

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Сенченко П.В.  
«22» 02 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
Направленность (профиль) / специализация: **Разработка программного обеспечения**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Факультет вычислительных систем (ФВС)**  
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**  
Курс: **1, 2**  
Семестр: **1, 2, 3, 4**  
Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             |           | 36        | 72        | 72        | 180   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 108       | 108       | 108       | 396   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2         | 3         | 3         | 3         | 11    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 22.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование и совершенствование навыков и развитие умений изучения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и развитие способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование и развитие способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального и делового общения.

5. Формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

6. Развитие и совершенствование навыков логического мышления, умения выражать свое мнение.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p> | <p>Знать: языковой материал (лексические и грамматические структуры) русского и иностранного(ых) языка(ов), необходимый для общения в устной и письменной формах в соответствии с конкретной задачей и ситуацией; лексические особенности изучаемого иностранного(ых) языка(ов) и их применение в практических ситуациях (деловая переписка, представление доклада, устное выступление).</p>      |
|  | <p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p>  | <p>Знать: лексические, грамматические и синтаксические особенности с учетом стилевой специфики изучаемого иностранного языка, использовать тот или иной стиль речи в соответствии с конкретной ситуацией иноязычного устного и письменного общения.</p>   |
|  | <p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности</p>   | <p>Уметь: анализировать речевую ситуацию и составлять устные/письменные высказывания на родном и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями речевых ситуаций; выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в зависимости от решения конкретных речевых задач академической и профессиональной направленности.</p> |
|  | <p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p>   | <p>Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на родном языке и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах).</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: различные исторические типы культур с учетом их формирования и развития на современном этапе, способы и приемы эффективного взаимодействия с другими коммуникантами с учетом лексических и стилистических отличий между родным языком и изучаемым(ми) иностранным(ми) языком(ами).   |
|  | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Уметь: адекватно оценивать многообразие культур в современном обществе, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения. |
|  | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  | Владеть: навыками общения в поликультурном мире, учитывать принципы культурного многообразия при взаимодействии с представителями другой культуры/национальности, использовать этические нормы поведения, необходимые для успешного осуществления коммуникации.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |   |
| -  | -   | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| -  | -   | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 180         | 0         | 36        | 72        | 72        |

|  |     |    |     |     |     |
|--|-----|----|-----|-----|-----|
| Подготовка к зачету с оценкой                  | 31  |    | 6   | 12  | 13  |
| Выполнение практического задания               | 60  |    | 12  | 24  | 24  |
| Подготовка к тестированию                      | 60  |    | 12  | 24  | 24  |
| Подготовка к устному опросу /<br>собеседованию | 29  |    | 6   | 12  | 11  |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>            | 396 | 72 | 108 | 108 | 108 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>             | 11  | 2  | 3   | 3   | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины               | Прак.<br>зан., ч | Сам.<br>раб., ч | Всего часов<br>(без<br>экзамена) | Формируемые<br>компетенции |
|--|------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                 |                  |                 |                                  |                            |
| 1 Разговорный иностранный язык                   | 6                | -               | 6                                | УК-4, УК-5                 |
| 2 Иностранный язык для<br>профессиональных целей | 56               | -               | 56                               | УК-4, УК-5                 |
| 3 Индивидуальное чтение                          | 10               | -               | 10                               | УК-4, УК-5                 |
| Итого за семестр                                 | 72               | 0               | 72                               |                            |
| <b>2 семестр</b>                                 |                  |                 |                                  |                            |
| 4 Иностранный язык для<br>профессиональных целей | 62               | 32              | 94                               | УК-4, УК-5                 |
| 5 Индивидуальное чтение                          | 10               | 4               | 14                               | УК-4, УК-5                 |
| Итого за семестр                                 | 72               | 36              | 108                              |                            |
| <b>3 семестр</b>                                 |                  |                 |                                  |                            |
| 6 Иностранный язык для<br>профессиональных целей | 30               | 64              | 94                               | УК-4, УК-5                 |
| 7 Индивидуальное чтение                          | 6                | 8               | 14                               | УК-4, УК-5                 |
| Итого за семестр                                 | 36               | 72              | 108                              |                            |
| <b>4 семестр</b>                                 |                  |                 |                                  |                            |
| 8 Иностранный язык для<br>профессиональных целей | 30               | 64              | 94                               | УК-4, УК-5                 |
| 9 Индивидуальное чтение                          | 2                | 4               | 6                                | УК-4, УК-5                 |
| 10 Разговорный иностранный язык                  | 4                | 4               | 8                                | УК-4, УК-5                 |
| Итого за семестр                                 | 36               | 72              | 108                              |                            |
| Итого  | 216              | 180             | 396                              |                            |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов<br>(тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины<br>(в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость<br>(лекционные<br>занятия), ч | Формируемые<br>компетенции |
|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>1 семестр</b>                      |   |  |                            |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| 1 Разговорный иностранный язык                | Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов). Количественные и порядковые числительные.  | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Информационные технологии. Виды компьютеров. Внутренние составляющие компьютера. Периферийные устройства и аксессуары. Пользовательский интерфейс. Текстовый редактор. Базы данных и электронные таблицы. Проведений видеоконференций. Торговля по интернету. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Видовременные формы глагола настоящего и прошедшего времён при констатации факта, обозначении развития, завершённости и длительности действий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени.                      | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| 3 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.  | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| Итого за семестр                              |  | - |            |
| <b>2 семестр</b>                              |  |   |            |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Языки программирования. Интернет. Устройства хранения. Сотовые телефоны. Способы общения. Развлечения и социальные сети. Система глобального позиционирования. Банковское обслуживание. Робототехника. Искусственный интеллект. Способы выражения действий в будущем времени. Видовременные формы глагола будущего времени при констатации факта, обозначении развития, завершённости и длительности действий. Условные предложения. Косвенная речь. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Страдательный залог. Вопросительные предложения. | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| 5 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.  | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| Итого за семестр                              |  | - |            |
| <b>3 семестр</b>                              |  |   |            |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Общение с клиентами и сотрудниками. Реклама и маркетинг. Автоматизация. Удалённая работа. Хакеры и вирусы. Различные способы выражения действий в настоящем, прошедшем и будущем временах. Условные предложения и пожелания. Особенности использования действительного залога.   | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| 7 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.  | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| Итого за семестр                              |  | - |            |
| <b>4 семестр</b>                              |  |   |            |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Кража личных данных. Меры предосторожности. Антивирусное программное обеспечение. Облачные вычисления. Системное администрирование. Страдательный залог и особенности его использования. Сравнение употребления действительного и страдательного залогов. Особенности использования неличных форм глагола. Фразовые глаголы. Идиомы. | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| 9 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.  | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| 10 Разговорный иностранный язык               | Мультимедийная презентация.  | - | УК-4, УК-5 |
|   | Итого  | - |            |
| Итого за семестр                              |  | - |            |
| Итого   |  | - |            |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров)                                | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |  |                 |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык     | Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов) | 6               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Итого  | 6               |                         |

