3/4

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

| Уровень осн | овной ( | образовательной прогр | аммы     | бака | лавриат    |  |
|-------------|---------|-----------------------|----------|------|------------|--|
| Направлени  |         |                       | 38.0     | 3.02 | Менеджмент |  |
| Профиль     |         | Управление пр         | оектом   |      | -          |  |
| • •         |         |                       |          |      |            |  |
| Форма обуч  | ения    | очна                  | <u>R</u> |      |            |  |
| Факультет   |         | экономический         | _(ЭФ)    |      |            |  |
| Кафедра     |         | менеджмента           |          |      |            |  |
| Kypc        | третий  |                       | Семест   | p    | пятый      |  |

### Учебный план набора 2013 года

Распрелеление рабочего времени:

|     | пределение расочего времени.           | Семестр 6 | Всего | Единицы |
|-----|--|-----------|-------|---------|
| №   | Виды учебной работы                    |           |       |         |
| 1.  | Лекции                                 | 36        | 36    | час     |
| 2.  | Лабораторные работы                    | -         | -     | час     |
| 3.  | Практические занятия                   | 36        | 36    | час     |
| 4   | Курсовой проект/работа (КРС)           | _         | _     | час     |
| 4.  | (аудиторная)                           |           |       |         |
| 5.  | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)   | 72        | 72    | час     |
| 6.  | Из них в интерактивной форме           | 18        | 18    | час     |
| 7.  | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36        | 36    | час     |
| 8.  | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)       | 108       | 108   | час     |
|     | Самост. работа на подготовку, сдачу    | 26        | 36    | час     |
| 9.  | экзамена                               | 36        | 30    |         |
| 10. | Общая трудоемкость (Сумма 8,9)         | 144       | 144   | час     |
| 10. | (в зачетных единицах)                  | 4         | 4     | 3ET     |

Зачет не предусмотрен Экзамен - пятый семестр

Диф. зачет - не предусмотрен

Томск 2016

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 2 от «21 » 2 2016 г.

> Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль - Управление проектом, утвержденного 12.01.2016, приказ № 7.

| Разработчик доцент каф. экономики(должность, кафедра) (п                  | Виб подпись)                           | Н.Б. Василько<br>(Ф.И.О.) | овская                            |
|---|--|---------------------------|-----------------------------------|
| Рабочая программа рассмотремфевраля 2016_ г., прото                       | на и утверждена<br>экол № _2           | на заседании              | кафедры «_21:                     |
| Зав. кафедрой Экономики (должность, кафедра)                              | (подпись)                              |                           | А.Г. Буймов<br>(Ф.И.О.)           |
| Рабочая программа согласована<br>кафедрами направления подготов           | а с факультетом,<br>вки (специальности | профилирующо<br>і).       | ей и выпускающей                  |
| <u>Декан ЭФ</u> (название факультета)                                     | (поднись)                              | 1                         | <u>А.В. Богомолова</u> (Ф.И.О.)   |
| Зав. профилирующей кафедрой менеджмента (название кафедры)                | (подийсь)                              |                           | <u>М.А. Афонасова</u><br>(Ф.И.О.) |
| Зав. выпускающей кафедрой менеджмента (название кафедры)                  | (подпись)                              |                           | <u>М.А. Афонасова</u> (Ф.И.О.)    |
| Эксперты: доцент кафедры менеджмента (место работы, занимаемая должность) | (подпись)                              | <u> 1</u>                 | Г.А. Рябчикова<br>(Ф.И.О.)        |
| доцент кафедры экономики (место работы, занимаемая должность)             | Вид                                    | CP)                       | I.Б. Васильковская                |

(подпись)

(.О.И.Ф)

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектное финансирование» является формирование у студентов теоретических знаний в области финансирования проектной деятельности, а также освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансирования общественного воспроизводства, основ бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов;
- изучение сущности, основных участников, значения проектного финансирования в современном мире;
  - изучение проектных рисков и способов управления ими;
  - изучение финансовых ресурсов, используемых в проектном финансировании.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проектное финансирование» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.ОД.7) образовательной программы бакалавра по направлению "Менеджмент".

Изучение дисциплины «Проектное финансирование» базируется на дисциплинах, «Микроэкономика», «Макроэкономика» и представляет собой базу для дисциплин «Корпоративные финансы», «Управление ресурсами проекта», «Инвестиционный анализ проектов».

