МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	26	26	часов
Практические занятия	26	26	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 71672

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов представление о системе организации воздушного движения, её цели, задачах и характеристиках.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов готовность к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого бортового и наземного авиационного радиоэлектронного оборудования.
2. Сформировать способность организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 71672

ПК-3. Готовностью к проведению испытаний и определению работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого бортового и наземного авиационного радиоэлектронного оборудования	ПК-3.1. Знает теорию испытаний	Знает правила аэронавигационного обслуживания.
	ПК-3.2. Умеет проводить и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого бортового и наземного авиационного радиоэлектронного оборудования	Умеет определять влияние технического состояния установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого бортового и наземного авиационного радиоэлектронного оборудования на качество организации воздушного движения, а также анализировать направления развития технических средств организации воздушного движения.
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения испытаний и определения работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого бортового и наземного авиационного радиоэлектронного оборудования	Владеет навыками анализа проблем организации воздушного движения в части неточного и несвоевременного определения работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого бортового и наземного авиационного радиоэлектронного оборудования
ПК-8. Способностью организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	ПК-8.1. Знает принципы организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	Знает правила полетов в воздушном пространстве, правила подготовки и выполнения полетов в гражданской авиации, принципы обеспечения пользователей аэронавигационной информацией, правила и процедуры использования воздушного пространства, принципы организации планирования использования воздушного пространства.
	ПК-8.2. Умеет организовывать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	Умеет обеспечивать организацию воздушного движения на техническом уровне в части обеспечения безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования.
	ПК-8.3. Владеет навыками организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	Владеет навыками анализа и выполнения требований федеральных авиационных правил, в частности руководства по радиотехническому обеспечению полетов и технической эксплуатации объектов радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 71672

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	52	52
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к тестированию	16	16
Подготовка к выступлению (докладу)	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Введение в дисциплину	2	-	4	6	ПК-3, ПК-8
2 Международные стандарты организации воздушного движения	4	4	4	12	ПК-3, ПК-8
3 Организация воздушного движения в Российской Федерации	4	4	4	12	ПК-3, ПК-8
4 Организация и планирование использования воздушного пространства	4	4	4	12	ПК-3, ПК-8
5 Правила подготовки и выполнения полетов	4	4	10	18	ПК-3, ПК-8
6 Автоматизированные системы управления воздушным движением	4	4	10	18	ПК-3, ПК-8
7 Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения	2	2	10	14	ПК-3, ПК-8
8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов	2	4	10	16	ПК-3, ПК-8
Итого за семестр	26	26	56	108	
Итого	26	26	56	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 71672

1 Введение в дисциплину	Основные понятия и определения. Цели и задачи дисциплины	2	ПК-3, ПК-8
	Итого	2	
2 Международные стандарты организации воздушного движения	Структура и краткое содержание стандартов Международной организации гражданской авиации. Основные положения Конвенции о международной гражданской авиации. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области организации воздушного движения. Правила аэронавигационного обслуживания. Организация воздушного движения	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
3 Организация воздушного движения в Российской Федерации	Основные нормативные правовые документы в области использования воздушного пространства и организации воздушного движения. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Принципы организации и обслуживания воздушного движения.	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
4 Организация и планирование использования воздушного пространства	Общие положения. Правила и процедуры использования воздушного пространства. Организация планирования использования воздушного пространства.	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
5 Правила подготовки и выполнения полетов	Правила полетов в воздушном пространстве. Правила подготовки и выполнения полетов в гражданской авиации. Обеспечение пользователей аэронавигационной информацией.	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
6 Автоматизированные системы управления воздушным движением	Основные направления развития средств автоматизации управления воздушным движением. Базовые функции автоматизации в современных системах управления воздушным движением. Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения.	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 71672