|   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Информационные технологии                             | 8  | УК-4, УК-5 |
|   | Виды компьютеров                                      | 8  | УК-4, УК-5 |
|   | Внутренние составляющие компьютера                    | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Периферийные устройства и аксессуары                  | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Пользовательский интерфейс                            | 4  | УК-4, УК-5 |
|   | Текстовый редактор                                    | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Базы данных и электронные таблицы                     | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Проведений видеоконференций                           | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Торговля по интернету                                 | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 56 |            |
| 3 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 10 | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 10 |            |
| Итого за семестр                              |   | 72 |            |
| <b>2 семестр</b>                              |   |    |            |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Языки программирования                                | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Интернет  | 8  | УК-4, УК-5 |
|   | Устройства хранения                                   | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Сотовые телефоны                                      | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Способы общения                                       | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Развлечения и социальные сети                         | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Система глобального позиционирования                  | 4  | УК-4, УК-5 |
|   | Банковское обслуживание                               | 4  | УК-4, УК-5 |
|   | Робототехника   | 8  | УК-4, УК-5 |
|   | Искусственный интеллект                               | 8  | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 62 |            |
| 5 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 10 | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 10 |            |
| Итого за семестр                              |   | 72 |            |
| <b>3 семестр</b>                              |   |    |            |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Общение с клиентами и сотрудниками                    | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Реклама и маркетинг                                   | 6  | УК-4, УК-5 |
|   | Автоматизация   | 4  | УК-4, УК-5 |
|   | Удалённая работа                                      | 4  | УК-4, УК-5 |
|   | Хакеры и вирусы                                       | 10 | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 30 |            |



|   |   |     |            |
|---|---|-----|------------|
| 7 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 6   | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 6   |            |
| Итого за семестр                              |   | 36  |            |
| <b>4 семестр</b>                              |   |     |            |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Кража личных данных                                   | 6   | УК-4, УК-5 |
|   | Меры предосторожности                                 | 6   | УК-4, УК-5 |
|   | Антивирусное программное обеспечение                  | 6   | УК-4, УК-5 |
|   | Облачные вычисления                                   | 6   | УК-4, УК-5 |
|   | Системное администрирование                           | 6   | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 30  |            |
| 9 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 2   | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 2   |            |
| 10 Разговорный иностранный язык               | Мультимедийная презентация                            | 4   | УК-4, УК-5 |
|   | Итого   | 4   |            |
| Итого за семестр                              |   | 36  |            |
| Итого   |   | 216 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|---|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                              |   |                 |                         |                              |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 5               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 11              | УК-4, УК-5              | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 11              | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5               | УК-4, УК-5              | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 32              |                         |                              |

|   |   |    |            |                              |
|---|---|----|------------|------------------------------|
| 5 Индивидуальное чтение                       | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 1  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |            |                              |
| Итого за семестр                              |   | 36 |            |                              |
| <b>3 семестр</b>                              |   |    |            |                              |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 10 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 22 | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 22 | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 64 |            |                              |
| 7 Индивидуальное чтение                       | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 8  |            |                              |
| Итого за семестр                              |   | 72 |            |                              |
| <b>4 семестр</b>                              |   |    |            |                              |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 10 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 22 | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 22 | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 64 |            |                              |

