МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиоэлектронные системы и комплексы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**
Кафедра: **радиотехнических систем (РТС)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	54	54	108	часов
Практические занятия	54	54	108	часов
Лабораторные занятия	36	36	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	144	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	252	252	504	часов
	7	7	14	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	1
Экзамен	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69810

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Содержание рабочей программы было актуализировано в следующих разделах:

1. В разделе “Типовые оценочные материалы” в пункт “Примерный перечень тестовых заданий” добавлены тестовые вопросы по темам внешний фотоэффект, основы физики твердого тела.
2. В разделе “Типовые оценочные материалы” добавлены варианты заданий в пункте “Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ".
3. В разделе “Учебно-методическое обеспечение дисциплины” обновлен список обязательных учебно-методических пособий.
4. Обновлено содержание раздела “Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)”

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физики, протокол № 114 от «29» 08 2024 г.

Согласована на портале № 69810

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов ТУСУР целостное представление о физических процессах и явлениях, протекающих в природе.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение студентами и умение использовать: – основных понятий, законов и моделей физики; – методов теоретического и экспериментального исследований в физике; – методов оценок порядков физических величин.
2. Сформировать способность проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.
3. Сформировать способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения естественнонаучных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы естественных наук и математики	Знает фундаментальные законы физики
	ОПК-1.2. Умеет анализировать проблемы, процессы и явления в области физики, использовать на практике базовые знания и методы физических исследований, а также умеет применять методы решения математических задач в профессиональной области	Умеет использовать физические законы при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками решения инженерных задач	Владеет физическим аппаратом для решения профессиональных задач

Согласована на портале № 69810

ОПК-2. Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения	ОПК-2.1. Знает современное состояние области профессиональной деятельности	Знает современное представление о физической картине мира
	ОПК-2.2. Умеет искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области	Умеет искать и представлять актуальную информацию о достижениях физики в области радиоэлектронных систем и комплексов
	ОПК-2.3. Владеет навыками работы за персональным компьютером, в том числе с пакетами прикладных программ для моделирования физических и математических процессов с целью решения профессиональных задач	Владеет навыками работы за персональным компьютером, в том числе с пакетами прикладных программ для моделирования физических и процессов
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	288	144	144
Лекционные занятия	108	54	54
Практические занятия	108	54	54
Лабораторные занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	144	72	72
Подготовка к коллоквиуму	26	12	14
Подготовка к тестированию	16	8	8
Подготовка к контрольной работе	20	10	10
Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	28	14	14
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	54	28	26
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	504	252	252
Общая трудоемкость (в з.е.)	14	7	7

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 69810

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Механика	12	12	12	22	58	ОПК-1, ОПК-2
2 Молекулярная физика и термодинамика	14	14	8	20	56	ОПК-1, ОПК-2
3 Электромагнетизм	28	28	16	30	102	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	54	54	36	72	216	
2 семестр						
4 Колебания и волны	10	10	8	18	46	ОПК-1, ОПК-2
5 Волновая и квантовая оптика	14	14	16	20	64	ОПК-1, ОПК-2
6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела	30	30	12	34	106	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	54	54	36	72	216	
Итого	108	108	72	144	432	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Механика	Введение. Физика в системе естественных наук. Общая структура курса физики. Механика. Основные кинематические характеристики поступательного и вращательного движения. Инерциальные системы отсчёта и законы Ньютона. Силы в механике. Работа и кинетическая энергия. Консервативные силы и потенциальная энергия. Связь между силой и потенциальной энергией. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Закон сохранения импульса. Абсолютно упругий и неупругий удары. Неинерциальные системы отсчёта. Силы инерции. Понятие абсолютно твердого тела. Основное уравнение динамики абсолютно твердого тела. Момент инерции. Момент силы. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращающегося тела.	12	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	12	

Согласована на портале № 69810

2 Молекулярная физика и термодинамика	Микросостояние и макросостояние. Функции состояния. Уравнения состояния идеального и реального газа. Распределение энергии по степеням свободы. Функции процесса. Внутренняя энергия идеального и реального газа. Работа. Первое начало термодинамики. Адиабатический процесс. Теплоёмкость идеального газа. Краткие сведения из теории вероятностей. Распределения молекул по скоростям и кинетическим энергиям. Барометрическая формула. Распределение молекул по потенциальным энергиям (распределение Больцмана). Распределение Максвелла-Больцмана. Статистический вес и энтропия. Обратимые и необратимые процессы. Закон возрастания энтропии. Третье начало термодинамики. Термодинамический смысл энтропии. Тепловые машины.	14	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	14	

Согласована на портале № 69810

3 Электромагнетизм	Понятие электростатического поля. Характеристики электрического поля Теорема Гаусса для вектора напряженности электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету напряженности электрических полей. Работа сил электрического поля. Теорема о циркуляции вектора напряжённости поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью и потенциалом. Расчет потенциалов простейших электрических полей. Электрическое поле диполя. Электрический диполь во внешнем электрическом поле. Явление поляризации диэлектриков. Поляризованность диэлектрика и диэлектрическая восприимчивость. Электрическое смещение. Теорема Гаусса для вектора электрического смещения. Электрическое поле в диэлектрике. Условия на границе двух диэлектриков. Электрическое поле внутри проводника и у его поверхности. Распределение заряда в проводнике. Проводники в электрическом поле. Электроёмкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Объёмная плотность энергии. Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Зависимость плотности тока от характеристик носителей тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Сторонние силы и э.д.с. Закон Ома и Джоуля – Ленца в дифференциальной и интегральной форме. Мощность тока. Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема Гаусса для вектора магнитной индукции. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Поле соленоида и тороида. Движение зарядов и токов в магнитном поле. Сила Ампера. Сила Лоренца. Работа, совершаемая при перемещении проводника и контура с током в магнитном поле. Магнитное поле в веществе. Виды магнетиков. Намагниченность. Вектор напряжённости магнитного поля. Магнитная проницаемость среды. Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля. Явление электромагнитной индукции. Правило магнитном поле. Эффект Холла.Ленца. Природа э.д.с. индукции. Циркуляция вектора напряженности вихревого магнитного поля. Явление самоиндукции. ндуктивность. Взаимная индукция. Ток при замыкании и размыкании цепи. Энергия магнитного поля. Объёмная плотность энергии. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Относительность электрического и магнитного полей.	28	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	28	
	Итого за семестр	54	
2 семестр			

