МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«31» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы _бакалавриат_

Направление(я) подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
Профиль(и) Управление проектом .

Форма обучения очная
Факультет экономический (ЭФ)
Кафедра менеджмента
Курс первый **Семестр** первый

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Всего	Единицы
1.	Лекции	36	36	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	54	54	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	90	90	часа
6.	Из них в интерактивной форме	27	27	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	180	180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	216	216	часов
	(в зачетных единицах)	6	6	ЗЕТ

Зачет не предусмотрен. Диф. зачет не предусмотрен.
Экзамен _первый_семестр.

Томск 2016

Согласована на портале № 7215

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент. Профиль - Управление проектом, утвержденного 12.01.2016, приказ № 7.
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_21__» __февраля_____ 2016_ г., протокол № _2__

Разработчик доцент каф. экономики _____ Л.А. Алферова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой Экономики _____ А.Г. Буймов
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А.В. Богомолова
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей кафедрой менеджмента _____ М.А. Афонасова
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента _____ М.А. Афонасова
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
доцент кафедры менеджмента _____ Т.А. Рябчикова
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры экономики _____ Н.Б. Васильковская
(место работы, занимаемая должность)

Согласована на портале № 7215

1 Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи курса:

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– сформировать экономическое мышление;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.2). Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых при принятии решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре в вузе.

Микроэкономика как системная наука является объектом анализа целой совокупности экономических наук: теоретических, призванных выявить принципы организации и функционирования экономики; прикладных, изучающих функциональные аспекты развития экономики и ее отраслевые особенности; исторических, исследующих развитие экономических систем и эволюцию научных представлений об экономике.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», будут в дальнейшем использоваться в следующих курсах: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Институциональная экономика», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Корпоративные финансы» и др.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике

-важнейшие принципы микроэкономического анализа;

-основные методы и приемы анализа экономических явлений;

-принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения;

-специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств;

-правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов;

Согласована на портале № 7215

-проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли;

-общие закономерности функционирования рыночной экономики.

уметь:

-применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики;

-выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики;

-понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами;

-анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках;

-выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур;

-применять теоретические знания в практической жизни.

владеть:

-понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины;

-методологией анализа;

-методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования;

-навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____6_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	90	90			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	54	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:	-	-	-	-	-
Работа с конспектами лекций.	9	9	-	-	-
Подбор материала, написание реферата по теме занятия и подготовка к защите.	28	18	-	-	-
Подготовка материала (эссе) для участия в ситуационном анализе.	15	15	-	-	-
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	29	29			
Подготовка к контрольным работам.	9	19			
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)	36	36	-	-	-
Общая трудоемкость час	216	216	-	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общая экономическая теория	4	-	4	-	20	28	ОК-3
2	Микроэкономика	32	-	50	-	70	152	ОК-3

Согласована на портале № 7215

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	I раздел Общая экономическая теория			
1.1	Введение в экономическую теорию.	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования: предельный, функциональный, моделирование; нормативный, позитивный. Экономические системы и основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Собственность и ее место в экономической системе общества.	4	ОК-3
	II раздел Микроэкономика			
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Рынок и его основные элементы. Объем спроса и изменение спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Объем предложения и изменение предложения. Функция предложения. Механизм установления равновесия по Вальрасу и Маршаллу. Модели равновесия.	4	ОК-3
2.2	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее разновидности. Эластичность предложения по цене. Понятие излишков потребителей и производителей. Влияние инструментов государственного воздействия на величину излишков.	2	ОК-3
2.3	Теория поведения потребителя	Количественный подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя. Порядковый подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Гипотезы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Разновидности кривых безразличия. Нормальные и нейтральные блага. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Эффекты замещения и эффекты дохода по Дж. Хиксу.	4	ОК-3
2.4	Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Факторы производства и техническая результативность производства. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта и ее разновидности. Предельная норма технологического замещения. Эластичность выпуска по факторам и эластичность замещения. Кривая равных издержек и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.	4	ОК-3

