Б1.Б.ОД11

(45)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«__25__» ___04____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная геронтология

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль академический бакалавриат

Виды деятельности исследовательская; социально-проектная

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра ИСР (истории и социальной работы)

Курс – 4 **Семестр – 7**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 7	Всего	Единицы
1. 1	Лекции	**28**	28	часов
2.	Лабораторные работы	**-**	-	часов
3.	Практические занятия	**44**	44	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	**-**	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	**72**	72	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	**36**	36	часов
7.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	**108**	108	часов
8.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	**36**	36	часов
9.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	**144**	144	часов
	(в зачетных единицах)	**4**	4	ЗЕТ

Экзамен - седьмой семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 72

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», ***утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*** , рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **14 апреля 2016 г., протокол № 4.**

Разработчик: доцент кафедры ИСР, КПСН _____(Шульмин М.П.)

Зав. кафедрой ИСР гуманитарного факультета _____ (Грик Н.А.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой

Декан ГФ _____ (Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Эксперты:
председатель методической комиссии кафедры ИСР,
старший преподаватель _____(Радченко О.Е.)

председатель методической комиссии гуманитарного
факультета, профессор _____(Грик Н.А.)

Согласована на портале № 72

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Социальная геронтология» – получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социальной геронтологии, формирование у студентов (будущих социальных работников) первичных знаний в области социальных последствий старения и старости, ознакомление с новейшими технологиями социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.

В процессе изучения курса обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

1.Изучение студентами теоретического материала о социально -геронтологических процессах и явлениях на основе междисциплинарных подходов, различия трактовок, системного видения.

2.Развитие умения использовать социально-геронтологическую информацию в русле ранее полученных знаний.

3.Развитие потребности к получению новых знаний в области социальной геронтологии.

4.Обучение прогрессивным технологиям социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Социальная геронтология входит в вариативную часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности состояния здоровья пожилого возраста, социальной профилактики старости, проблем адаптации к изменениям условий жизни; формы социальной защиты, социального обслуживания, социальной профилактики старения; пути и методы включения пожилых людей в социум, активное положение в семье; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

уметь:

- устанавливать партнерские отношения с пожилыми людьми; обеспечивать посредничество между пожилым человеком и его семьей; осуществлять медико-социальный патронаж одиноких престарелых лиц; обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности пожилых людей, интеграцию их в общество, семью с использованием опыта пожилых, обеспечивая их достоинство и самореализацию; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

владеть:

основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Место учебной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в процессе изучения таких курсов, как технология социальной работы, психология социальной работы. Использование дисциплины «Социальная геронтология» необходимо как предшествующее для курсов: конфликтология в социальной работе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8

Согласована на портале № 72

Аудиторные занятия (всего)	72			72	
В том числе:					
Лекции	28			28	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	44			44	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Работа над лекционным материалом	8			8	
Подготовка к устным выступлениям на практических занятиях	12			12	
Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку	16			16	
Всего (без экзамена)	108			108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36			36	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	СРС	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения	3	4	3	10	ПК-13
2.	Тема 2. Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях	3	4	3	10	ПК-13
3.	Тема 3. Старение человека как предмет междисциплинарного изучения	2	4	3	9	ПК-13
4.	Тема 4. Биологическое старение	2	4	3	9	ПК-13
5.	Тема 5. Психологическое старение	2	4	3	9	ПК-13
6.	Тема 6. Социальное старение	2	3	3	8	ПК-13
7	Тема 7. Старение населения как социально-демографический процесс	2	3	3	8	ПК-13
8	Тема 8. Современные социальные стереотипы старения и старости	2	3	3	8	ПК-13

Согласована на портале № 72

9	Тема 9. Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза	2	3	3	8	ПК-13
10	Тема 10. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов	2	3	3	8	ПК-13
11	Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы	2	3	2	7	ПК-13
12	Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей	2	3	2	7	ПК-13
13	Тема 13. Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми	2	3	2	7	ПК-13
14	Подготовка к экзамену			36	36	
ИТОГО		28	44	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	**Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание.**	**Основные направления научных исследований и практического приложения** Понятие «социальная геронтология». Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания. Объект и предмет социальной геронтологии. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, бессмертие, смерть... Основные методы исследований. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости; личностных переживаний на социальные изменения в процессе достижения глубокой старости; изучение места и положения пожилого и старого человека в семье и обществе; изучение социальной политики государства в отношении старых людей.	3	ПК-13

Согласована на портале № 72

2	**Тема 2. Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях**	Донаучные представления о процессах старения и старости. Исторический аспект стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях. Вклад в развитие геронтологии и гериатрии древнегреческих, древнеримских, древнекитайских и древнеиндийских философов и медиков. Средневековые идеи о старении. Разработка проблемы старения в восточной культуре. Мировоззрения о старении в 17 веке. Изменения в понимании процессов старения в 19 веке. Религиозные аспекты старения и старости: конфуцианство, индуизм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам. Библейское обоснование процессов старения. Образ старости в христианской культуре. Призрение старости в дореволюционной России.	3	ПК-13
3	**Тема 3. Старение человека как предмет междисциплинарного изучения**	Различные подходы к определению сущности, содержанию процесса старения и старости. Гипотезы старения. Старение как один из этапов жизненного пути личности, не исключающий позитивного поступательного развития личности. Теоретико-методологические положения Л.И. Анцыферовой. Хронологическое определение границ наступления старости. Календарный и биологический возраст. Комплексные критерии возрастной периодизации Б.Г. Ананьева. Процессы старения: биологический, социальный, психологический. Виды старения.	2	ПК-13

