**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 164 | 164 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 180 | 180 | часов |
| | | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 71335

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать теоретические знания и практические навыки в области оценки эффективности проектов.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы оценки эффективности проектов.
2. Сформировать умения использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.
3. Сформировать умения и навыки оценки экономической эффективности проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.ДВ.5.2.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 71335

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-8. Способен применять методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность | ПКС-8.1. Знает основы планирования деятельности организации по достижению поставленных целей и решению задач в сфере управления персоналом | Знать экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов |
| | ПКС-8.2. Умеет применять методы анализа и планирования деятельности организации | Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса |
| | ПКС-8.3. Владеет навыками экономического анализа и представления результатов реализации проектов, обоснования их эффективности | Владеть понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 164 | 164 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 100 | 100 |
| Подготовка к контрольной работе | 64 | 64 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 180 | 180 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 5 | 5 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 71335

| 7 семестр | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Основные понятия теории инвестиционного анализа | 2 | 1 | 12 | 15 | ПКС-8 |
| 2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса | | 1 | 12 | 13 | ПКС-8 |
| 3 Основы инвестиционного проектирования | | 2 | 12 | 14 | ПКС-8 |
| 4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов | | 4 | 48 | 52 | ПКС-8 |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов | | 2 | 44 | 46 | ПКС-8 |
| 6 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений | | 2 | 12 | 14 | ПКС-8 |
| 7 Инвестиции в ценные бумаги | | 1 | 12 | 13 | ПКС-8 |
| 8 Инвестиционный климат в Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ПКС-8 |
| Итого за семестр | 2 | 14 | 164 | 180 | |
| Итого | 2 | 14 | 164 | 180 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Основные понятия теории инвестиционного анализа | Значение инвестиций для экономики. Классификация различных видов инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Основные характеристики инвестиционных инструментов. Источники инвестиций. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса | Понятие и структура инвестиционного процесса. Цели и направления инвестирования. Участники инвестиционного процесса. Классификация инвесторов | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Основы инвестиционного проектирования | Сущность и содержание инвестиционного проекта. Жизненный цикл проектов. Классификация инвестиционных проектов. Методы управления инвестиционными проектами. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 71335

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов | Роль экономической оценки инвестиционных проектов. Ключевые критерии оценки инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта — NPV. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Определение внутренней нормы доходности инвестиций — IRR. Расчет индекса рентабельности инвестиций — PI. Расчет коэффициента эффективности инвестиций — ARR. Сравнительный анализ применимости различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. | 4 | ПКС-8 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов | Анализ эффективности проектов в условиях инфляции. Оценка рисков инвестиционного проекта. | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений | Сущность и классификация капитальных вложений. Основы государственного регулирования и защиты капитальных вложений. Инвестиции в недвижимое имущество. Основные инвестиционные характеристики недвижимости. Источники, формы и методы финансирования капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений | 2 | ПКС-8 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Инвестиции в ценные бумаги | Доходность основных ценных бумаг. Риск вложений в ценные бумаги. Принципы и порядок формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск инвестиционного портфеля. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Инвестиционный климат в Российской Федерации | Источники инвестиций и инвестиционная среда в России. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации на современном этапе. Особенности формирования плана государственных капитальных вложений в России | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 14 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 71335

| 7 семестр | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПКС-8 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Основные понятия теории инвестиционного анализа | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Основы инвестиционного проектирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 16 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 32 | ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 48 | | |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 32 | ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 44 | | |

Согласована на портале № 71335

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Инвестиции в ценные бумаги | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 8 Инвестиционный климат в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 164 | | |
| Итого | | 164 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПКС-8 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Цибульникова В. Ю. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455166.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Инвестиционный анализ: Учебно-методическое пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 117 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 71335

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Цибульникова В.Ю. Инвестиционный анализ проектов [Электронный ресурс]: электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Согласована на портале № 71335

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основные понятия теории инвестиционного анализа | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Основы инвестиционного проектирования | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 71335

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Инвестиции в ценные бумаги | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Инвестиционный климат в Российской Федерации | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 71335

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Признаками проекта являются
   1) уникальность
   2) унифицированность
   3) целостность
   4) бессрочность
2. К основным характеристикам проекта относятся
   1) новизна
   2) конкретная цель
   3) повторяемость операций
   4) нефиксированное время реализации
3. Выделите ключевые цели инвестиционного проекта
   1) прибыльность инвестиционного проекта
   2) производство существующей продукции
   3) достижение определенной производительности труда
   4) поддержание высокой репутации фирмы среди потребителей и сохранение

Согласована на портале № 71335

контролируемой доли рынка

4. Проект утверждается по завершении фазы формирования…
   1) концепции
   2) команды
   3) бюджета
   4) отчета
5. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
   1) инвестиционные и инновационные
   2) по исследованиям и разработкам
   3) внешние и внутренние
   4) управленческие
6. Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает
   1) разработку бизнес-плана проекта
   2) ввод в действие основного оборудования
   3) закупку оборудования
   4) производство продукции
7. Масштаб проекта определяется
   1) по степени новизны
   2) по степени сложности
   3) по объему привлеченных ресурсов
   4) в зависимости от сроков реализации
8. Инвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает
   1) разработку бизнес-плана проекта
   2) ввод в действие основного оборудования
   3) закупку оборудования
   4) производство продукции
9. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает
   1) текущий мониторинг экономических показателей
   2) создание дилерской сети
   3) финансирование проекта
   4) планирование сроков осуществления проекта
10. Проекты, составляющие мультипроект, называются
    1) субпроекты
    2) мини-проекты
    3) монопроекты
    4) суперпроекты
11. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
    1) логистики
    2) управления рисками
    3) техники сетевого планирования
    4) системного управления функциями
12. Классифицировать инвестиционные проекты можно в зависимости от выбранного критерия. С точки зрения управления инвестиционными проектами выделите основания классификации
    1) по масштабности, по срокам выполнения, по качеству, по ресурсам
    2) по наличию команд
    3) по уровню затрат
    4) по совместимости предприятий
13. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 13 %
    1) 127,69 тыс. руб.
    2) 126 тыс. руб.
    3) 26 тыс. руб.
    4) 27,69 тыс. руб
14. Определите сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на

