. | 10 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 58 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **3 семестр** | | | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Разговорный иностранный язык | Ознакомление с текстами по теме "Страны мира". Изучение форм инфинитива. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Инфинитив". Выполнение упражнений на перевод. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Составление докладов по теме "Страны мира". Изучение типов конструкций с инфинитивом. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Изучение форм причастия в активном и пассивном залоге. Выполнение упражнений с использованием различных форм причастия. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | Изучение текстов по теме "Телевидение". Выполнение грамматических упражнений по теме "Инфинитивные конструкции". | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение герундия и форм герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Герундий". | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Ознакомление с текстами по теме "Компьютеры". Изучение лексики по теме, составление терминологических списков. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала по темам: "Инфинитив", "Инфинитивные конструкции", "Герундий", "Причастие". | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| **4 семестр** | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Изучение текстов по теме "Оптические технологии", "Оптоволоконные технологии". Выполнение грамматических упражнений на перевод инфинитивных конструкций. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Составление терминологического словаря на основе текстов профессиональной направленности, выбранных студентами из Интернет-источников. Подготовка пересказа фрагментов текста. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. Подготовка докладов (сообщений) на основе содержания текстов. Повторение инфинитива, причастия и герундия. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 16 | |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Разговорный иностранный язык | Составление диалогов по темам, пройденным в семестре. Выполнение упражнений на закрепление лексики. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение конструкций с герундием. Изучение отличий в формах причастия и герундия. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Ознакомление с дополнительными текстами по теме "Оптические технологии". Изучение лексики по теме, составление терминологического словаря. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Повторение грамматического материала, пройденного в 1-4 семестрах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: все времена в активном и пассивном залогах, сложные предложения, атрибутивные группы, конструкции с неличными формами глагола. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 20 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 216 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 4 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 18 | | |

Согласована на портале № 69158

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 4 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **3 семестр** | | | | |
| 6 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 10 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 8 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 36 | | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 10 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 8 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| **4 семестр** | | | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой | 10 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 8 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 36 | | |

Согласована на портале № 69158

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой | 10 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 8 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 180 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |
| УК-5 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |

Согласована на портале № 69158

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |

Согласована на портале № 69158

| | | |
|---|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.
2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467.
4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515.
2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).
3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.
4. Кушнина, Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161177.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105.
2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7106.
3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206.
4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.
5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.
6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 69158

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Образовательная платформа для вузов "Юрайт": https://urait.ru/.
3. Электронно-библиотечная система "Лань": https://e.lanbook.com.
4. Английский язык для всех: https://www.study.ru/.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;

Согласована на портале № 69158

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 69158

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Вводно-коррективный курс | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 2 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 4 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 6 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Согласована на портале № 69158

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 9 Разговорный иностранный язык | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

Согласована на портале № 69158

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение термина и определения.
2. Соотнесение грамматической формы слова и корректного варианта перевода.
3. Ввод корректной формы слова.
4. Выбор "верно"/"неверно".
5. Описание графика/диаграммы/схемы.
6. Выбор ответа для вопроса на основе содержания текста.
7. Расположение фрагментов текста в логической последовательности.
8. Выбор корректного варианта ответа.
9. Перевод слова/словосочетания.

Согласована на портале № 69158

10. Перевод предложения/фрагмента текста.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Презентация/устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация/устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Презентация/устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация/устное собеседование (4 семестр).

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Обучение в ТУСУРе, студенческая жизнь, возможности профессиональной реализации и карьерного роста.
2. Интернет: история возникновения, применение Интернет-технологий в различных областях.
3. Телевидение. Современные телевизионные программы.
4. Технологии будущего: нанотехнологи, Интернет вещей, технологии "умный дом" и др.
5. Выдающиеся ученые прошлого и современности.

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Личная жизнь.
2. Образование.
3. Российская Федерация.
4. Оптические и оптоволоконные технологии.
5. Телевидение.

### 9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Моя будущая профессия.
2. Достопримечательности родного города.
3. Учебные заведения нашей страны.
4. Достижения лазерных и квантовых технологий.
5. Оптические телекоммуникационные системы.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 69158

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В структуре рабочей программы нашли отражение фундирующие дидактические принципы обучения: последовательность, логичность, повторяемость, контроль, что в конечном итоге ведет к достижению цели – выработке у студентов навыков и умений практического владения иностранным языком в устной и письменной формах.

В рамках реализации дисциплины предусмотрены разнообразные виды аудиторной работы: работа в группах, работа в парах, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, дискуссия.

Для оценки учебных достижений студентов применяются различные виды контроля: входной контроль (входное тестирование по иностранному языку, которое проводится в начале учебного года), текущий контроль и двухэтапный промежуточный контроль, который включает в себя итоговый лексико-грамматический тест по темам, пройденным в семестре и проверку сформированности устных коммуникативных умений и навыков (представление презентации/собеседование на иностранном языке).

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 69158

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69158

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ЭП | Н.И. Буримов | Согласовано, 393931b1-af66-45e5-a537-c5831244e4ca |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ЭП | А.И. Аксенов | Согласовано, d90d5f87-f1a9-4440-b971-ce4f7e994961 |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | А.В. Терещенко | Разработано, c4f19ddf-3e9d-4740-a996-2725211193e5 |

Согласована на портале № 69158