Согласована на портале № 7215

1	2	3	4	5
2.5	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	Выручка и ее функции. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Функции и виды издержек: общие, постоянные, переменные. Средние постоянные издержки и амортизация. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая бухгалтерская и нормальная прибыль. Показатели рентабельности.	2	ОК-3
2.6	Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Монополия и ее разновидности. Выбор оптимального объема производства и цены открытой монополией. Установление цен на продукцию естественной монополии. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие А. Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	6	ОК-3
2.7	Рынки факторов производства	Спрос на ресурс. Кривая спроса на ресурс. Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Экономическая рента на рынке труда. Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды.	6	ОК-3
2.8	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Ф. Эджуорта. Концепция эффективности обмена В. Парето. Кривая производственных контрактов. Модель Л. Вальраса. Экономика общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Справедливость и эффективность.	4	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дисциплины, изучаемые параллельно										
1.	История	+								
3.	Введение в математику		+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Правоведение	+	+	+		+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Философия	+								
3.	Налоги и налогообложение		+					+		
4.	Экономика предприятия		+		+	+	+	+	+	+
5.	Математика		+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Институциональная экономика	+	+	+			+	+		+
7.	Теория менеджмента		+		+	+	+	+	+	
8.	Теория вероятности								+	
9.	Компьютерные технологии в управлении предприятием		+		+	+				
10.	Учет и анализ						+			
11.	Статистика			+		+	+	+	+	
12.	Маркетинг		+	+	+	+	+	+	+	

Согласована на портале № 7215

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17.	Корпоративные финансы					+	+	+	+	
19.	Управление человеческими ресурсами							+		
21.	Бизнес-планирование		+	+		+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Выступление на практическом занятии, отчет по практической работе, контрольная работа, графическое представление материала

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Работа в команде	-	10	10
Решение ситуационных задач	-	17	17
Итого интерактивных занятий	-	27	27

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов лекции	Содержание разделов практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
	I раздел Общая экономическая теория			
1.1	Введение в экономическую теорию.	Меркантилизм и его эволюция. Вклад А. Смита и Д. Рикардо в создание трудовой теории стоимости. Подход К. Маркса. Особенности маржиналистского подхода к анализу экономических процессов. Заслуга А. Маршалла. Особенности институционализма. Предмет и метод дисциплины «Микроэкономика». Кругооборот товаров, услуг и денег в экономике. Потребности и экономические интересы основных субъектов. Ограниченность ресурсов. Решение ситуационных задач Кривая производственных возможностей: форма, местоположение, граница, наклон. Использование альтернативных издержек в различных экономических ситуациях и при построении кривой производственных возможностей. Использование различных методов анализа в экономике. Линейные функциональные зависимости и построение кривых.	4	ОК-3

Согласована на портале № 7215

1	2	3	4	5
	II раздел Микроэкономика			
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Рынок и его основные элементы. Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров рыночного равновесия. Решение ситуационных задач. Разбор механизма установления равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.	4	ОК-3
2.2	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Использование трех подходов к определению эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого блага, по доходу. Расчет эластичности предложения по цене. Применение эластичности в хозяйственной практике. Расчет излишков потребителей и производителей. Решение ситуационных задач. Расчет последствий применения различных инструментов государственного воздействия на величину излишков.	4	ОК-3
2.3	Теория поведения потребителя	Построение кривых общей и предельной полезности. Нахождение равновесного набора при ограничении бюджета. Свойства кривых безразличия. Расчет предельной полезности двух благ при использовании различных функций полезности. Нахождение предельной нормы замещения для линейных и нелинейных функций полезности. Построение бюджетной линии при ограничении дохода и изменяющихся ценах двух благ. Решение ситуационных задач на нахождение оптимума потребителя. Построение кривых «цена-потребление» и выделение эффектов замещения и дохода по Дж. Хиксу. Построение кривой «доход-потребление». Использование кривых Э. Энгеля.	6	ОК-3
2.4	Теория поведения производителя	Основные концепции фирмы. Виды деловых предприятий. Цели фирмы и интересы ее участников. Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта. Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства. Расчет предельной нормы технологического замещения, эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума производителя. Применение разных способов расчета отдачи от масштаба производства.	6	ОК-3
2.5	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	4	ОК-3
2.6	Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Различие понятий «рынок», «рыночная структура», «отрасль», «конкуренция». Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Влияние рыночной цены на поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Определение оптимального объема производства и цены открытой монополией. Расчет экономической прибыли фирмой-монополистом. Нахождение максимума прибыли при проведении ценовой дискриминации третьей степени. Проблемы естественной монополии. Установление цен на продукцию естественной монополии. Расчет потерь общества от монополии.	12	ОК-3

