

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ГПО-1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 126       | 126   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12        | 12    | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 6       |            |
| Контрольные работы             | 6       | 1          |

Томск

Согласована на портале № 71476

## 1. Цели и задачи практики

### 1.1. Цели дисциплины

1. Практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки (специальности) обучающегося на примере разработки инновационного проекта, который может стать основой для создания стартапа.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Предоставление студентам возможности участия в выполнении реальных практических проектов и научно-исследовательской работе по созданию новых технологий, методик, материалов, систем, устройств и программных продуктов;

2. Способствовать применению полученных теоретических знаний на практике в ходе реализации проекта (создания продукции);

3. Развить способности представления презентаций и публичных выступлений, подготовки технической документации проекта, отчетности;

4. Развить способности к написанию научных статей;

5. Сформировать практические навыки командной работы в ходе решения сложных задач;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПКС-11. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ сведений и данных, документировать исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению для принятия инвестиционного решения | ПКС-11.1. Знает способы сбора, обработки и анализа сведений и данных   | Знает принципы работы с различными источниками информации; понимает необходимый формат собираемых данных и источники их получения, типовые методы анализа данных; современные технические средства и информационные технологии |
|   | ПКС-11.2. Умеет выполнять сбор и анализ данных, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению | Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, необходимой по проекту. Применяет стандарты проектной деятельности.  |
|   | ПКС-11.3. Владеет навыками принятия инвестиционных решений   | Владеет навыками анализа проекта на всех этапах его жизненного цикла, обосновывает прогнозы финансовых потоков проекта, учитывает риски и наиболее существенные последствия от реализации проекта.                             |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 6 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 12          | 12        |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 126         | 126       |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 80          | 80        |
| Подготовка демонстрационного материала  | 12          | 12        |
| Написание отчета ГПО  | 26          | 26        |
| Подготовка к контрольной работе   | 8           | 8         |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |             |         |              |  |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | 2           | 1       | 20           | 23   | ПКС-11                  |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      |             | 1       | 20           | 21   | ПКС-11                  |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта |             | 1       | 20           | 21   | ПКС-11                  |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            |             | 9       | 37           | 46   | ПКС-11                  |
| 5 Подготовка отчета о реализации проекта ГПО (на этапе)             |             | -       | 24           | 24   | ПКС-11                  |
| 6 Подготовка презентации отчета о реализации проекта                |             | -       | 5            | 5  | ПКС-11                  |
| Итого за семестр  | 2           | 12      | 126          | 140  |                         |
| Итого   | 2           | 12      | 126          | 140  |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Содержание разделов (тем) дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)   | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |  |        |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | Погружение в проект. Стратегия нового продукта. Разработка концепции нового инновационного продукта.   | 1      | ПКС-11                  |
|   | Итого  | 1      |                         |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      | Построение дерева целей. Построение структурной схемы работ. Подготовка технического задания. Анализ рисков проекта и способов их минимизации.                       | 1      | ПКС-11                  |
|   | Итого  | 1      |                         |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | Организация работы: распределение задач и ролей внутри проектной команды. Работа с системами управления проектами. Разработка календарного плана на этап реализации. | 1      | ПКС-11                  |
|   | Итого  | 1      |                         |

|  |  |    |        |
|--|--|----|--------|
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта | Реализация индивидуальных задач в соответствии с календарным планом проекта на этапе. Внесение корректировок (при необходимости) в перечень индивидуальных задач и календарный план. Работа в команде. Подготовка еженедельной отчетности о проделанной по проекту работе. | 9  | ПКС-11 |
|  | Итого  | 9  |        |
| 5 Подготовка отчета о реализации проекта ГПО (на этапе)  | Подготовка отчета о проделанной работе. Подготовка презентации и доклада о результатах проекта на этапе реализации. Рефлексия, оценка его результатов.   | 0  | ПКС-11 |
|  | Итого  | -  |        |
| 6 Подготовка презентации отчета о реализации проекта     | Выступление проектной команды перед аттестационно-экспертной комиссией с результатами реализации проекта на этапе. Подведение итогов работы в семестре.  | 0  | ПКС-11 |
|  | Итого  | -  |        |
| Итого за семестр   |  | 12 |        |
| Итого  |  | 12 |        |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | ПКС-11                  |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>6 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|   |  |    |        |                               |
|---|--|----|--------|-------------------------------|
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка демонстрационного материала                                 | 2  | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Отчет ГПО    |
|   | Написание отчета ГПО   | 2  | ПКС-11 | Отчет ГПО                     |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ПКС-11 | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 20 |        |                               |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка демонстрационного материала                                 | 2  | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Отчет ГПО    |
|   | Написание отчета ГПО   | 2  | ПКС-11 | Отчет ГПО                     |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ПКС-11 | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 20 |        |                               |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка демонстрационного материала                                 | 2  | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Отчет ГПО    |
|   | Написание отчета ГПО   | 2  | ПКС-11 | Отчет ГПО                     |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ПКС-11 | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 20 |        |                               |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 31 | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка демонстрационного материала                                 | 2  | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Отчет ГПО    |
|   | Написание отчета ГПО   | 2  | ПКС-11 | Отчет ГПО                     |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ПКС-11 | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 37 |        |                               |