Согласована на портале № 72

4	**Тема 4. Биологическое старение**	Особенности функционирования человеческого организма в период поздней взрослости. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы облегчения состояния пожилых людей. Причины старения организма. Понятие и причины «преждевременного старения». Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Геропротекция и профилактика заболеваний как методы увеличения продолжительности жизни. Наиболее частые заболевания пожилых людей. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер. Анализ причин смертности в пожилом и старческом возрасте. Варианты отношения к смерти. Проблемы эвтаназии. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддерживания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей	2	ПК-13

Согласована на портале № 72

5	**Тема 5. Психологическое старение**	Психологические подходы к старости. Экспериментальная психология (Фрэнсис Галтон, тесты интеллекта). Психология развития (Жан-Жак Руссо, Жан Пиаже, Зигмунд Фрейд, КарлЮнг, Альфред Адлер, Эрик Эриксон). Изменение высших психических функций при старении. Когнитивные изменения в процессе старения. Познавательные способности в поздней взрослости. Скорость выполнения операций. Особенности памяти. Текучий и кристаллизованный интеллект. Проблема мудрости. Творческая продуктивность в позднем возрасте. Расстройства высших психических функций в старости. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Особенности личностного самоопределения различных периодов старшего возраста: факторы социальной ситуации, ведущая деятельность, личностные новообразования. Варианты самоопределения в пожилом возрасте.	2	ПК-13
6	**Тема 6. Социальное старение**	Основные положения «Теории разъединения» Э. Камминза и У. Генри. Основные положения «Теории активности» Хевигхарста. Основные положения «Теории субкультуры» Чепмана и Холла. «Теория возрастной стратификациии». «Модель счастливой (успешности) старости» П. Балтеса. «Теория наименования и маргинальности». «Теория развития и непрерывности жизненного пути» Этими.	2	ПК-13
7.	**Тема 7. Старение населения как социально-демографический процесс**	Мировая демографическая ситуация. Основные тенденции в постарении населения, краткосрочные (2006 г.) и долгосрочные (2030 г.) прогнозы процесса глобального постарения населения: в возрасте 60 лет и старше и особенно в возрастной группе 80 лет и старше преобладающее большинство населения будут	2	ПК-13

Согласована на портале № 72

		составлять женщины; неуклонно уменьшается население в возрасте до 15 лет. Основные показатели демографического старения нации (рождаемость, смертность, продолжительность жизни). Понятие «омоложение населения» и его отличие от старения индивида. Характеристики «демографической старости»: «подвижная», «стабильная», «сенильная депопуляция»; «нулевой рост», «суженое воспроизводство населения», «индекс старения», «демографическая нагрузка». Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения в различных странах с различными уровнями социально экономического благополучия.		
8.	**Тема 8. Современные социальные стереотипы старения и старости**	Понятие социального стереотипа. Функции социального стереотипа. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе. Старение женщин и присущие им стереотипы. Геронтофилия и геронтофобия. Эйджизм в современном обществе: сущность и понятие эйджизма как социокультурного феномена. Феномен жестокого отношения к пожилым людям: физическая жестокость, психологическая жестокость, экономическая жестокость, нарушение прав, пренебрежение (активное и пассивное). Исследования жестокого отношения к пожилым. Меры предотвращения жестокости.	2	ПК-13
9.	**Тема 9. Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза**	Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте. Составляющие элементы концепции качества жизни: индивидуальные характеристики, факторы физического окружения, факторы социального окружения, социоэкономические факторы, факторы личностной автономии, субъективная удовлетворенность. Измерение качества жизни.	2	ПК-13

Согласована на портале № 72

		Здоровый образ жизни и его значение для процессов старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН, многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. Семья в жизни пожилого человека. Изменения семейной системы в поздней жизни человека. Феномен одиночества. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Подготовка к выходу на пенсию. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей. Кризис позднего возраста. Повышение уровня социально-психологической адаптации пожилых людей. Варианты самоопределения в пожилом возрасте		
10.	**Тема 10. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов**	Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ: основные законы, указы, постановления и положения за период с 1991 по 2014 гг. Права и гарантии пожилых людей. Законодательные права населения старших возрастов в сфере гражданских, семейных и других отношениях. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старших возрастов, их сравнительный анализ.	2	ПК-13
11.	**Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное**	Основные нормативно-правовые акты пенсионного обеспечения. Анализ пенсионной реформы в РФ. Особенности формирования средств государственного Пенсионного	2	ПК-13

Согласована на портале № 72

	состояние и перспективы	фонда. Негосударственные Пенсионные фонды. Изменения в законодательстве, касающиеся замены льгот денежной компенсацией. Меры социальной поддержки с 1 января 2005 года для некоторых категорий граждан в соответствии с ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Размер ежемесячной денежной выплаты. Право на набор социальных услуг и его содержание.		
12.	**Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей**	Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные и нестационарные формы. ФЗ от 2 августа 1995 г. №122-ФЗ о принципах, организации и основных формах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности адаптации пожилых людей в домах-интернатах. Основные направления профилактики преждевременного старения. ЦСО на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей. Цель и задачи учреждения и его структурных подразделений. Особенности организации обслуживания. Геронтологические технологии. Социально- культурные технологии в деятельности ЦСО. Прогнозирование потребностей в социальном обслуживании на дому и других формах с учетом общей демографической ситуации в РФ.	2	ПК-13

Согласована на портале № 72

		Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде и других, использование положительного опыта в российской действительности. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения старших возрастов и их взаимодействие с государственными структурами.		
13.	**Тема 13. Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми**	Пожилой человек как субъект возрастных изменений. Самооценка людей в период поздней взрослости. Идентификация пожилых людей (методика М. Куна «Кто я?»). Мотивационно-потребностная сфера в поздней взрослости. Самопомощь и взаимопомощь в системе социальной поддержки пожилых людей. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей. Методы психологической помощи пожилым людям. Феномен одиночества в пожилом возрасте. «Значимые события» как метод психологического консультирования. Телефон доверия в системе психологической помощи пожилым людям.	2	ПК-13
	Итого по дисциплине		2822	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование Обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Конфликтология в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 72