Согласована на портале № 7215

1	2	3	4	5
		Проведение ситуационного анализа на примере конкуренции в конкретной отрасли (сфере деятельности). Модели олигополии на рынке однородного товара. Построение кривых реакций по модели А. Курно. Модель Бертрана. Модель картеля. Построение ломаной кривой спроса на товар олигополии. Расчет показателей рыночной власти производителя (продавца). Применение индекса Херфиндаля–Хиршмана для определения рыночной власти. Решение ситуационных задач при изучении равновесия монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.		
2.7	Рынки факторов производства	Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка труда. Расчет экономической ренты и удерживающего дохода от труда. Решение ситуационных задач: правило принятия оптимального решения на рынке капитала. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли на основе спроса на землю и предложения земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	8	ОК-3
2.8	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия. Представление общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач.	6	ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1.1; 2.1-2.8	Работа с конспектами лекций.	9	ОК-3	Опрос. Тестирование.
2.	1.1; 2.1-2.8	Подбор материала, написание реферата по теме занятия и подготовка к защите.	28	ОК-3	Защита реферата на практических занятиях.
3.	2.6	Подготовка материала (эссе) для участия в ситуационном анализе.	15	ОК-3	Проверка эссе и графических иллюстраций.
4.	2.1 - 2.8	Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	29	ОК-3	Проверка домашних заданий (решения задач, построения графиков).
5.	2.1-2.8	Подготовка к контрольным работам.	9	ОК-3	Проверка контрольных работ.
			90		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1	2	3	4	5
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Решение задач на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные работы на	5	6	5	**16**

Согласована на портале № 7215

1	2	3	4	**5**
Индивидуальные работы	5	5	5	**15**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**23**	**24**	**23**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**23**	**47**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 546 с. Экземпляров всего: 15.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 249 с. Экземпляров всего: 6

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Алферова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012 - . **Ч. 1** : **Микроэкономика** : учебное пособие. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 250 с. - https://edu.tusur.ru/training/publications/3845

12.2 Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X - Экземпляров всего: 29

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - Экземпляров всего: 198

3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 Экземпляров всего: 100

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 Экземпляров всего: 50

Согласована на портале № 7215

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. Экземпляров всего: 50

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. Экземпляров всего: 20

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 Экземпляров всего: 200

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП

1 Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . **Ч. 1** : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154, [1] с экз - 47

2 Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. – 2011. 149 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2736

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Википедия http://ru.wikipedia.org/

Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS

Социально-экономические показатели в России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

Национальные счета в России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.

Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/

Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/

Новости Правительства России http://government.ru/news/

Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При проведении практических занятий и составления индивидуальных заданий для студентов целесообразно использовать комбинирование, обеспечивающее включение в каждое задание трех типов упражнений: тестов, графических упражнений и аналитических задач. При этом следует комбинировать задания, которые нацелены на проверку знания категориального аппарата, с заданиями, которые нацелены на проверку понимания функциональных взаимосвязей.

В приложении представлены образцы тестового задания по теме, индивидуальной работы, экзаменационного билета и темы докладов (рефератов, эссе)

Согласована на портале № 7215

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы _бакалавриат_

Направление(я) подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
Профиль(и) Управление проектом .

Форма обучения очная
Факультет экономический (ЭФ)
Кафедра менеджмента
Курс первый **Семестр** первый

Учебный план набора 2013 и 2014 года

Зачет не предусмотрен.
Экзамен _первый_семестр.

Диф. зачет не предусмотрен.

Разработчик
доцент каф. экономики
_____Л.А. Алферова

Заведующий каф. экономики
_____А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7215

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать: -основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике -важнейшие принципы микроэкономического анализа; -основные методы и приемы анализа экономических явлений; -принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; -специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; -правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; -проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; -общие закономерности функционирования рыночной экономики. Должен уметь: -применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; -выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; -понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; -анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; -выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; -применять теоретические знания в практической жизни. Должен владеть: -понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; -методологией анализа; -методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; -навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Реализация компетенции

Компетенция ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 7215

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает принципы микроэкономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, понимает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами	Владеет навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	Лекции; Практические занятия; Групповые консультации.	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов.	
Используемые средства оценивания	Тест; Контрольная работа; Выполнение домашнего задания; Экзамен.	Оформление и защита домашнего задания; Конспект самостоятельной работы	Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 7215