Согласована на портале № 69810

4 Колебания и волны	Механические колебания. Идеальный гармонический осциллятор. Дифференциальное уравнение гармонического осциллятора и его решение. Амплитуда, частота и фаза колебаний. Энергия гармонического колебания. Свободные затухающие колебания осциллятора с потерями. Вынужденные колебания. Сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу). Электромагнитные колебания. Свободные колебания – собственные и затухающие. Вынужденные колебания. Резонанс тока и напряжения. Переменный ток. Волны в упругой среде. Уравнение волны. Длина волны, амплитуда волны, волновое число, фаза волны. Фазовая скорость упругих волн в газах, жидкостях и твердых телах. Групповая скорость. Волновое уравнение. Энергетические характеристики упругих волн. Вектор Умова. Интерференция и дифракция волн. Стоячие волны. Эффект Доплера в акустике. Электромагнитные волны (ЭМВ). Уравнения плоских и сферических волн. Волновое уравнение для электромагнитного поля. Энергетические характеристики ЭМВ.	10	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	10	
5 Волновая и квантовая оптика	Когерентность световых волн. Интерференция света от двух когерентных источников. Опыт Юнга. Интерференция света в тонких пленках. Просветление оптики. Интерферометры. Дифракция световых волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на отверстии и диске. Дифракция Фраунгофера на одной щели и дифракционной решетке. Разрешающая способность оптических приборов. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Получение и анализ линейно-поляризованного света. Закон Малюса. Поляризация света при отражении. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Прохождение света через фазовые пластинки. Интерференция поляризованного света. Электро- и магнитооптические эффекты. Взаимодействие излучения с веществом. Нормальная и аномальная дисперсии. Поглощение света. Закон Бугера. Связь дисперсии с поглощением. Рассеяние света. Тепловое излучение и люминесценция. Спектральные характеристики теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа. Закон Стефана – Больцмана. Законы Вина. Формула Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Корпускулярно-волновой дуализм света. Эффект Комптона. Давление света.	14	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	14	

Согласована на портале № 69810

6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела	Волновые свойства микрочастиц. Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл. Уравнение Шредингера. Квантовая частица в прямоугольной потенциальной яме. Пучок частиц в поле прямоугольного потенциального барьера. Туннельный эффект. Понятие собственного магнитного момента частицы и спина. Полный момент импульса частицы и полный магнитный момент. Квантово-механическое описание атомов. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода. Волновые функции и квантовые числа. Теория многоэлектронного атома. Принцип Паули. Кратность вырождения. Правила отбора для квантовых переходов. Механический и магнитный моменты атомов. Гиромагнитное отношение. Опыт Штерна и Герлаха. Эффект Зеемана и Штарка. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера. Вынужденное излучение. Лазеры Основы квантовой статистики. Принцип тождественности частиц. Бозоны и фермионы. Фазовое пространство и функция распределения. Распределения Бозе – Эйнштейна и Ферми – Дирака. Понятие плотности состояний. Фотонный идеальный газ. Распределение фотонов по энергиям. Формула Планка. Электронный идеальный газ. Распределение электронов по энергиям при различных температурах. Зависимость уровня Ферми от температуры. Теория теплоемкости твердых тел. Элементы кристаллографии. Тепловые колебания кристаллической решетки. Тепловые свойства твердых тел. Теория теплоемкости Эйнштейна. Теория теплоемкости Дебая. Элементы зонной теории твердых тел. Расщепление энергетических уровней при образовании кристаллической решетки. Энергетические зоны в кристаллах. Распределение электронов по энергетическим зонам. Металлы, полупроводники и диэлектрики в зонной теории. Квантовая теория электропроводности твердых тел.	30	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	30	
	Итого за семестр	54	
	Итого	108	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 69810

1 Механика	Кинематика поступательного движения	2	ОПК-1
	Кинематика вращательного движения	2	ОПК-1
	Законы динамики поступательного движения	2	ОПК-1
	Законы динамики и вращательного движения	2	ОПК-1
	Работа и энергия	2	ОПК-1
	Законы сохранения	2	ОПК-1
	Итого	12	
2 Молекулярная физика и термодинамика	Молекулярно-кинетическая теория	2	ОПК-1
	Первое начало термодинамики. Теплоемкость	2	ОПК-1
	Изопроцессы идеального газа	2	ОПК-1
	Циклы. Второе начало термодинамики.	2	ОПК-1
	Классические статистики. Распределение Максвелла	2	ОПК-1
	Классические статистики. Распределение Больцмана	2	ОПК-1
	Энтропия	2	ОПК-1
	Итого	14	
3 Электромагнетизм	Электростатическое поле в вакууме	2	ОПК-1
	Закон Кулона. Теорема Остроградского-Гаусса для напряженности поля	2	ОПК-1
	Работа, потенциал электростатического поля	2	ОПК-1
	Электростатическое поле в веществе. Конденсаторы.	2	ОПК-1
	Энергия электростатического поля	2	ОПК-1
	Электрический ток. Плотность тока. Электрические цепи.	2	ОПК-1
	Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца	2	ОПК-1
	Магнитное поле в вакууме. Вектор магнитной индукции. Закон Био-Савара-Лапласа	2	ОПК-1
	Перемещение проводников с током в магнитном поле. Сила Ампера.	2	ОПК-1
	Движение зарядов в магнитном поле. Сила Лоренца.	2	ОПК-1
	Явление электромагнитной индукции	2	ОПК-1
	Энергия магнитного поля	2	ОПК-1
	Магнитное поле в веществе	2	ОПК-1
	Уравнения Максвелла	2	ОПК-1
	Итого	28	
Итого за семестр		54	
2 семестр			