6. Практические занятия, темы, содержание и объем в часах (44 час.)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1.	**Тема 1. Социальная геронтология: понятие, содержание.**	4
2.	**Тема 2. Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях**	4
3.	**Тема 3. Старение человека как предмет междисциплинарного изучения**	4
4.	**Тема 4. Биологическое старение**	4
5.	**Тема 5. Психологическое старение**	4
6.	**Тема 6. Социальное старение**	3
7.	**Тема 7. Старение населения как социально-демографический процесс**	3
8.	**Тема 8. Современные социальные стереотипы старения и старости**	3
9.	**Тема 9. Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза**	3
10.	**Тема 10. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов**	3
11.	**Тема 11. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы**	3
12	**Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей**	3
13.	**Тема 13. Формы и методы работы с пожилыми и старыми людьми**	3
	44	

7. Виды самостоятельной работы (72 час.)

№	Наименование работы	часы	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	5	Устный выборочный опрос по 5 мин в начале лекций
2.	Подготовка к практическим занятиям	8	Проверка и опрос на практических занятиях
3.	Подготовка и защита реферата	8	Проверка и опрос на практических занятиях
4.	Домашнее задание	8	Проверка и опрос на практических занятиях
3.	Контрольная работа	7	Оценка по результатам контрольных работ
4.	Подготовка к экзамену	36	Экзамен
	Всего на самостоятельную работу	72	

Согласована на портале № 72

8. Темы контрольных работ

Вариант № 1

1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения.
2. Медицинские проблемы людей старших возрастов и их социальная значимость.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения учреждений социальной защиты и здравоохранения в улучшении медико-социального обслуживания населения старших возрастов.

Вариант № 2

1. История развития социальной геронтологии как области научного познания и практики.
2. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации.
3. Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов и стационарных учреждений социального обслуживания в преодолении стремления к эвтаназии.

Вариант № 3

1. Исторические и философские вопросы социальной геронтологии.
2. Сравнительный анализ психической деятельности на ранних и поздних этапах.
3. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.

Вариант № 4

1. Актуальные проблемы социальной геронтологии в РФ на ближайшие десятилетие.
2. Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте и лечение психических заболеваний.
3. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

Вариант № 5

1. Старение населения как социально-демографический процесс: основные характеристики и методы изучения.
2. Место социальной геронтологии в разрешении социальных проблем психически больных пожилого и старческого возраста.
3. Роль учреждений социальной защиты населения (стационарных и нестационарных) в гериатрическом уходе и реабилитации.

Вариант № 6

1. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.
2. «Стареющее общество»: проблемы и аспекты пожилых трудящихся.
3. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и в экономически благополучных странах

Вариант № 7

1. Основные социально-демографические проблемы населения старших возрастов в РФ.
2. Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики.
3. Трудотерапиякак одно из психотерапевтических воздействий на пожилых и старых людей в целях их активизации и гериатрической реабилитации.

Вариант № 8

1. Анализ механизмов старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.
2. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
3. Эйджизм в современном обществе: проблемы отношения к пожилым людям.

Вариант № 9

1. Место старости в возрастных периодизациях и особенности здоровья пожилых и старых людей.
2. Принципы, формы и нормативно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов.
3. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы

Вариант № 10

1. Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей.

Согласована на портале № 72

2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
3. Социальные теории старения: сравнительный анализ «Теории разъединения» Э. Камминза и У. Генри. «Теории активности» Хавигхурста. «Теории субкультуры» Чепмана и Холла. «Теория возрастной стратификациии». «Теория наименования и маргинальности». «Теория развития и непрерывности жизненного пути» Этими.

9. Вопросы к экзамену

1. История развития геронтологии как науки.
2. Понятие социальной геронтологии.
3. Предмет и задачи социальной геронтологии.
4. Современные теории старения.
5. Роль и место старости в онтогенезе человека.
6. Демографические проблемы старения населения.
7. Постарение населения как экономическая проблема.
8. Постарение населения как социальная проблема.
9. Половые различия протекания старости.
10. Индивидуальные различия протекания старости.
11. Образ жизни людей пожилого и старческого возраста.
12. Здоровье людей пожилого и старческого возраста.
13. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
14. Основы герогигиены.
15. Социальная профилактика старения.
16. Пожилой человек в семье.
17. Пожилой человек в обществе.
18. Особенности трудовой деятельности пожилых людей.
19. Содержание социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста.
20. Социальное попечительство над людьми старческого возраста.
21. Особенности питания стареющих людей.
22. Социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
23. Социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста.
24. Социальная реабилитация людей пожилого и старческого возраста.
25. Социальная защита людей пожилого и старческого возраста.
26. Дома-интернаты для людей старческого возраста.
27. Деонтология в социальной работе с людьми пожилого и старческого возраста.
28. Новые формы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
29. Особенности трудовой деятельности в пенсионный период. Оказание помощи в трудоустройстве.
30. Современная реформа пенсионного обеспечения
31. Жилье для престарелых людей.
32. Роль питания в процессе старения. Современные теории питания пожилых людей.
33. Вред и польза диетического питания. Роль витаминов и пищевых добавок.
34. Возрастное ожирение. Болезни при неправильном питании.
35. Социальное обслуживание на дому.
36. Адресная социальная помощь пожилым.
37. Старение как биологический процесс.
38. Социальные последствия старения.
39. Теории старения.
40. Отношение к долголетию и бессмертию.
41. Социальные причины, усиливающие процессы старения.
42. Социальные причины увеличения продолжительности жизни.
43. Демография старости.
44. Демографическое постарение населения мира.
45. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра.
46. Половые особенности протекания старости.
47. Климакс, его особенности протекания у женщин и мужчин.
48. Социальные последствия старения функций организма у мужчин и женщин.
49. Ограничение деятельности после выхода на пенсию. Необходимость продолжения общественно полезной работы.
50. Старческое одиночество.
51. Роль семьи для пожилого человека.
52. Опека и помощь членов семьи.
53. Посильный труд как источник долголетия и сохранения здоровья.
54. Свободное время пожилого человека: активный и пассивный отдых, занятие физической культурой.
55. Личность стареющего человека.

