МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ **П.Е. Троян**
«27» 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательское право»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление(я) подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Форма обучения очная
Факультет Гуманитарный (ГФ)
Кафедра Философии и социологии (ФС)
Курс 4 **Семестр** 8

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции								28	28	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия								28	28	часов
4.	Курсовой работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено									часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)								56	56	часа
6.	из них в интерактивной форме								16	16	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)								88	88	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)								144	144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена								-	-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)								144	144	часов
	(в зачетных единицах)								4	4	ЗЕТ

Зачет с оценкой 8 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7071

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 2 » 12 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Предпринимательское право»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление(я) подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
Форма обучения очная
Факультет Гуманитарный (ГФ)
Кафедра Философии и социологии (ФС)
Курс **4** **Семестр** **8**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции								28	28	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия								28	28	часов
4.	Курсовой работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено									часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)								56	56	часа
6.	из них в интерактивной форме								16	16	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)								88	88	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)								144	144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена								-	-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)								144	144	часов
	(в зачетных единицах)								4	4	ЗЕТ

Зачет с оценкой **8 семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 7071

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ФС.

Разработчик:
Профессор, зав.кафедрой ФС _____ / Т.И. Суслова

Заведующий кафедрой ФС, профессор _____ / Т. И. Суслова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____/ Т. И. Суслова

Зав. профилирующей кафедрой ФС _____ / Т. И. Суслова

Зав. выпускающей кафедрой ФС _____ / Т. И. Суслова

Эксперты:

Председатель методического совета ГФ _____ / Н.А. Грик

Председатель методической комиссии
кафедры ФС _____ / Л.Л. Захарова

Согласована на портале № 7071

1. **Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины

- Общей **целью** курса «Предпринимательское право» является получение теоретических и практических знаний по поводу правового статуса предпринимательства, его субъектов и органов, контролирующих осуществление их деятельности, обучение приемам работы с соответствующими нормативными актами.

Задачи изучения дисциплины

- изучение практики применения действующего российского законодательства в области предпринимательской деятельности и получение практических навыков, связанных с созданием и функционированием субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение совокупности норм российского законодательства, относящимся к различным сферам предпринимательской деятельности;

2. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.7.2). Дисциплина изучается в 8 семестре и опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «История и современное состояние молодежной политики», «Социология молодежи», «Молодежь в общественно-политической жизни общества».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-4 - *способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.*

В результате изучения базовой части цикла, обучающийся должен

знать:

- отношения в области правовых основ предпринимательской деятельности;
- особенности различных отраслей российского законодательства, затрагивающего предпринимательскую деятельность;
- осуществление деятельности государственными и муниципальными органами власти, осуществляющими работу с бизнесом, органы, разрешающие споры, вытекающие из реализации прав на предпринимательскую деятельность;
- знать систему источников права и систему законодательных актов Российской Федерации в области предпринимательской и хозяйственной деятельности;
- знать подсудность, подведомственность гражданских, уголовных и административных дел о правонарушениях,
- знать методы обработки правовой информации;
- знать и уметь сравнивать модели государственно-правового правового регулирования молодежной политик в России и за рубежом.

уметь:

- уметь эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;
- овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права;
- основы государственного и муниципального строительства в России, государственной и муниципальной службы;
- теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи;

владеть:

- технологиями работы с правовыми актам;
- способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями;
- навыками составления основных претензионных заявлений в органы государственной власти;
- способами обработки правовой информации;
- навыками общения с коллегами, работы с малыми группами;

Согласована на портале № 7071

- пониманием значимости юридической ответственности за противоправные деяния.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	**56**	**56**
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	**88**	**88**
В том числе:	-	-
Работа над лекционным материалом	14	14
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Изучение тем, подготовка докладов, презентаций	46	46
Вид промежуточной аттестации (**зачет с оценкой**)	-	-
Общая трудоемкость час.	**144**	**144**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**4**	**4**

