

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 6 | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69614

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в сфере предпринимательства и организации предпринимательской деятельности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о предпринимательстве, предпринимательской деятельности.

2. Дать теоретические основы условий осуществления предпринимательской деятельности; процесса ведения предпринимательской деятельности.

3. Сформировать умения и навыки оценки новых рыночных возможностей предприятия.

4. Развить способности к разработке бизнес-планов создания новых направлений деятельности и организаций.

5. Привить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

6. Усвоить основы культуры и этики предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.9.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Знает способы выявления и оценки рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности | Знает методы определения рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности; содержание и процедуру использования методов анализа рыночных возможностей |
| | ОПК-4.2. Умеет оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы | Способен применять полученные знания для оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов; идентифицировать факторы внешней и внутренней среды организации |
| | ОПК-4.3. Владеет навыками оценки рыночных возможностей, а также инструментами бизнес-планирования | Владеет основами оценки рыночных возможностей; навыками бизнес-планирования организации |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 72 | 72 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 108 | 108 |
| Подготовка к выступлению (докладу) | 66 | 66 |
| Подготовка к тестированию | 33 | 33 |
| Выполнение индивидуального задания | 9 | 9 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 216 | 216 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 6 | 6 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|-------|
| 1 Сущность и содержание предпринимательства | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-4 |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-4 |
| 3 Предпринимательская среда | 2 | 2 | 9 | 13 | ОПК-4 |
| 4 Малое предпринимательство | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-4 |
| 5 Инновационная деятельность предприятий | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-4 |
| 6 Организация и развитие собственного дела | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-4 |
| 7 Конкуренция предпринимателей | 2 | 2 | 9 | 13 | ОПК-4 |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | 2 | 2 | 9 | 13 | ОПК-4 |
| 9 Планирование бизнеса | 4 | 6 | 18 | 28 | ОПК-4 |
| 10 Ресурсы бизнеса | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-4 |
| 11 Этика и культура предпринимательства | 2 | - | 9 | 11 | ОПК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 108 | 180 | |
| Итого | 36 | 36 | 108 | 180 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Сущность и содержание предпринимательства | История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | Характеристика видов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-экономические формы предпринимательства. Предпринимательство без образования юридического лица. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| 3 Предпринимательская среда | Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Финансовая среда предпринимательства. Правовая среда предпринимательства. | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Малое предпринимательство | Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Инновационная деятельность предприятий | Инновации. Виды и типы инноваций. Инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Цифровые инновации. Государственное регулирование инновационных процессов в России | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Организация и развитие собственного дела | Способы создания собственного дела. Стадии процесса предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Управление предприятием. Партнерские связи в бизнесе. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Конкуренция предпринимателей | Содержание и виды конкуренции. Конкурентная политика малых предприятий. Факторы конкурентоспособности бизнеса. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | Риски на разных этапах предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на предпринимательские риски. Система неопределенностей. Виды потерь и факторы риска. Методы управления рисками. | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| 9 Планирование бизнеса | Бизнес-планирование создания и развития новой организации. Типовая структура бизнес-плана. Бизнес-модель компании. Элементы бизнес-модели. Рыночные возможности фирмы (компании). | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Ресурсы бизнеса | Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Имущество организации. Инвестиции и их эффективность. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Эффективность предпринимательской деятельности. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Этика и культура предпринимательства | Формирование культуры предпринимательской организации. Составные элементы культуры предпринимательства. Корпоративная культура бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Мотивация предпринимательской деятельности. Классификация мотивов предпринимательской деятельности | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Сущность и содержание предпринимательства | Основные черты предпринимательской деятельности. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Правовая сущность предпринимательства. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | Характеристика видов предпринимательской деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Предпринимательская деятельность граждан. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| 3 Предпринимательская среда | Эффективная предпринимательская среда. Подсистемы внутренней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Цели предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей за нарушение законодательных и нормативных актов, регламентирующих хозяйственную деятельность. | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Малое предпринимательство | Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Региональный аспект государственной поддержки малого бизнеса. Финансирование и кредитование малого и среднего предпринимательства. Налогообложение малых предприятий. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Инновационная деятельность предприятий | Инновационная деятельность предприятия. Особенности развития инновационного предпринимательства. Цифровые инновации. Цифровизация в компаниях малого и среднего бизнеса. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Организация и развитие собственного дела | Порядок организации новой предпринимательской структуры. Этапы государственной регистрации. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Конкуренция предпринимателей | Основные факторы рыночного саморегулирования. Формы и методы конкуренции. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Ценовая политика. Ценовая стратегия фирмы. Ценообразование как составная часть конкурентной политики предприятия. Ценообразующие факторы. | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | Виды рисков в предпринимательстве. Процесс управления рисками. Методы снижения рисков. | 2 | ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|------------------------|---|----|-------|
| 9 Планирование бизнеса | Планирование бизнеса. Цели. Задачи. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Рыночные возможности. Методы определения рыночных возможностей. | 6 | ОПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 10 Ресурсы бизнеса | Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность. Трудовые ресурсы в бизнесе. | 4 | ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Сущность и содержание предпринимательства | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 3 Предпринимательская среда | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|----|-------|---------------------------------|
| 4 Малое предпринимательство | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Инновационная деятельность предприятий | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Организация и развитие собственного дела | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 7 Конкуренция предпринимателей | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 9 Планирование бизнеса | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Выполнение индивидуального задания | 9 | ОПК-4 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 18 | | |
| 10 Ресурсы бизнеса | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----|-------|---------------------------------|
| 11 Этика и культура предпринимательства | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 108 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 144 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-4 | + | + | + | Выступление (доклад) на занятии, Индивидуальное задание, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Индивидуальное задание | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| $\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| $< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Рубцова, Н. В. Анализ рыночных возможностей : учебное пособие для вузов / Н. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14910-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497089>.