Согласована на портале № 72

56. Социальная адаптация пожилого человека к выходу на пенсию, возобновление трудовой деятельности в ином качестве.
57. Понятие гериатрии. Врач-гериатр: особенности работы. Требования к медицинскому персоналу, обслуживающему пожилых и престарелых людей.
58. Болезни старости, общие принципы лечения и ухода.
59. Составные части герогигиены: сохранение здоровья, питание, отдых, посильная трудовая деятельность, семейно-бытовые факторы.

10. Балльно-рейтинговая система

Таблица 10.1 - Дисциплина «Социальная геронтология» (зачет, лекции, семинарские занятия, контрольные работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максималь-ный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	4	4	14
Контрольные вопросы на лекциях	8	6	5	19
Контрольные работы на практических занятиях	12	12	9	33
Выполнение и защита рефератов	-	8	10	18
Компонент своевременности	-	6	-	6
Письменный коллоквиум	-	-	10	10
Итого максимум за период:	26	36	38	100
Нарастающим итогом	26	62	100	100

Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов (КТ1 – 26 баллов, КТ2 – 62 баллов) – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Таблица 10.2 –Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

11. Лабораторный практикум не предусмотрен

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

12. Учебно-методические материалы по дисциплине

12.1. Основная литература

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология : Учебное пособие/О.А. Нор-Аверян. – М.: «Дашков и К»; Ростов н/Дону: Наука-Спектр, 2012 – 312с. – 10 экз.

12.2. Литература (дополнительная)

1. Актуальные проблемы старшего поколения в современной российском обществе. // Ученые записки РГСУ. – 2006. - № 4. – С.5 – 25 (круглый стол).

Согласована на портале № 72

2. Архипова О.В. Обучение как условие успешной адаптации пожилых людей в стационарных учреждениях социального обслуживания : монография // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2015. - № 9. – Гл.1. п. 1.1. Поздний период жизни: вопросы и проблемы. – С.9 – 18.
3. Винсент Дж. А. Споры вокруг старения: антивозрастная наука и культурное конструирование старости. // Социология власти. – 2014. - № 3. – С.159 – 177.
4. Возрастная психология: учебник /под ред. Белоусовой. – Ростов н/Дону: Феникс, 2012. - Гл.14. Психология поздней зрелости и старения. – С.394 – 464. – 1 экз.
5. Емельянова Т.П., Зинина А.А. Уровни репрезентации престарелых людей в российском обществе. // Знание. Понимание. Умение. – 2014. - № 3. – С.2013 - 223
6. Краснова О.В. Геронтопсихологический словарь /О.В. Краснова. – М.: ИПК ДСЗН, 2010. – 326с. – 1 экз.
7. Лебедева С.С., Безух С.М. Развитие идей геронтокультуры: теория практика. // Ученые записки СПбГИПСР. – 2013. - № 2. – С.50-54.
8. Мелёхин А.И. Специфика социального познания в пожилом и старческом возрасте. //Социальная психология и общество. – 2015. - № 4. – С.60 – 76.
9. Микеладзе Л.И. Клинико-психологические аспекты проблемы переживания времени в позднем возрасте. //Знание. Понимание. Умение. – 2014. - № 3. – С. 354 – 367.
10. Психология старения. Хрестоматия / ред.-состав. Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2004. – 736с. – 1 экз.
11. Рыбакова Н.А. Проблемы старости в европейской философии: от античности до современности /Н.А. Рыбакова. – СПб.: Алетейя, 2006. – 288 с. – 1 экз.
12. Синицина О.Е., Воронцова Л.П. Использование методов новой позитивной психологии при работе с пожилыми людьми. // Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб а процессе модернизации: сборник статей /Сост. А.М. Панов // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2014. - № 1. – С.78 – 81.
13. Соколов Д.А. Уход в системе организации социальной адаптации пожилых людей в геронтопсихиатрическом центре. //Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - № 1. – С.107 – 110.
14. Утеева Э.Н. Особенности граждан пожилого возраста в современном обществе. // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. - № 3. – С.53 – 62.
15. Фокин И.В. Влияние социальных теорий старения на выбор эффективности технологий социально-геронтологической работы. // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. - № 2. – С.109 – 113.
16. Чернышкова Е.В., Новичкова И.Ю. Феномен старости: медико-социальный контекст. // Социальная политика и социология. – 2010. - № 2. – С.169 – 179.
17. Шабалин В.Н. Психология долгожительства. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2014. – № 1. – С.3 – 6.
18. Шаповаленко И.В., Ковалева Т.А. Толерантное отношение к процессу старения как позиция личности. // Социальная политика и социология. – 2011. - № 7. – С.205 – 211.
19. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов. – Академический Проект, 2006. – 320с. – 3 экз.

12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий

Шульмин М.П. Социальная геронтология. Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа». – Томск, 2016. – 27 с.

https://edu.tusur.ru/training/publications/6009

Методические рекомендации к самостоятельной работе / Казакевич Л.И. – 2012. 14 с. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1682

Правовая система «Гарант».

