**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 94 | 94 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72069

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основ управленческого учета, как инструмента менеджеров при управлении затратами и издержками предприятия.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ и принципов организации управленческого учета, его сущности и задач, основы его организации, отличие от финансового и налогового учета.
2. Представление места управленческого учета в информационной системе управления.
3. Анализ рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем управленческого учета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.16.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 72069

| | | |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Знает объекты и предмет управленческого учёта, методы управленческого учёта |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Умеет находить оптимальные способы решения поставленных задач достижения планируемыъх результатов в бизнесе с помощью методов управленческого учёта |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Владеет методиками постановки цели и задач бизнес-проекта, методами управленческого учёт при оценке потребности в ресурсах, проводит анализ эффективности использования имеющихся ресурсов и оценку результатов |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 72069

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 94 | 94 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 71 | 71 |
| Подготовка к контрольной работе | 23 | 23 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции | 2 | 1 | 13 | 16 | УК-2 |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 6 Поведение затрат | | 1 | 14 | 15 | УК-2 |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | | 2 | 15 | 17 | УК-2 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 94 | 104 | |
| Итого | 2 | 8 | 94 | 104 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |

Согласована на портале № 72069

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Основные понятия и концепции | Цели и сравнительная характеристика упраленческого учёта. Классификация затрат: разные затраты для разных целей. Отражение затрат в бухгалтерском учёте | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | Подходы управленческого учета в их развитии. Основные этапы развития управленческого учета. Методы и принципы управленческого учета. Авторы, сделавшие заметный вклад в развитие управленческого учета. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | Метод позаказного учета. Метод попроцессного учёта. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | Концепция учёта затрат по видам деятельности. Системы управления затратами. Техники снижения затрат | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | Копмлексное производство. Управление затрат обслуживающих подразделений, прямой и пошаговый методы. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Поведение затрат | Оценка затрат. Анализ зависимости затрат ит прибыли от объема продаж. Операционный леверидж. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | Назначение и типы бюджетов. Генеральный бюджет, как инструмент планирования. Методологические походы к разработке бюджетов. Примеры разработки бюджетов разного назначения. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 8 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | УК-2 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 72069

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |

Согласована на портале № 72069

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Поведение затрат | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 98 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Васильковская Н. Б. Управленческий учет: Учебное пособие / Васильковская Н. Б. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 114 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М. В. Григорьева - 2016. 262 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Васильковская Н. Б. Управленческий учет: Методические рекомендации / Васильковская Н. Б. - Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2016. — 32 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 72069

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Васильковская, Н.Б. Управленческий учёт [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Б.Васильковская. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 72069

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основные понятия и концепции | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 72069

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Поведение затрат | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

Согласована на портале № 72069

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Управленческий учёт

1. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 740'000 руб.
   - Затраты на товары, произведенные за период, 53'000'000 руб.
   - Запасы готовой продукции на конец года 620'000 руб.

   Какова сумма затрат на реализованную продукцию?
   a) =53'120'000;
   b) 53'000'000;
   c) 53'740'000;

Согласована на портале № 72069

d) 53'620'000.

2. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 150 тыс. руб.
   - Запасы готовой продукции на конец года 100 тыс. руб.
   - Затраты на реализованную продукцию 4400 тыс. руб.
   Какова сумма затрат на товары, произведенные за период?
   a) =4350;
   b) 4400;
   c) 4500;
   d) 4550.
3. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты совместного производства составили 360 тыс. руб.
   Самостоятельные затраты составили:
   - сухие завтраки с миндалём 400 кг;
   - сухие завтраки с кокосом 200 кг.
   Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на сухие завтраки с кокосом?
   Ответ дайте в рублях.
   a) =120000;
   b) 180000;
   c) 360000;
   d) 240000.
4. Предприятие производит оконные стекла для автомобилей. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
   НЗП, на 1 июня:
   - основные материалы 37,00;
   - конверсионные расходы 36,75;
   Затраты в течение июня:
   - основные материалы 150,00;
   - конверсионные расходы 230,00.
   Данные об объеме производства в июне:
   - 17 тыс. условных единиц (у.е.) по материалам;
   - 48,5 тыс. у.е. по конверсионным расходам.
   Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
   a) =16,5 руб./уе
   b) 22,35 руб./уе
   c) 11 руб./уе
   d) 5,5 руб./уе
5. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 980 тыс. руб.
   - Затраты на товары, произведенные за период, 250000 тыс. руб.
   - Запасы готовой продукции на конец года 880 тыс. руб.
   Какова сумма затрат на реализованную продукцию?
   a) =250100;
   b) 250000;
   c) 250980;
   d) 250880.
6. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 35 тыс. руб.
   - Запасы готовой продукции на конец года 20 тыс. руб.
   - Затраты на реализованную продукцию 1200 тыс. руб.
   Какова сумма затрат на товары, произведенные за период?
   a) =1185;
   b) 1235;
   c) 1200;
   d) 1220.
7. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты

Согласована на портале № 72069

совместного производства составили 1600 тыс. руб.
Самостоятельные затраты составили:
- на продукт А 32000 кг.;
- на продукт Б 24000 кг.
Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на продукт А?
Ответ дайте в рублях, копейки следует округлить.
a) =914286;
b) 800000;
c) 914285;
d) 658714.

8. Предприятие производит химикаты. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
НЗП, на 1 ноября:
- основные материалы 65;
- конверсионные расходы 180;
Затраты в течение ноября:
- основные материалы 180;
- конверсионные расходы 690.
Данные об объеме производства в июне:
- 7000 условных единиц (у.е.) по материалам;
- 1740 у.е. по конверсионным расходам.
Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
a) =570,00 руб./уе
b) 159,29 руб./уе
c) 457,27 руб./уе
d) 500 руб./уе

9. Исходные данные:
- Затраты на товары, произведенные за период, 7900 тыс. руб.
- Запасы готовой продукции на конец года 520 руб.
- Затраты на реализованную продукцию 7800 тыс. руб.
Какова сумма запасов готовой продукции на начало года?
a) =420 тыс. руб.;
b) 100 тыс. руб.;
c) 7380 тыс. руб.;
d) 0 тыс. руб.

10. Исходные данные:
- Затраты на товары, произведенные за период, 75000 тыс. руб.
- Запасы готовой продукции на конец года 120 руб.
- Затраты на реализованную продукцию 77500 тыс. руб.
Какова сумма запасов готовой продукции на начало года?
a) =620 тыс. руб.;
b) 2500 тыс. руб.;
c) 74880 тыс. руб.;
d) 77380 тыс. руб.

11. Выберите наиболее верное определение управленческого учета?
a) управленческий учет представляет собой систему внутреннего документооборота предприятия;
b) управленческий учет – это система показателей оценки эффективности деятельности предприятия;
c) управленческий учет – система внутреннего контроля;
d) управленческий учет – система внутреннего учета для целей принятия обоснованных управленческих решений.

12. Что относится к информационной базе управленческого учета?
a) только данные бухгалтерского (финансового) учета;
b) только данные внутрихозяйственной отчетности;
c) как данные оперативного, бухгалтерского и статистического учётов, так и другие внешние и внутренние источники;

Согласована на портале № 72069

d) управленческий учёт имеет свою информационную базу.

