МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«31» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Экономика и управление на предприятии.

Форма обучения очная
Факультет экономический (ЭФ)
Кафедра менеджмента
Курс первый **Семестр** второй

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 2	Всего	Единицы
1.	Лекции	36	36	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	36	36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	10	10	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	82	82	часа
6.	Из них в интерактивной форме	22	22	часа
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	180	180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	180	180	часов
	(в зачетных единицах)	5	5	ЗЕТ

Зачет с оценкой второй семестр Диф. зачет - второй семестр.
Экзамен - не предусмотрен.

Томск 2016

Согласована на портале № 7214

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент. Профиль - Экономика и управление на предприятии, утвержденного 12.01.2016, приказ № 7.
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_21__» __февраля_____ 2016_ г., протокол № _2__

Разработчик
доцент каф. экономики _____ Л.А. Алферова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой Экономики _____ А.Г. Буймов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А.В. Богомолова
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой менеджмента _____ М.А. Афонасова
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой менеджмента _____ М.А. Афонасова
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
доцент кафедры менеджмента _____ Т.А. Рябчикова
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры экономики _____ Н.Б. Васильковская
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 7214

1 Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса - изучение функционирования национальной экономики в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики.

Задачи курса

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.3). Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых при принятии решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре в вузе.

Макроэкономика как системная наука, может исследоваться в самых разных аспектах и поэтому является объектом анализа целой совокупности экономических наук, как теоретических, так и прикладных. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», будут в дальнейшем использоваться в следующих курсах: «Налоги налогообложение», «История экономических учений», «Современные проблемы экономики и менеджмента», «Управление персоналом организации» и др.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(**ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне;

-основные макроэкономические показатели и методы их расчета;

-систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота;

-специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение;

-основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения;

Согласована на портале № 7214

-содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций;

-взаимосвязи инфляции и безработицы;

-основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов;

-факторы и проблемы экономического роста;

-совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

уметь:

-применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики;

-использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей;

-выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода;

-рассчитывать основные макроэкономические показатели;

-выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания;

-использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей;

-применять теоретические знания в практической жизни;

-ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.

владеть:

-понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины;

-методологией анализа;

-методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования;

-навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____5_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	72	-	72		
В том числе:					
Лекции	36	-	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	36	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	10	-	10	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98		98		
В том числе:					
Работа с конспектами лекций.	18	-	18	-	-
Подбор материала, написание реферата по теме занятия и подготовка к защите.	10	-	10	-	-
Подготовка материала (эссе) для участия в ситуационном анализе.	15	-	15	-	-
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	23	-	23		
Подготовка к контрольным работам.	14	-	14		
Подбор литературы, сбор информации, обработка данных и написание курсовой работы. Подготовка к защите.	18		18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	180	-	180	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	-	5	-	-

Согласована на портале № 7214

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.1	Введение в макроэкономику	4	-	4		12	20	ОК-3
1.2	Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	8	-	8	2	14	32	ОК-3
1.3	Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	6	-	6	2	18	32	ОК-3
1.4	Правительство как экономический агент в экономике	10	-	8	2	25	45	ОК-3
1.5	Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	6	-	6	2	18	32	ОК-3
1.6	Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	2	-	4	2	11	19	ОК-3

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Основные макроэкономические тождества. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Основные методы макроэкономического анализа.	4	ОК-3
1.2	Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель *AD-AS*). Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Предложение денег: основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель *IS-LM*. Взаимосвязь моделей *AD-AS* и *IS-LM*.	8	ОК-3

Согласована на портале № 7214

1	2	3	4	5
1.3	Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления".	6	ОК-3
1.4	Правительство как экономический агент в экономике	Экономические функции государства. Природа общественных благ: спрос и эффективный объем предложения. Внешние эффекты и способы их регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее инструменты. Государственный бюджет. Государственные закупки и мультипликатор. Эффект вытеснения. Государственный долг. Налоговая политика: цели и виды. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и политика доходов.	10	ОК-3
1.5	Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	6	ОК-3
1.6	Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	2	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Предыдущие дисциплины							
1.	История	+					+
2	Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
3.	Введение в математику	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 7214

