**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**
Кафедра: **Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | | 36 | 72 | 72 | 180 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 108 | 108 | 108 | 396 | часов |
| | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69286

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, академического и профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 69286

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке на академические и профессиональные темы |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сфер обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ых) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий; навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами иностранного языка |

Согласована на портале № 69286

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этно-социокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингво-культурологическими особенностями иноязычного высказывания |
| | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру, речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру, речевых средств адекватными средствами иностранного языка |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 180 | 0 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 40 | | 8 | 16 | 16 |
| Выполнение практического задания | 48 | | 8 | 20 | 20 |
| Подготовка к тестированию | 40 | | 8 | 16 | 16 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 47 | | 12 | 20 | 15 |
| Написание эссе | 5 | | | | 5 |

Согласована на портале № 69286

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 396 | 72 | 108 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 0 | 72 | |
| **2 семестр** | | | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | 10 | 18 | 28 | УК-4, УК-5 |
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | 10 | 18 | 28 | УК-4, УК-5 |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | 8 | 18 | 26 | УК-4, УК-5 |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | 8 | 18 | 26 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| **4 семестр** | | | | |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | 8 | 18 | 26 | УК-4, УК-5 |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | 9 | 18 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект" | 9 | 16 | 25 | УК-4, УК-5 |

Согласована на портале № 69286

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | 10 | 20 | 30 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 180 | 396 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | Представление себя и своей семьи (личная информация, информация о направлении и специализации обучения). Повторение настоящего, прошедшего и будущего времён с глаголами "быть", "иметь", "находиться". Прилагательные. Словообразование. Антонимы. | - | УК-4, УК-5 |
| | Рассмотрение основных звукозаписывающих систем и принципов их работы. Рассмотрение сложных конструкций с модальными глаголами и фразами | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | Чтение и обсуждение информации об университете (общая информация, интересные факты, название факультетов и специальностей). Обсуждение преимуществ ТУСУРа. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного залога. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | Чтение и обсуждение информации об образовании в России. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного и пассивного залога. Существительные. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 69286

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | Чтение и обсуждение информации о стране и городе проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Обсуждение разных стран и культур мира. Повторение знаний о наречиях. Артикли. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | Обсуждение различных систем связи с их появления до настоящего времени. Повторение глаголов «быть», «иметь», «делать» с точки зрения их функции в предложении (вспомогательные и смысловые) | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | Рассмотрение основных компонентов электронных устройств, принцип работы транзисторов. Сравнение случаев использования различных временных форм глагола в активном залоге | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | Рассмотрение основных звукозаписывающих систем и принципов их работы. Рассмотрение сложных конструкций с модальными глаголами и фразами | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | Изучение развития телевидения, различных технологий. Рассмотрение образования и использования сложных предложений | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| **3 семестр** | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | Рассмотрение различных типов интегральных схем, использование их в различных устройствах. Изучение способов образования и использования причастий | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 69286

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | Рассмотрение основных типов компьютеров. Изучение составных частей персонального компьютера. Изучение правил построения и применения фразовых терминов. Изучение особенностей применения определительных придаточных предложений | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | Рассмотрение различных типов периферийных устройств и их предназначение. Изучение и применение разных способов сравнения предметов и явлений | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения предложений с использованием сравнительных слов и противопоставлений | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **4 семестр** | | | |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | Рассмотрение языков программирования различного назначения. Изучение особенностей построения и использования условных предложения | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | Обсуждения основных принципов и организации работы интернета. Изучение способов образования и использования инфинитива | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект" | Рассмотрение различных видов роботов. Знакомство с понятием Искусственный интеллект. Условные предложения. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | Обсуждение различных типов угроз, встречаемых в цифровом пространстве и способов защиты от них. Использование неличных форм глагола | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| | Итого | - | |