Согласована на портале № 69810

4 Колебания и волны	Гармонические колебания	2	ОПК-1
	Затухающие колебания	2	ОПК-1
	Вынужденные колебания различной природы. Резонанс	2	ОПК-1
	Волны в упругой среде	2	ОПК-1
	Электромагнитные волны. Энергия волны	2	ОПК-1
	Итого	10	
5 Волновая и квантовая оптика	Интерференция света. Опыт Юнга	2	ОПК-1
	Интерференция света в тонких пленках	2	ОПК-1
	Дифракция света	2	ОПК-1
	Поляризация света	2	ОПК-1
	Взаимодействие излучения с веществом. Давление света	2	ОПК-1
	Тепловое излучение	2	ОПК-1
	Внешний фотоэффект. Эффект Комптона	2	ОПК-1
	Итого	14	
6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела	Линейчатый спектр атома водорода. Формулы Бальмера.	2	ОПК-1
	Строение атома. Постулаты Бора	2	ОПК-1
	Волновые свойства вещества. Волны де Бройля.	2	ОПК-1
	Соотношение неопределенностей	2	ОПК-1
	Уравнение Шредингера. Микрочастица в потенциальной яме	2	ОПК-1
	Потенциальный барьер. Туннельный эффект	2	ОПК-1
	Квантово-механическое описание строения и спектров атомов	2	ОПК-1
	Квантовые числа	2	ОПК-1
	Комбинационное рассеяние света. Инверсия населенности. Лазеры	2	ОПК-1
	Квантовые статистики	2	ОПК-1
	Тепловые свойства твердых тел	2	ОПК-1
	Электропроводность металлов	2	ОПК-1
	Электропроводность полупроводников	2	ОПК-1
	Эффект холла	2	ОПК-1
	Контакты твердых тел	2	ОПК-1
	Итого	30	
Итого за семестр		54	
Итого		108	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 69810

1 семестр			
1 Механика	Кинематика равноускоренного вращения	4	ОПК-1, ОПК-2
	Момент инерции твердых тел.	4	ОПК-1, ОПК-2
	Динамика маятника Обербека	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	12	
2 Молекулярная физика и термодинамика	Изучение распределения Максвелла	4	ОПК-1, ОПК-2
	Определение отношения теплоемкостей газа методом Клемана и Дезорма	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	8	
3 Электромагнетизм	Изучение электростатического поля	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение свойств диэлектриков в поле плоского конденсатора	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение магнитного поля на оси кругового витка	4	ОПК-1, ОПК-2
	Определение удельного заряда электрона методом магнетрона	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	16	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
4 Колебания и волны	Изучение затухающих электромагнитных колебаний	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение вынужденных электромагнитных колебаний	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	8	
5 Волновая и квантовая оптика	Изучение интерференции лазерного излучения	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение дифракции лазерного излучения	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение теплового излучения	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение внешнего фотоэффекта	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	16	
6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела	Проверка соотношения неопределенностей для фотонов	4	ОПК-1, ОПК-2
	Изучение спектра излучения атомов водорода	4	ОПК-1, ОПК-2
	Определение ширины запрещенной зоны полупроводника по температурной зависимости обратного тока диода	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 69810

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Механика	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-1, ОПК-2	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	4	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-1, ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	22		
2 Молекулярная физика и термодинамика	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-1	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	4	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-1, ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	20		
3 Электромагнетизм	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-1	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	ОПК-1, ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
2 семестр				

Согласована на портале № 69810

4 Колебания и волны	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-1	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	4	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-1, ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
5 Волновая и квантовая оптика	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-1	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	4	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-1, ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	20		
6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела	Подготовка к коллоквиуму	6	ОПК-1	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	6	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	ОПК-1, ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	34		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		216		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 69810

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Защита отчета по лабораторной работе, Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-2	+		+	+	Защита отчета по лабораторной работе, Коллоквиум, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Защита отчета по лабораторной работе	5	5	5	15
Коллоквиум	10	10	10	30
Контрольная работа	3	4	3	10
Лабораторная работа	3	3	3	9
Тестирование	2	2	2	6
Экзамен				30
Итого максимум за период	23	24	23	100
Нарастающим итогом	23	47	70	100
2 семестр				
Защита отчета по лабораторной работе	5	5	5	15
Коллоквиум	10	10	10	30
Контрольная работа	3	4	3	10
Лабораторная работа	3	3	3	9
Тестирование	2	2	2	6
Экзамен				30
Итого максимум за период	23	24	23	100
Нарастающим итогом	23	47	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

Согласована на портале № 69810

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика : учебник для вузов / И. В. Савельев. — 18-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221120.

2. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3-х тт. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И. В. Савельев. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 500 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333998.

3. Савельев, И. В. Курс физики. В 3 томах. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 308 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302249.

7.2. Дополнительная литература

1. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике / И. В. Савельев. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/297674.

2. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике : учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. — 20-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/392375.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Механика: Учебно-методическое пособие по аудиторным практическим занятиям и самостоятельной работе / Ю. А. Грибов, А. А. Зенин - 2018. 64 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7662.

2. Молекулярная физика и термодинамика: Учебно-методическое пособие по аудиторным практическим занятиям и самостоятельной работе / В. А. Бурдовицин - 2018. 85 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7520.

3. Электричество и магнетизм: Учебно-методическое пособие по аудиторным практическим занятиям и самостоятельной работе / Ю. А. Бурачевский - 2018. 137 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7729.

4. Колебания и волны: Учебно-методическое пособие по аудиторным практическим занятиям и самостоятельной работе / А. С. Климов, А. В. Медовник, Ю. Г. Юшков - 2018. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7652.