Последующие дисциплины							
1.	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+
2.	История экономических учений	+	+	+	+	+	+
3.	Современные проблемы экономики и менеджмента	+	+	+	+	+	+
4.	Управление персоналом организации		+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+	+	+	Выступление на практическом занятии, отчет по практической работе, контрольная работа, графическое представление материала, написание рефератов и эссе, защита курсовой работы

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде	-	8		8
Решение ситуационных задач	-	14		14
Итого интерактивных занятий	-	22		22

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов лекции	Содержание разделов практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.1	Введение в макроэкономику	Вклад ученых в формирование предмета макроэкономики. Роль основных экономических субъектов в кругообороте потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Решение задач на применение основных макроэкономических тождеств. Методология национального счетоводства. Классификации в системе национального счетоводства Способы измерения ВВП по американским учебникам и СНС-93. Расчет величины ВВП производственным методом, по расходам и доходам. Конечное и промежуточное потребление. Расчет валового национального дохода и личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный валовой национальный продукт.	4	ОК-3
1.2	Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	Построение кривой спроса и определение факторов, влияющих на ее смещение. Подходы ученых к построению кривой совокупного предложения: Решение задач на нахождение параметров равновесия в модели *AD-AS*. Нахождение средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению на основе функций Кейнса. Расчет равновесного дохода в закрытой модели «Доходы-Расходы» при участии двух субъектов	8	ОК-3

Согласована на портале № 7214

1	2	3	4	5
		.Построение функций сбережений домашних хозяйств и автономных инвестиций. Определение параметров равновесия на рынке сбережений и инвестиций. Расчет мультипликатора инвестиций и мультипликатора автономных расходов. Расчет акселератора и прироста стимулированных инвестиций. Построение рецессионных и инфляционных разрывов в модели «Крест Кейнса». Расчет состава и структуры денежной массы в России по методике Банка России. Определение общего спроса на деньги и его составляющих в модели Кейнса. Нахождение параметров равновесия на денежном рынке. Расчет количества денег и скорости обращения в модели количественной теории денег. Ситуационный анализ. Процесс создания денег банковской системой. Расчет банковского и денежного мультипликаторов. Принятие решений относительно приобретения (продажи) акций и облигаций при росте (снижении) процентной ставки в коммерческих банках. Построение обобщенной модели *IS-LM* при заданном уровне цен и совершенной эластичности кривой *AS*.		
1.3	Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	Особенности экономических циклов в XIX-XXI вв. Причины и последствия мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. Расчет индексов цен и инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Расчет фактического уровня безработицы и занятости. Нахождение уровня циклической безработицы. Применение закона Оукена для определения циклического разрыва ВВП. Ситуационный анализ. Построение кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах при статических ожиданиях. Адаптивные и рациональные ожидания. Измерение экономического роста. Особенности моделей экономического роста Р. Харрода, Е. Домара и Р. Солоу.	6	ОК-3
1.4	Правительство как экономический агент в экономике	Чистые и смешанные общественные блага. Построение кривой общего спроса на общественное благо. Нахождение оптимального объем производства общественного блага по Парето. Расчет оптимального объема производства товара при регулировании отрицательного (положительного) внешнего эффекта. Разновидности бюджетно-налоговой политики государства. Анализ состава и структуры государственного бюджета страны. Выявление причин формирования профицита и дефицита бюджета Расчет влияния изменения государственных закупок на рост (снижение) реального ВВП Построение эффектов вытеснения в модели *IS-LM*. Анализ состава и структуры государственного долга страны. Последствия применения пропорциональной и прогрессивной системы налогообложения доходов домохозяйств. Ситуационный анализ. Паушальные налоги, мультипликатор налогов и изменение объема реального ВВП. Применение инструментов денежно-кредитной политики в период мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. в различных странах мира. Социально-экономические последствия политики «дешевых» («дорогих») денег. Расчет коэффициента Джини, децильного и квинтильного коэффициентов и построение кривой Лоренца.	8	ОК-3