**5.3. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Согласована на портале № 69286

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | Представление себя | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Представление другого человека | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | Моя будущая специальность | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Мой университет | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | Система образования в России | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Преимущества образования в России | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | Моя родная страна - Россия | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Другие страны, другие культуры | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | История коммуникационных систем | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Современные системы связи | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | Компоненты электронных устройств | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Транзисторы | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | Основные звукозаписывающие системы | 9 | УК-5 |
| | Принципы работы цифровых аудиопроигрывателей | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | Телевидение | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Спутниковое телевидение. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **3 семестр** | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | Интегральные схемы | 10 | УК-4 |
| | Итого | 10 | |
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | Типы компьютеров | 5 | УК-4 |
| | Составные части персонального компьютера | 5 | УК-4 |
| | Итого | 10 | |

Согласована на портале № 69286

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | Типы периферийных устройств | 4 | УК-4 |
| | Функции периферийных устройств | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | Программное обеспечение | 4 | УК-4 |
| | Функции ПО | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| **4 семестр** | | | |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | Языки программирования | 4 | УК-4 |
| | Назначения языков программирования | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | Основные принципы работы интернета | 5 | УК-4 |
| | Организация работы интернета | 4 | УК-4 |
| | Итого | 9 | |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект" | Три поколения роботов. Виды роботов. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Искусственный интеллект. | 5 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 9 | |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | Хакеры | 5 | УК-4 |
| | Кибербезопасность | 5 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 216 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 69286

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 9 | | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 9 | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **3 семестр** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| **4 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 69286

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Написание эссе | 3 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 16 | | |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 20 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 180 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной

Согласована на портале № 69286

деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |
| УК-5 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |

Согласована на портале № 69286

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.

2. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.

3. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English Guide for Computer Science Students: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 168 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7099.

Согласована на портале № 69286

2. Кушнина, Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 66 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161177.

3. Давыдова О. В. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова —Томск: ТУСУР, 2014. — 146 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кадулина, Л. Б. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе [Электронный ресурс] / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич. — Томск: ТУСУР, 2017. — 25 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105.

2. Соболевская, О. В. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы [Электронный ресурс] / О. В. Соболевская — Томск: ТУСУР, 2018. — 57 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.

3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 69286

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Согласована на портале № 69286

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 69286

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 69286

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Согласована на портале № 69286

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение слова с определением.
2. Выбор одного или нескольких правильных ответов из списка.
3. Раскрытие скобок, используя необходимую форму слова.
4. Заполнение таблиц необходимой информацией.
5. Определение утверждений (правда/неправда).
6. Исправление ложных утверждений.
7. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами или выражениями.
8. Перевод слов/предложений.
9. Описание устройства.
10. Расположение частей текста в правильном порядке.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест. (1 семестр).
2. Устное собеседование. (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест. (2 семестр).
4. Устное собеседование. (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест. (3семестр).
6. Устное собеседование. (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест. (4 семестр).
8. Устное собеседование. (4 семестр).

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Моя семья.
2. Мой университет.
3. Моя родная страна.
4. Системы связи.
5. Телевидение.
6. Компьютер.

### 9.1.4. Темы практических заданий

Согласована на портале № 69286

1. Представление себя.
2. Представление другого человека. (своего друга)
3. Моя будущая профессия.
4. Мой университет.
5. Моя страна.
6. Высшее образование в России.
7. Связь. Системы связи.
8. Интернет.
9. Компьютер.
10. Кибербезопасность.
11. Телевидение.

### 9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Моя семья.
2. Роботы.
3. Хакеры.
4. Образование.
5. ТУСУР.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|

Согласована на портале № 69286

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69286

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ТОР | Е.В. Рогожников | Согласовано, b84f9d06-d731-4645-a26c-4b95ce5bb9b9 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ТОР | Д.Ю. Пелявин | Согласовано, 7cc8b64f-c195-4b19-9449-1e0dda376c70 |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Н.Ю. Войцеховская | Разработано, 1d574647-7fa6-4c16-9ca3-643dfb8a8f2e |

Согласована на портале № 69286