Правовая система «Консультант плюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет гуманитарных наук

Согласована на портале № 72

- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: не предусмотрено

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____**П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная геронтология

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки - Социальная работа (39.03.02)

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет гуманитарный (ГФ)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Курс 4, семестр 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Экзамен 7 семестр

Томск - 2016

Согласована на портале № 72

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Обязан обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	***Должен знать:*** – особенности состояния здоровья пожилого возраста, социальной профилактики старости, проблем адаптации к изменениям условий жизни; формы социальной защиты, социального обслуживания, социальной профилактики старения; пути и методы включения пожилых людей в социум, активное положение в семье; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; ***должен уметь:*** – устанавливать партнерские отношения с пожилыми людьми; обеспечивать посредничество между пожилым человеком и его семьей; осуществлять медико-социальный патронаж одиноких престарелых лиц; обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности

Согласована на портале № 72

		пожилых людей, интеграцию их в общество, семью с использованием опыта пожилых, обеспечивая их достоинство и самореализацию; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; ***должен владеть:*** основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ПК-13

ПК-13- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– Знает особенности состояния здоровья пожилого возраста, социальной профилактики старости, проблем адаптации к	– Умеет устанавливать партнерские отношения с пожилыми людьми; обеспечивать посредничество между пожилым человеком и его семьей;	Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий

Согласована на портале № 72

	изменениям условий жизни; формы социальной защиты, социального обслуживания, социальной профилактики старения; пути и методы включения пожилых людей в социум, активное положение в семье; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;	осуществлять медико-социальный патронаж одиноких престарелых лиц; обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельност и пожилых людей, интеграцию их в общество, семью с использованием опыта пожилых, обеспечивая их достоинство и самореализацию; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;	уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Консультации	• Практические занятия • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия • Консультации
Используемые средства оценивания	• Тест • Контрольная работа • Выполнение домашнего задания • Экзамен	• Оформление и защита реферата • Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Защита реферата • Контрольная работа • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает знанием основ социальной	Обладает умением давать	Проводит объективную

Согласована на портале № 72

	работы с пожилыми людьми и ее теоретической базы, как в учебной, в научной так и практической областях с пониманием границ применимости	объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим по отношению к пожилым людям в обществе, особой роли социальной работы с пожилыми людьми.	оценку различным социальным явлениям, процессам, проявляет способность обосновать возрастающую роль социальной работы с пожилыми людьми
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере, связанной с пожилыми людьми	Берет ответственность за свою оценку социальных явлений, способен обосновано представить роль социальной работы в социальной политике по отношению к пожилым людям
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для обоснования роли социальной работы с пожилыми людьми	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• *Анализирует основные принципы и функции* • *представляет способы и направления совершенствова*	• *свободно применяет знания для объективной оценки социальных явлений в трудных*	• *способен находить междисциплинарные связи для обоснования высокой роли социальной работы с пожилыми людьми* • *свободно владеет*

Согласована на портале № 72

	применять на практике		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине «Социальная геронтология»

1. Исследование, где социальные факты объясняются через психофизиологические, психические, правовые, экономические и др. факты, называется:

А. социологическим; б. трендовым;

В. социальным; г. прикладным.

2. Система методов выявления и количественного измерения эмоциональных, межличностных взаимоотношений людей в малых социальных группах – это:

А. социодинамика; б. социатрия;

в. социономия; г. социометрия.

3. Экспертная система знаний человека, ориентированная на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам, — это:

а. Креативность. б. Эвристичность.

в. Мудрость. г. Эрудированность. д. Системность знаний.

4. Согласно Россету, ранняя переходная фаза между состоянием демографической молодости и демографической старости характеризуется наличием в структуре населения людей в возрасте 60 лет и старше:

а. 10-12% б. менее 8 % в. 8-10% г. 12%

5. Теорию фагоцитоз разработал

а. Абрикосов; б. Сеченов; в. Боткин; г. Мечников.

6. Социальная геронтология изучает:

а. болезни пожилых людей;

б. причины болезней пожилых;

в. влияние условий жизни на процесс старения.

7. Изменение социального статуса человека в старости вызвано:

а. прекращением или ограничением трудовой деятельности;

б. изменением ценностей;

в. изменением образа жизни;

г. необходимостью психологической адаптации в новых условиях.

8. Вычисление средней продолжительности предстоящей жизни основывается на коэффициентах:

а. повозрастной рождаемости;

б. перинатальной смертности;

в. повозрастной смертности.

9. Средняя продолжительность предстоящей жизни - это:

а. средний возраст постоянно прописанного населения;

б. средний возраст умирающих;

в. число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии сохранения повозрастных показателей смертности;

г. сумма средней продолжительности жизни в трудоспособном и пенсионном периодах.

10. Средняя продолжительность жизни в России имеет тенденцию:

Согласована на портале № 72

а. к уменьшению; б. к увеличению.

11. Возрастной критерий долгожительства является возраст:

а. 60 лет и старше; б. 100 лет и старше; в. 90 лет и старше.

12. Удельный вес пожилых людей (60 лет и старше) в обществе "демографической старости".

а. 5 — 7 %; б. 8 — 9 %; в. 10 — И %; г. 12 % и более.

13. Удельный вес пожилых людей в "демографически молодом" обществе:

а. менее 8 %; б. 8 — 10 %; в. 12 — 14 %; г. более 14 %.

14. Максимальное различие уровней продолжительности жизни мужчин и женщин в настоящее время составляет:

а. до 3 лет; б. 5— 8 лет; в. 8 — 10 лет; г. 12 -14 лет.

15. Соотношение, в котором находится доля лиц 50 лет и старше с долей детей (0-14 лет) в регрессивном типе населения:

а. доля лиц 50 лет и старше превышает удельный вес детей;

б. в равных соотношениях;

в. доля лиц 50 лет и старше ниже доли детей.

