МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«8» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ИНЖЕНЕРОВ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами

Форма обучения очная
Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

Курс третий **Семестр** шестой

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1.	Лекции	17	17	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	34	34	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	51	51	часа
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	часа
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	93	93	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144	144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	180	180	часов
	(в зачетных единицах)	5	5	ЗЕТ

Зачет не предусмотрен Диф. зачет -
Экзамен - шестой семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7184

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника. Профиль - Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами, утвержденного 12.01.2016, приказ № 5.

Разработчик
доцент каф. экономики _____ Ф.А. Красина
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_21__» __февраля_____ 2016_ г., протокол № _2__

Зав. кафедрой Экономики _____ А.Г. Буймов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Е.В. Истигечева
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой ЭМИС _____ И.Г. Боровской
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой ЭМИС _____ И.Г. Боровской
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

доцент кафедры экономики _____ Н.Б. Васильковская
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 7184

1. Цели и задачи дисциплины

Современным инженерам-предпринимателям необходимо знание основ финансового учета и отчетности для объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и владения понятиями и терминами, используемыми при общении с представителями бухгалтерии и экономических подразделений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, научиться анализировать финансовую деятельность предприятия, принимать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.4). Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Экономика», «Дополнительные главы микроэкономики». «Дополнительные главы макроэкономики». Дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: «Организация и планирование производства», «Управление проектами»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией;
- способы применения финансовой математики и факторного анализа;
- методы управления активами компании;
- методы оптимизации денежных потоков компании;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методы составления бюджетов.

В результате изучения дисциплины студенты будут

уметь:

- анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании;
- принимать решения об инвестициях;
- оценивать финансовую устойчивость положения компании;
- составлять бюджеты.

В результате изучения дисциплины студенты будут

владеть навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____5____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 6
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:		
Лекции	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Другие виды аудиторной работы	-	-

Согласована на портале № 7184

Самостоятельная работа (всего)	93	93
В том числе:		
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям	17	17
Подготовка к контрольным работам	6	6
Самостоятельное изучение тем теоретической части	61	61
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	2	6	16	24	ОК-3
2.	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	2	14	16	32	ОК-3
3.	Операционный анализ	2	4	13	19	ОК-3
4.	Анализ инвестиционных проектов	2	4	12	18	ОК-3
5.	Бюджетирование и контроль затрат.	2	2	12	16	ОК-3
6.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	7	4	24	35	ОК-3
	итого	**17**	**36**	**93**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые комп.
1	2	3	4	5
1.	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Хозяйственный учет как функция управления Различные виды учета: финансовый, бухгалтерский, статистический, оперативный, управленческий. Виды измерителей в хозяйственном учете: натуральные, денежные, трудовые. Предмет изучения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета: оценка и калькуляция; документация и инвентаризация. Счета бухгалтерского учета как способ регистрации и группировки хозяйственных средств и операций с ними. Бухгалтерский баланс как система показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия на определенную дату в единой денежной оценке. Состав актива и пассива баланса. Балансовое уравнение. Завершающий этап учетного процесса – финансовая отчетность.	2	ОК-3
2.	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на результирующие показатели. Понятие, цели и задачи факторного анализа. Различные модели факторного анализа. Способы измерения факторов.	2	ОК-3
3.	Операционный анализ.	Операционный анализ как неотъемлемая часть управленческого учета. Понятие производственного, финансового и совместного левериджа. Графическое и математическое представление модели операционного рычага. Три основные меры производственного рычага. 2 способа оценки финансового рычага – американский и европейский. Совместный рычаг – произведение финансового и производственного рычага. Экономический смысл левериджа. Принятие управленческих решений на основе метода маржинальной прибыли. Выбор оптимальной структуры выпускаемой продукции в условиях ограниченности ресурсов. Закрытие отдельного направления деятельности.	2	ОК-3
4.	Анализ инвестиционных проектов	Сущность и виды инвестиций Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта. Три основные фазы реализации инвестиционного проекта Метолы оценки инвестиционных проектов. Классификация методов. Достоинства и недостатки методов оценки инвестиционных проектов	2	ОК-3

