

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**  
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**  
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 2 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 4         | 4     | часов   |
| Практические занятия               | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа             | 58        | 58    | часов   |
| Контрольные работы                 | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета          | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 72    | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) |           | 2     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 2       |            |
| Контрольные работы             | 2       | 1          |

Томск

Согласована на портале № 70944

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики, формирование экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развития навыков получения экономических знаний.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  | Знать основные определения микроэкономики и макроэкономики; знать основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с N 172-ФЗ); знать подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста |
|  | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ; анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария   |
|  | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта  | Владеть основами финансового планирования; строить статистические отчеты по основным макроэкономическим показателям инструментами сервиса Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 2 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 10          | 10        |
| Лекционные занятия  | 4           | 4         |
| Практические занятия  | 4           | 4         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 58          | 58        |
| Подготовка к зачету   | 9           | 9         |
| Подготовка к тестированию   | 9           | 9         |
| Подготовка к контрольной работе   | 28          | 28        |
| Выполнение кейс-задания / проекта   | 12          | 12        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 72          | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 2           | 2         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>  |              |               |              |                          |                         |
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | -            | -             | 6            | 8                        | УК-2                    |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие                           | -            | -             | 6            | 6                        | УК-2                    |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства      | -            | -             | 4            | 4                        | УК-2                    |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции                     | -            | -             | 4            | 4                        | УК-2                    |
| 5 Основные макроэкономические показатели                            | 1            | -             | 4            | 5                        | УК-2                    |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие                   | 1            | -             | 4            | 5                        | УК-2                    |
| 7 Денежно-кредитная политика государства                            | 1            | 2             | 12           | 15                       | УК-2                    |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства                           | 1            | 2             | 12           | 15                       | УК-2                    |
| 9 Цикличность экономики   | -            | -             | 6            | 6                        | УК-2                    |
| Итого за семестр  | 4            | 4             | 58           | 66                       |                         |
| Итого   | 4            | 4             | 58           | 66                       |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
|                                    |  |                                      |                         |

| <b>2 семестр</b>  |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | Потребности в экономике. Рациональное поведение. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Альтернативные издержки  | 0 | УК-2 |
|   | Итого  | - |      |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие                           | Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Нарушение равновесия. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект убывающей предельной полезности потребления. | 0 | УК-2 |
|   | Итого  | - |      |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства      | Предприятие как субъект хозяйствования. Факторы, влияющие на поведение производителя. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.  | 0 | УК-2 |
|   | Итого  | - |      |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции                     | Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополии. Рынок олигополии. Рынок монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация   | 0 | УК-2 |
|   | Итого  | - |      |
| 5 Основные макроэкономические показатели                            | Национальное производство. Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его подсчета. Макроэкономические показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.   | 1 | УК-2 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие                   | Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Нарушение и выравнивание равновесия.   | 1 | УК-2 |
|   | Итого  | 1 |      |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 7 Денежно-кредитная политика государства  | Цель и задачи ДКП. Классическая ДКП. Монетаризм. Уравнение количественной теории денег. Кейнсианская ДКП. Модель денежного рынка. Спрос и предложение денег. | 1 | УК-2 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | Фискальная политика государства. Направление фискальной политики. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.  | 1 | УК-2 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 9 Цикличность экономики                   | Экономический цикл. Фазы цикла. Антициклическая государственная политика. Инфляция спроса. Инфляция издержек.  | 0 | УК-2 |
|   | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                          |  | 4 |      |
| Итого                                     |  | 4 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | УК-2                    |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины        | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>                          |  |                 |                         |
| 7 Денежно-кредитная политика государства  | Анализ денежно-кредитной политики государства  | 2               | УК-2                    |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | Анализ бюджетно-налоговой политики государства | 2               | УК-2                    |
|   | Итого  | 2               |                         |
| Итого за семестр                          |  | 4               |                         |
| Итого                                     |  | 4               |                         |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Виды самостоятельной работы     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля     |
|---|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| <b>2 семестр</b>  |                                 |                 |                         |                    |
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | Подготовка к зачету             | 1               | УК-2                    | Зачёт              |
|   | Подготовка к тестированию       | 1               | УК-2                    | Тестирование       |
|   | Подготовка к контрольной работе | 4               | УК-2                    | Контрольная работа |
|   | Итого                           | 6               |                         |                    |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие                           | Подготовка к зачету             | 1               | УК-2                    | Зачёт              |
|   | Подготовка к тестированию       | 1               | УК-2                    | Тестирование       |
|   | Подготовка к контрольной работе | 4               | УК-2                    | Контрольная работа |
|   | Итого                           | 6               |                         |                    |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства      | Подготовка к зачету             | 1               | УК-2                    | Зачёт              |
|   | Подготовка к тестированию       | 1               | УК-2                    | Тестирование       |
|   | Подготовка к контрольной работе | 2               | УК-2                    | Контрольная работа |
|   | Итого                           | 4               |                         |                    |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции                     | Подготовка к зачету             | 1               | УК-2                    | Зачёт              |
|   | Подготовка к тестированию       | 1               | УК-2                    | Тестирование       |
|   | Подготовка к контрольной работе | 2               | УК-2                    | Контрольная работа |
|   | Итого                           | 4               |                         |                    |
| 5 Основные макроэкономические показатели                            | Подготовка к зачету             | 1               | УК-2                    | Зачёт              |
|   | Подготовка к тестированию       | 1               | УК-2                    | Тестирование       |
|   | Подготовка к контрольной работе | 2               | УК-2                    | Контрольная работа |
|   | Итого                           | 4               |                         |                    |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие                   | Подготовка к зачету             | 1               | УК-2                    | Зачёт              |
|   | Подготовка к тестированию       | 1               | УК-2                    | Тестирование       |
|   | Подготовка к контрольной работе | 2               | УК-2                    | Контрольная работа |
|   | Итого                           | 4               |                         |                    |