Согласована на портале № 69810

5. Волновая и квантовая оптика: Учебно-методическое пособие по аудиторным практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. В. Орловская, Е. В. Иванова, А. В. Орловская - 2018. 127 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7694.

6. Атомная физика и физика твёрдого тела: Учебно-методическое пособие по аудиторным практическим занятиям и самостоятельной работе / А. В. Лячин, Ю. П. Чужков - 2018. 147 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7691.

7. Кинематика равноускоренного вращения: Методические указания к лабораторной работе по физике для студентов всех специальностей / И. Ю. Бакеев - 2023. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10377.

8. Определение отношения теплоемкостей газа методом Клемана-Дезорма: Методические указания к лабораторной работе / А. В. Никоненко - 2023. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10482.

9. Изучение магнитного поля кругового тока: Методические указания к лабораторной работе по физике / А. С. Климов, А. А. Зенин - 2020. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9262.

10. Изучение затухающих электромагнитных колебаний: Методические указания к лабораторной работе по физике / А. В. Тюньков, В. А. Бурдовицин - 2020. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9261.

11. Внешний фотоэффект. Изучение закона Столетова и проверка формулы Эйнштейна: Методические указания по выполнению лабораторной работы для студентов всех специальностей / Д. Б. Золотухин - 2024. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10714.

12. Исследование спектра атома водорода: Руководство к лабораторной работе по физике / А. С. Климов, Н. П. Кондратьева - 2019. 14 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8965.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 69810

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 222 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Проектор Benq;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория волновой оптики: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 210 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Монохроматор - 9 шт.;
- Источник света спектра ртути - 6 шт.;
- Источник света спектра водорода - 8 шт.;
- Лабораторный макет "Поляризация света" - 6 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лаборатория электричества и магнетизма: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 219 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Лабораторный макет "Электричество и магнетизм" - 12 шт.;
- Учебно-лабораторный стенд по электродинамике - 3 шт.;
- Контроллер измерений - 12 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- ASIMEC;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Расчет погрешностей физических измерений;

Лаборатория термодинамики: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 223 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Лабораторный макет по термодинамике - 6 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice;

Согласована на портале № 69810

- Microsoft Windows 7 Pro;
- Расчет погрешностей физических измерений;

Лаборатория квантовой физики: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 229 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Лабораторный макет "Квантовая физика" - 10 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- LibreOffice;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Расчет погрешностей физических измерений;

Лаборатория механики и молекулярной физики: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 232 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Лабораторные макеты: "Молекулярная физика" - 10 шт., "Маятник Обербека" - 10 шт., "Машина Атвуда" - 3 шт., "Момент инерции" - 4 шт.;
- Контроллер измерений - 10 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- LibreOffice;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Расчет погрешностей физических измерений;

Лаборатория лазерной оптики: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 235 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Гелионеоновый лазер - 8 шт.;
- Оптическая скамья с принадлежностями - 8 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 69810

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Механика	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 69810

2 Молекулярная физика и термодинамика	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Электромагнетизм	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Колебания и волны	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 69810

5 Волновая и квантовая оптика	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела	ОПК-1, ОПК-2	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 69810

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Точка движется из центра спирали с равномерно убывающей скоростью. При этом величина полного ускорения точки …
   Варианты ответов:
   1. уменьшается;
   2. увеличивается;
   3. не изменяется;
   4. равна нулю.
2. На абсолютно твердое тело действует постоянный момент сил. Какие из перечисленных ниже величин изменяются по линейному закону?
   Варианты ответов:
   1. угловая скорость и угловое ускорение
   2. момент инерции и момент импульса
   3. угловая скорость и момент инерции
   4. угловая скорость и момент импульса
3. Величина момента импульса тела изменяется с течением времени по закону L=t(t+2) (в

Согласована на портале № 69810

единицах СИ). Если в момент времени 2 с угловое ускорение составляет 3 рад/с^2, то момент инерции тела (в единицах СИ) равен …
Варианты ответов:
1. 2
2. 1
3. 0,5
4. 4

4. На концах невесомого стержня закреплены два маленьких массивных шарика. Стержень может вращаться в горизонтальной плоскости вокруг вертикальной оси, проходящей через середину стержня. Стержень раскрутили до угловой скорости ω. Под действием трения стержень остановился, при этом выделилось 4 Дж теплоты. Если стержень раскрутить до угловой скорости ω’ = ω/2, то при остановке стержня выделится количество теплоты (в Дж), равное …
Варианты ответов:
1. 0,5
2. 2
3. 1
4. 4

5. Тепловая машина работает по циклу Карно. Если температуру нагревателя и холодильника уменьшить на одинаковую величину ΔТ, то КПД цикла …
Варианты ответов:
1. увеличится
2. не изменится
3. уменьшится
4. для ответа недостаточно данных

6. Во сколько раз увеличится среднеквадратическая скорость молекул идеального газа при повышении абсолютной температуры в 4 раза?
Варианты ответов:
1. не изменится
2. 0,5
3. 2
4. 4

7. От какой из приведенных ниже величин, характеризующих молекулы, зависит давление идеального газа?
Варианты ответов:
1. силы притяжения между молекулами
2. кинетической энергии молекул
3. силы отталкивания между молекулами
4. потенциальной энергии взаимодействия молекул

8. Для изолированной системы в равновесном состоянии энтропия системы…
Варианты ответов:
1. минимальна
2. максимальна
3. имеет среднее арифметическое значение
4. имеет отрицательное значение

9. Вектор напряженности электростатического поля, созданного между обкладками плоского конденсатора направлен…
Варианты ответов:
1. от отрицательной обкладки к положительной
2. в сторону возрастания потенциала
3. параллельно обкладкам
4. в сторону убывания потенциала

10. Точечный заряд +q находится в центре сферической поверхности. Если добавить заряд –q внутрь сферической поверхности, то поток вектора напряженности электрического поля через поверхность сферы…
Варианты ответов:
1. увеличится