2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467018>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495509>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Н. Г. Цап - 2020. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7402>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490497>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|---------------------------------|---|
| 1 Сущность и содержание предпринимательства | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Предпринимательская среда | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|-------|---------------------------------|---|
| 4 Малое предпринимательство | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Инновационная деятельность предприятий | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Организация и развитие собственного дела | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Конкуренция предпринимателей | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Планирование бизнеса | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|---|-------|---------------------------------|---|
| 10 Ресурсы бизнеса | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 11 Этика и культура предпринимательства | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Основой предпринимательского успеха является:
 - Желание самостоятельно заниматься интересным делом
 - Спрос на товар (услугу)
 - Наличие денежных средств
 - Наличие помещения
- Процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений называется:
 - Консультативным предпринимательством
 - Финансовым предпринимательством
 - Инновационным предпринимательством
 - Торговым предпринимательством
- Организационно-правовая форма определяет:
 - Результаты деятельности предприятия
 - Отраслевую принадлежность предприятия
 - Уровень ответственности по обязательствам предприятия
 - Специализацию предприятия
- Эффективность работы предприятия (организации) в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:
 - С инфляционными процессами
 - С совершенствованием организации производства
 - Со спецификой производства
 - С качеством продукции
- Основной признак коммерческой организации:
 - Ведение благотворительной деятельности
 - Ориентация на социальные цели
 - Распределение прибыли между участниками
 - Образовательная деятельность
- Число участников акционерного общества непубличного типа может быть:
 - Не менее 2
 - Не более 500
 - Не более 100

- Г) Не более 50
7. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
- А) Полное товарищество
 - Б) Товарищество на вере
 - В) Хозяйственное общество
 - Г) Хозяйственное партнерство
8. Факторы конкурентоспособности бизнеса:
- А) Устойчивый спрос на продукцию (услугу)
 - Б) Периодическое обновление ассортимента
 - В) Освоение новых видов деятельности
 - Г) Все перечисленное
9. Отличительная особенность бизнес-плана:
- А) Жесткая конкуренция, выстроенная в заданных условиях
 - Б) Расчет рисков и разработка методов их преодоления
 - В) Отсутствие связи с окружающей средой
 - Г) Централизованное планирование
10. Анализ будущего рынка сбыта, это:
- А) Разработка ценовой политики
 - Б) Учет наличия дешевой рабочей силы
 - В) Разработка прогноза развития рынка
 - Г) Анализ Интернета

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Признаки и функции предпринимательства
2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Риск и его виды в предпринимательской деятельности
5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
6. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
7. Конкуренция. Формы конкуренции
8. Бизнес-план: цель разработки, основные разделы
9. Роль маркетинга при разработке бизнес-плана
10. Методы определения рыночных возможностей

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Роль бизнес- планирования при организации новой предпринимательской структуры
2. Мотивация предпринимательской деятельности
3. Рыночные возможности фирмы. Выявление новых рынков
4. Финансовый риск банкротства и методы его предотвращения
5. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Разработка раздела бизнес плана "Описание продукции (услуг)"
2. Разработка раздела бизнес-плана "Оценка рынка сбыта"
3. Разработка раздела бизнес-плана "Конкуренция"
4. Разработка раздела бизнес-плана "Организационный план"
5. Бизнес-модель компании

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|-----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | А.В. Богомолова | Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова | Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---|----------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Н.Г. Цап | Разработано, 7158486b-931f-4672- 88b7-d7bee8b57aaf |
|---|----------|--|