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между различными экономическими явлениями; • представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов • представляет способы и результаты использования различных экономических моделей; • обосновывает выбор метода и алгоритма решения задачи	• анализирует социально значимые проблемы микроэкономики • свободно применяет инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; • анализирует результаты расчетов и в графической форме показывает взаимосвязь и взаимообуслов-ленность явлений • умеет аналитической форме выражать положения предметной области знания • умеет рассчитать параметры равновесия	• способен руководить командой для достижения поставленной цели; • владеет поиском нахождения проблем при исследовании социально-экономических проблем • проявляет готовность решать задачи повышенной сложности • свободно владеет разными способами представления информации в графической и математической форме
Хорошо (базовый уровень)	• представляет сущность и структуру экономической системы • понимает связи между различными экономическими явлениями; • выделяет особенности подходов ученых к выбору инструментов • воспроизводит принципы микроэкономического анализа • понимает условия эффективного функционирования рынка • аргументирует выбор метода решения задачи; • графически иллюстрирует задачу	• анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчета показателей • самостоятельно выбирает аналитический или графический способ решения задачи; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в поиске инструментов для решения поставленных задач в различных ситуациях; • владеет разными способами представления поведения субъектов на микроэкономическом уровне
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные факты, содержание концепций классиков, неоклассиков; • распознает экономические модели; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать с литературой; • способен выделять существенное и несущественное в публикациях • умеет построить экономическую модель в предметной области исследования • использует графики и формулы для решения задач; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах

Согласована на портале № 7215

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты

Тема 1.1 Введение в экономическую теорию

Пороговый уровень
Тест 1. Представителями классической политической экономии считаются:
А) Джон Мейнард Кейнс и Милтон Фридман;
Б) Адам Смит и Давид Рикардо;
В) Альфред Маршалл и Леон Вальрас;
Г) Франсуа Кенэ и Милтон Фридман.

Базовый уровень
Тест 1. Выберите ученых, внесших вклад в развитие микроэкономики
А) Джон Мейнард Кейнс;
Б) Адам Смит;
В) Альфред Маршалл;
Г) Джоан Робинсон.

Высокий уровень
Тест 1. Популярная метафора «невидимая рука» была использована в своем труде
А) Д. Рикардо;
Б) А. Маршаллом;
В) А. Смитом;
Г) Аристотелем;
Д) Франсуа Кэне.

Тема 2.1 Спрос, предложение и рыночное равновесие

Пороговый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Объем спроса	1.Способность хозяйствующих субъектов приобретать товары и услуги при сложившихся условиях обмена.
2.Изменение спроса	2.Функциональная зависимость между ценой и количеством покупаемых товаров и услуг.
3.Закон спроса	3. Количество товаров, которое можно приобрести при данной цене.
4.Спрос	4.Сдвиг линии спроса при изменении дохода (цены другого товара и др.).
5.Функция спроса	5.Обратная связь между ценой и количеством покупаемых товаров

Ответ дать в следующем виде, пример: 14; 21; 32; 43; 55.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Согласована на портале № 7215

Термин	Определение
1.Объем предложения	1.Способность хозяйствующих субъектов производить товары и услуги при сложившихся условиях обмена.
2.Изменение предложения	2.Функциональная зависимость между ценой и количеством покупаемых товаров и услуг.
3.Закон предложения	3.Количество товаров, которое производитель может доставить на рынок при данной цене.
4.Предложение	4.Сдвиг линии предложения при данной цене и изменении числа продавцов, цены ресурса, применяемой технологии, и др.
5.Функция предложения	5.Прямая связь между ценой и количеством товаров, предлагаемых покупателям.

Ответ дать в следующем виде, пример: 14; 21; 32; 43; 55.

Высокий уровень

Тест 1. Спрос на товар *X* предъявляют два потребителя, имеющие следующие функции спроса на товар: $Q_{d1} = 10 - 2P, Q_{d2} = 10 - 0,5P.$ Для нахождения количества спрашиваемого товара при цене, равной 2 ден. ед., следует использовать следующую функцию рыночного спроса

А) $Q_d^{рын} = 20 - 2,5P$;

Б) $Q_d^{рын} = 20 - 2P$;

В) $Q_d^{рын} = 20 - 0,5P$;

Г) $Q_d^{рын} = 10 - 0,5P$.

Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения

Пороговый уровень

Тест 1. Функция спроса Виктора на товар *X* имеет вид $Q_d = 24 - 2P.$ Эластичность спроса при цене равной 4 ден. ед. равна

А) -0,5; Б) -2; В) -0,25; Г) -4.