Согласована на портале № 71335

депозитном вкладе 500 тыс. руб. через три года при использовании формулы сложных процентов. Годовая процентная ставка составляет 9 %:
1) 221,52 тыс. руб.
2) 324,68 тыс. руб.
3) 393,70 тыс. руб.
4) 386,09 тыс. руб.

15. Рассчитайте годовую величину инфляции, если индекс цен за 3 месяца составил 1,03
1) 12,6 %
2) 12 %
3) 9 %
4) 10,3%
16. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость NPV
1) больше 0
2) равна 0
3) меньше или равна 0
4) меньше 0
17. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за три года, если поступления от проекта в 1-м году – 4 000 тыс. руб., во 2-м – 8 000 тыс. руб., в 3-м – 950 тыс. руб., годовая ставка дисконта – 25 %
1) 9 606,4 тыс. руб.
2) 8 806,4 тыс. руб.
3) 8 150 тыс. руб.
4) 9 100,8 тыс. руб.
18. Определите целесообразность вложений средств в инвестиционной проект, рассчитав его чистую текущую стоимость NPV, на основе следующих данных: сумма инвестиций в проект – 4 000 тыс. руб., доходы от проекта в 1-й год – 2 000 тыс. руб., во 2-й год – 1 500 тыс. руб., в 3-й год – 1 100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:
1) проект приемлем, так как NPV больше 0
2) проект неприемлем, так как NPV меньше
3) проект неприемлем, так как NPV меньше 1
4) проект приемлем, так как NPV больше 1
19. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за 1-й год – 200 млн руб., за 2-й год – 300 млн руб., годовая ставка дисконта 18 %:
1) 395 млн руб.
2) 500 млн руб.
3) 385 млн руб.
4) 420 млн руб.
20. Определите срок окупаемости средств, вложенных в инвестиционный проект, если для его реализации требуется вложить 2 000 тыс. руб., ежегодная ожидаемая прибыль – 600 тыс. руб., ежегодный ожидаемый объем выручки от реализации – 3 700 тыс. руб.
1) 3,33 года
2) 0,54 года;
3) 6,16 лет
4) 1,85 года

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выделите основные источники финансирования инвестиций на предприятии:
1) собственные средства
2) амортизационные отчисления
3) пожертвования
4) доходы от акций
2. К формам реальных инвестиций следует отнести:

Согласована на портале № 71335

1) приобретение целостных имущественных комплексов
2) вложение капитала в финансовые инструменты (активы)
3) вложение денежных средств на депозитный счет в банк
4) приобретение государственных ценных бумаг

3. К валютным ценностям относятся
1) иностранная валюта
2) денежные эквиваленты
3) средства на счетах в денежных единицах данного государства
4) природные драгоценные камни

4. Рынок, на котором стороны договариваются о поставке имеющихся у них в действительности ценных бумаг с окончательным расчетом к определенной дате в будущем
1) опционный рынок
2) фьючерсный рынок
3) форвардный рынок
4) рынок свопов

5. Рынок, на котором производится торговля контрактами на поставку в определенный срок в будущем ценных бумаг или других финансовых инструментов, реально продаваемых на финансовом рынке.
1) опционный рынок
2) фьючерсный рынок
3) форвардный рынок
4) рынок свопов

6. Рынок, на котором производится купля-продажа контрактов с правом покупки или продажи определенных финансовых инструментов по заранее установленной цене до окончания его срока действия
1) опционный рынок
2) фьючерсный рынок
3) форвардный рынок
4) рынок свопов

7. Рынок, прямых обменов контрактами между участниками сделки с ценными бумагами. Он гарантирует им взаимный обмен двумя финансовыми обязательствами в определенный момент в будущем – это
1) опционный рынок
2) фьючерсный рынок
3) форвардный рынок
4) рынок свопов

8. Сфера обращения ценных бумаг в специально созданных финансовых институтах для организованной и систематической продажи и перепродажи ценных бумаг
1) биржевой рынок
2) внебиржевой рынок
3) банк
4) рынок свопов

9. Система крупных торговых площадок, осуществляющих торговлю многими видами ценных бумаг. Деятельность этих торговых площадок подчиняется строгим правилам, обязательным для исполнения всеми участниками сделок
1) биржевой рынок
2) внебиржевой рынок
3) банк
4) рынок свопов

10. К принципам эффективности системы контроля можно отнести
1) конкретность, содержательность, фиксированность плана
2) критериальную неопределенность временных интервалов отчетности
3) возможность эффективного реагирования на отклонения от графика
4) минимальное количество инструментов для сбора и анализа фактических показателей и тенденций

Согласована на портале № 71335

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Применение метода расчета чистого приведенного эффекта при оценке инвестиций.
2. Применение метода расчета срока окупаемости инвестиций.
3. Определение внутренней нормы доходности инвестиций.
4. Определение индекса рентабельности инвестиций
5. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
6. Оценка риска и влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 71335

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 71335

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. менеджмента | Т.Д. Санникова | Согласовано, 45dd00b4-614e-4630-941d-a8650699c876 |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова | Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599 |

Согласована на портале № 71335