7 Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения	Квалификационные требования к диспетчерам управления воздушным пространством. Автоматизированная система обучения и контроля знаний для подготовки специалистов управления воздушным движением. Тренажерные комплексы для практической подготовки диспетчерского состава и направления их развития.	2	ПК-3, ПК-8
	Итого	2	
8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов	Порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов по Стандартам Международной организации гражданской авиации. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации.	2	ПК-3, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Международные стандарты организации воздушного движения	Международные стандарты организации воздушного движения	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
3 Организация воздушного движения в Российской Федерации	Организация воздушного движения в Российской Федерации	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
4 Организация и планирование использования воздушного пространства	Организация и планирование использования воздушного пространства	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
5 Правила подготовки и выполнения полетов	Правила подготовки и выполнения полетов	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
6 Автоматизированные системы управления воздушным движением	Автоматизированные системы управления воздушным движением	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 71672

7 Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения	Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения	2	ПК-3, ПК-8
	Итого	2	
8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов	Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов	4	ПК-3, ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Введение в дисциплину	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Итого	4		
2 Международные стандарты организации воздушного движения	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Итого	4		
3 Организация воздушного движения в Российской Федерации	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Итого	4		
4 Организация и планирование использования воздушного пространства	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Итого	4		
5 Правила подготовки и выполнения полетов	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		

Согласована на портале № 71672

6 Автоматизированные системы управления воздушным движением	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		
7 Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		
8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов	Подготовка к зачету	2	ПК-3, ПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, ПК-8	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		
Итого за семестр		56		
Итого		56		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование
ПК-8	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	20	40
Зачёт	0	0	30	30

Согласована на портале № 71672

Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516313.

7.2. Дополнительная литература

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511516.

2. Болотова, М. А. Человеческий фактор при управлении воздушным движением : учебное пособие / М. А. Болотова, В. В. Балясников. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145175.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация перевозок на воздушном транспорте : методические указания и рекомендации / составитель В. Н. Забелина. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317861.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 71672

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО / Лаборатория автоматизированного проектирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Мультимедийный проектор TOSHIBA;
- Телевизор-монитор SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;

Лаборатория прикладного программирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых

Согласована на портале № 71672

работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Мультимедиа устройство Hisense H50N5300;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 71672

дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в дисциплину	ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Международные стандарты организации воздушного движения	ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организация воздушного движения в Российской Федерации	ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Организация и планирование использования воздушного пространства	ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Правила подготовки и выполнения полетов	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Автоматизированные системы управления воздушным движением	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 71672

8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов	ПК-3, ПК-8	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 71672

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Область физического пространства над сухопутной территорией страны, внутренними водными бассейнами и водами морей и океанов, примыкающих к сухопутной территории называется…
   1) Воздушным пространством приграничной полосы
   2) Воздушное пространство.
   3) Местным воздушным пространством
   4) Воздушными коридорами пролета государственной границы
2. Совокупность ограниченных в вертикальной и горизонтальной плоскостях элементов воздушного пространства, предназначенных для организации его рационального использования называется…
   1) Организацией воздушного пространства
   2) Организацией использования воздушного пространства
   3) Структурой воздушного пространства.
   4) Структурой использования воздушного пространства
3. Границы элементов структуры воздушного пространства устанавливаются по…
   1) Контрольным азимутам
   2) Углу места
   3) Фактическим координатам
   4) Географическим координатам и высотам.
4. Наиболее крупные по площади и сложные по внутренней структуре элементы воздушного пространства называются…
   1) Зона ЕС ОрВД.
   2) Зональный центр ЕС ОрВД
   3) Район аэродрома
   4) Коридор входа на воздушные трассы
5. Главных центров ЕС ОрВД, проводящих обслуживание воздушного движения, существует…
   1) 2
   2) 4
   3) 12
   4) 1
6. Главными требованиями любой транспортной системы являются…
   1) Экономичность, регулярность, безотказность
   2) Экономичность, регулярность, безопасность.
   3) Экономичность, робастность, безопасность
   4) Экономичность, робастность, безотказность
7. Цель управления воздушным движением …
   1) Обеспечить полет по плановой траектории, принимая меры к уменьшению отклонений от
   нее и к предотвращению нарушений налагаемых ограничений.
   2) Обеспечить бесперебойность воздушного движения
   3) Обеспечить экономичность воздушного движения
   4) Обеспечить безопасность воздушного движения