Базовый уровень

Тест 1. При росте цены на 5%, объем спроса на товар *X* Марии увеличивается на 20%, Наташи – на 7%, Катерины – на 2,5%. Более эластичный спрос на товар характерен для

А) Наташи;

Б) Марии;

В) Катерины.

Высокий уровень

Тест 1. Даны функции спроса трех студентов (Андрея, Вадима и Сергея) на товар X: $Q_d^A = 15 - 2P;\ Q_d^B = 10 - 0,5P;\ Q_d^C = 14 - P.$ Наиболее эластичной является кривая спроса

А) Андрея;

Б) Сергея;

В) Вадима.

Тема 2.3. Теория поведения потребителя

Пороговый уровень

Тест 1. Кардиналистская теория для изучения поведения потребителя использует

А) кривые безразличия;

Б) бюджетные линии;

Согласована на портале № 7215

В) предельную полезность;
Г) предельную норму замещения одного блага другим;

Базовый уровень
Тест 1. Если потребитель, стремясь не отставать от других потребителей, покупает то, что все покупают, то наблюдается
А) эффект Веблена;
Б) эффект сноба;
В) эффект присоединения к большинству.

Высокий уровень
Тест 1. Если потребитель стремится иметь большее количество трех видов благ и не пресыщен ни одним из них, то это отражается в следующем постулате
А) транзитивность;
Б) ненасыщенность;
В) упорядоченность;
Г) рефлексивность.

Тема 2.4. Теория поведения производителя

Пороговый уровень
Тест 1. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, называется
А) частнопредпринимательской фирмой;
Б) партнерством;
В) корпорацией;
Г) картелем.

Базовый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Унитарное предприятие	1.Общество, учрежденное одним лицом
2.Производственный кооператив	2.Общество, уставной капитал которого разделен на определенное количество акций.
3.Акционерное общество	3.Добровольное объединение граждан на основе членства и трудовом участии.
4.Хозяйственоне товарищество	4.Общество, управление в котором управление осуществляется по общему согласию, и учредители несут полную имущественную ответственность за результаты деятельности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 14; 21; 32; 43.

Высокий уровень
Тест 1. В таблице представлена динамика общего продукта труда при равномерном увеличении количества рабочих часов.

L, час	0	10	20	30	40
TP, ед.	0	140	300	500	580

Поставьте в соответствие рост числа рабочих часов и предельный продукт труда

Интервал применения рабочих часов, час.	Величина предельного продукта труда
1.От нуля до 11	1. 8.

Согласована на портале № 7215

2. От 11 до 21	2. 20.
3. От 21 до 31	3. 16.
4. От 31 до 40	4. 14.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 21; 33; 44.

Тема 2.5. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность

Пороговый уровень

Тест 1. Предприниматель в течение часа реализовал 3 ед. товара *X* по P = 50 ден. ед., 5 ед. товара *Y* по P = 10 ден. ед. и 7 ед. товара *Z* по P = 3 ден. ед. Выручка предпринимателя составила

А) 200; Б) 150; В) 71; Г) 221.

Базовый уровень

Тест 1. Переменные издержки в коротком периоде представлены

А) горизонтальной линией;

Б) вертикальной линией;

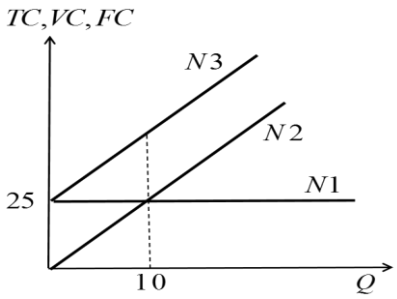
В) кривой с положительным наклоном;

Г) кривой с отрицательным наклоном.

Высокий уровень

Тест 1. На рисунке представлены кривые общих, постоянных и переменных издержек. Определите виды издержек исходя из представленных кривых. При выпуске равном 10 ед. общие издержки равны

А) 25 ден. ед.; Б) 35 ден. ед.; В) 50 ден. ед.; Г)10 ден. ед.