Согласована на портале № 69810

2. уменьшится
3. равен нулю
4. не изменится

11. Магнитный поток сквозь катушку, состоящую из 10 витков, изменяется по закону Ф=t(2-t) мВб. Чему равна ЭДС индукции, возникающая в катушке в момент времени t=3 с? Ответ представить в миливольтах.
Варианты ответов:
1. 40
2. 10
3. 20
4. 30

12. Заряженная частица влетает в однородное магнитное поле перпендикулярно магнитным силовым линиям. Траекторией движения частицы является…
Варианты ответов:
1. прямая
2. парабола
3. спираль
4. окружность

13. Как связаны между собой амплитуда А и энергия W, переносимая волной?
Варианты ответов:
1. Энергия (W) пропорциональна амплитуде (А) в 4-ой степени
2. Энергия (W) пропорциональна амплитуде (А)
3. Энергия (W) пропорциональна квадрату амплитуды (А)
4. Энергия (W) пропорциональна амплитуде (А) в 3-ой степени

14. Ёмкость колебательного контура радиопередатчика уменьшили с 1000 до 250 пФ. Как при этом изменилась длина излучаемых электромагнитных волн?
Варианты ответов:
1. уменьшилась в 4 раза
2. уменьшилась в 2 раза
3. увеличилась в 4 раза
4. не изменилась

15. При резонансе…
Варианты ответов:
1. резко растет частота колебаний
2. колебания затухают
3. частота колебаний равна нулю
4. совпадает частота собственных и вынужденных колебаний

16. Как называются волны, в которых колебания частиц происходят в перпендикулярной плоскости к направлению распространения волн?
Варианты ответов:
1. поперечные
2. продольные
3. собственные
4. когерентные

17. При наблюдении интерференции фиолетового света в опыте Юнга расстояние между соседними темными полосами на экране равно 2 мм. Если источник фиолетового света заменить источником красного света, длина волны которого в 1,5 раза больше, то это расстояние станет равным … мм.
Варианты ответов:
1. 1,33
2. 3
3. 1
4. 1,5

18. Пластинку из оптически активного вещества толщиной d = 2 мм поместили между параллельными николями, в результате чего плоскость поляризации монохроматического света повернулась на угол 30 градусов. Поле зрения поляриметра станет совершенно темным при минимальной толщине (в мм) пластинки, равной …

Согласована на портале № 69810

Варианты ответов:
1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

19. На диафрагму с круглым отверстием радиусом 2 мм падает нормально параллельный пучок света длиной волны 0,5 мкм. На пути лучей, прошедших через отверстие, на расстоянии 1 м помещают экран. В отверстии диафрагмы для точки на экране укладываются _____ зон Френеля.
Варианты ответов:
1. 8
2. 4
3. 9
4. 5

20. По мере нагревания тела его свечение изменяется следующим образом. При комнатной температуре свечение в видимой области спектра не наблюдается. По мере повышения температуры тело начинает светиться малиновым цветом, переходящим в красный цвет (□красное каление□), а затем в белый (□белое каление□). Закономерности изменения цвета свечения тела при нагревании объясняются
Варианты ответов:
1. законом Стефана-Больцмана
2. законом Кирхгофа
3. из приведенных вариантов нет верного
4. законами смещения Вина

21. В какой области спектра лежит излучение, испускаемое атомами водорода при переходе электронов с более дальних «орбит» на вторую?
Варианты ответов:
1. в инфракрасной области;
2. в видимой области;
3. в ультрафиолетовой области;
4. во всем оптическом диапазоне длин волн.

22. Что называется внешним фотоэффектом?
Варианты ответов:
1. Рассеяние квантов электромагнитного излучения на атомах вещества.
2. Испускание квантов электромагнитного излучения нагретыми телами.
3. Вырывание электронов из твердых и жидких веществ квантами света.
4. Испускание электронов металлами при нагревании.

23. Какое из представленных уравнений является стационарным уравнением Шредингера для свободной частицы?
Варианты ответов:
1. $\frac{d^2\psi}{dx^2}+\frac{2m}{\hbar^2}E\psi=0$
2. $\Delta\psi+\frac{2m}{\hbar^2}(E+\frac{Ze^2}{4\pi\varepsilon_0 r})\psi=0$
3. $\frac{\hbar^2}{2m}\Delta\Psi+U(x,y,z,t)\Psi=i\hbar\frac{\partial\Psi}{\partial t}$
4. $\frac{d^2\psi}{dx^2}+\frac{2m}{\hbar^2}(E-\frac{m{\omega_0}^2x^2}{2})\psi=0$

24. Какие из перечисленных ниже спектров являются непрерывными и имеют коротковолновую границу?
Варианты ответов:
1. Атомные;
2. Молекулярные;

Согласована на портале № 69810

3. Характеристического излучения;
4. Тормозного излучения.

25. Что такое фонон?
Варианты ответов:
1. Элементарная частица, квант электромагнитного излучения.
2. Квазичастица, квант колебательного движения атомов кристалла.
3. Квазичастица, носитель положительного заряда, равного элементарному заряду.
4. Квазичастица, описывающая связанное состояние двух электронов вблизи поверхности Ферми, обусловленное межэлектронным притяжением.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Список экзаменационных вопросов:

1 Механика.

1. Кинематика поступательного движения.
2. Кинематика вращательного движения.
3. Динамика материальной точки.
4. Кинетическая энергия. Работа и мощность.
5. Консервативные силы. Потенциальная энергия, связь между потенциальной энергией и силой.
6. Основное уравнение динамики вращательного движения относительно неподвижной точки.
7. Уравнение динамики вращательного движения относительно неподвижной оси.
8. Момент инерции, теорема Штейнера.
9. Закон сохранения механической энергии.
10. Закон сохранения момента импульса.

2 Молекулярная физика и термодинамика.

1. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики.
2. Классические статистики (функция распределения Максвелла).
3. Наиболее вероятная, средняя квадратичная и средняя арифметическая скорости молекул газа.
4. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
5. Теплоёмкость газа. Формула Майера.
6. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.
7. Адиабатический процесс. Политропические процессы.
8. Обратимый цикл Карно.
9. Изменение энтропии при обратимых и необратимых процессах. Второе начало термодинамики.
10. Энтропия. Физический и статистический смысл энтропии.

3 Электромагнетизм.

1. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии. Принцип суперпозиции электрических полей.
2. Теорема Остроградского-Гаусса для вектора напряжённости электрического поля. Поле бесконечной однородно заряженной плоскости.
3. Потенциал. Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора напряжённости электростатического поля.
4. Связь между напряжённостью электростатического поля и потенциалом. Расчет разности потенциалов между точками поля (образованного бесконечной заряженной плоскостью, двумя бесконечными заряженными плоскостями, сферической поверхностью, проводящим шаром).
5. Поляризация диэлектриков.
6. Изменение векторов E и D на границе раздела двух диэлектриков.
7. Распределение электрических зарядов на проводнике. Напряжённость поля вблизи поверхности заряженного проводника.
8. Электродвижущая сила. Обобщённый закон Ома для неоднородного участка цепи.
9. Работа, мощность, Закон Джоуля-Ленца.
10. Разветвлённые цепи. Правила Кирхгофа.
11. Статическое магнитное поле в вакууме. Вектор магнитной индукции. Закон Био-Савара-

Согласована на портале № 69810

Лапласа.
12. Магнитное поле кругового тока. Магнитное поле движущегося заряда.
13. Закон Ампера. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле.
14. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле.
15. Эффект Холла.
16. Циркуляция вектора магнитной индукции.
17. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
18. Магнитное поле в веществе. Намагниченность и напряжённость магнитного поля.
19. Магнитные моменты электронов и атомов.
20. Электродвижущая сила (э.д.с.) индукции. Природа явления электромагнитной индукции.
21. Явление самоиндукции. Взаимная индукция.
22. Энергия магнитного поля.
23. Вихревое электрическое поле.
24. Уравнения Максвелла.

4 Колебания и волны.

1. Характеристики гармонических колебаний.
2. Сложение гармонических колебаний.
3. Квазистационарные токи. Свободные электромагнитные колебания в контуре без активного сопротивления.
4. Свободные затухающие электрические колебания в контуре.
5. Вынужденные электрические колебания. Явление резонанса. Переменный ток.
6. Уравнения плоской и сферической волн.
7. Наложение (интерференция) волн. Стоячие волны.
8. Эффект Доплера для звуковых волн. Оптический эффект Доплера.
9. Электромагнитные волны.
10. Энергия электромагнитной волны. Интенсивность и импульс электромагнитной волны.

5 Волновая и квантовая оптика.

1. Интерференция света. Метод Юнга. Ширина полос интерференции.
2. Интерференция при отражении при отражении от тонкой прозрачной пластинки.
3. Кольца Ньютона.
4. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
5. Метод зон Френеля. Зонная пластинка.
6. Дифракция на круглом отверстии и непрозрачном диске.
7. Дифракция от щели.
8. Дифракционная решётка.
9. Спектральное разложение. Разрешающая способность решётки.
10. Дифракция на пространственных решётках. Дифракция рентгеновских лучей.
11. Поляризация света. Поляризация при отражении и преломлении. Закон Брюстера.
12. Поляризация при двойном лучепреломлении.
13. Закон Малюса.
14. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа.
15. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина.
16. Формула Планка.
17. Внешний фотоэффект.
18. Фотоны. Опыт Боте (метод совпадений).
19. Эффект Комптона.
20. Тормозное рентгеновское излучение. Характеристическое рентгеновское излучение.
21. Давление света.

6 Атомная физика, элементы квантовой механики и физики твердого тела.

1. Закономерности в атомных спектрах Формула Бальмера.
2. Элементарная теория Бора. Опыт Франка и Герца.
3. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества.
4. Принцип неопределённости.
5. Волновое уравнение Шредингера. Физический смысл Ψ-функции.
6. Квантование энергии электрона в одномерной потенциальной яме.
7. Главное и орбитальное квантовые числа.
8. Пространственное квантование (магнитное квантовое число).

Согласована на портале № 69810

9. Спин электрона. Опыт Штерна и Герлаха.
10. Распределение электронов по энергетическим уровням атомов. Принцип Паули.
11. Ширина спектральных линий. Тонкая структура спектральных линий.
12. Вынужденное излучение. Лазеры.
13. Функция распределения для вырожденного газа фермионов. Функция распределения Ферми-Дирака.
14. Функция распределения Бозе-Эйнштейна.
15. Понятие о нормальных колебаниях решетки. Спектр нормальных колебаний решетки. Фононы.
16. Характеристическая температура Дебая.
17. Теплоемкость твердых тел (теория Дебая).
18. Расщепление энергетических уровней и возникновение зон при образовании кристаллической решётки.
19. Динамика электронов в кристаллической решётке.
20. Электропроводность металлов.
21. Природа сверхпроводимости. Качественные положения теории БКШ
22. Собственная проводимость полупроводников.
23. Фотопроводимость (внутренний фотоэффект).
24. Термоэлектрические явления.
25. p-n переход.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ

1. Какие условия необходимы и достаточны для обеспечения равноускоренного вращения тела?
2. Как убедиться в наличии равноускоренного вращения?
3. Как направлены относительно друг друга угловая скорость и угловое ускорение точки, если линейная скорость уменьшается со временем?
4. Какое по характеру движение совершает материальная точка, если направление мгновенной скорости v образует с полным ускорением a тупой угол?
5. От каких величин зависит угловое ускорение?
6. Как снизить погрешность измерения?
7. Какое движение тела называется вращательным?
8. Как направлены относительно друг друга угловая и линейная скорости материальной точки совершающей вращательное движение?
9. Запишите уравнения устанавливающие связь между линейными и угловыми характеристиками для материальной точки совершающей вращательное движение?