|   |                                   |    |      |                       |
|---|-----------------------------------|----|------|-----------------------|
| 7 Денежно-кредитная политика государства  | Подготовка к зачету               | 1  | УК-2 | Зачёт                 |
|   | Подготовка к тестированию         | 1  | УК-2 | Тестирование          |
|   | Выполнение кейс-задания / проекта | 6  | УК-2 | Кейс-задание / проект |
|   | Подготовка к контрольной работе   | 4  | УК-2 | Контрольная работа    |
|   | Итого                             | 12 |      |                       |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | Подготовка к зачету               | 1  | УК-2 | Зачёт                 |
|   | Подготовка к тестированию         | 1  | УК-2 | Тестирование          |
|   | Выполнение кейс-задания / проекта | 6  | УК-2 | Кейс-задание / проект |
|   | Подготовка к контрольной работе   | 4  | УК-2 | Контрольная работа    |
|   | Итого                             | 12 |      |                       |
| 9 Цикличность экономики                   | Подготовка к зачету               | 1  | УК-2 | Зачёт                 |
|   | Подготовка к тестированию         | 1  | УК-2 | Тестирование          |
|   | Подготовка к контрольной работе   | 4  | УК-2 | Контрольная работа    |
|   | Итого                             | 6  |      |                       |
| Итого за семестр                          |                                   | 58 |      |                       |
|   | Подготовка и сдача зачета         | 4  |      | Зачет                 |
| Итого                                     |                                   | 62 |      |                       |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| УК-2                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Кейс-задание / проект, Контрольная работа, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>.

#### 7.2. Дополнительная литература



1. Экономика: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2017. 225 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6928>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. В. Архипова - 2018. 90 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7860>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Деро;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|---|-------------------------|--------------------|--|
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | УК-2                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|  |      |                       |  |
|--|------|-----------------------|--|
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие                      | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции                | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 5 Основные макроэкономические показатели                       | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие              | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 7 Денежно-кредитная политика государства                       | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|  |      | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов       |

|   |      |                       |  |
|---|------|-----------------------|--|
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|   |      | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов       |
| 9 Цикличность экономики                   | УК-2 | Зачёт                 | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа    | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование          | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
  - a) экономические блага;
  - b) неограниченные производственные ресурсы;
  - c) максимальное удовлетворение потребностей;
  - d) безграничные потребности;
  - e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
  - a) спроса;
  - b) полезности;
  - c) убывающей предельной полезности;
  - d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
  - a) заработная плата;
  - b) прибыль;
  - c) процент;
  - d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
  - a) ограбление маленьких фирм
  - b) ограбление потребителей
  - c) экономия на масштабах производства
  - d) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
  - a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
  - b) деление прибыли между собственниками фирмы;
  - c) выплата дивидендов;

- d) использование наемного труда.
- 6. Что такое естественная монополия?
  - a) Это монополия в агропромышленном комплексе
  - b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монопольно высокой прибыли.
  - c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
- 7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
  - a) эффект выпуска;
  - b) эффект дохода;
  - c) ценовой эффект;
  - d) эффект замещения.
- 8. Трансакционные издержки – это...
  - a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
  - b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
  - c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
- 9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
  - a) Спрос на конечные продукты.
  - b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
  - c) Технология производства
  - d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
- 10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
  - a) более низкий уровень цен
  - b) более широкий выбор товаров для потребителя.
  - c) более низкие прибыли в долгосрочном период
  - d) незначительные издержки производства.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ
2. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков
3. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графики, взаимосвязь (формулы)
4. Особенности рыночных структур. Конкуренция (типы, виды). Барьеры входа и выхода (в отрасли).
5. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Графики, формулы
6. Валовой внутренний и валовой национальный продукты. Способы расчета.
7. Равновесие на товарном рынке. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории равновесия.
8. Экономический цикл. Фазы цикла.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Формирование и ранжирование потребностей
2. Анализ поведения субъекта в экономике
3. Анализ денежно-кредитной политики государства
4. Анализ фискальной политики государства
5. Анализ антициклической политики государства

### **9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов**

1. Формирование и ранжирование потребностей
2. Анализ поведения субъекта в экономике
3. Анализ денежно-кредитной политики государства
4. Анализ фискальной политики государства
5. Анализ антициклической политики государства

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                           | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ     | В.В. Романенко    | Согласовано,<br>c3e2018f-3231-48c3-<br>b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ  | В.В. Романенко    | Согласовано,<br>c3e2018f-3231-48c3-<br>b093-89b6f5342191 |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |
| Декан ЗиВФ                          | И.В. Осипов       | Согласовано,<br>126832c4-9aa6-45bd-<br>8e71-e9e09d25d010 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |                |  |
|-------------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ              | А.И. Исакова   | Согласовано,<br>79bf1038-9d22-4279-<br>a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано,<br>c3e2018f-3231-48c3-<br>b093-89b6f5342191 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                 |             |  |
|---------------------------------|-------------|--|
| Старший преподаватель, каф. АСУ | А.М. Исаков | Разработано,<br>d3cf11c4-aff7-4585-<br>b21f-777bdedce889 |
|---------------------------------|-------------|--|