|   |  |     |        |                               |
|---|--|-----|--------|-------------------------------|
| 5 Подготовка отчета о реализации проекта ГПО (на этапе) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4   | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка демонстрационного материала                                 | 2   | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Отчет ГПО    |
|   | Написание отчета ГПО   | 18  | ПКС-11 | Отчет ГПО                     |
|   | Итого  | 24  |        |                               |
| 6 Подготовка презентации отчета о реализации проекта    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3   | ПКС-11 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка демонстрационного материала                                 | 2   | ПКС-11 | Зачёт с оценкой               |
|   | Итого  | 5   |        |                               |
| Итого за семестр  |  | 126 |        |                               |
|   | Подготовка и сдача зачета  | 4   |        | Зачет с оценкой               |
| Итого   |  | 130 |        |                               |

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|--|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |  |
| ПКС-11                  | +                         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет ГПО, Тестирование |

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>. Доступ из личного кабинета студента.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/413026>. Доступ из личного кабинета студента.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134038>. Доступ из личного кабинета студента.

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/416232>. Доступ из личного кабинета студента.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Основы проектной деятельности (ГПО-1): Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Н. Б. Васильковская - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7784>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Васильковская Н.Б. Проектная деятельность (ГПО-1) [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**



Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

|   |        |                    |   |
|---|--------|--------------------|---|
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | ПКС-11 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |        | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |        | Отчет ГПО          | Примерный перечень тематик проектов ГПО                         |
|   |        | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      | ПКС-11 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |        | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |        | Отчет ГПО          | Примерный перечень тематик проектов ГПО                         |
|   |        | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | ПКС-11 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |        | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |        | Отчет ГПО          | Примерный перечень тематик проектов ГПО                         |
|   |        | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | ПКС-11 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |        | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |        | Отчет ГПО          | Примерный перечень тематик проектов ГПО                         |
|   |        | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Подготовка отчета о реализации проекта ГПО (на этапе)             | ПКС-11 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |        | Отчет ГПО          | Примерный перечень тематик проектов ГПО                         |
|   |        | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Подготовка презентации отчета о реализации проекта                | ПКС-11 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |        | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Как определяется индекс доходности инвестиций?
  - 1) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
  - 2) показатель, обратный NPV;
  - 3) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций;
  - 4) как расчет периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций.
2. Какие из нижеперечисленных условий являются основой для развития команды?
  - 1) мотивация;
  - 2) организационное развитие;
  - 3) управление конфликтами;
  - 4) индивидуальное развитие.
3. Что из перечисленного является главным шагом закрытия проектов?
  - 1) клиент принял продукт;
  - 2) архивы сданы;
  - 3) клиент ценит ваш продукт;
  - 4) результаты задокументированы.
4. Какие методы оценки инвестиционных проектов относят к сложным?
  - 1) оценку по показателю рентабельности инвестиций;
  - 2) оценку по показателю внутренней нормы доходности;
  - 3) оценку по показателю дисконтированного денежного потока;
  - 4) оценку по показателю периода окупаемости инвестиций.
5. Кому предоставляется окончательный вариант итогового отчета по проекту?
  - 1) участникам и стейкхолдерам проекта;
  - 2) проектному офису;
  - 3) управляющему проектом;
  - 4) проектной группе.
6. Для каких операционных систем разработано мобильное приложение Контур.Фокус?
  - 1) IOS;
  - 2) Android;
  - 3) Windows;
  - 4) Linux;
7. Что такое "Реквизитка" в сервисе Контур.Эльба?
  - 1) настраиваемая карточка с реквизитами и контактами организации для быстрой отправки контрагентам;
  - 2) выписка из ЕГРЮЛ или ЕГРИП с реквизитами организации для отправки контрагентам;
  - 3) список контрагентов с реквизитами;
8. Как часто обновляются сообщения эмитентов в Контур.Фокус?
  - 1) ежечасно обновляется информация о хозяйственной деятельности публичных компаний;
  - 2) ежеквартально обновляется информация о финансовой деятельности публичных компаний;
  - 3) ежемесячно обновляется информация о деятельности компаний на территории РФ в сфере государственных закупок;
  - 4) ежегодно обновляется информация о хозяйственной деятельности непубличных компаний;
9. Какими проводками отражается недостача материала, отнесенная на счет виновного лица, если взыскана сумма, равная себестоимости недостающих материалов?
  - 1) Дт 94 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
  - 2) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
  - 3) Дт 91 Кт 10; Дт 73 Кт 91;
  - 4) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 91;
10. Как отражаются управленческие и коммерческие расходы в традиционной форме отчета о