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины «**Проектное финансирование**» студент должен: *знать*:

- -сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования;
- -основных участников проекта и их обязательства;
- -основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими;
- основные источники финансирования проектов;

#### уметь:

- анализировать основные интересы потенциальных участников проекта, обязательства, которые они могли бы на себя принять;
  - -выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта;
  - -оценивать эффективность принимаемых финансовых решений;
- анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
   владеть:
  - -методиками оценки эффективности проектов;
  - -методами анализа финансовых последствий реализации проектов;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы  | Всего |   | Семе | естры |   |
|---|-------|---|------|-------|---|
|   | часов | 3 | 4    | 5     | 6 |
| Аудиторные занятия (всего)  | 72    | - | -    | 72    | - |
| В том числе:  |       |   |      |       |   |
| Лекции  | 36    | - | -    | 36    | - |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -     |   |      | -     | - |
| Практические занятия (ПЗ)   | 36    | - | -    | 36    | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                    | -     | - | -    | -     | - |
| Другие виды аудиторной работы                                     | -     | - | -    | -     | - |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 36    |   |      | 36    |   |
| В том числе:  |       |   |      |       |   |
| Работа с конспектами лекций.                                      | 9     | - | -    | 9     | - |
| Подготовка к лабораторным работам                                 | 18    | - | -    | 18    | - |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий | 6     | - | -    | 6     | - |
| Подготовка к контрольным работам.                                 | 3     | - | -    | 3     | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                     | 36    | - | -    | 36    | - |
| Общая трудоемкость час  | 144   | _ | -    | 144   | - |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                     | 4     | - | -    | 4     | - |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| <b>№</b><br>п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекции | Лаборат.<br>занятия | Практич.<br>занятия. | Курсовой П/Р<br>(КРС) | Самост. работа<br>студента | Всего час. (без<br>экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-----------------|---|--------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1.              | Финансы в системе денежных отношений.   |        |                     | 2                    |                       | 2                          | 6                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 2.              | Финансовая политика государства   | 2      |                     | 2                    |                       | 2                          | 6                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 3.              | Бюджетная система РФ и государственные внебюджетные фонды                       | 4      |                     | 4                    |                       | 4                          | 12                        | ПК-6, ПК-8                       |
| 4.              | Кредитные отношения.<br>Государственный долг                                    | 2      |                     | 2                    |                       | 2                          | 6                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 5.              | Финансы организации   | 4      |                     | 4                    |                       | 4                          | 12                        | ПК-6, ПК-8                       |
| 6.              | Сущность и специфика проектного финансирования.                                 |        |                     | 2                    |                       | 2                          | 6                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 7.              | Ключевые проектные риски и<br>управление рисками в проектном<br>финансировании. | 4      |                     | 2                    |                       | 2                          | 8                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 8.              | Участники и инструменты проектного финансирования.                              | 2      |                     | 0                    |                       | 2                          | 4                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 9.              | Оценка проекта и планирование денежных потоков                                  | 2      |                     | 4                    |                       | 4                          | 10                        | ПК-6, ПК-8                       |
| 10.             | Финансовые ресурсы, используемые в проектном финансировании.                    | 4      |                     | 4                    |                       | 2                          | 10                        | ПК-6, ПК-8                       |
| 11.             | Формы участия государства в проектном финансировании.                           | 2      |                     | 4                    |                       | 2                          | 6                         | ПК-6, ПК-8                       |
| 12.             | Долевое финансирование.   | 4      |                     | 6                    |                       | 6                          | 16                        | ПК-6, ПК-8                       |
| 13.             | Контрактные рамки проектного финансирования.                                    | 2      |                     | 0                    |                       | 2                          | 6                         | ПК-6, ПК-8                       |
|                 | Всего, час.   | 36     |                     | 36                   |                       | 36                         | 108                       |                                  |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| <b>№</b><br>п/ | Наименование  | Содержание разделов  | Трудо-<br>емкость | Формируемые<br>компетенции |
|----------------|---|--|-------------------|----------------------------|
| П              | разделов  |  | (час.)            | (ОК, ПК)                   |
| 1              | 2   | 3  | 4                 | 5                          |
| 1.             | Финансы в системе денежных отношений.                                     | Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья. Финансовый механизм.  | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 2.             | Финансовая политика государства   | Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики.  | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 3.             | Бюджетная система РФ и государственные внебюджетные фонды                 | Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Бюджетная классификация. Внебюджетные фонды.   | 4                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 4.             | Кредитные отношения. Государственный долг                                 | Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг методы управления   | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 5.             | Финансы<br>организации  | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.   | 4                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 6.             | Сущность и<br>специфика<br>проектного<br>финансирования.                  | Сущность, цели, специфика проектного финансирования. Области применения, достоинства и недостатки, этапы проектного финансирования.  | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 7.             | Ключевые проектные риски и управление рисками в проектном финансировании. | Классификация рисков по фазам проектного финансирования (строительство, стартап, операционная деятельность); по участникам проекта. Методы анализа рисков и методы их снижения. Распределение рисков.  | 4                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 8.             | Участники и инструменты проектного финансирования.                        | Основные участники, их роль и обязательства на различных этапах проекта, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Банки, инвестиционные компании, правительство, спонсоры и акционеры, рынки капитала, генеральные подрядчики, поставщики, операторы. Международные финансовые институты и их значение в развитии рынка ПФ. Банки развития, Ассоциации развития. Схема взаимодействия заинтересованных лиц. Проектная компания и ее структура. | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 9.             | Оценка проекта и планирование денежных потоков                            | Денежные притоки и оттоки, их прогнозирование. Основные финансовые показатели, используемые в оценке эффективности проектов  | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 10.            | Финансовые ресурсы, используемые в проектном финансировании               | Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Долговое финансирование: банковские кредиты, мезонинное и субординированное финансирование, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.  | 4                 | ПК-6, ПК-8                 |
| 11.            | Формы участия государства в проектном финансировании.                     | Формы бюджетного финансирования в мировой практике. Прямое финансирование, государственные кредиты, финансирование и гарантии государственных агентств по поддержке экспорта и развития, финансирование из внебюджетных фондов. Грантовое финансирование. ГЧП.   | 2                 | ПК-6, ПК-8                 |