9.1.4. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

Коллоквиум по механике. Вопросы.

1. Кинематика. Поступательное движение. Путь. Перемещение.
2. Скорость: средняя, мгновенная. Модуль и направление скорости.
3. Ускорение: тангенциальное, нормальное, полное. Уравнения кинематики для равноускоренного движения.
4. Равномерное вращательное движение. Связь линейных и угловых характеристик.
5. Вращательное движение твердого тела: угловая скорость, угловое ускорение. Уравнения кинематики равноускоренного вращательного движения.
6. Центр масс системы материальных точек. Динамическое уравнение движения центра масс.
7. Динамика. Законы Ньютона. Применение второго закона.
8. Сила. Принцип суперпозиции сил. Разложение сил на составляющие. Виды сил.
9. Неинерциальные системы отсчета. Сила инерции.
10. Центробежная сила. Влияние центробежной силы на силу тяжести.
11. Кинетическая энергия вращающегося тела.
12. Момент силы и момент импульса относительно точки и оси.
13. Закон сохранения момента импульса. Условия сохранения.
14. Момент инерции. Теорема Штейнера.

Согласована на портале № 69810

15. Замкнутая система. Импульс. Закон сохранения импульса.
16. Работа и мощность. Связь работы и кинетической энергии.
17. Три закона Ньютона. Виды сил: гравитационная, тяжести, упругая, трения.
18. Консервативные силы. Потенциальная энергия.
19. Момент импульса вращающегося тела. Получение уравнения динамики вращательного движения относительно неподвижной оси.
20. Основное уравнение динамики поступательно движения. Центр масс. Уравнение движения центра масс.
21. Закон сохранения и изменения энергии в механике.
22. Основное уравнение динамики вращательного движения относительно точки, вывод.
23. Связь силы и потенциальной энергии

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Кинематика материальной точки.

1. Маховик вращался, делая 57 об/с. При торможении он начал вращаться равнозамедленно и через 39 с остановился. Сколько оборотов сделал маховик от начала торможения до остановки?
2. С какой наибольшей скоростью должен идти под дождём человек, чтобы дождь не попадал на ноги, если он держит зонт на высоте 178 см над Землёй так, что край его выступает вперед на 12 см? Капли дождя падают вертикально со скоростью 11 м/с.
3. Через сколько секунд вектор скорости тела, брошенного под углом 32°к горизонту с начальной скоростью 11 м/с, будет составлять с горизонтом угол 14°?
4. Определить начальную скорость, с которой тело брошено вертикально вверх, если на высоте 11 м оно было два раза с интервалом во времени 3 с.
5. С балкона бросили мячик вертикально вверх с начальной скоростью 18 м/с. Через 7 с мячик упал на Землю. Определить скорость мячика в момент удара о Землю.

Термодинамика

1. Энтропия 8 молей кислорода 367 Дж/К. В результате изотермического расширения объём газа увеличился в 3 раза. Определить энтропию кислорода в конечном состоянии.
2. Статистический вес (термодинамическая вероятность) некоторого состояния термодинамической системы равен exp(1025). Чему равна энтропия системы в этом состоянии?
3. В тигле электрическим током нагревается кусок олова. Мощность нагревателя постоянна. За 9 минут олово нагрелось от 305 К до 360 К. Через сколько минут после этого олово расплавилось? Удельная теплоёмкость олова 232 Дж/(кг×К), теплота плавления 5,86·104 Дж/кг, температура плавления 505 К. Теплоёмкостью тигля пренебречь. кг×К
4. Вычислить удельную теплоёмкость при постоянном давлении для газовой смеси, состоящей из 12 г азота и 26 г аргона. Газы считать идеальными.
5. Смешали воду массой 2 кг при температуре 298 К с водой массой 6 кг при температуре 352 К. Найти изменение энтропии воды, произошедшее в результате смешивания. Удельная теплоёмкость воды равна 4,18 кДж/(кг×К).

Электромагнитная индукция

1. По обмотке соленоида индуктивностью 259 мГн течёт ток силой 26 А. Определить энергию магнитного поля соленоида.
2. Обмотка тороида с немагнитным сердечником имеет 68 вит/см. Определить плотность энергии поля, если по обмотке течёт ток силой 22 А.
3. В проволочное кольцо, присоединенное к гальванометру с сопротивлением 83 Ом, вставили магнит, вследствие чего стрелка гальванометра отклонилась на 47 дел. Какой магнитный поток сцеплен с полюсом магнита, если постоянная гальванометра равна 30 мкКл/дел? Сопротивлением кольца и проводов пренебречь.
4. В однородное магнитное поле помещена катушка, имеющая 61 виток, площадь сечения 6 мм2, а её ось параллельна линиям поля. При повороте катушки на 180° вокруг диаметра по её обмотке протекает заряд 6 мкКл (сопротивление цепи 19 Ом). Определить индукцию магнитного поля.
5. Катушка из 792 витков, площадью 92 см2 каждый, присоединена к прибору для

Согласована на портале № 69810

измерения заряда. Катушка помещена в однородное магнитное поле с индукцией 7388 мкТл так, что линии поля перпендикулярны площади витков. Найти заряд, протекающий через прибор при перемещении катушки в пространство без поля. Сопротивление цепи равно 29 Ом.

Колебания и волны

1. Материальная точка совершает гармонические колебания, при этом её полная энергия равна 6,42×10-3 Дж, а действующая на нее сила при смещении, равном половине амплитуды, равна 3 Н. Определить максимальное смещение точки от положения равновесия.
2. Колебательный контур состоит из конденсатора с ёмкостью 3,19×10-7 Ф и катушки с индуктивностью 1,77×10-3 Гн. На какую длину волны настроен контур? Активным сопротивлением контура пренебречь.
3. Добротность колебательного контура равна 4,85. Определите отношение частоты собственных колебаний к частоте затухающих колебаний контура.
4. Автомобиль массой 1661 кг при движении по ребристой дороге совершает гармонические колебания в вертикальном направлении с периодом 0,355 с и амплитудой 30 см. Определите максимальную силу давления, действующую на каждую из четырех рессор автомобиля.
5. Материальная точка совершает гармонические колебания. При смещении точки от положения равновесия, равном 4 см, скорость точки равна 16 см/с, а при смещении, равном 6 см, скорость равна 13 см/с. Найти период колебания материальной точки, если в начальный момент времени она находилась в положении равновесия.