Согласована на портале № 7184

1	2	3	4	5
	Бюджетирование и контроль затрат.	Планирование как особый тип процесса принятия решений Текущее (краткосрочное) планирование (разработка смет, бюджетов) — сроком до года — и перспективное планирование (сроком более года). Бюджет как количественные выражение планов деятельности и развития организации, координирующее и конкретизирующее в цифрах проекты руководителей. Преимущества для организации при использовании бюджета. Виды бюджетов: генеральные и частные; операционные и финансовые. Методы составления бюджетов. Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений фактических и плановых показателей.	2	ОК-3
5.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Финансовый анализ как существенный и основной элемент финансового менеджмента и аудита. Цели анализа, определяемые его субъектом Виды финансового анализа**.** Финансовый анализ на основе коэффициентов. Коэффициенты ликвидностил. Показатели управления активами: Показатели управления источниками средств. Показатели рентабельности: рентабельность реализованной продукции; коэффициент генерирования доходов; рентабельность активов; рентабельность собственного капитала**.**	7	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Дополнительные главы микроэкономики		+			+	+
2	Экономика	+					
Последующие дисциплины							
1.	Управление проектами			+	+		
2	Организация производства						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК3	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, обсуждение задач на лекции, контрольная работа

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ Занятия (час)	Всего
Работа в команде		2	2
Решение ситуационных задач	2	12	14
Итого интерактивных занятий	2	14	16

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Группировка хозяйственных операций. Составление отчетов. Анализ типов хозяйственных операций. Составление баланса по заданным хозяйственным операциям. Продолжение баланса на примере собственных хозяйственных операций. Анализ типов собственных хозяйственных операций.	6	ОК-3

Согласована на портале № 7184

2.	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат. Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Оценка аннуитетов. Определение параметров ренты.	14	ОК-3
3.	Операционный анализ.	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	4	ОК-3
4.	Анализ инвестиционных проектов	Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.	4	ОК-3
5.	Бюджетирование и контроль затрат.	Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета.	2	ОК-3
6.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Расчет коэффициентов управления активами, управления источниками средств, коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.	4	ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1-6	Проработка лекционного материала	9	ОК-3	Опрос. Тестирование.
2.	1-6	Подготовка к практическим занятиям	17	ОК-3	Опрос и проверка на практических занятиях.
3.	1-6	Подготовка к контрольным работам. варианты заданий к контрольным работам приведены в методических указаниях	6	ОК-3	Контрольные работы
	1-6	Самостоятельное изучение тем теоретической части	61	ОК-3	Защита рефератов
6.	1-6	Подготовка и сдача экзамена	36	ОК-3	Оценка на экзамене

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Выполнение и защита результатов практических занятий	12	12	12	**36**
Контрольные работы		4	8	**12**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**19**	**23**	**28**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**19**	**42**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 7184

< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров : учебное пособие / Красина Ф. А. – 2015. 266 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5061

12.2 Дополнительная литература

1. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 : 90.90 р. Экземпляры всего: 9

2. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4. Экземпляры всего: 20

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Финансовый менеджмент для инженеров: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 230400.62 Информационные системы и технологии/ Красина Ф.А. , 2013, стр.33. https://edu.tusur.ru/training/publications/3297

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры с доступом в Интернет

Доступ к вышеуказанным поисковым системам

Видеопроекционное оборудование для презентаций

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

– традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;

– ориентирующие лекции, предназначенные для формирования комплексного представления о логике и структуре изучаемого вопроса и для ориентации студентов в литературных источниках;

– лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;

– практические занятия, предназначенные для формирования умений и навыков студентов в изучаемой предметной области.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, контрольной работе и экзамену.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 7184

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ИНЖЕНЕРОВ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами

Форма обучения очная
Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

Курс третий **Семестр** шестой

Учебный план набора 2013 года

Зачет не предусмотрен
Экзамен - шестой семестр

Диф. зачет - второй семестр.

Разработчик
доцент каф. экономики
_____ Ф.А. Красина

Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7184

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины Финансовые вычисления и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать: • основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов. Должен уметь: • анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты. Должен владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– основы бухгалтерского учета и его роль в управлении органи-зацией; – способы применения финан-совой математики и факторного анализа; – методы управления активами компании; – методы оптимизации денежных потоков компании; – методы оценки эффектив-ности инвестиционных проектов; – методы составления бюджетов.	– анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; – принимать решения об инвестициях; – оценивать финансовую устойчивость положения компании; – составлять бюджеты.	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Виды занятий	Лекции Практические занятия	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Тест Выполнение домашнего задания Экзамен	Оформление и защита домашнего задания Конспект самостоятельной работы.	Экзамен