16. Соотношение, в котором находится доля лиц 50 лет и старше с долей детей (0-14 лет) в прогрессивном типе населения:

а. доля детей превышает долю населения 50 лет и старше;

б. доля детей равна удельному весу лиц 50 лет и старше;

в. доля детей ниже доли лиц 50 лет и старше

17. В соответствии с классификацией ВОЗ пожилыми считаются лица:

а. старше 55 лет; б. старше 60 лет; в. старше 65 лет.

18. Удельный вес пожилых лиц в России составляет:

а) 15 %; б) 20 %; в) 25%.

19. Термин "успешное старение", широко используемый в зарубежной геронтологической литературе, предполагает:

а. Созерцательное отношение к жизни.

б. Обретение навыков совладания с внешними и внутренними условиями старения.

в. Способность довольствоваться малым.

г. Разумное ограничение активности как физической, так и социальной.

д. Подготовку к "ино-бытию".

20. Согласно исследованиям школы П. Балтеса мудрость — это:

а. Экспертная система знаний, ориентированная на практическую сторону жизни.

б. Система глубоких теоретических знаний.

в. Эмоциональное принятие собственной старости.

г. Принятие собственной жизни в целом в результате ее осмысления.

д. Оптимистическое отношение к действительности.

21. Индивидуальная программа реабилитации пожилых лиц включает следующие разделы:

а. медицинскую; б. социальную; в. психологическую;

г. профессиональную; д. все перечисленное верно.

22. Система материального обеспечения в старости, при болезни, утрате трудоспособности - это:

а. социальное страхование; б. социальное обеспечение.

23. Реабилитация пожилых лиц — это комплекс мер, направленных на:

а. повышение жизнедеятельности;

б. уменьшение смертности;

в. восстановление поврежденных органов и систем.

24. Принципами социального обслуживания являются:
а. избранность;
б. приоритетность представлений социальных услуг работающим лицам;
в. соблюдение прав человека;
г. приоритетность представлений социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной "ситуации.
25. Формами социальной поддержки являются:
а. снятие психологической напряженности;
б. помощь в социальной адаптации;
в. материальная помощь;
г. получение профессии.
26. Основными принципами деятельности государственных служб социальной защиты населения являются:
а. компетентность;
б. принцип дифференцированного подхода;
в. комплексность;
г. безадресность;
д. все перечисленное верно.
27. В соответствии с возрастной классификацией ООН пожилым считается возраст:
а. с 55 лет; б. с 60 лет; в. с 65 лет.
28. К теориям социальной геронтологии относятся:
а. теория субкультуры;
б. теория активности;
в. теория возрастной стратификации;
г. теория сунамитизма.
29 Категория возрастной психологии, обозначающая отдельные временные интервалы жизни человека и выводимая из конкретной теории развития и принципа ее периодизации, — это:
а. Период. б. Этап. в. Кризис. г. Хронологический возраст.
д. Психологический возраст.
30. Основные факторы долголетия:
а. генетический; б. трудовая активность; в. экологический;
г. образ жизни; д. наличие геронтологической службы.
31. Нуждаемость пожилых лиц в стационарной медицинской помощи выше, чем в целом среди популяции:
а. в 2 раза; б. в 3 раза; в. в 4 раза.
32. Потребности пожилого человека по сравнению с человеком зрелого возраста:
а. Не претерпевают существенных изменений.
б. Качественно иные по содержанию.
в. Изменяются не со стороны их содержания, но в аспекте динамики их структуры.
г. Характеризуются постепенным угасанием.
д. Не были изучены в плане возрастного изменения.
33. Личность в старости:
а. Однозначно изменяется в плане “заострения” личностных черт.
б. Может не претерпеть существенных изменений в случае оптимального старения.
в. Неизбежно деградирует.
г. Неизменно характеризуется стабилизацией личностных черт.
д. Не была предметом системных психологических исследований.

34. Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости, — это:

а. Психология развития.

б. Генетическая психология.

в. Возрастная психология.

г. Генетическая эпистемология.

д. Сравнительная психология.

35. Согласно этой теории старения нормальное старение возможно лишь путем разносторонней адаптации к условиям нового жизненного этапа и сохранения прежнего положения в нескольких сферах жизнедеятельности:

а. теория жизненного пути

б. теория самоэффективности

в. теория активности

36. Понятие «качество жизни» включает в себя:

а. Качество удовлетворения материальными и культурными потребностями людей

б. Количество и качество потребностей людей, их взаимоотношения, эмоции

в. Уровень стрессовых ситуаций, качество окружающей среды

г. Удовлетворенность жизнью

д. Все ответы верны

37. Вид эстетотерапии к которому относится относиться психотерапевтический метод, являющийся в основе своей бессловесным внушением определенного настроения, поднимающего старого человека над своими переживаниями, помогающего ему преодолеть физическую немощь?

а. библиотерапия; б. музыкотерапия;

в. пихотерапия воспоминаниями, старыми фотографиями;

38. Сектор обслуживания пожилых людей, включающий органы управления социальным обслуживанием и учреждения муниципального подчинения, представляющие социальные услуги :

а. государственный; б. негосударственный; в. муниципальный;

39. Установившаяся система форм и видов деятельности, повседневного поведения и взаимоотношения людей при определенных условиях внешней среды, влияющей на здоровье и самочувствие - это:

а. принцип жизни;

б. концепция качества жизни;

в. стиль жизни;

40. Социально-биологическое явление доживания человека до высоких возрастных рубежей это:

а. долголетие б. бессмертие в. не изученное явление.