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	2	4	12	18	ОК- 4
2	Источники предпринимательского права	4	4	12	20	ОК- 4.
3	Субъекты предпринимательского права	2	4	6	12	ОК- 4.
4	Правовое положение общественных объединений	4	4	12	20	ОК- 4
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	2	12	18	ОК- 4
6	Понятие, виды и формы сделок	2	2	12	16	ОК- 4
7	Договор в предпринимательской деятельности	4	4	12	20	ОК- 4
8	Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	4	2	5	11	ОК- 4.
9	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2	4	5	11	ОК- 4
	Всего	**28**	**28**	**88**	**144**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям – 28 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права.	4	ОК- 4
2	Источники предпринимательского права	Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике.	4	ОК- 4
3	Субъекты предпринимательского права	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Общая и специальная правоспособность. Организационно-правовые формы	2	ОК- 4

Согласована на портале № 7071

		предпринимательских организаций.		
4	Правовое положение общественных объединений	Понятие общественных объединений. Законодательств об общественных объединениях. Порядок создания общественных объединений. Регистрация общественных объединений. Учредительные документы общественных объединений.	4	ОК- 4
5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Конституционные основы предпринимательства. Основные формы государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. Совершенствование налоговой системы РФ.	4	ОК- 4
6	Понятие, виды и формы сделок	Договоры и односторонние сделки. Сделки, совершенные в устной или в письменной форме. Простая письменная форма. Нотариальное удостоверение сделки. Государственная регистрация сделки. Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.	2	ОК- 4
7	Договор в предпринимательской деятельности	Виды договоров: основные и предварительные; договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц; односторонние и взаимные договоры, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры.	4	ОК- 4
8	Ответственность за правонарушения в сфере предпри-нимательской деятельности	Понятие ответственности и санкции в области предпринимательской деятельности, виды санкций и ответственности. Основания ответственности. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество должника.	2	ОК- 4
9	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Формы организации правового обеспечения деятельности, основные задачи правового обеспечения деятельности предприятия (организации), структура и штаты правовой службы предприятия, информационное обеспечение деятельности предпринимательской деятельности, современные информационно-правовые системы	2	ОК- 4
		Итого:	**28**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Предыдущие дисциплины										
1	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Социология молодежи	+	+	-	-	+	+	-	-	-
3	История и современное состояние молодежной политики	+	+	+	-	-	-	+	-	-
4	Молодежь в общественно-политической жизни общества	+	+	+		+	+	-	-	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	**Виды занятий**			**Формы контроля**
	Л	Пр	СРС	
ОК-4	+	+	+	Опрос, обсуждение, доклад, дискуссия на практических занятиях, контрольные работы, экзамен

Согласована на портале № 7071

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Лекция презентация с обсуждением	6		6
Работа в малых группах		2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2	4
Дискуссия		4	4
Итого интерактивных занятий	**8**	**8**	**16**

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) (28 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	1	Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права.	2	ОК- 4
2	2	Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике.	4	ОК- 4
3	3	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Общая и специальная правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.	4	ОК- 4
4	4	Понятие общественных объединений. Законодательств об общественных объединениях. Порядок создания общественных объединений. Регистрация общественных объединений. Учредительные документы общественных объединений.	4	ОК- 4
5	5	Конституционные основы предпринимательства. Основные формы государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. Совершенствование налоговой системы РФ.	2	ОК- 4
6	6	Договоры и односторонние сделки. Сделки, совершенные в устной или в письменной форме. Простая письменная форма. Нотариальное удостоверение сделки. Государственная регистрация сделки. Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.	4	ОК- 4
7	7	Виды договоров: основные и предварительные; договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц; односторонние и взаимные договоры, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры.	2	ОК- 4
8	8	Понятие ответственности и санкции в области предпринимательской деятельности, виды санкций и ответственности. Основания ответственности. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество должника.	2	ОК- 4
9	9	Формы организации правового обеспечения деятельности, основные задачи правового обеспечения деятельности предприятия (организации), структура и штаты правовой службы предприятия, информационное обеспечение деятельности предпринимательской деятельности, современные информационно-правовые системы	2	ОК- 4
		Итого:	**28**	