13. В чем отличия объектов финансового и управленческого учета?
    a) нет никаких отличий в объектах учета, есть отличия только в целях учета;
    b) отличия объектов финансового и управленческого учета заключаются в степени конфиденциальности данных этих объектов;
    c) объектом финансового учета является все предприятие в целом, тогда как объектом управленческого учета являются структурные подразделения предприятия, продукты, виды деятельности;
    d) различия заключаются в уровне ответсвенности руководителя.
14. Что является предметом управленческого учета?
    a) предметом управленческого учета является производственная деятельность предприятия в целом;
    b) предметом управленческого учета является производственная деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений;
    c) предметом управленческого учета является производственная деятельность структурных подразделений
    d) предметов управленческого учета является активы и пассивы организации.
15. Нормативно-правовое регулирование управленческого учета осуществляется…
    a) в соответствии с нормами налогового законодательства (Налогового кодекса РФ).
    b) стандартами РФ по бухгалтерскому учету.
    c) по внутренним правилам, установленными организацией в соответствии с целями и задачами управления.
    d) Законом РФ «О бухгалтерском учете» и положениями по бухгалтерскому учету.
16. Прямые расходы (затраты) — это:
    a) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг;
    b) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом;
    c) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции;
    d) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.
17. Общехозяйственные расходы (затраты) — это
    a) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг.
    b) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом.
    c) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.
    d) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции.
18. Является ли ведение управленческого учета обязательным?
    a) Да, ведение управленческого учета является обязательным для всех предприятий и организаций.
    b) Ведение управленческого учета не обязательно.
    c) Ведение управленческого учета является обязательным для бюджетных организаций;
    d) Ведение управленческого учета обязательно для финансовых организаций.
19. К накладным расходам относятся…
    a) прямые расходы;
    b) общепроизводственные расходы;
    c) общехозяйственные расходы;
    d) общепроизводственные и общехозяйственные расходы.
20. Какой из указанных объектов может выступать в качестве носителя затрат?

Согласована на портале № 72069

a) продукт (услуга);
b) цех;
c) рабочее место;
d) предприятие в целом.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. В течение месяца предприятие закупило материал в количестве 3,5 тыс. кг по цене 17,50 руб. за кг.
   Фактические затраты при производстве 1,350 тыс. шт. готовой продукции: прямой труд – 363000 тыс. руб. (по ставке 68 руб. за час); основные материалы – 74100 тыс. руб.
   Стандарты на единицу готовой продукции по труду: норма времени на изделие - 4 часа, тарифная ставка – 67 руб. за час.
   Найти отклонения фактической заработной платы от нормативной.
   а) 1 200 000 руб.
   б) -1200 000 руб.
   в) 1 руб.
2. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты совместного производства составили 360 тыс. руб.
   Самостоятельные затраты составили:
   - сухие завтраки с миндалём 400 кг;
   - сухие завтраки с кокосом 200 кг.
   Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на сухие завтраки с кокосом?
   Ответ дайте в рублях.
   a) =120000;
   b) 180000;
   c) 360000;
   d) 240000.
3. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 980 тыс. руб.
   - Затраты на товары, произведенные за период, 250000 тыс. руб.
   - Запасы готовой продукции на конец года 880 тыс. руб.
   Какова сумма затрат на реализованную продукцию?
   a) =250100;
   b) 250000;
   c) 250980;
   d) 250880.
4. Предприятие производит химикаты. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
   НЗП, на 1 ноября:
   - основные материалы 65;
   - конверсионные расходы 180;
   Затраты в течение ноября:
   - основные материалы 180;
   - конверсионные расходы 690.
   Данные об объеме производства в июне:
   - 7000 условных единиц (у.е.) по материалам;
   - 1740 у.е. по конверсионным расходам.
   Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
   a) =570,00 руб./уе
   b) 159,29 руб./уе
   c) 457,27 руб./уе
   d) 500 руб./уе
5. Что относится к информационной базе управленческого учета?
   a) только данные бухгалтерского (финансового) учета;
   b) только данные внутрихозяйственной отчетности;
   c) как данные оперативного, бухгалтерского и статистического учётов, так и другие внешние и внутренние источники;

Согласована на портале № 72069

d) управленческий учёт имеет свою информационную базу.

6. Нормативно-правовое регулирование управленческого учета осуществляется…
   a) в соответствии с нормами налогового законодательства (Налогового кодекса РФ).
   b) стандартами РФ по бухгалтерскому учету.
   c) по внутренним правилам, установленными организацией в соответствии с целями и задачами управления.
   d) Законом РФ «О бухгалтерском учете» и положениями по бухгалтерскому учету.
7. Предприятие производит оконные стекла для автомобилей. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
   НЗП, на 1 июня:
   - основные материалы 37,00;
   - конверсионные расходы 36,75;
   Затраты в течение июня:
   - основные материалы 150,00;
   - конверсионные расходы 230,00.
   Данные об объеме производства в июне:
   - 17 тыс. условных единиц (у.е.) по материалам;
   - 48,5 тыс. у.е. по конверсионным расходам.
   Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
   а) 17 руб./уе
   б) 20 руб./уе
   в) 15 руб./уе
8. Исходные данные: Компания изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
   Необходимо определить точку безубыточности компании.
9. Исходные данные: Компания изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
   Необходимо определить прибыль при объеме продажи 120 000 единиц в месяц.
   а) 90 000
   б) 2 430 000
   в) 630 000
10. Исходные данные: Компания изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
    Необходимо определить максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить при своей мощности.
    а) 630 000
    б) 3 900 000
    в) 3 270 000