41. Предоставление отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм это:

а. социальные льготы

б. социальная поддержка

в. социальная защита

42. Один из основных видов соц. обслуживания, целью которого является максимально продлить пребывание старых людей в привычной для них среде обитания

а. социальное обслуживание на дому

б. срочное социальное обслуживание

54. Оптимизация, как одна из элементов социальной политики, подразумевает:
а. Нахождение для пожилых людей новых резервных возможностей
б. Улучшения материального благосостояния пожилых людей
в. Социальная помощь пожилым людям
55. Компенсация, как одна из элементов социальной политики, подразумевает:
а. Материальную компенсацию пожилым людям
б. Моральную компенсацию
в. Использование новых техник, улучшающих память, компенсирующих потерю слуха и т.д.
56. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, — это:
а. социальное обслуживание;
б. оказание материальной помощи;
в. социальная реабилитация;
г. социальная реадаптация.
57. Социальное обслуживание осуществляется на основании:
а. жалобы; б. обращения; в. требования; г. наличия паспорта.
58. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании,— это вид обслуживания, который называется:
а. социальное обслуживание в стационарных учреждениях;
б. социальное обслуживание на дому;
в. учреждения социального обслуживания дневного пребывания;
г. центр психолого-педагогической помощи населению.
59. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:
а. предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
б. предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);
в. оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;
г. повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских семейных отношений.
60. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

Согласована на портале № 72

а. в ЖЭКе; б. по месту работы;
в. в государственной системе социальных служб; г. в отделе кадров.

Темы контрольных работ

Вариант № 1

1. Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения.
2. Медицинские проблемы людей старших возрастов и их социальная значимость.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения учреждений социальной защиты и здравоохранения в улучшении медико-социального обслуживания населения старших возрастов.

Вариант № 2

1. История развития социальной геронтологии как области научного познания и практики.
2. Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации.
3. Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов и стационарных учреждений социального обслуживания в преодолении стремления к эвтаназии.

Вариант № 3

1. Исторические и философские вопросы социальной геронтологии.
2. Сравнительный анализ психической деятельности на ранних и поздних этапах.
3. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.

Вариант № 4

1. Актуальные проблемы социальной геронтологии в РФ на ближайшие десятилетие.
2. Социальные аспекты психических нарушений в пожилом и старческом возрасте и лечение психических заболеваний.
3. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

Вариант № 5

1. Старение населения как социально-демографический процесс: основные характеристики и методы изучения.
2. Место социальной геронтологии в разрешении социальных проблем психически больных пожилого и старческого возраста.
3. Роль учреждений социальной защиты населения (стационарных и нестационарных) в гериатрическом уходе и реабилитации.

Вариант № 6

1. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.
2. «Стареющее общество»: проблемы и аспекты пожилых трудящихся.
3. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и в экономически благополучных странах

Вариант № 7

1. Основные социально-демографические проблемы населения старших возрастов в РФ.
2. Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики.
3. Трудотерапиякак одно из психотерапевтических воздействий на пожилых и старых людей в целях их активизации и гериатрической реабилитации.

Вариант № 8

1. Анализ механизмов старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.
2. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
3. Эйджизм в современном обществе: проблемы отношения к пожилым людям.

Согласована на портале № 72

Вариант № 9

1. Место старости в возрастных периодизациях и особенности здоровья пожилых и старых людей.
2. Принципы, формы и нормативно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов.
3. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы

Вариант № 10

1. Анализ концепций здоровья населения старших возрастов, методы изучения потребностей в медицинском обслуживании различных категорий пожилых и старых людей.
2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
3. Социальные теории старения: сравнительный анализ «Теории разъединения» Э. Камминза и У. Генри. «Теории активности» Хавигхурста. «Теории субкультуры» Чепмана и Холла. «Теория возрастной стратификациии». «Теория наименования и маргинальности». «Теория развития и непрерывности жизненного пути» Этими.

Темы домашних заданий

1. Предпосылки социальной работы с пожилыми людьми: обоснуйте на ваш взгляд определяющие.
2. Возникновение социальной геронтологии как дисциплины: раскройте принципиальные положения.
3. Обоснуйте ключевой период в истории социальной геронтологии в России.
4. Становление профессиональной социальной геронтологии в России: основные противоречия.
5. Определение социальной геронтологии в контексте перспектив в России.

Темы для самостоятельной работы

1. Объективные составляющие обоснования роли социальной геронтологии в благополучии пожилого человека.
2. Объективные составляющие обоснования роли социальной геронтологии в благополучии общества.
3. Объективные предпосылки возрастания социальной значимости социальной геронтологии.

Экзаменационные вопросы:

1. История развития геронтологии как науки.
2. Понятие социальной геронтологии.
3. Предмет и задачи социальной геронтологии.
4. Современные теории старения.
5. Роль и место старости в онтогенезе человека.
6. Демографические проблемы старения населения.
7. Постарение населения как экономическая проблема.
8. Постарение населения как социальная проблема.
9. Половые различия протекания старости.
10. Индивидуальные различия протекания старости.
11. Образ жизни людей пожилого и старческого возраста.
12. Здоровье людей пожилого и старческого возраста.
13. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
14. Основы герогигиены.
15. Социальная профилактика старения.