Согласована на портале № 7214

1	2	3	4	5
1.5	Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Расчет показателей, измеряющих уровень открытости экономики. Определение стран, экспортирующих и импортирующих продукцию. Нахождение равновесной мировой цены и объемов экспорта и импорта. Влияние импортной таможенной пошлины на излишки потребителей, производителей и доходы правительства страны. Ситуационный анализ. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства. Расчет величины чистого экспорта. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Международная миграция рабочей силы между странами и определение равновесной заработной платы. Анализ потоков капитала между странами и определение равновесной процентной ставки. Расчет сальдо торгового и платежного баланса. Расчет номинального и реального валютного курсов. Паритет покупательной способности.	6	ОК-3
1.6	Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	Последствия либерализации цен в переходный период в России. Анализ процессов преобразования отношений собственности в России за 1990-2014 гг. Необходимость структурной перестройки российской экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии российской экономики.	4	ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1.1-1.6	Работа с конспектами лекций.	18	ОК-3	Опрос. Тестирование.
2.	1.1-1.6	Подбор материала, написание реферата по теме занятия и подготовка к защите.	10	ОК-3	Защита реферата на практических занятиях.
3.	1.2-1.5	Подготовка материала (эссе) для участия в ситуационном анализе.	15	ОК-3	Проверка эссе и графических иллюстраций.
4.	1.1-1.6	Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	23	ОК-3	Проверка домашних заданий (решения задач, построения графиков).
5.	1.1-1.5	Подготовка к контрольным работам.	14	ОК-3	Проверка контрольных работ.
6.	1.2-1.6	Подбор литературы, сбор информации, обработка данных и написание курсовой работы. Подготовка к защите.	18	ОК-3	Курсовая работа Диф. зачет

10. Примерная тематика курсовых работ:

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
3. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
4. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны.
7. Монополия и антимонопольная политика.

Согласована на портале № 7214

8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Формирование рыночной экономики в России.
11. Формирование рынка труда в России.
12. Занятость и безработица.
13. Бюджетно-налоговая политика государства.
14. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
15. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
16. Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
17. Экономика России: состояние и тенденции.
18. Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения
19. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
20. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны.
21. Государственный долг России.
22. Аграрная политика: цели, задачи, проблемы.
23. Рынок денег и денежная политика.
24. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
25. Социальная политика государства.
26. Дифференциация доходов и неравенство в России.
27. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
28. Роль инвестиций в развитии экономики.
29. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
30. Международная миграция капитала.
31. Миграция рабочей силы между странами.
32. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.
33. Открытость экономики и национальная безопасность страны.
34. Мировая валютная система: возникновение и развитие.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Решение задач на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные работы на практических занятиях	5	6	5	**16**
Индивидуальные работы	5	5	5	**15**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**23**	**24**	**23**	**70**
Зачет с оценкой (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**23**	**47**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 7214

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3845

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2013. 208 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3839

12.2 Дополнительная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - Экземпляров всего: 198

2. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 Экземпляров всего: анл(10), счз1(1), счз5(1), кон(1), аул -100

3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 Экземпляров всего: 25

4. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Экземпляров всего: 50

5. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. Экземпляров всего: 20

6. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 Экземпляров всего: 200

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП

1 Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . **Ч. 2** : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] - Экз -48

2 Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. – 2011. 149 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2736

3 Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. – 2014. 47 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3742

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 7214

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Википедия http://ru.wikipedia.org/

Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS

Социально-экономические показатели в России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

Национальные счета в России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.

Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/

Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/

Новости Правительства России http://government.ru/news/

Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При проведении практических занятий и составления индивидуальных заданий для студентов целесообразно использовать комбинирование, обеспечивающее включение в каждое задание трех типов упражнений: тестов, графических упражнений и аналитических задач. При этом следует комбинировать задания, которые нацелены на проверку знания категориального аппарата, с заданиями, которые нацелены на проверку понимания функциональных взаимосвязей.