Согласована на портале № 7184

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает и ориентируется в методах решения задач	Выбирать необходимый метод решения нестандартных задач	Владеет навыком самостоятельного решения задач
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные методы решения задач	Выбирать необходимый метод решения стандартных задач	Владеет навыком решения задач с использованием лекций, методических указаний и т.д.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает отдельные методы решения задач	Выбирать необходимый метод решения стандартных задач методом аналогий	Владеет навыком решения задач по методу аналогий

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Сравнивает методы постановки задач.	Использует выбранные методы решения задач,	Понятийным аппаратом в области экономических расчетов, навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач
Хорошо (базовый уровень)	Может сравнивать методы постановки задач.	Может применять методы решения задач,	Знает основные принципы экономических расчетов, владеет отдельными навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Может выбрать метод решения задач из представленного перечня.	Может использовать отдельные методы решения задач	Знает отдельные принципы экономических расчетов, недостаточно владеет навыками самостоятельного изучения методов анализа и решения задач

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

3.1 Тест:

1. Хозяйственным учетом является:
   1) система контроля над фактами хозяйственной деятельности;
   2) информация о деятельности организации;
   3) система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях контроля и управления ими.
2. Укажите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа:

Согласована на портале № 7184

1) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя;

2) моделирование взаимосвязей между результативными и факторными показателями;

3) создание факторной модели;

4) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем;

5) отбор факторов, определяющих исследуемые результативные показатели.

3. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 10 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых:

1) 30000 руб.;
2) 33100 руб.;
3) 40000 руб.

4. Если величина совместного рычага равна 1,5, то правильным является утверждение:

1) увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %;
2) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %;
3) увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 15 %;
4) нет правильного ответа.

5. Основу инвестиционной деятельности организаций составляют:

1) венчурные инвестиции;
2) аннуитет;
3) форвардные контракты;
4) реальные инвестиции;
5) портфельные инвестиции.

6. Бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации, называется:

1) статическим;
2) гибкий;
3) производственным.

3.2 Домашние задания

Темы домашних заданий.

1. Простые ставки.
2. Сложные ставки
3. Эквивалентные и эффективные ставки
4. Замена и консолидация платежей
5. Начисление процентов в условиях инфляции

3.3. Практические занятия

Темы практических занятий.

1) Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.
2) Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте
3) Операционный анализ.
4) Анализ инвестиционных проектов
5) Бюджетирование и контроль затрат.
6) Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

3.4 Самостоятельная работа

Темы для самостоятельной работы.

1) Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.
2) Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте
3) Операционный анализ.

Согласована на портале № 7184

4) Анализ инвестиционных проектов
5) Бюджетирование и контроль затрат.
6) Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

3.5. Экзамен

Экзаменационные вопросы:

1. Назовите виды учета и виды измерителей в учете.
2. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
3. Перечислите обязательные формы финансовой отчетности.
4. Перечислите четыре типа хозяйственных операций, влияющих на итог баланса.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы финансового анализа.
6. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
7. Назовите факторы, влияющие на уровень рентабельности собственного капитала.
8. Объясните сущность основных показателей деловой активности.
9. Раскройте экономический смысл анализа по формуле «Du Pont».
10. Какие виды деятельности предприятия связаны с движением денежных средств?
11. В чем состоит принципиальная разница между простым и сложным процентом?
12. Объясните экономический смысл коэффициента наращения аннуитета.
13. Объясните экономический смысл коэффициента дисконтирования аннуитета.
14. Какие контракты называются эквивалентными?
15. Охарактеризуйте возможные виды классификации инвестиционных проектов.
16. Опишите критерии оценки инвестиционных проектов, дайте их интерпретацию и сравнительную характеристику, обсудите достоинства и недостатки.
17. Назовите основные цели и преимущества составления бюджетов.
18. Сравните основные методы составления бюджетов.
19. Каков порядок разработки генерального бюджета? Какова его конечная цель?
20. Объясните, что такое гибкий и статический бюджеты.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы (в соответствии с п. 12 рабочей программы):

1. Финансовый менеджмент для инженеров: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 230400.62 Информационные системы и технологии/ Красина Ф.А. , 2013, стр.33. https://edu.tusur.ru/training/publications/3297

Согласована на портале № 7184