**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Микроволновая техника и антенны**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**
Кафедра: **Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | | 36 | 72 | 72 | 180 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 108 | 108 | 108 | 396 | часов |
| | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69308

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействии.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, академического и профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 69308

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке на академические и профессиональные темы |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сфер обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ых) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий; навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами иностранного языка |

Согласована на портале № 69308

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этно-социокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ных) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингвокультурологическими особенностями иноязычного высказывания |
| | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру, речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру, речевых средств адекватными средствами иностранного языка |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 180 | 0 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 41 | | 8 | 16 | 17 |
| Выполнение практического задания | 47 | | 9 | 18 | 20 |
| Подготовка к тестированию | 43 | | 9 | 18 | 16 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 46 | | 10 | 20 | 16 |
| Написание эссе | 3 | | | | 3 |

Согласована на портале № 69308

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 396 | 72 | 108 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 0 | 72 | |
| **2 семестр** | | | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | 18 | 8 | 26 | УК-4, УК-5 |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | 18 | 8 | 26 | УК-4 |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | 18 | 8 | 26 | УК-4 |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | 18 | 12 | 30 | УК-4 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | 10 | 18 | 28 | УК-4 |
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | 10 | 17 | 27 | УК-4 |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | 8 | 18 | 26 | УК-4 |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | 8 | 19 | 27 | УК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| **4 семестр** | | | | |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | 8 | 19 | 27 | УК-4 |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | 9 | 19 | 28 | УК-4, УК-5 |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы и Искусственный интеллект" | 9 | 20 | 29 | УК-4, УК-5 |

Согласована на портале № 69308

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | 10 | 14 | 24 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 180 | 396 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | Представление себя и своей семьи (личная информация, информация о направлении и специализации обучения). Повторение настоящего, прошедшего и будущего времён с глаголами "быть", "иметь", "находиться". Прилагательные. Словообразование. Антонимы. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | Чтение и обсуждение информации об университете (общая информация, интересные факты, название факультетов и специальностей). Обсуждение преимуществ ТУСУРа. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного залога. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | Чтение и обсуждение информации об образовании в России. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного и пассивного залога. Существительные. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | Чтение и обсуждение информации о стране и городе проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Обсуждение разных стран и культур мира. Повторение знаний о наречиях. Артикли. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **2 семестр** | | | |

Согласована на портале № 69308

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | Обсуждение различных систем связи с их появления до настоящего времени. Повторение глаголов «быть», «иметь», «делать» с точки зрения их функции в предложении (вспомогательные и смысловые). | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | Рассмотрение основных компонентов электронных устройств, принцип работы транзисторов. Сравнение случаев использования различных временных форм глагола в активном залоге. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | Рассмотрение основных звукозаписывающих систем и принципов их работы. Рассмотрение сложных конструкций с модальными глаголами и фразами. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | Изучение развития телевидения, различных технологий. Рассмотрение образования и использования сложных предложений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **3 семестр** | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | Рассмотрение различных типов интегральных схем, использование их в различных устройствах. Изучение способов образования и использования причастий. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | Рассмотрение основных типов компьютеров. Изучение составных частей персонального компьютера. Изучение правил построения и применения фразовых терминов. Изучение особенностей применения определительных придаточных предложений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | Рассмотрение различных типов периферийных устройств и их предназначение. Изучение и применение разных способов сравнения предметов и явлений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 69308

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения предложений с использованием сравнительных слов и противопоставлений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| **4 семестр** | | | |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения предложений с использованием сравнительных слов и противопоставлений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | Обсуждения основных принципов и организации работы интернета. Изучение способов образования и использования инфинитива. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы и Искусственный интеллект" | Обсуждение основных типов роботов, их преимущества и недостатки. Знакомство с искусственным интеллектом. Использование шаблонных фраз, введения, связок и заключения. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | Обсуждение различных типов угроз, встречаемых в цифровом пространстве и способов защиты от них. Использование неличных форм глагола. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| Итого | | - | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | Представление себя. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Представление другого человека. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | Моя будущая специальность. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Мой университет. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |

Согласована на портале № 69308

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | Система образования в России. | 9 | УК-5 |
| | Преимущества образования в России. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | Моя родная страна - Россия. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Другие страны, другие культуры. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | История коммуникационных систем. | 9 | УК-4 |
| | Современные системы связи. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | Компоненты электронных устройств. | 9 | УК-4 |
| | Транзисторы. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | Основные звукозаписывающие системы. | 9 | УК-4 |
| | Принципы работы цифровых аудиопроигрывателей. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | Телевидение. | 9 | УК-4 |
| | Спутниковое телевидение. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| | Итого за семестр | 72 | |
| **3 семестр** | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | Интегральные схемы. | 10 | УК-4 |
| | Итого | 10 | |
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | Типы компьютеров. | 5 | УК-4 |
| | Составные части персонального компьютера. | 5 | УК-4 |
| | Итого | 10 | |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | Типы периферийных устройств. | 4 | УК-4 |
| | Функции периферийных устройств. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | Программное обеспечение. | 4 | УК-4 |
| | Функции ПО. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| **4 семестр** | | | |

Согласована на портале № 69308

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | Языки программирования. | 4 | УК-4 |
| | Назначения языков программирования. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | Основные принципы работы интернета. | 5 | УК-4 |
| | Организация работы интернета. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 9 | |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы и Искусственный интеллект" | Типы роботов. | 5 | УК-4, УК-5 |
| | Искусственный интеллект. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 9 | |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | Хакеры. | 5 | УК-4, УК-5 |
| | Кибербезопасность. | 5 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 216 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 69308

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 3 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 3 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **3 семестр** | | | | |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |

Согласована на портале № 69308

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 4 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 17 | | |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 19 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| **4 семестр** | | | | |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 19 | | |

Согласована на портале № 69308

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 19 | | |
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы и Искусственный интеллект" | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 20 | | |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 14 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 180 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 69308

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |
| УК-5 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.
Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Практическое задание | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |

Согласована на портале № 69308

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.

2. Давыдова О. В. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова —Томск: ТУСУР, 2014. — 146 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

3. Кушнина, Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 66 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161177.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 69308

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105.

2. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.

3. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;

Согласована на портале № 69308

- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 69308

**дисциплины**

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Разговорный иностранный язык "Мой университет" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Разговорный иностранный язык "Образование в России" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 69308

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования" | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы и Искусственный интеллект" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность" | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

Согласована на портале № 69308

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение слова с определением.
2. Выбор одного или нескольких правильных ответов из списка.
3. Раскрытие скобок, используя необходимую форму слова.
4. Заполнение таблиц необходимой информацией.
5. Определение утверждений (правда/неправда).
6. Исправление ложных утверждений.
7. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами или выражениями.
8. Перевод слов/предложений.
9. Описание устройства.
10. Расположение частей текста в правильном порядке.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Презентация / Устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Презентация / Устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр).

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

Согласована на портале № 69308

1. Моя семья.
2. Мой университет.
3. Коммуникация.
4. Компьютеры.
5. Телевидение.
6. Моя родная страна.
7. Роботы.
8. Искусственный интеллект.
9. Кибербезопасность.

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Представление себя.
2. Представление другого человека.
3. Моя будущая специальность.
4. Мой университет.
5. Высшее образование в России.
6. Моя родная страна - Россия.
7. Связь. Системы связи.
8. Электронные устройства.
9. Звукозаписывающие системы.
10. Телевидение.
11. Интегральные схемы.
12. Компьютер.
13. Периферийные устройства.
14. Программное обеспечение.
15. Языки программирования.
16. Проектирование ПО.
17. Интернет.
18. Информационная безопасность.
19. Роботы.
20. Искусственный интеллект.

### 9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Моя семья большая.
2. Моя родная страна Россия.
3. Я учусь в лучшем университете.
4. Высшее образование в России.
5. Моя будущая профессия.
6. Роботы заменят человечество.
7. Действительно ли искусственный интеллект умный.
8. Кибербезопасность.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 69308

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 69308

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69308

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР | А.М. Заболоцкий | Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c-b856-20e4ba4f0e52 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. СВЧиКР | А.С. Перин | Согласовано, a0f1668d-d020-4ff4-9a8a-4ff4e15b36fe |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Н.Ю. Войцеховская | Разработано, 1d574647-7fa6-4c16-9ca3-643dfb8a8f2e |

Согласована на портале № 69308