Тема 2.6. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и содержание рыночной структуры

Термин	Содержание
1. Монополия	1. Много продавцов и покупателей с равным доступом к информации.
2. Олигополия	2. Продавцы дифференцированного продукта, обладающие рыночной властью, конкурируют за объём продаж.
3. Монополистическая конкуренция	3. Небольшое число фирм, обслуживающих всех покупателей.
4. Совершенная конкуренция	4. Одна фирма является поставщиком товара, не имеющего на рынке близких заменителей.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 21; 33; 44.

Согласована на портале № 7215

Базовый уровень

Тест 1. Кривая выручки фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции,

А) достигает максимального значения при $q_{\max} / 2$;

Б) достигает максимального значения при $P_{\max} / 2$;

В) имеет вид линии с положительным наклоном;

Г) имеет вид линии с отрицательным наклоном.

Высокий уровень

Тест 1. Кривая спроса в условиях монополии

А) более эластичная, чем в условиях олигополии;

Б) менее эластичная, чем в условиях олигополии;

В) более эластичная, чем в условиях монополистической конкуренции;

Г) более эластичная, чем в условиях совершенной конкуренции.

Тема 2.7. Рынки факторов производства

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и содержание.

Термин	Содержание
1. Цена услуг труда	1. Рента
2. Цена услуг капитала	2. Процент.
3. Цена услуг земли	3.Заработная плата.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 21; 33.

Базовый уровень

Тест 1. Кривая индивидуального предложения труда

А) отличается от рыночной тем, что имеет только отрицательный наклон;

Б) имеет такой же вид, как и кривая рыночного предложения труда;

В) имеет положительный наклон при росте цены труда, когда происходит замещение свободного времени работой;

Г) имеет положительный наклон при росте цены труда, когда происходит замещение рабочего времени свободным временем.

Высокий уровень

Тест 1. Кривая предложения труда описывается функцией: $Ls = -10 + 2W$. Функция предельных издержек на труд примет вид

А) $MC_L = 0,5L - 5$;

Б) $MC_L = 0,5L + 5$;

В) $MC_L = L - 5$;

Г) $MC_L = L + 5$;

Тема 2.8. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния

Пороговый уровень

Тест 1. Первым экономистом, построившим модель общего равновесия, является

А) В. Парето;

Б) Ф. Эджуорт;

В) Р. Коуз;

Г) Л. Вальрас.

Согласована на портале № 7215

Базовый уровень

Тест 1. Комбинации двух товаров, лежащие на типичной кривой производственных возможностей страны, представлены в таблице. Предельная норма трансформации блага *y* благом *x* при переходе от точки Б к точке Г

А) больше, чем при переходе от точки Б к точке В;

Б) меньше, чем при переходе от точки Б к точке В;

В) равна величие, которая наблюдается при переходе от точки Б к точке В;

Г) меньше, чем при переходе от точки Г к точке Д.

Точка А	Точка Б	Точка В	Точка Г	Точка Д
20*x* и 100*y*	40*x* и80*y*	50*x* и 60*y*	62*x* и 30*y*	72*x* и 0*y*

Высокий уровень

Тест 1 Согласно рыночной трактовке справедливости общественное благосостояние

А) можно определить, как сумму индивидуальных благосостояний всех индивидов;

Б) можно определить, как произведение индивидуальных благосостояний всех индивидов;

В) зависит от благосостояния наименее обеспеченных людей;

Г) зависит от тех, кто вносит больший трудовой вклад в конечный результат.

Темы контрольных работ:

1. Построение кривой производственных возможностей на основе следующих точек, расположенных в координатной плоскости (А {40;0}, Б{30;5}, В{20;10}, Г{0;20} и нахождение альтернативных издержек.
2. Построение кривой рыночного спроса на основе двух функций покупателей: $Q_d^A = 40 - 2P;\ Q_d^B = 20 - 0,75P.$
3. Построение кривой рыночного предложения на основе двух функций производителей: $Q_S^A = -4 + 2P;\ Q_d^B = 2 + P.$
4. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
5. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
6. Первый и второй законы Госсена.
7. Построение кривых «цена-потребление», «доход-потребление» исходя из наличия в наборе нормального и худшего товара.
8. Особенности производственных функций Кобба-Дугласа и В. Леонтьева.
9. Виды издержек.
10. Способы описания эффектов масштаба: положительного, постоянного, отрицательного.
11. Равновесие производителя, функционирующего в условиях совершенной конкуренции.
12. Равновесие производителя, функционирующего в условиях монополистической конкуренции.
13. Модели спроса и предложения на рынке труда.
14. Правило принятия инвестиционного решения.
15. Устойчивость и неустойчивость общего экономического равновесия на основе использования векторов цен.