В приложении представлены образцы тестового задания по теме, индивидуальной работы, экзаменационного билета и темы докладов (рефератов, эссе)

Согласована на портале № 7214

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент

Профиль Экономика и управление на предприятии
Форма обучения очная

Факультет экономический (ЭФ)
Кафедра менеджмента

Курс первый **Семестр** второй

Учебный план набора 2015 года

Зачет с оценкой второй семестр Курсовая работа второй семестр
Экзамен не предусмотрен

Разработчик
доцент каф. экономики
_____Л.А. Алферова

Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7214

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	**Формулировка компетенции**	**Этапы формирования компетенции**
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать: -основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; -основные макроэкономические показатели и методы их расчета; -систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; -специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; -основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; -содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; -взаимосвязи инфляции и безработицы; -основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; -факторы и проблемы экономического роста; -совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике. Должен уметь: -применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; -использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; -выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; -рассчитывать основные макроэкономические показатели; -выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; -использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; -применять теоретические знания в практической жизни; -ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики. Должен владеть: -понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; -методологией анализа; -методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; -навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 7214

2 Реализация компетенции

Компетенция ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макро-уровне; Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; Специфику формирования совокупного спроса и предложения на рынках товарном рынке, спроса и предложения на денежном рынке, их взаимоотношение и взаимодополнение. Выделять общие черты и отличия моделей «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM» Влияние инвестиций на экономику; Взаимосвязь инфляции и безработицы. Основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов. Факторы и проблемы экономического роста; Совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, понимает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами	Владеет навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации.	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов.	• Курсовая работа
Используемые средства оценивания	• Тест; ситуационные задачи • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет с оценкой	• Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы. доклады и рефераты. эссе	• Защита курсовой работы; • Зачет с оценкой

Согласована на портале № 7214

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблицах 4–5.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• различные социально-экономические показатели, инструменты для анализа и последствия принимаемых решений; • способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик; • методы и алгоритм решения задач	• строить формальную экономическую модель закрытой экономики; • выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики • свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; • представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики	• способностями руководить командой; • пониманием возможностей ограничений макроэкономических индикаторов • навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний • разными способами представления информации в графической и математической формах
Хорошо (базовый уровень)	• связи между различными экономическими явлениями; • различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений • графические и математические формы экономических моделей; • разновидности	• рассчитать различные социально-экономические показатели • провести анализ и оценить реальное состояние экономики за период времени • самостоятельно подбирать данные для анализа; • применить методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике • критически осмысливанием

Согласована на портале № 7214

	макроэкономической политики и , инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик	• корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	полученных знаний; • разными способами представления социально-экономической информации
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	• содержание основных понятий; • основные концепции, причины возникновения и факторы, способствующие изменению ситуации; • экономические модели; • основные методы решения типовых задач и применять на практике	• пользоваться основополагающими понятиями макроэкономики • анализировать некоторые экономические показатели • осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; • использовать графики и формулы для решения задач; • представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты

Тема 1. Введение макроэкономику

Пороговый уровень

Тест 1. Объяснение общих изменений, влияющих одновременно на домашние хозяйства, фирмы и рынки осуществляется в курсе

А) микроэкономика;

Б) макроэкономика;

В) мировая экономика;

Г) мегаэкономика.

Базовый уровень

Тест 1. Кругооборот продуктов и доходов демонстрирует

А) транзакции между домашними хозяйствами и фирмами в простой экономике;

Б) равенство доходов и расходов в экономике страны;

В) транзакции между домашними хозяйствами, фирмами и государством в закрытой экономике;

Г) все ответы верны.

Высокий уровень

Тест 1. Выберите из перечисленного показатель, относящийся к термину «запас»

А) денежная масса;

Б) налоги;

В) дефицит бюджета;

Г) инвестиции.

Согласована на портале № 7214

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках

Пороговый уровень

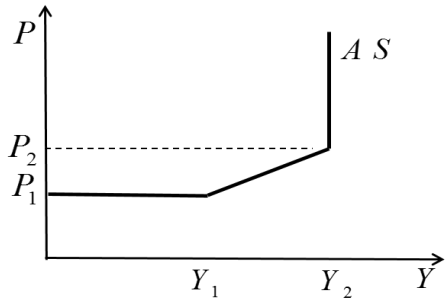
Тест 1. В модели «*AD-AS*» (рисунок) уровень цен

А) растет на промежуточном отрезке кривой *AS* при снижении совокупного спроса;

Б) не изменяется на промежуточном отрезке кривой *AS*;

В) растет на классическом отрезке кривой *AS* при росте совокупного спроса;

Г) не изменяется на классическом отрезке кривой *AS*.