Согласована на портале № 71672

8. Задача навигации…
   1) Построить самую короткую траекторию между пунктами отправления и назначения
   2) Построить оптимальную траекторию, которая не зависит от ограничений, связанных с наличием запретных зон, секторов, профилей набора высоты, снижения и посадки
   3) Построить траекторию, которая близка к оптимальной и которая удовлетворяет ограничениям, связанным с наличием запретных зон, секторов, профилей набора высоты, снижения и посадки.
   4) Нет правильного ответа
9. Ситуация, которая приведет к нарушению норм эшелонирования, если не изменить пространственно-временные траектории участвующих в ней воздушных судов, называется…
   1) Конфликтной ситуацией
   2) катастрофой
   3) потенциально-конфликтной ситуацией.
   4) Чрезвычайным происшествием
10. Совокупность методов и приемов, обеспечивающих проведение подвижного объекта из одной определенной точки пространства в другую по заданной траектории в заданное время, называется…
   1) Самолетовождением
   2) Вертолетовождением
   3) Навигацией в узком смысле
   4) Навигацией в широком смысле

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Структура и краткое содержание стандартов Международной организации гражданской авиации
2. Конвенция о международной гражданской авиации
3. Международные Стандарты и Рекомендуемая практика
4. Правила аэронавигационного обслуживания
5. Дополнительные регио нальные правила
6. Технические издания ИКАО
7. Аэронавигационные планы
8. Основные положения Конвенции о международной гражданской авиации
9. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области организации воздушного движения
10. Правила полетов
11. Обслуживание воздушного движения
12. Правила аэронавигационного обслуживания. Организация воздушного движения
13. Основные нормативные правовые документы в области использования воздушного пространства и организации воздушного движения
14. Государственное регулирование использования воздушного пространства
15. Принципы организации и обслуживания воздушного движения
16. Основы организации воздушного движения
17. Обслуживание воздушного движения
18. Диспетчерское обслуживание
19. Прибывающие и вылетающие воздушные суда, аэродромное диспетчерское обслуживание
20. Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения
21. Полетно-информационное обслуживание
22. Аварийное оповещение
23. Координация в процессе обслуживания воздушного движения
24. Аварийное положение, опасные ситуации и отказы оборудования, непредвиденные ситуации при обслуживании воздушного движения
25. Правила и процедуры использования воздушного пространства
26. Организация планирования использования воздушного пространства
27. Правила полетов в воздушном пространстве
28. Правила подготовки и выполнения полетов в гражданской авиации

Согласована на портале № 71672

29. Обеспечение пользователей аэронавигационной информацией
30. Основные направления развития средств автоматизации управления воздушным движением
31. Базовые функции автоматизации в современных системах управления воздушным движением
32. Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения
33. Квалификационные требования к диспетчерам управления воздушным пространством
34. Автоматизированная система обучения и контроля знаний для подготовки специалистов управления воздушным движением
35. Тренажерные комплексы для практической подготовки диспетчерского состава и направления их развития
36. Порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов по Стандартам Международной организации гражданской авиации
37. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов в Российской Федерации

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Правила подготовки и выполнения полетов и безопасность полетов.
2. Автоматизированные системы управления воздушным движением и безопасность полетов.
3. Подготовка диспетчерского состава при организации воздушного движения и человеческий фактор.
4. Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов.
5. Современная статистика авиапроисшествий и авиакатастроф.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 71672

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 71672

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИПР
протокол № 24 от «20» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Заведующий обеспечивающей каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Доцент, каф. КИПР	А.А. Чернышев	Согласовано, 72a81577-12a0-4023-8fe9-e3b84d6716fc

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Разработано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac

Согласована на портале № 71672