Согласована на портале № 72

16. Пожилой человек в семье.
17. Пожилой человек в обществе.
18. Особенности трудовой деятельности пожилых людей.
19. Содержание социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста.
20. Социальное попечительство над людьми старческого возраста.
21. Особенности питания стареющих людей.
22. Социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
23. Социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста.
24. Социальная реабилитация людей пожилого и старческого возраста.
25. Социальная защита людей пожилого и старческого возраста.
26. Дома-интернаты для людей старческого возраста.
27. Деонтология в социальной работе с людьми пожилого и старческого возраста.
28. Новые формы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
29. Особенности трудовой деятельности в пенсионный период. Оказание помощи в трудоустройстве.
30. Современная реформа пенсионного обеспечения
31. Жилье для престарелых людей.
32. Роль питания в процессе старения. Современные теории питания пожилых людей.
33. Вред и польза диетического питания. Роль витаминов и пищевых добавок.
34. Возрастное ожирение. Болезни при неправильном питании.
35. Социальное обслуживание на дому.
36. Адресная социальная помощь пожилым.
37. Старение как биологический процесс.
38. Социальные последствия старения.
39. Теории старения.
40. Отношение к долголетию и бессмертию.
41. Социальные причины, усиливающие процессы старения.
42. Социальные причины увеличения продолжительности жизни.
43. Демография старости.
44. Демографическое постарение населения мира.
45. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра.
46. Половые особенности протекания старости.
47. Климакс, его особенности протекания у женщин и мужчин.
48. Социальные последствия старения функций организма у мужчин и женщин.
49. Ограничение деятельности после выхода на пенсию. Необходимость продолжения общественно полезной работы.
50. Старческое одиночество.
51. Роль семьи для пожилого человека.
52. Опека и помощь членов семьи.
53. Посильный труд как источник долголетия и сохранения здоровья.
54. Свободное время пожилого человека: активный и пассивный отдых, занятие физической культурой.
55. Личность стареющего человека.
56. Социальная адаптация пожилого человека к выходу на пенсию, возобновление трудовой деятельности в ином качестве.
57. Понятие гериатрии. Врач-гериатр: особенности работы. Требования к медицинскому персоналу, обслуживающему пожилых и престарелых людей.
58. Болезни старости, общие принципы лечения и ухода.

Согласована на портале № 72

59. Составные части герогигиены: сохранение здоровья, питание, отдых, посильная трудовая деятельность, семейно-бытовые факторы.

4 Методические материалы

Основная литература

1. Нор-Аверян О.А. Социальная геронтология : Учебное пособие/О.А. Нор-Аверян. – М.: «Дашков и К»; Ростов н/Дону: Наука-Спектр, 2012 – 312с. – 10 экз.

Литература (дополнительная)

1. Актуальные проблемы старшего поколения в современной российском обществе. // Ученые записки РГСУ. – 2006. - № 4. – С.5 – 25 (круглый стол).
2. Архипова О.В. Обучение как условие успешной адаптации пожилых людей в стационарных учреждениях социального обслуживания : монография // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2015. - № 9. – Гл.1. п. 1.1. Поздний период жизни: вопросы и проблемы. – С.9 – 18.
3. Винсент Дж. А. Споры вокруг старения: антивозрастная наука и культурное конструирование старости. // Социология власти. – 2014. - № 3. – С.159 – 177.
4. Возрастная психология: учебник /под ред. Белоусовой. – Ростов н/Дону: Феникс, 2012. - Гл.14. Психология поздней зрелости и старения. – С.394 – 464. – 1 экз.
5. Емельянова Т.П., Зинина А.А. Уровни репрезентации престарелых людей в российском обществе. // Знание. Понимание. Умение. – 2014. - № 3. – С.2013 - 223
6. Краснова О.В. Геронтопсихологический словарь /О.В. Краснова. – М.: ИПК ДСЗН, 2010. – 326с. – 1 экз.
7. Лебедева С.С., Безух С.М. Развитие идей геронтокультуры: теория практика. // Ученые записки СПбГИПСР. – 2013. - № 2. – С.50-54.
8. Мелёхин А.И. Специфика социального познания в пожилом и старческом возрасте. //Социальная психология и общество. – 2015. - № 4. – С.60 – 76.
9. Микеладзе Л.И. Клинико-психологические аспекты проблемы переживания времени в позднем возрасте. //Знание. Понимание. Умение. – 2014. - № 3. – С. 354 – 367.
10. Психология старения. Хрестоматия / ред.-состав. Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2004. – 736с. – 1 экз.
11. Рыбакова Н.А. Проблемы старости в европейской философии: от античности до современности /Н.А. Рыбакова. – СПб.: Алетейя, 2006. – 288 с. – 1 экз.
12. Синицина О.Е., Воронцова Л.П. Использование методов новой позитивной психологии при работе с пожилыми людьми. // Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб а процессе модернизации: сборник статей /Сост. А.М. Панов // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2014. - № 1. – С.78 – 81.
13. Соколов Д.А. Уход в системе организации социальной адаптации пожилых людей в геронтопсихиатрическом центре. //Отечественный журнал социальной работы. – 2011. - № 1. – С.107 – 110.
14. Утеева Э.Н. Особенности граждан пожилого возраста в современном обществе. // Отечественный журнал социальной работы. – 2015. - № 3. – С.53 – 62.
15. Фокин И.В. Влияние социальных теорий старения на выбор эффективности технологий социально-геронтологической работы. // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. - № 2. – С.109 – 113.
16. Чернышкова Е.В., Новичкова И.Ю. Феномен старости: медико-социальный контекст. // Социальная политика и социология. – 2010. - № 2. – С.169 – 179.
17. Шабалин В.Н. Психология долгожительства. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2014. – № 1. – С.3 – 6.
18. Шаповаленко И.В., Ковалева Т.А. Толерантное отношение к процессу старения как позиция личности. // Социальная политика и социология. – 2011. - № 7. – С.205 – 211.
19. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов. – Академический Проект, 2006. – 320с. – 3 экз.

Кабинет [illegible]

Согласована на портале № 72

Перечень методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий

Шульмин М.П. Социальная геронтология. Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа». – Томск, 2016. – 27 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6009

Методические рекомендации к самостоятельной работе / Казакевич Л.И. – 2012. 14 с. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1682

Правовая система «Гарант».

Правовая система «Консультант плюс».

Согласована на портале № 72