МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 71909

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. На основе полученных знаний научиться разбираться в политике формирования уголовного закона и противодействия преступности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить историю криминологии и законодательства о профилактике преступности.
2. Изучить закономерности развития преступности в обществе и теории детерминант преступности.
3. Освоить навыки применения на практике методики изучения личности преступника и профилактики конкретных видов преступлений.
4. Освоить навыки анализа положений уголовного закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.20.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 71909

ПК-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	В результате обучения студент должен знать основные детерминанты преступности, особенности механизма совершения преступления, структуру личности преступника и потерпевшего.
	ПК-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	В результате обучения студент должен уметь определять основной причинный комплекс конкретного преступления
	ПК-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	В результате обучения студент должен владеть навыками анализа законодательства о профилактике правонарушений, навыками построения схем противодействия конкретным преступлениям.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	8	8
Написание отчета по индивидуальному заданию	2	2
Подготовка к тестированию	7	7

Согласована на портале № 71909

Написание конспекта самоподготовки	5	5
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	2
Выполнение практического задания	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Криминология: предмет и методы	2	4	5	11	ПК-11
2 Преступность и её характеристики	2	4	6	12	ПК-11
3 Детерминанты преступности	2	4	5	11	ПК-11
4 Личность преступника	1	4	5	10	ПК-11
5 Профилактика преступности	2	4	5	11	ПК-11
6 Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	1	6	10	17	ПК-11
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Криминология: предмет и методы	Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии. Методы криминологических исследований.	2	ПК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 71909

2 Преступность и её характеристики	Понятие преступности. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Латентная преступность. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализа латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.	2	ПК-11
	Итого	2	
3 Детерминанты преступности	Детерминанты преступности и их классификация. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Детерминанты преступности в Российской Федерации.	2	ПК-11
	Итого	2	
4 Личность преступника	Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника.	1	ПК-11
	Итого	1	
5 Профилактика преступности	Понятие профилактики (предупреждения) преступности. Правовые основы профилактики преступности. Принципы профилактической деятельности. Меры предупреждения и профилактики. Объекты предупреждения и профилактики. Субъекты предупреждения и профилактики. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности. Современные особенности и перспективы предупреждения преступности в России.	2	ПК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 71909

6 Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	Насильственная преступность/преступления против собственности/организованная преступность/терроризм/киберпреступность	1	ПК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Криминология: предмет и методы	Криминология – предмет и метод	4	ПК-11
	Итого	4	
2 Преступность и её характеристики	Преступность . Юридическая статистика	4	ПК-11
	Итого	4	
3 Детерминанты преступности	Детерминанты преступности	4	ПК-11
	Итого	4	
4 Личность преступника	Личность преступника	4	ПК-11
	Итого	4	
5 Профилактика преступности	Профилактика преступности	4	ПК-11
	Итого	4	
6 Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	Насильственная преступность/преступления против собственности/организованная преступность/терроризм/киберпреступность	6	ПК-11
	Итого	6	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 71909

1 Криминология: предмет и методы	Подготовка к зачету	2	ПК-11	Зачёт
	Написание отчета по индивидуальному заданию	2	ПК-11	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	1	ПК-11	Тестирование
	Итого	5		
2 Преступность и её характеристики	Подготовка к зачету	1	ПК-11	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПК-11	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-11	Тестирование
	Итого	6		
3 Детерминанты преступности	Подготовка к зачету	1	ПК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-11	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПК-11	Конспект самоподготовки
	Итого	5		
4 Личность преступника	Подготовка к зачету	1	ПК-11	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПК-11	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-11	Тестирование
	Итого	5		
5 Профилактика преступности	Подготовка к зачету	1	ПК-11	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПК-11	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	2	ПК-11	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-11	Тестирование
	Итого	5		
6 Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	Подготовка к зачету	2	ПК-11	Зачёт
	Выполнение практического задания	6	ПК-11	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ПК-11	Тестирование
	Итого	10		

Согласована на портале № 71909

Итого за семестр	36	
Итого	36	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-11	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	5	5	5	15
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	5	25
Практическое задание	6	6	6	18
Тестирование	2	2	2	6
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 71909

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510551.

2. Ахмедшина Н.В. Криминология: учебное пособие. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2021. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508912.

2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516954 .

3. Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология : учебное пособие. – Москва. : Академия управления МВД России, 2021. – 244 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 71909

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 311 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 71909

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Криминология: предмет и методы	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Преступность и её характеристики	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 71909

3 Детерминанты преступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Личность преступника	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Профилактика преступности	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 71909

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предмет криминологии - 1. Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений. 2. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения. 3. Квалификация преступления. 4. Система государственных и общественных мер.
2. К общенаучным методам исследования относятся - 1. Анализ.2. Анкетирование3. Синтез4. Метод анализа документов;
3. К частнонаучным методам исследования относятся - 1. Системный метод.2. Сравнительный метод.3. Исторический метод.4. Метод экспертных оценок;
4. Как называется процесс признания в уголовном законе деяния общественно опасным и