Интерференция

1. 1. Два точечных когерентных источника света находятся в жидкости с показателем преломления 1,533 на расстоянии 65 см друг от друга. Найти в мм оптическую разность хода между световыми волнами в точке, лежащей на расстоянии 30 см от одного из источников по направлению нормали к прямой, соединяющей источники.

   2. В опыте с бипризмой Френеля используется источник, дающий излучение с длиной 7799 Å. Найти в мм расстояние между серединами соседних светлых полос на экране, расположенном на расстоянии 3 м от источника, если расстояние между мнимыми изображениями источника равно 0,5 мм.

   3. Определить преломляющий угол бипризмы Френеля, изготовленной из стекла с показателем преломления 1,53 и применяемой для наблюдения интерференционных полос. Известно, что при расстоянии бипризмы от источника света, равном 29 см, и расстоянии бипризмы до экрана, равном 199 см, на экране наблюдается 8 полос на 1 см. Длина волны равна 630 нм.

   4. Во сколько раз изменится радиус колец Ньютона, если пространство между плосковыпуклой линзой и плоскопараллельной пластинкой заполнить жидкостью с показателем преломления 1,20?

   5. Найти показатель преломления жидкости, заполняющей пространство между стеклянной пластинкой и лежащей на ней плосковыпуклой линзой, если при наблюдении в отражённом свете радиус 6-го тёмного кольца Ньютона оказался равным 3,198 мм. Радиус кривизны выпуклой поверхности линзы равен 238 см. Установка освещается светом с длиной волны 556 нм. Линза и пластинка изготовлены из стекла одного сорта.

Тепловое излучение

1. Температура абсолютно чёрного тела возросла от 762°C до 1532°C. Во сколько раз увеличилась его энергетическая светимость?
2. Вся поверхность Солнца испускает в течение одной секунды примерно 3,09×1026 Дж энергии в виде излучения. Определите в СИ массу, ежесекундно теряемую Солнцем.
3. Полная энергия, излучаемая Солнцем за одну секунду, составляет примерно 3.6×1026 Дж. Рассматривая Солнце как абсолютно чёрное тело, определить температуру его поверхности. Радиус Солнца принять равным 6,9×108 м.
4. При работе электрической лампы накаливания вольфрамовая нить нагрелась, в результате длина волны, на которую приходится максимум излучательной способности нити, изменилась от 1252 нм до 1017 нм. Во сколько раз увеличилась при нагревании максимальная лучеиспускательная способность вольфрамовой нити, если её принять за чёрное тело?

Согласована на портале № 69810

5. Из отверстия в печи площадью 13 см2 излучается 290 кДж энергии за 12 мин. Принимая, что регистрируемое излучение по своему спектральному составу близко к излучению абсолютно чёрного тела, определить длину волны, на которую приходится максимум энергии излучения. Ответ дать в нанометрах.

Квантовая механика

1. Найти модуль минимального магнитного момента атома водорода, находящегося в состоянии с главным квантовым числом n = 7.
2. Частица находится в одномерном потенциальном ящике с бесконечно высокими стенками. Найти квантовое число энергетического уровня частицы, если интервалы энергии до соседних с ним уровней (верхнего и нижнего) относятся как 2.18:1.57.
3. Частица массой 9.1×10-31 кг находится в одномерном потенциальном ящике шириной 8 нм с бесконечно высокими стенками. Найти в эВ энергию частицы, если она находится во втором возбуждённом состоянии.
4. Частица помещена в одномерный потенциальный ящик шириной a. Вычислить отношение вероятностей нахождения частицы в основном состоянии и втором возбуждённом состоянии во второй трети ящика.
5. Частица массой 9.1×10-31 кг находится в одномерном потенциальном ящике шириной a = 0.12 нм, найти в эВ разность энергий четвёртого и 6-го энергетических уровней частицы.

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Кинематика равноускоренного вращения
2. Момент инерции твердых тел.
3. Динамика маятника Обербека
4. Изучение распределения Максвелла
5. Определение отношения теплоемкостей газа методом Клемана и Дезорма
6. Изучение электростатического поля
7. Изучение свойств диэлектриков в поле плоского конденсатора
8. Изучение магнитного поля на оси кругового витка
9. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона
10. Изучение затухающих электромагнитных колебаний
11. Изучение вынужденных электромагнитных колебаний
12. Изучение интерференции лазерного излучения
13. Изучение дифракции лазерного излучения
14. Изучение теплового излучения
15. Изучение внешнего фотоэффекта
16. Проверка соотношения неопределенностей для фотонов
17. Изучение спектра излучения атомов водорода
18. Определение ширины запрещенной зоны полупроводника по температурной зависимости обратного тока диода

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 69810

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 69810

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69810

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физики
протокол № 102 от «16» 2 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РТС	А.А. Мещеряков	Согласовано, 5bbb058c-a625-4513-8e7f-25eb16694704
Заведующий обеспечивающей каф. Физики	Е.М. Окс	Согласовано, 99053dca-2aae-4b14-9bb4-8377fd62b902
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. РТС	Д.О. Ноздреватых	Согласовано, bd0039b0-9c48-4859-9803-60c9ddba7116
Профессор, каф. физики	А.С. Климов	Согласовано, 3ad9472f-31be-4051-a091-9e227bbc551b

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. физики	А.С. Климов	Разработано, 3ad9472f-31be-4051-a091-9e227bbc551b

Согласована на портале № 69810