МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Практические занятия	6	6	12	часов
Самостоятельная работа	62	60	122	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	2	1
Зачет с оценкой	3	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 70633

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. воспитание и развитие информационной культуры.
2. формирование у студентов отчетливого представления и знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в социокультурной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. ознакомление студентов с классификацией, архитектурой и назначением компьютерных сетей.
2. изучение базового обеспечения информатизации: системные программные продукты.
3. исследование процесса информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
4. ознакомление с информационными технологиями как с инструментом социальных преобразований.
5. исследование IT и социальных сетей как новых глобальных инструментов и платформ организации работы с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 70633

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности	Знает: - принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности	Умеет: - выбирать и использовать основные программные продукты и программное обеспечение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач	Владеет: - современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	10	8
Лекционные занятия	4	2	2
Практические занятия	12	6	6
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	122	62	60
Подготовка к тестированию	22	12	10
Подготовка к контрольной работе	22	12	10
Проведение информационного поиска	3	3	
Написание конспекта самоподготовки	15	15	
Выполнение практического задания	15	15	
Подготовка к деловой / ситуационной игре	5	5	
Подготовка к зачету с оценкой	40		40
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72

Согласована на портале № 70633

Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	-	1	3	6	ОПК-1
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	-	1	7	8	ОПК-1
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	1	1	17	19	ОПК-1
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	-	2	15	17	ОПК-1
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	1	1	20	22	ОПК-1
Итого за семестр	2	6	62	70	
3 семестр					
6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	1	2	30	33	ОПК-1
7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью	1	4	30	35	ОПК-1
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	4	12	122	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество	0	ОПК-1
	Итого	-	

Согласована на портале № 70633

2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия. Представление и реализация информационных процессов в технических устройствах. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера	0	ОПК-1
	Итого	-	
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	Основные понятия, виды и назначение операционных систем. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.	1	ОПК-1
	Итого	1	
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office.	0	ОПК-1
	Итого	-	
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусы. Основные требования информационной безопасности	1	ОПК-1
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	3 семестр		
6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.	1	ОПК-1
	Итого	1	
7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью	Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью.	1	ОПК-1
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	

Согласована на портале № 70633

Итого	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения	1	ОПК-1
	Итого	1	
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем. 2. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. 3. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 70633

4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	1. Классификация прикладного программного обеспечения. Установка и настройка офисных программ. 2.Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office. 3. Средство разработки презентаций MS Power Point и Табличный процессор MS Excel	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	1. Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. 2. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. 3. Антивирусы. Брандмауэры. Основные требования информационной безопасности.	1	ОПК-1
	Итого	1	
	Итого за семестр	6	
3 семестр			
6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.	2	ОПК-1
	Итого	2	
7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью	Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью.	4	ОПК-1
	Итого	4	
	Итого за семестр	6	
	Итого	12	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 70633

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	3		
2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	Проведение информационного поиска	3	ОПК-1	Информационный поиск
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	Написание конспекта самоподготовки	5	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	5	ОПК-1	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	17		
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	Написание конспекта самоподготовки	5	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	5	ОПК-1	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	Написание конспекта самоподготовки	5	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	5	ОПК-1	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	5	ОПК-1	Деловая / ситуационная игра
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	20		

Согласована на портале № 70633

Итого за семестр		62		
3 семестр				
6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	Подготовка к зачету с оценкой	20	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1	Тестирование
	Итого	30		
7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью	Подготовка к зачету с оценкой	20	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1	Тестирование
	Итого	30		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Зачёт с оценкой, Информационный поиск, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.).

2. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 770 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 67 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451006.