Согласована на портале № 71909

объявление его уголовно наказуемым? 1. Криминогенность. 2. Криминальность. 3. Криминализация. 4. Наказуемость.
5. Что составляет полную причину преступления? 1. Совокупность специфических причин. 2. Система условий совершения преступления. 3. Причины, условия и факторы преступности. 4. Система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия.
6. К какому типу относится человек, впервые совершивший убийство в состоянии аффекта? 1. Случайный. 2. Ситуативный. 3. Неустойчивый. 4. Злостный.
7. Что подразумевается под мотивацией? 1. Побуждение к деятельности. 2. Совокупность ведущих мотивов. 3. Ведущие мотивы в контексте основных психологических свойств. 4. Внутрипсихическая потребность в дополнении.
8. Система профилактики преступности включает в себя - 1. Меры воздействия на преступность.2. Общую и индивидуальную профилактику. 3. Объекты предупреждения, субъекты предупреждения, меры предупреждения.4. Раннее предупреждение и непосредственное предупреждение.
9. Как классифицируются меры профилактики в зависимости от стадий проявления криминогенных детерминант? 1. Раннее предупреждение, непосредственное предупреждение, предупреждение рецидива. 2. Упреждающее предупреждение, непосредственнее предупреждение, предупреждение на этапе преступного поведения. 3. Школьное предупреждение, вузовское предупреждение, послевузовское предупреждение. 4. Семейное предупреждение, школьное предупреждение, производственное предупреждение.
10. Какие объекты относятся к объектам индивидуальной профилактики преступлений? 1. Лицо, осуждённое к лишению свободы. 2. Условия, формирующие криминогенную среду. 3. Экономические процессы, происходящие в обществе. 4. Группы лиц, с девиантным поведением.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Преступность и ее основные показатели.
4. Причины и условия преступности в России в настоящее время.
5. Классификация и типология преступников.
6. Правовые основы профилактики преступлений.

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Криминология предмет и метод.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Детерминанты преступности в РФ.
4. Личность преступника - классификация и типологии.
5. Система профилактики преступлений.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. В городе В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.
2. Что входит в понятие «цена» преступности? Укажите виды последствий преступности, используя данные с сайтов ФСГС, МВД, Кримстат.
3. Определите модель девиантного развития личности несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из социально благоприятной (статусной, обеспеченной, малоконфликтной) семьи. Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.
4. Определите модель девиантного развития личности

Согласована на портале № 71909

несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из внешне социально благоприятной (статусной, обеспеченной, конфликтной) семьи. Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.

5. Определите модель девиантного развития личности несовершеннолетнего/совершеннолетнего, происходящего из условно социально неблагоприятной (нестатусной, малообеспеченной, неконфликтной) семьи. Проанализируйте предрасположенность рассматриваемого лица к совершению насильственных, корыстных, случайных преступлений.

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Дайте характеристику биологического направления в криминологии.
2. Охарактеризуйте уголовно-социологическое направление в криминологии и его значение.
3. Охарактеризуйте социально-психологические теории причин преступности и покажите их значение для развития криминологического знания.
4. Назовите основные детерминанты преступности в РФ.
5. Что входит в понятие "полная причина преступности"?

9.1.6. Темы практических заданий

1. Проанализировать Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
2. Проанализировать УК РФ на соответствие Проекту Конвенции Организации Объединенных Наций о противодействии использованию информационно-коммуникационных технологий в преступных целях (29.06.2021).
3. Разработать стратегию переговоров с террористами определенного психотипа при захвате заложников (если преступник - циклоид,/гипертим/шизоид).
4. Разработать стратегию переговоров с террористами определенного психотипа при захвате заложников (если преступник - эпилептоид/параноид/сензитив).
5. Разработать стратегию переговоров с террористами определенного психотипа при захвате заложников (если преступник - истероид,/застревающий/гипотим).

9.1.7. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Составить план криминологического исследования по следующей схеме:

1. Формулирование проблемы, подлежащей исследованию, обоснование необходимости исследования

2. Определение объекта и предмета исследования

3. Определение целей и задач исследования

4. Перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения.

5. Определение методики исследования (выбрать методы исследования, обосновать выбор).

6. Определение круга лиц и зон ответственности каждого из них

7. Определение потенциальных проблем, которые могут возникнуть при проведении исследования, и способов их решения (например, недостаток финансирования, противодействия со стороны каких-либо лиц и т.д.)

8. Сроки осуществления основных этапов исследования.

Примерные темы криминологического исследования

1. Профилактика самоубийств несовершеннолетних в системе Интернет.
2. Исследование уровня киберпреступлений в РФ (или в отдельном субъекте РФ); тенденции, прогноз.
3. Исследование уровня коррупции в РФ (или отдельном субъекте РФ), тенденции, прогноз.
4. Исследование уровня домашнего насилия в РФ (или в отдельном субъекте РФ), тенденции, прогноз.
5. Дорожно-транспортные преступления – цена и последствия (в РФ или отдельном субъекте).

9.2. Методические рекомендации

Согласована на портале № 71909

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 71909

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 71909

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0-9e8e-f1e9c522694c

Согласована на портале № 71909