Согласована на портале № 7071

9 Самостоятельная работа (88 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплин из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудемкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1- 9	Проработка лекционного материала	14	ОК- 4.	Оценка за контрольную работу, экзамен
2	1-9	Подготовка к практическим занятиям, изучение источников литературы по предмету (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, уголовный кодекс РФ и другие).	28	ОК- 4	Опрос, обсуждение, доклад, дискуссия на практических занятиях
3	1-9	Самостоятельная проработка тем, подготовка доклада, подготовка к контрольным работам. Т*емы*: Малые инновационные предприятия при вузах: особенности правового регулирования; профилактика преступлений против молодежи; зарубежное ювенальное право.	46	ОК- 4.	Оценка за доклад, презентацию, участие в обсуждении
		Итого:	**88**		

10 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

11 Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	**15**
Работа на практических занятиях	7	7	7	**21**
Контрольные, тестовые работы	6	6	21	**33**
Компонент своевременности	5	5	5	**15**
Доклад		8	8	**16**
Итого максимум за период:	**23**	**31**	**46**	**100**
Нарастающим итогом	**23**	**54**	**100**	

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачёт	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно, зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно, не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 7071

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Организация работы с молодежью: Введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (5 экз.) Гриф УМО. Глава 5.
2. Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. – 2016. 90 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6000

12.2 Дополнительная литература

3. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. – СПб.-2008. – 336 с. (10 экз.)
4. Социология молодежи. Энциклопедический словарь (отв. Ред. Ю.А. Зубок, В.М. Чупров). – М: 2008. – 608 с. (1 экз.)
5. Луков Вал.А. Теории молодежи: Междисциплинарный анализ: науч.монография / Вал.А. Луков. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 528 с. (3 экз.)
6. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи (Учебное пособие) – Спб.: ИД «Петрополис», 2008. (1 экз.)
7. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть, № 4, 2009.
8. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с. (10 экз.)
9. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика: учебн. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью». – М.:ВЛАДОС, 2008. – 264 с. (3 экз.)
10. Коряковцева О.А. , Рожков М.И. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М..: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. (1 экз.)
11. Анохин В.С. Предпринимательское право : Учебник для вузов / Виктор Стефанович Анохин. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 390с. (1 экз.)
12. Хозяйственное (предпринимательское) право : Учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий [и др.] ; ред. : Ю. Е. Булатецкий, Н. А. Машкин ; Федеральное агентство по образованию, Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : НОРМА, 2007. (10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13 **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** стандартное учебное

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Правовые основы работы с молодежью: Методические указания по подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов направления «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. – 2016. 20 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5978

Согласована на портале № 7071

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предпринимательское право
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(полное наименование направления подготовки (специальности))
Профиль(и) -
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ГФ (Гуманитарный факультет)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра ФиС (философии и социологии)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр 8**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Зачет - 8 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7071

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	*формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.*	Должен знать: - отношения в области правовых основ предпринимательской деятельности; - особенности различных отраслей российского законодательства, затрагивающего предпринимательскую деятельность; - осуществление деятельности государственными и муниципальными органами власти, осуществляющими работу с бизнесом, органы, разрешающие споры, вытекающие из реализации прав на предпринимательскую деятельность; - систему источников права и систему законодательных актов Российской Федерации в области предпринимательской и хозяйственной деятельности; - подсудность, подведомственность гражданских, уголовных и административных дел о правонарушениях, - методы обработки правовой информации; - знать и уметь сравнивать модели государственно-правового правового регулирования молодежной политики в России и за рубежом. Должен уметь: - эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; - овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права; – применять знания по основам государственного и муниципального строительства в России, государственной и муниципальной службы; – теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи; Должен владеть: - технологиями работы с правовыми актам; - способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями; - навыками составления основных претензионных заявлений в органы государственной власти; - способами обработки правовой информации; - навыками общения с коллегами, работы с малыми группами; - пониманием значимости юридической ответственности за противоправные деяния.

Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-4

ОК-4: формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Согласована на портале № 7071

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Практические занятия; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Решение кейс - задачи; • Выполнение творческого задания
Используемые средства оценивания	• Тест; • Устный опрос (интервью); • Выполнение домашнего задания; • Написание реферата - зачет; экзамен	• Написание эссе; • Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы • Написание реферата по с/р - зачет	• Защита решения кейс - задачи; • Презентация результатов творческого задания; • Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

блица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 7071

Отлично (высокий уровень)	*Знает основные соотношения конституционных норм с принципами предпринимательства. Имеет представление об основных формах государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. Разбирается в формах договоров и сделок. Знает этапы государственной регистрации сделки. Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.*	*Организовать правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Нести ответственность за правонарушения в сфере предпри-нимательской деятельности*	*Владеет навыками повышения общей и профессиональной культуры. Обладает способностью к получению образования как перманентному процессу человеческого развития.*
Хорошо (базовый уровень)	*Знает формы и способы ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности*	*Умеет работать с источниками предпринимательского права*	*Критически осмысливает полученные знания, компетентен в преодолении конфликтных и спорных ситуаций, владеет способами формирования, развития и сохранения развития социального партнерства*
Удовлетворительно (пороговый уровень)	*Правовое обеспечение предпринимательской деятельности*	*Умеет работать с документами, вести деловую переписку, отвечать на письма-претензии, вести телефонные переговоры Умеет презентовать и защищать результаты своей работы*	*Владеет терминологией предметной области знания Способен подготовить пакет документов для регистрации предприятия*

3 Типовые контрольные задания

Для реализации задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест: **Шкала оценивания** *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100%

Типовой тест по изученной теме (время выполнения 10 минут)
Тестовые задания по курсу «Предпринимательское право».

Согласована на портале № 7071

1. Определение предпринимательской деятельности содержится в:

а) Налоговом кодексе РФ;

б) Предпринимательском кодексе РФ;

в) Гражданском кодексе РФ;

г) Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

2. Какой из приведенных признаков не назван в легальном определении предпринимательской деятельности:

а) систематичность;

б) рисковый характер;

в) профессионализм;

г) направленность на получение прибыли.

3. Какая из гарантий предпринимательской деятельности отсутствует в ст. 8 Конституции РФ?

а) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;

б) поддержка конкуренции;

в) свобода экономической деятельности;

г) поддержка отечественного товаропроизводителя.

4. Не относится к предпринимательской:

а) аудиторская деятельность;

б) адвокатская деятельность;

в) деятельность страховых компаний;

г) деятельность коммерческих банков.

5. Предпринимательской не признается деятельность:

а) крестьянских хозяйств;

б) сельскохозяйственных производственных кооперативов;

в) государственных унитарных предприятий;

г) личных подсобных хозяйств.

6. С какого момента коммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью?

а) с момента государственной регистрации;

б) с момента открытия расчетного счета в банке;

в) с момента полного формирования уставного капитала;

г) с момента утверждения устава коммерческой организации.

7. Предпринимательской деятельностью вправе заниматься самостоятельно:

а) совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными;

б) должностные лица органов государственной власти;

в) несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак;

г) с согласия родителей несовершеннолетние лица, достигшие 13 лет.

8. Какая из некоммерческих организаций не вправе предусматривать в учредительных документах ведение предпринимательской деятельности?

а) ассоциация юридических лиц;

б) общественная организация;

в) государственная корпорация;

г) автономная некоммерческая организация.

9. Правом распределять между участниками полученную от предпринимательской деятельности прибыль наделены такие некоммерческие организации, как:

а) учреждения;

б) некоммерческие партнерства;

в) потребительские кооперативы;

г) фонды.

10. Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права:

Согласована на портале № 7071

а) нормативно-правовых актов;
б) обычаев делового оборота;
в) постановлений Правительства РФ;
г) судебной практики.