- финансовых результатах?
- 1) не включаются в себестоимость продукции;
  - 2) включаются в себестоимость;
  - 3) являются затратами на период;
  - 4) относятся на валовую прибыль;
11. Какие счета бухгалтерского учета являются калькуляционными?
- 1) сч.20 «Основное производство» и сч.25 «Общепроизводственные расходы»;
  - 2) сч.20 «Основное производство» и сч.26 «Общехозяйственные расходы»;
  - 3) сч.20 «Основное производство» и сч.23 «Вспомогательные производства»;
  - 4) сч.43 «Готовая продукция» и сч.40 «Выпуск продукции»;
12. Какой счет используется для учета косвенных затрат на производство?
- 1) сч.20 «Основное производство»;
  - 2) сч.23 «Вспомогательные производства»;
  - 3) сч.96 «Резервы предстоящих расходов»;
  - 4) сч.26 «Общехозяйственные расходы»;
13. Какая проводка отражает списание реализованной продукции со склада по фактической себестоимости:
- 1) Д-т сч. 90 – К-т сч. 40 ;
  - 2) Д-т сч. 90 – К-т сч. 43 ;
  - 3) Д-т сч. 45 – К-т сч. 43 ;
  - 4) Д-т сч. 43 – К-т сч.40 ;
14. Какой счет используется для учета собственных источников относятся?
- 1) счет 80 «Уставный капитал»;
  - 2) счет 01 «Основные средства»;
  - 3) счет 51 «Расчетные счета»;
  - 4) счет 83 «Добавочный капитал»;
15. При учете продажи продукции методом начисления при отгрузке продукции покупателю оформляется бухгалтерская запись:
- 1) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - К-т сч. 90 «Продажи»;
  - 2) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
  - 3) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;
  - 4) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;
16. Какая тенденция показателей выручки и себестоимости в форме "Отчет о финансовых результатах деятельности" говорит о том, что компания снизила эффективность работы?
- 1) темп роста выручки меньше темпа роста себестоимости;
  - 2) темп роста выручки равен темпу роста себестоимости;
  - 3) темп роста выручки больше темпа роста себестоимости;
  - 4) темп роста выручки и темп роста себестоимости не связаны между собой;
17. Что отражается по стр. Отчета о финансовых результатах «Коммерческие расходы» производственными предприятиями?
- 1) расходы на приобретение товаров;
  - 2) управленческие расходы;
  - 3) расходы по приобретению ценных бумаг;
  - 4) расходы, связанные со сбытом продукции;
18. В строке 1370 баланса чистая прибыль на 31 декабря 2017 года - 230 000 руб. Прибыль за 2018 год по строке 2400 "Чистая прибыль (убыток)" отчета о финансовых результатах - 410 000 руб. Какая сумма должна стоять в строке 1370 баланса на 31 декабря 2018 года (в этом году не было оборотов по счету 84 за исключением реформации баланса)?
- 1) 410 00 руб.;
  - 2) 640 000 руб.;
  - 3) 230 000 руб.;
  - 4) 180 000 руб.
19. Что может означать значительный прирост дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов?
- 1) рост краткосрочных кредитов является причиной увеличения дебиторской задолженности;
  - 2) фирме продают товары в долг, поскольку считают ее надежной;