Базовый уровень

Тест 1. В модели «AD-AS» функция совокупного спроса на товары и услуги

А) отражает действие эффектов Пигу и Кейнса;

Б) является ниспадающей

В) отражает планируемые расходы домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира;

Г) все ответы верны.

Высокий уровень

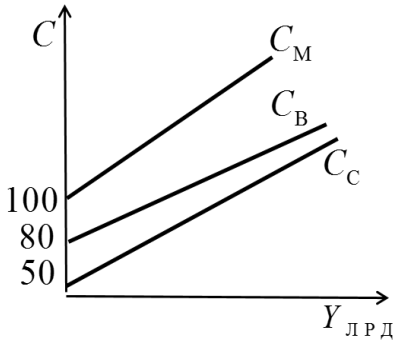
Тест 1. На рисунке представлены кривые потребления Максима, Владимира и Степана. Предельная склонность к потреблению

А) у Максима ниже, чем у Владимира;

Б) у Максима ниже, чем у Степана;

В) у Степана ниже, чем у Владимира;

Г) самая низкая у Владимира.



Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Пороговый уровень

Тест 1. Основной причиной классических циклов является

А) глубокие изменения в технологии производства;

Б) массовое обновление жилья;

В) физический износ оборудования;

Г) движение товарно-материальных запасов.

Согласована на портале № 7214

Базовый уровень
Тест 1. Классические циклы описал
А) Кондратьев;
Б) Жюгляр;
В) Китчин;
Г) Кузнец;

Высокий уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие факторы экономического цикла

Виды факторов	Характеристика
1.Денежные	1.Периодическое перепроизводство основного капитала
2.Неденежные	2.Периодически возникающие структурные диспропорции
	3.Колебания денежной массы
	4.Систематическое расширение и сжатие кредита

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 4. Правительство как экономический агент в экономике

Пороговый уровень
Тест 1. К характеристикам общественных благ не относится
А) неконкурентность и неисключаемость;
Б) потребление одинакового объема блага пользователями;
В) делимость;
Г) неделимость.

Базовый уровень
Тест 1. К общественным благам, на которые можно назначить цену и ограничить для желающих доступ к их потреблению, относят
А) городские дороги;
Б) образование;
В) маяк в море;
Г) здравоохранение.

Высокий уровень
Тест 1. К глобальным целям государственной политики можно отнести
А) эффективное распределение ресурсов;
Б) стабильность ставки процента;
В) стабильность денежной массы;
Г) стабильность валютного курса.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Пороговый уровень
Тест 1. Чем меньше дифференцирована внутренняя структура производства, тем
А) тем сильнее открыта страна миру;
Б) ниже степень открытости страны миру;
В) тем больше экономических связей с другими странами;
Г) больше экспорт и импорт.

Базовый уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Чем выше емкость внутреннего рынка, тем
А) тем сильнее открыта страна миру;

Согласована на портале № 7214

Б) ниже степень открытости страны миру;
В) тем больше экономических связей с другими странами для создания крупномасштабного производства внутри страны;
Г) больше стремление к автаркии.

Высокий уровень
Тест 1. Если товарная структура экспорта и импорта дифференцирована, то
А) степень обработки обмениваемых товаров высокая;
Б) степень обработки обмениваемых товаров низкая;
В) скорее всего, степень обработки обмениваемых товаров высокая;
Г) скорее всего, степень обработки обмениваемых товаров невысокая.

Тема 6. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

Пороговый уровень
Тест 1.Экономическая система, которая существует в период перехода из одной системы общественно-экономической системы в другую
А) называется командной;
Б) называется рыночной;
В) называется переходной;
Г) существует длительный период времени.

Базовый уровень
Тест 1. Страны с переходной экономикой
А) представлены странами с формирующимися рынками;
Б) представлены странами с уже сформировавшими рынками;
В) возникли в конце 80-х начале 90-х гг.;
Г) возникли в конце 70-х начале 80-х гг.

Высокий уровень
Тест 1. Содержанием переходной экономики является
А) создание рыночных отношений;
Б) устранение экономических противоречий;
В) реформирование экономической политики и методов хозяйствования;
Г) преобразование социально-экономических отношений в направлении демократизации и либерализации.