11. По Конституции РФ установление общих принципов налогообложения, разграничение государственной собственности, координация внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации:

а) находится в ведении Российской Федерации;
б) находится в ведении субъектов Российской Федерации;
в) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
г) не урегулировано.

12. Какой из действующих кодексов, относящихся к источникам предпринимательского права, был принят последним?

а) Налоговый кодекс РФ;
б) Таможенный кодекс РФ;
в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
г) Градостроительный кодекс РФ;
д) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

13. Отдельные нормы какого из перечисленных законов РСФСР продолжают действовать?

а) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
б) «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
в) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
г) «О регистрационном сборе с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и порядке их регистрации».

14. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

а) обязательных предписаний;
б) автономных решений;
в) рекомендаций;
г) все перечисленные методы.

15. Не относится к функциям предпринимательства:

а) творческая;
б) ресурсная;
в) фискальная;
г) организаторская.

Отчетность по самостоятельной работе - подготовка творческих докладов по самостоятельно изученным темам

Темы рефератов для самостоятельной работы:

Предмет, метод и принципы ПП
Понятие и признаки ПД
Понятие и виды источников ПП
История становления школы предпринимательского (хозяйственного) права
Право на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии
Понятие и признаки субъектов ПП/ Виды субъектов ПП
Порядок создания коммерческих организаций
Государственная регистрация хозяйствующих субъектов (осуществляет Федеральная Налоговая Служба РФ)
Основание, порядок реорганизации коммерческих организаций
Основания и порядок ликвидации коммерческих организаций и прекращение деятельности ИП
Лицензирование ПД
Саморегулирование в сфере предпринимательства
Особенности правового статуса ИП
Правовое положение субъектов МП (МП)
Правовое положение унитарных предприятий
Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Субъекты банкротства, их права и обязанности
Виды прав на имущество, используемое в ПД. Порядок их оформления и реализации
Правовой режим отдельных видов имущества

Согласована на портале № 7071

Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе ПД
Система требований, предъявляемых к ПД
Техническое регулирование ПД
Понятие и виды государственного регулирования ПД
Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке и финансовой организации на рынке финансовых услуг
Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг
Недобросовестная конкуренция на товарном рынке
Правовые средства антимонопольного регулирования ПД. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности
Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности
Ответственность в предпринимательских отношениях
Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации
Способы приватизации
Государственное регулирование рынка ценных бумаг (РЦБ)

Выполнение домашнего задания:

Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, ликвидацию смысловых «разрывов», интеграцию в профессиональное сознание за счет связывания с содержанием рекомендованной учебной литературы по теме и собственным жизненным опытом. Составление и реализация собственных эссе и проектов аналитико-диагностической и/или консультационно-развивающей направленности. Например:

Творческие задания:

№ 1

Северо-Осетинское территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения от 21.01.99 г. «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Владикавказе», принятого городской Думой г. Владикавказа, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Владикавказе. Один из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год.

Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть, проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства.

Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории?

№ 2

Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20 % акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

№ 3

Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ЗАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская

Согласована на портале № 7071

документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.

Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

№ 4

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20 % долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30 % в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

№ 5

Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.04 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

Есть ли для этого правовые основания? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ?

№ 6

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.Н. Силина за неоднократное нарушение законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. При этом налоговая инспекция указывала, что в соответствии со ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила, регулирующие деятельность юридических лиц.

Установив факт неоднократного нарушения ответчиком требований закона, суд принял решение о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.Н. Силина.

Правомерно ли решение суда?

№ 7 Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с неоднократными нарушениями обществом налогового законодательства.

Суд, оценив характер допущенных ответчиком нарушений, не признал их достаточным основанием для ликвидации юридического лица и в иске отказал. Им было принято во внимание и то обстоятельство, что ответчик является единственным торговым предприятием в населенном пункте и ликвидация этого предприятия могла бы вызвать негативные последствия для проживающих там граждан.