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Управленческий учёт

1. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 105 тыс. руб.
   - Затраты на товары, произведенные за период, 35000 тыс. руб.
   - Запасы готовой продукции на конец года 100 тыс. руб.
   Какова сумма затрат на реализованную продукцию?
   а) 35005
   б) 35105
   в) 35100
2. Исходные данные:
   - Запасы готовой продукции на начало года 1190 тыс. руб.

Согласована на портале № 72069

- Запасы готовой продукции на конец года 1200 тыс. руб.
- Затраты на реализованную продукцию 80000 тыс. руб.

Какова сумма затрат на товары, произведенные за период?

а) 80010
б) 81200
в) 81190

3. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты совместного производства составили 800 000 руб.

Самостоятельные затраты составили:
- на продукт А 16000 кг.;
- на продукт Б 8000 кг.

Используя мотод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на продукт А?

а) 480000
б) 320000
в) 400000

4. Предприятие производит оконные стекла для автомобилей. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:

НЗП, на 1 июня:
- основные материалы 37,00;
- конверсионные расходы 36,75;

Затраты в течение июня:
- основные материалы 150,00;
- конверсионные расходы 230,00.

Данные об объеме производства в июне:
- 17 тыс. условных единиц (у.е.) по материалам;
- 48,5 тыс. у.е. по конверсионным расходам.

Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.

а) 17 руб./уе
б) 20 руб./уе
в) 15 руб./уе

5. Исходные данные: Отчет о финансовых результатах консультационной фирмы (у.е.)
Выручка от реализации услуг - 500 000
Затраты А) переменные – 400 000 Б) постоянные – 200 000 Итого: 600 000
Прибыль (убыток) – 100 000

Допускается, что процентное соотношение переменных затрат к выручке остается неизменным.

Задание: Определите, какую выручку нужно получить, чтобы достичь точки равновесия, если постоянные расходы увеличиваются на 100 000 (у.е.).

а) 1 500 000
б) 700 000
в) 1 200 000

6. Исходные данные: Отчет о финансовых результатах консультационной фирмы (у.е.)
Выручка от реализации услуг - 500 000
Затраты А) переменные – 400 000 Б) постоянные – 200 000 Итого: 600 000
Прибыль (убыток) – 100 000

Допускается, что процентное соотношение переменных затрат к выручке остается неизменным.

Задание: Определите, какую выручку нужно получить, чтобы достичь прибыли в 50 000 у.е., при повышении постоянных расходов. на 100 000 у.е.

а) 1 750 000
б) 1 400 000
в) 750 000

7. Исходные данные: Компания изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.

Согласована на портале № 72069

Необходимо определить точку безубыточности компании.

8. Исходные данные: Компания изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
   Необходимо определить прибыль при объеме продажи 120 000 единиц в месяц.
   а) 90 000
   б) 2 430 000
   в) 630 000
9. Исходные данные: Компания изготовляет фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
   Необходимо определить максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить при своей мощности.
   а) 630 000
   б) 3 900 000
   в) 3 270 000
10. Исходные данные: Компания изготовливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
    Необходимо определить максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 руб.
    а) 330 000
    б) 3 900 000
    в) 3 570 000

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 72069

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72069

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 10 от «15» 10 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82 |
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. АСУ | М.В. Григорьева | Разработано, 39e1747f-29b2-46c6-8896-70aa86b28bb6 |

Согласована на портале № 72069