Согласована на портале № 70633

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455118.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные технологии: Методические указания к лабораторным и организации самостоятельной работы / А. В. Гураков - 2018. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8242.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 109 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 70633

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 70633

2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска
3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Информационная безопасность, IT и защита информации	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

Согласована на портале № 70633

6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 70633

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое определение информатики оптимально для понимания предмета этой науки?
   а) наука о расположении информации на технических носителях;
   б) наука об информации, ее хранении и сортировке данных;
   в) наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
   г) наука о применении компьютера в учебном процессе.
2. Какая характеристика информационных технологий корректно отражает последовательность процессов работы с информацией?
   а) производство информации для её последующего анализа; б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
   в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
   г) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере
3. В какой социальной ситуации информационные технологии оказывают негативное влияние на человека?
   а) реализация гуманистических принципов управления обществом и государством;
   б) формирование единого информационного пространства;
   в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
   г) организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
4. Какая из последовательностей отражает верную хронологию развития информационно-коммуникативных технологий?
   а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
   б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
   в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
   г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.
5. В каком варианте ответа представлено верное обозначение единицы измерения объема информации?

Согласована на портале № 70633

а) байт;
б) бит;
в) Тбит;
г) Кбайт.

6. Какую программу Вы загрузите на ПК для обеспечения взаимодействия операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем)?
   а) транслятор;
   б) контроллер;
   в) драйвер;
   г) операционная система.
7. Какой из вариантов Вы оцените как базовый комплект компьютера?
   а) Системный блок, клавиатура;
   б) Монитор, клавиатура, мышь;
   в) Системный блок, монитор, мышь;
   г) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь.
8. В каком варианте ответа представлена основная функциональная характеристика файла?
   а) единица измерения информации;
   б) поименованный участок памяти;
   в) текст, распечатанный на принтере;
   г) программа для создания текста.
9. Какие основные операции Вы можете использовать в графическом редакторе?
   а) линия, круг, прямоугольник;
   б) карандаш, кисть, ластик;
   в) выделение, копирование, вставка;
   г) наборы цветов (палитра).
10. Какие типы данных можем поместить внутри ячеек электронной таблицы?
    а) только числа и текст, рисунки;
    б) только числа и формулы;
    в) числа, формулы, текст, рисунки;
    г) ни один из перечисленных объектов.
11. Как функционально Вы используете браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) на ПК?
    а) как серверы Internet;
    б) как антивирусные программы;
    в) как трансляторы языка программирования;
    г) как средства просмотра web-страниц.
12. В каком процессе может произойти заражение компьютерными вирусами ПК?
    а) работы с файлами;
    б) форматирования дискеты;
    в) выключения компьютера;
    г) печати на принтере.
13. Что необходимо установить и запустить для проверки на вирус жесткого диска?
    а) защищенную программу;
    б) загрузочную программу;
    в) файл с антивирусной программой;
    г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи.
14. По какому признаку можем определить, что компьютер подключен к Интернет?
    а) IP - адрес;
    б) WEB - страницу;
    в) домашнюю WEB - страницу;
    г) URL - адрес.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
3. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера.

Согласована на портале № 70633

4. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.
6. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование.
7. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
8. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
9. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
10. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Классификация, архитектура и назначение компьютерных сетей.
4. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
5. Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи.

9.1.4. Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. Реализация информационных процессов в технических устройствах.
3. Обеспечение информатизации: системные программные продукты.
4. Базовые основы и терминология информационной безопасности.
5. Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме.

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. Информатика как наука о сборе, хранении, переработке и передаче информации.
3. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
4. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации от вирусов.
5. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.

9.1.6. Темы практических заданий

1. Текстовой процессор Word for Windows: использование.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
4. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.
5. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России.

9.1.7. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?
2. На каких принципах и правилах строится работа с файловой системой в ОС Windows?
3. В чём заключается значение новых возможностей IT - технологий в социуме и почему IT называют средством социальных преобразований?
4. Каким образом возможно с помощью IT, информационных ресурсов и базовых сервисов Интернета организовывать работу с молодёжью?
5. Каковы на Ваш взгляд социальные последствия информатизации: в чём их специфика и пути решения

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 70633

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 70633

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 70633

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 13 от «18» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Е.П. Тихонова	Разработано, 1d74933a-b071-46b5-b2ae-57ae24def098

Согласована на портале № 70633