Темы домашних заданий

1. Расчет основных показателей системы национальных счетов.
2. Использование функций потребления, сбережений и инвестиций для определения совокупного спроса на товары и услуги, определения равновесного ВВП, построения моделей «*AD-AS*», «Кейнсианский крест», «Инвестиции-сбережения».
Построение кривых спроса на деньги и кривой предложения денег, линии «*LM*». Нахождение параметров равновесия в модели «*IS-LM*».
3. Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных, ежегодных темпов роста цен. Нахождение реальных и номинальных доходов. Расчет потерь ВВП от существования циклической безработицы.
4. Расчет мультипликатора государственных расходов и определение равновесного состояния на товарном рынке. Расчет налоговых поступлений в бюджет при наличии

Согласована на портале № 7214

отрицательных внешних эффектов и субсидий – при положительных внешних эффектах. Определение равновесных параметров на рынках общественных благ.
5. Определение равновесия на товарном рынке с учетом заграницы. Нахождение мировой цены на основе построения функций экспорта и импорта. Определение условий торговли в модели А. Смита. Расчет параметров равновесия на валютном рынке.

Образец примерного домашнего задания по теме 1. Введение в макроэкономику.
В ходе изучения темы студент будет:
знать показатели, измеряющие экономическую деятельность в стране;
уметь рассчитывать ВВП, используя различные подходы;
владеть навыками макроэкономического анализа.

Пороговый уровень
Варианты 1-5.
Задача. Даны последовательные стадии производства потребительского продукта, который приобретут домашние хозяйства. Представим, что конечным продуктом будет жареная рыба. Рассчитать промежуточный продукт, добавленную стоимость и долю ВВП в совокупном выпуске.

Таблица 1. – Выручка производителей

	Выручка производителей по вариантам I–V, ден. ед.				
	I	II	III	IV	V
1-я стадия	12	8	5	20	18
2-я стадия	20	12	9	28	30
3-я стадия	28	18	16	40	38
4-я стадия	40	25	24	56	47
5-я стадия	65	32	36	80	52
6-я стадия	66	36	40	82	56

Базовый уровень
Варианты 1-5.
Задача. В таблице представлены расходы всех субъектов на товары и услуги, произведенные в стране. Рассчитать ВВП по методу расходов и долю расходов каждого типа субъекта в ВВП.
Таблица 1. – Составляющие ВВП по конечному использованию

	Варианты I–V				
	I	II	III	IV	V
1.Расходы на конечное потребление, ден. ед., в том числе					
1.1 Домашних хозяйств	30	40	50	60	70
1.2 Государственного управления	5	10	12	15	10
1.3 Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	8	3	10	10	15
2. Валовое накопление ден. ед.	8	10	17	14	18
3 Экспорт ден. ед.	5	6	8	4	3
4. Импорт ден. ед.	4	2	1	6	7

Высокий уровень.
Варианты 1-5.
Задача. В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 15 % от ВВП. Располагаемый личный доход и общие налоговые поступления по вариантам представлены в таблице. Рассчитать ВВП.
Таблица 1. – Располагаемый личный доход и общие налоговые поступления

Варианты	I	II	III	IV	V
Располагаемый личный доход, ден. ед.	20	24	26	28	30
Общие налоговые поступления, ден. ед.	2	3	4	5	6

Согласована на портале № 7214

Темы контрольных работ

1. Определение основных показателей системы национальных счетов.
2. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Представление в графическом виде кейнсианских функций потребления и сбережения и влияния автономных расходов и предельной склонности к потреблению (сбережению) на форму и месторасположение кривых.
4. Построение кривых спроса на деньги в классической и кейнсианской концепциях и равновесия на денежном рынке.
5. Понятие провалов рыночной экономики.
6. Инструменты фискальной и денежно-кредитной политики.
7. Способы достижение нулевого сальдо платежного баланса.

Ситуационные задачи.

Тема 1. Задача 1. Суммарная прибыль корпораций составляет неизменно15% национального дохода. Доля распределенной прибыли корпораций (дивидендов) в общем объеме их прибыли уменьшилась за год с 50 до 40 %. Рассчитайте относительное изменение личного дохода, если национальный доход увеличился за год на 8%. Трансферты не учитывать.