Есть ли правовые основания для такого решения суда?

№ 8

Решением арбитражного суда, вступившим в законную силу, была признана недействительной государственная регистрация ООО «Пик» и принято решение о ликвидации общества. Обязанность проведения ликвидации была возложена на ликвидационную комиссию, созданную по решению общего собрания ООО. В ходе проведения ликвидации председатель ликвидационной комиссии подписал договор с ЗАО «Феникс» о продаже принадлежащего ООО «Пик» здания. Один из учредителей ООО «Пик» Разенков, который при создании общества передал названное здание в качестве вклада в уставный капитал ООО, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи здания как совершенного неправоспособным субъектом, поскольку регистрация общества была признана недействительной. В иске он требовал также передачи ему указанного здания, полагая, что каждый из учредителей при признании регистрации недействительной должен получить обратно то имущество, которое вносилось в уставный капитал. В то же время кредиторы ООО «Пик», перед которыми оно не исполнило своих договорных

Согласована на портале № 7071

обязательств, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании общества банкротом и открытии в отношении его конкурсного производства.

Есть ли основания для удовлетворения заявленных исковых требований? Каковы правовые последствия признания недействительной регистрации коммерческой организации? Каким образом могут быть защищены права кредиторов?

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, как правило, в ходе практических занятий в формах, адекватных содержанию реализованной студентами учебно-профессиональной активности (проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий и деловых игр, самодиагностика).

Темы для написания эссе:

1. Какие существуют организационно-правовые формы создания коммерческих организаций.
2. Что относится к коммерческим организациям
4. Обязанности индивидуального предпринимателя.
5. Кто осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций.
6. Как осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
7. С какого момента признается государственной регистрация субъектов предпринимательства.
8. Когда возможен отказ в государственной регистрации коммерческой организации.
9. Кто не допускается государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя?
10. С какого момента юридическое лицо считается прекратившим свою деятельность.
11. Может ли субъектом малого предпринимательства т быть признана коммерческая организация..
12. Что является целью создания ассоциаций и союзов юридических лиц по действующему законодательству.
13. Последствия выхода члена ассоциации (союза) по своему усмотрению из состава ассоциации (союза) после внесенных взносов.
14. Ликвидация коммерческой организации по решению суда.

Вопросы к самоподготовке по курсу "Предпринимательское право»

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
3. Порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций.
4. Порядок прекращения деятельности коммерческих организаций.
5. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение.
6. Правовое положение холдингов.
7. Приведите несколько критериев для классификации субъектов предпринимательства.
8. Напишите проект решения об учреждении муниципального унитарного предприятия.
9. Составьте протокол учредительного собрания общества с ограниченной ответственностью.
10. Составьте проект учредительного договора полного товарищества.
11. Составьте проект решения собрания участников общества с ограниченной ответственностью о реорганизации в форме разделения.
12. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.
13. Сформулируйте понятие предпринимательства.
14. Выделите основные признаки предпринимательской деятельности.
15. Как понимается систематичность получения прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности?
16. Какие критерии определяют юридическую природу предпринимательского права?
17. Назовите основные научные позиции по вопросу о месте и роли предпринимательского права в системе российского права.
18. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право?
19. Какие институты предпринимательского права можно назвать?
20. Какие методы применяются в правовом регулировании предпринимательских отношений?
21. Назовите принципы применения предпринимательского законодательства.
22. В чем заключаются особенности источников предпринимательского права?
23. Что следует понимать под конституционными основами предпринимательства?
24. Как в предпринимательском праве применятся аналогия закона?
25. Что такое обычай делового оборота?

Согласована на портале № 7071

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Суслова Т.И. Правовые основы работы с молодежью: Методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы. / 2016. 20с. http://edu.tusur.ru/training/publications/541(в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине)

2. Правовые основы работы с молодежью // Сост. Суслова Т.И. 2016. С.87. Образовательный портал ТУСУР. (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине)

Согласована на портале № 7071