Темы индивидуальных домашних заданий:

1.Задания, охватывающие темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

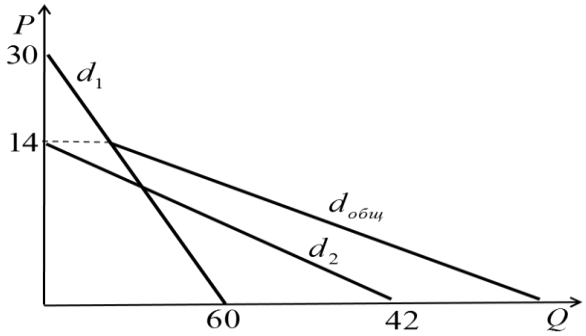
Согласована на портале № 7215

Примерные задания по пяти вариантам. Каждому студенту в группе дается индивидуальное задание.

Задача 1. Даны кривые спроса трех субъектов (таблица) и функция рыночного предложения $Q_S = -2 + 2P$. Построить индивидуальные и кривую рыночного спроса на одном графике. Построить кривую рыночного предложения. Аналитическим способом найти равновесную цену. Рассчитать величину излишков каждого потребителя при равновесной цене.

Вариант I	Вариант II	Вариант III	Вариант IV	Вариант V
$Q_d^A = 15 - 2P;$	$Q_d^A = 10 - 0,2P;$	$Q_d^A = 15 - P;$	$Q_d^A = 12 - P;$	$Q_d^A = 40 - P;$
$Q_d^B = 20 - P;$	$Q_d^B = 12 - P;$	$Q_d^B = 20 - 4P;$	$Q_d^B = 21 - 3P;$	$Q_d^B = 20 - 0,5P;$
$Q_d^C = 10 - 0,5P;$	$Q_d^C = 4 - 0,25P;$	$Q_d^C = 5 - 0,5P;$	$Q_d^C = 8 - 0,5P;$	$Q_d^C = 5 - 0,25P;$

Задача 2. Варианты I – V. На рынке имеются только два субъекта, приобретающие товар. Кривые спроса двух субъектов и кривая рыночного спроса представлены на рисунке.



Общее задание для всех вариантов: запишите функции спроса двух субъектов и функцию рыночного спроса на товар ы в интервалах цен.

Специальные задания по вариантам.

I вариант. Найдите параметры рыночного равновесия, если кривая предложения товара имеет вид $Q_s = 4P$. Если будет введен налог на каждую единицу производимого товара в размере 1 ден. ед., то на сколько процентов изменится объем спроса.

II вариант. Найдите параметры рыночного равновесия, если кривая предложения товара имеет вид $Q_s = 0,2P$. Если будет предоставлена субсидия на каждую единицу производимого товара в размере 1 ден. ед., то на сколько процентов изменится объем спроса.

III вариант. Найдите параметры рыночного равновесия, если кривая предложения товара имеет вид $Q_s = 3P$. Если будет введен налог на каждую единицу производимого товара в размере 2 ден. ед., то как изменится излишек производителя.

IV вариант. Найдите параметры рыночного равновесия, если кривая предложения товара имеет вид $Q_s = 2 + 2P$. Если будет предоставлена субсидия на каждую единицу производимого товара в размере 1 ден. ед., то ка изменятся излишки потребителей.

V вариант. Найдите параметры рыночного равновесия, если кривая предложения товара имеет вид $Q_s = -2 + P$. Если будет введен налог в размере 25 от равновесной цены, то какая сумма налога поступить от потребителей и от производителей в казну государства.

Задача 3. В таблице представлены функции спроса двух потребителей.

Рассчитать эластичность спроса по цене для двух потребителей при следующих ценах: $P_1 = 4; P_1 = 5; P_1 = 6.$

Согласована на портале № 7215

На каком интервале цен для каждого покупателя эластичность по модулю выше 1? При какой цене эластичность спроса по цене равна $|1|$? Какую информацию дает показатель эластичности спроса по цене?

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$Q_d^A = 15 - 2P;$ $Q_d^B = 20 - P;$	$Q_d^A = 10 - 0,2P;$ $Q_d^B = 12 - P;$	$Q_d^A = 15 - P;$ $Q_d^B = 20 - 4P;$	$Q_d^A = 12 - P;$ $Q_d^B = 21 - 3P;$	$Q_d^A = 40 - P;$ $Q_d^B = 20 - 0,5P;$

1. Задания, охватывающие темы: 2.5, 2.6, 2.7, 2.8.