Тема 2. Функция потребления имеет вид $C = 200 + 0,75Y_{ЛРД}$, функция автономных инвестиций $I = 100 - 2r$, где r выражена в процентах. Если процентная ставка повысится с 5 до 8%, то как изменится равновесный доход. На сколько процентов изменятся потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
Представить модель «Кейнсианский крест» в графическом виде.

Тема 3. В таблице в стране «А» 2010 год является базовым. Рассчитайте уровень инфляции за 2012 год и запишите индекс цен на конец года (точным и неточным способом). Каким будет индекс цен на 01.01.2014 года, если прирост составит 8,5 процентных пункта по сравнению с 01.01.2013 г. Как изменится реальный доход домашнего хозяйства за период, если номинальный доход не изменялся и составлял 5000 ден. ед.

Период	2010 г	2011 г	01.04.2012	01.07.2012	01.10.2012	01.01.2013
Индекс цен, %		112,0				
Уровень инфляции, %						

Тема 3..Задача для проведения ситуационного анализа (работа в команде)

Ознакомьтесь с показателями численности безработных в России за 2005-2013 гг., используя данные таблицы 4.1. Ответьте на следующие вопросы, выполняя необходимые расчеты:

1. На сколько процентов выросла численность безработных за 2005-2013 гг. Какие факторы оказывали влияние на изменение относительных показателей?
2. Что происходило с численностью безработных в России среди молодежи с 2005 г. до 2008 года и с 2009 г. по 2010 гг.?
3. Опишите ситуацию на рынке труда в России в 2012-2013 гг. Чем обусловлено численности безработных в разрезе возрастов?

Согласована на портале № 7214

Исходный материал для анализа

Таблица 4.1 –Численность безработных в разрезе возрастов по России за 2005-2013 гг.

Год	Всего, тыс. чел.	в том числе в возрасте, лет									
		15-19	20-24	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-72
2005	5242	500	961	713	1138	594	586	453	197	47	52
2006	5250	500	1025	703	1096	594	608	445	209	37	32
2007	4519	409	931	589	953	483	506	393	184	44	27
2008	4697	404	944	633	962	449	503	449	244	65	44
2009	6284	401	1311	911	1329	547	683	613	356	90	43
2010	5544	327	1151	832	1182	473	581	558	315	94	30
2011	4922	268	1009	747	1071	408	480	523	294	97	25
2012	4131	200	922	660	903	326	377	416	232	70	26
2013	3720	160	792	580	822	316	339	391	223	73	27

Тема 4. Функция потребления имеет вид $C = C_a + k(Y - T + F)$, где F (общая сумма трансфертов домохозяйствам) = 50 ден. ед., Т (паушальные налоги) = 30 ден. ед. Рассчитайте равновесный доход в каждой стране по данным таблицы, если процентная ставка одинакова и равна 4%. Как изменится равновесный доход в каждой стране, если социальные трансферты вырастут в 2 раза, а налоги уменьшаться на 25%

Страна «А»			Страна «Б»		
$C = 180 + 0,75Y_{ЛРД}$	$I = 20 - 0,85r,$	$G = 120$	$C = 100 + 0,8Y_{ЛРД}$	$I = 20 - 2r,$	$G = 80$

Тема 5. Предположим, что мировое хозяйство представлено только тремя странами. Используя данные таблицы, определите страну, которая будет экспортировать товар и мировую цену этого товара. Как изменится объем спроса и предложения в каждой стране, если все страны будут ориентироваться на мировую цену. Запишите и постройте функцию экспорта товара.

Постройте кривые спроса и предложения в каждой стране. Определите дефицит/избыток товара в каждой стране. Может ли страна экспортер удовлетворить потребности двух стран в товаре? Если государство страны –экспортера товара предоставит субсидию производителям в размере 5 ден. ед. на каждую единицу товара, то как изменится ситуация?

Функция	Страна «А»		Страна «Б»		Страна «В»
Предложения	$Q_d = 50 - 2P$		$Q_d = 80 - P$		$Q_d = 85 - P$
Спроса	$Q_s = 3P$		$Q_s = -4 + 2P$		$Q_s = -1 + 3P$

Темы для самостоятельной работы

1. Национальное богатство.
2. Политика занятости.
3. Социальная политика.
4. Торговая политика.
5. Международная миграция рабочей силы.
6. Международное перемещение капиталов.
7. Международная экономическая интеграция.
8. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.
9. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.