|                                 |   |     |            |                              |
|---------------------------------|---|-----|------------|------------------------------|
| 9 Индивидуальное чтение         | Подготовка к зачету с оценкой               | 1   | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                                 | Выполнение практического задания            | 1   | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                                 | Подготовка к тестированию                   | 1   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                                 | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                                 | Итого                                       | 4   |            |                              |
| 10 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                                 | Выполнение практического задания            | 1   | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                                 | Подготовка к тестированию                   | 1   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                                 | Итого                                       | 4   |            |                              |
| Итого за семестр                |   | 72  |            |                              |
| Итого                           |   | 180 |            |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование |
| УК-5                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 10   | 10  | 0   | 20               |
| Практическое задание         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 0   | 40               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |

|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>2 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Практическое задание            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>3 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Практическое задание            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>4 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Практическое задание            | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                          | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS)         |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                                 | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                                 | 70 – 74  | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69  | E (посредственно)     |
|                                 | 60 – 64  |                       |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Evans, Virginia. Software engineering [Text] : in 3 books / V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. - Newbury : Express Publishing, 2019. - 120 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.).
2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для вузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
3. Тепленева, И. А. Немецкий язык для технических университетов : учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164656>.
4. Amical 2 (A2) [Текст] : méthode de français / S. Poisson-Quinton, R. Mimran. - Sejer : CLE International , 2011. - 144 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.).
5. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, Raymond. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of english with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge University press, 2019. - 382 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.).
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531434>.
3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.
4. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122349>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510930>.
2. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.
3. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.
4. Поликанова, Е. Г. English for IT-students : учебное пособие / Е. Г. Поликанова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 177 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173713>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ:  
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows XP;
- Mozilla Firefox;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола LG;
- TB SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Разговорный иностранный язык     | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |



|   |            |                              |  |
|---|------------|------------------------------|--|
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Индивидуальное чтение                       | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Индивидуальное чтение                       | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|   |            |                              |  |
|---|------------|------------------------------|--|
| 7 Индивидуальное чтение                       | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 9 Индивидуальное чтение                       | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 10 Разговорный иностранный язык               | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Указание русского эквивалента.
2. Указание эквивалента на иностранном(ых) языке(ах).
3. Выбор правильного из предложенных вариантов.
4. Соотнесение слов и определений.
5. Заполнение пропуска в предложении.
6. Выбор верных/неверных утверждений.
7. Указание грамматически правильного ответа.
8. Расстановка слов в правильном порядке.
9. Перефразирование.

## 10. Написание эссе.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест, состоящий из различных заданий открытого и закрытого типов.
2. Ответы на вопросы по представленным темам.
3. Устное собеседование в виде диалога и/или полилога.
4. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.
5. Мультимедийная презентация: представление и обсуждение информации.

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Информационная безопасность.
2. Информационно-аналитические системы безопасности.
3. Математическое моделирование и анализ.
4. Разработка методов и средств анализа данных.
5. Организация и проведение информационно-аналитической деятельности.

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов).
2. Информационные технологии.
3. Виды компьютеров.
4. Внутренние составляющие компьютера.
5. Периферийные устройства и аксессуары.
6. Пользовательский интерфейс.
7. Текстовый редактор.
8. Базы данных и электронные таблицы.
9. Проведений видеоконференций.
10. Торговля по интернету.
11. Языки программирования.
12. Интернет.
13. Устройства хранения.
14. Сотовые телефоны.
15. Способы общения.
16. Развлечения и социальные сети.
17. Система глобального позиционирования.
18. Банковское обслуживание.
19. Робототехника.
20. Искусственный интеллект.
21. Общение с клиентами и сотрудниками.
22. Реклама и маркетинг.
23. Автоматизация.
24. Удалённая работа.
25. Хакеры и вирусы.
26. Кража личных данных.
27. Предупредительные меры.
28. Антивирусное программное обеспечение.
29. Облачные вычисления.
30. Системное администрирование.
31. Индивидуальные тексты профессиональной направленности.
32. Мультимедийная презентация.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Рабочая программа создана в соответствии с Положением о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе от 19.10.2021 г. (<https://regulations.tusur.ru/documents/1164>).

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                           | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КСУП    | Ю.А. Шурыгин      | Согласовано,<br>86bee96a-108e-4833-<br>aead-5229de651610 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ   | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                   |                 |  |
|-------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. КСУП | Т.Е. Григорьева | Согласовано,<br>d848614c-1d2f-4e32-<br>b86c-1029abc0b2d5 |
| Доцент, каф. ИЯ   | Е.И. Шпит       | Согласовано,<br>451493ec-7e49-49d4-<br>a4bd-66d012699fcd |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |               |  |
|--------------------------------|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | А.В. Логинова | Разработано,<br>f2463161-1568-4d6c-<br>812a-48f9ce29f112 |
|--------------------------------|---------------|--|