- 3) рост дебиторской задолженности является причиной роста краткосрочных кредитов;
  - 4) фирма продает товары в долг для увеличения выручки;
20. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»?
- 1) по основной и дополнительной;
  - 2) по текущей, инвестиционной и финансовой;
  - 3) по производственной, коммерческой и финансовой;
  - 4) по обычной и прочим видам деятельности;

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных вопросов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Что из перечисленного можно отнести к основным критериям неуспеха при анализе завершенного проекта строительства спортивного комплекса?
  - 1) обеспечил требуемую функциональность;
  - 2) обеспечил выгоду для подрядчика;
  - 3) выдержал требуемое качество;
  - 4) превысил лимит по времени и по бюджету;
2. Что из перечисленного можно отнести к элементам проектной деятельности?
  - 1) постановку цели и формулирование задач, необходимых для ее достижения;
  - 2) набор персонала в проект;
  - 3) обеспечение проекта ресурсами;
  - 4) проведение публичных слушаний;
3. Процессы проектного менеджмента по предметным группам включают в себя:
  - 1) интеграцию;
  - 2) инициирование;
  - 3) планирование;
  - 4) исполнение;
4. Кто отвечает за обеспечение проекта ресурсами?
  - 1) заказчик проекта;
  - 2) руководитель проекта;
  - 3) куратор проекта;
  - 4) команда проекта;
5. Исходя из стоимости какого капитала рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала в проекте?
  - 1) собственного и заемного;
  - 2) заемного;
  - 3) собственного;
  - 4) привлеченного на финансовых рынках;
6. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования проектов?
  - 1) кредиты банков;
  - 2) уставный капитал;
  - 3) прибыль;
  - 4) эмиссию акций;
7. Что из перечисленного входит в состав существенных признаков проекта?
  - 1) окупаемость;
  - 2) операционная деятельность;
  - 3) экономическая взаимозависимость;
  - 4) четкая формулировка цели и уникальность деятельности и результата;
8. Какие последствия влечет развитие проекта за счет собственного капитала?
  - 1) обеспечивает низкий риск потери финансовой устойчивости;
  - 2) имеет неограниченный объем привлечения;
  - 3) приводит к низкой финансовой устойчивости;
  - 4) повышает рентабельность собственного капитала;
9. Что из перечисленного относят к факторам роста выручки при планировании доходов проекта?
  - 1) объём производства и реализации продукции, структуру продаж, цену;

- 2) критический объем производства;
  - 3) себестоимость реализации продукции;
  - 4) прибыль от продажи продукции;
10. Какие последствия влечет привлечение заемного капитала в проект?
- 1) снижает финансовую устойчивость бизнеса;
  - 2) способствует снижению рентабельности собственного капитала;
  - 3) повышает финансовую устойчивость бизнеса;
  - 4) повышает коэффициент автономии;

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Проектная деятельность (ГПО-2)

1. Сформулируйте задачи проекта.
2. Определите входные данные и ожидаемые результаты проекта.
3. Сформулируйте требования к проекту.
4. Перечислите и охарактеризуйте этапы проекта.
5. Что отражается в техническом задании на проект?

### **9.1.4. Примерный перечень тематик проектов ГПО**

Устанавливается ТЗ в соответствии с научными направлениями работы кафедры и направлением подготовки, по которому обучаются студенты и/или направлению их научно-исследовательской деятельности.

1. Разработка концепции продвижения ТУСУР в социальных сетях.
2. Применение современных программных продуктов в деятельности экономистов.
3. Анализ теневой экономики в системе угроз национальной экономической безопасности.
4. Применение проектного управления при реализации мероприятий.
5. Социальный медиа-маркетинг: разработка и совершенствование стратегии онлайн-продвижения на примере кафедры Экономики ТУСУР.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями**

## здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО                                | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Разработано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
|------------------------|--------------------|--|