Задача 1. В таблице по вариантам представлены две функции полезности. Построить кривые безразличия по двум функциям на разных графиках. Найти оптимальное количество каждого товара в оптимальном наборе, если бюджет потребителя равен 500 ден. ед., а цены товаров: $P_x = 4, P_y = 8$ ден. ед.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$U_1 = x^{0,5}y^{0,5}.$ $U_2 = 2x + 5y.$	$U_1 = x^{0,25}y^{0,75}.$ $U_2 = 1x + 7y.$	$U_1 = x^{0,75}y^{0,25}.$ $U_2 = 2x + 8y.$	$U_1 = x^{0,4}y^{0,6}.$ $U_2 = 4x + 5y.$	$U_1 = 2x^2y.$ $U_2 = 8x + 2y.$

Задача 2. В таблице по вариантам представлены функции общих издержек фирм. Запишите функции $VC, FC, ATC, AVC, AFC, MC.$ Рассчитайте значения вышеперечисленных функций при выпуске равном 20 ед. Постройте две из перечисленных функций по выбору. Найдите, если возможно, выпуск при достижении наименьшего значения средних общих и средних переменных издержек.

Варианты	Функция издержек
Вариант I	$TC_1 = 20 + 2q - 2q^2 + 0,5q^3$
Вариант II	$TC_2 = 40q - q^2 + 0,5q^3$
Вариант III	$TC_3 = 100 + 5q - 0,5q^2 + 0,25q^3$
Вариант IV	$TC_4 = 15 + 2q^2 + q^3$
Вариант V	$TC_5 = 240 + 2q - 0,25q^2 + q^3$

Задача 3. В таблице по вариантам представлены функции спроса на товар и функции общих издержек фирм, функционирующих в условиях монополии. Постройте кривые спроса, предельного дохода и предельных издержек. Определите оптимальный выпуск продукции и цену товара в условиях монополии. Рассчитайте выпуск, который мог бы быть, если бы отрасль функционировала в условиях совершенной конкуренции. Найдите потери излишков потребителей в условиях монополии и величину излишков фирмы монополиста. Найдите величину потерь общества от существования монополии.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$Q_d^1 = 100 - 2P$ $TC_1 = 5q + 2q^2$	$Q_d^2 = 80 - P$ $TC_2 = 2q + 0,5q^2$	$Q_d^3 = 120 - 2P$ $TC_3 = 20 - 4q + q^2$	$Q_d^4 = 50 - 0,5P$ $TC_4 = 50 - q + 2q^2$	$Q_d^5 = 200 - 4P$ $TC_5 = 2q^2$

Темы для самостоятельной работы

1. Классическая политическая экономия - философия рыночного хозяйства.
2. Характеристика неоклассического направления экономической мысли.
3. Формы смешанной экономической системы в странах Запада.
4. Использование кривых спроса при принятии управленческих решений предпринимателем.

Согласована на портале № 7215

5. Закон убывающей предельной полезности.
6. Трансакционные издержки и пути их снижения.
7. Использование кривых издержек при принятии управленческих решений.
8. Формы деловых предприятий в рыночной экономике.
9. Влияние внешней среды на деятельность малого предприятия.
10. Зависимость ценообразования от структуры рынка.

Тематика экономических эссе

1. Характеристика внешней среды деятельности фирмы (индивидуального предпринимателя) в России в 2013-2015 гг. и влияние изменения ее параметров на поведение производителя.
2. Какой из видов ценовой дискриминации наиболее и наименее эффективен с точки зрения отдельной фирмы, других фирм, покупателей, общества?
3. Слияния и поглощения и конкурентная среда.
4. Конкуренция на рынке мобильной связи.

Экзаменационные вопросы:

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет микроэкономики.
3. Основные категории микроэкономики.
4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
6. Основные проблемы экономики
7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
8. Методы изучения экономических явлений.
9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
11. Сущность и типы экономических систем.
12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение. Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.

Согласована на портале № 7215

25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.
38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.
39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.
40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».
41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

Согласована на портале № 7215

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе (в соответствии с п.12 рабочей программы):

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Микроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск : ТУСУР, 2009. - 155 с. Экземпляров всего: 38

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. – 2011. 149 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2736

Согласована на портале № 7215