Согласована на портале № 7214

10. Структурная перестройка экономики и модернизация

Темы докладов и рефератов

1. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг.
2. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
3. Рынок труда в России: формирование и проблемы.
4. Инвестиции: источники, виды, последствия
5. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
6. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
7. Большие и малые волны экономики.
8. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
9. Денежная масса и инфляция.
10. Проблема незанятости и пути ее решения.
11. Новая модель экономического роста в России.
12. Государство, инновации и экономическое развитие.
13. Налоговая политика и экономический рост.
14. Факторы роста государственного долга.
15. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
16. Уровень и качество жизни населения.
17. Международная миграция рабочей силы и миграционная политика.
18. Региональная интеграция: выгоды и потери.

Тематика экономических эссе

1. Проанализируйте ежемесячные темпы роста цен в России за 2014-2015 гг. Какие факторы могли повлиять на изменение уровня цен в России?
2. Какие изменения в характере экономического цикла произошли после Великой депрессии 30-х годов XX века?
3. Проведите анализ внешнего долга России за 2012-2015 гг. Какие факторы оказывали влияние на изменение темпов прироста внешнего долга? Какой внешний долг опасен для страны?

Темы курсовых работ:

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
3. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
4. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны.
7. Монополия и антимонопольная политика.
8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Формирование рыночной экономики в России.
11. Формирование рынка труда в России.
12. Занятость и безработица.
13. Бюджетно-налоговая политика государства.
14. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
15. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
16. Проблемы экономического роста в стране (на примере России).

Согласована на портале № 7214

17. Экономика России: состояние и тенденции.
18. Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения
19. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
20. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны.
21. Государственный долг России.
22. Аграрная политика: цели, задачи, проблемы.
23. Рынок денег и денежная политика.
24. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
25. Социальная политика государства.
26. Дифференциация доходов и неравенство в России.
27. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
28. Роль инвестиций в развитии экономики.
29. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
30. Международная миграция капитала.
31. Миграция рабочей силы между странами.
32. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.
33. Открытость экономики и национальная безопасность страны.
34. Мировая валютная система: возникновение и развитие.

Список вопросов

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
6. Измерение результатов экономической деятельности страны.
7. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
8. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
9. Совокупный спрос и его факторы.
10. Функция совокупного спроса. Кривая *AD*.
11. Совокупное предложение и его факторы. Кривая *AS* и ее отрезки
12. Равновесие на товарном рынке. Модель «*AD-AS*».
13. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса.
14. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Автономные инвестиции и мультипликатор.
16. Стимулированные инвестиции и акселератор.
17. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
18. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
19. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги.
20. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
22. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
23. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Построение кривой IS.
24. Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM.
25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
26. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды.

Согласована на портале № 7214

27. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства.
28. Безработица: понятие, виды и измерение.
29. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
32. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
33. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
34. Неокейнсианские модели экономического роста.
35. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. "Золотое правило накопления".
36. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
37. Методы и инструменты государственного регулирования.
38. Характеристика общественных благ. чистые и смешанные общественные блага.
39. Построение кривой спроса на общественное благо.
40. Определение оптимального объема производства общественного блага
41. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
42. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования.
43. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
44. Сущность и виды государственного долга.
45. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор.
46. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
47. Равновесие в модели IS – LM. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Эффект вытеснения.
48. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
49. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор.
50. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
51. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
52. Социальная политика государства и способы ее реализации.
53. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
54. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.
55. Теории международной торговли: А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского.
56. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.
57. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.
58. Миграция рабочей силы между странами.
59. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
60. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы.
61. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса.
62. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

Согласована на портале № 7214

63. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.
64. Структурная перестройка экономики и модернизация.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

1 Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч.2 Макроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Макроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск : ТУСУР, 2009. - 138 с. Экземпляров всего: 38

2 Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. – 2011. 149 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2736

3 Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. – 2014. 47 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3742

Согласована на портале № 7214