| 1   | 2               | 3  | 4  | 5          |
|-----|-----------------|--|----|------------|
| 12. | Долевое         | Акционирование и приватизация как условие            | 4  | ПК-6, ПК-8 |
|     | финансирование  | финансирования через участие в капитале. Роль        |    |            |
|     |                 | портфельных инвесторов в цене привлекаемого          |    |            |
|     |                 | капитала. Формы и инструменты перевода долгового     |    |            |
|     |                 | финансирования в финансирование через участие в      |    |            |
|     |                 | капитале. Основные инструменты, их базовые условия и |    |            |
|     |                 | особенности. Фонды прямых инвестиций Венчурные       |    |            |
|     |                 | инвесторы  |    |            |
| 13. | Контрактные     | Виды контрактов. Предварительное соглашение по       | 2  | ПК-6, ПК-8 |
|     | рамки           | развитию. Договор строительного подряда. Проспект    |    |            |
|     | проектного      | эмиссии. Соглашение по эксплуатации и                |    |            |
|     | финансирования. | техническому обслуживанию. Договора спонсорской      |    |            |
|     |                 | поддержки. Договора об управлении. Договора займа.   |    |            |
| 14. | Всего           |  | 36 |            |

# 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| <b>№</b><br>п/п   | Наименование<br>обеспечивающих | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых |       |      |        |      |        |   | МО |   |    |    |    |    |
|-------------------|--------------------------------|--|-------|------|--------|------|--------|---|----|---|----|----|----|----|
|                   | (предыдущих) и                 |  | ,     |      |        |      | цующих |   |    |   |    |    |    |    |
|                   | обеспечиваемых                 | 1  | 2     | 3    | 4      | 5    | 6      | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|                   | (последующих)                  |  |       |      |        |      |        |   |    |   |    |    |    |    |
|                   | дисциплин                      |  |       |      |        |      |        |   |    |   |    |    |    |    |
|                   | Предыдущие дисциплины          |  |       |      |        |      |        |   |    |   |    |    |    |    |
| 1.                | 1. Микроэкономика              |  |       | +    | +      |      | +      |   |    |   |    |    |    |    |
| 2                 | Макроэкономика                 |  |       |      |        | +    |        | + |    |   |    |    |    |    |
|                   |                                | П  | ослед | ующи | е дисц | ипли | ны     |   |    |   |    |    |    |    |
| 1.                | Корпоративные финансы          | +  | +     | +    | +      | +    |        |   | +  | + | +  | +  | +  | +  |
| 2.                | Управление                     | +  | +     | +    |        |      |        | + |    |   |    |    |    |    |
| ресурсами проекта |                                |  |       |      |        |      |        |   |    |   |    |    |    |    |
| 3.                | 3. Инвестиционный              |  | +     |      | +      |      | +      | + | +  |   | +  |    | +  | +  |
|                   | анализ проектов                |  |       |      |        |      |        |   |    |   |    |    |    |    |

# 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| •••         |                            |       |   |     |                                     |                |  |  |  |  |
|-------------|----------------------------|-------|---|-----|-------------------------------------|----------------|--|--|--|--|
| Перечень    | Виды занятий               |       |   | гий |                                     | Формы контроля |  |  |  |  |
| компетенций | тенций Л Лаб Пр. КР/КП СРС |       | ] |     |                                     |                |  |  |  |  |
| ПК-6, ПК-8  | +                          | + + + |   | +   | Опросы, тестирование, обсуждения на |                |  |  |  |  |
|             |                            |       |   |     | практических занятиях               |                |  |  |  |  |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы                             | Формы | Лекции<br>(час) | лабораторные<br>работы | Всего |
|------------------------------------|-------|-----------------|------------------------|-------|
| Просмотр презентаций с обсуждением |       |                 | 8                      | 8     |
| Работа в команде                   |       |                 | 10                     | 10    |
| Итого интерактивных занятий        |       |                 | 18                     | 18    |

## 7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела<br>дисц. из | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудо- | Компетенции<br>ОК, ПК |
|-------|-----------------------|--|--------|-----------------------|
|       | табл.5.1              | T v ±  | (час.) | HILL C. HILL O        |
| 1.    | 1                     | Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики.   | 2      | ПК-6, ПК-8            |
| 2.    | 2                     | Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Обсуждение результатов СРС «Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно налоговой политики»   | 2      | ПК-6, ПК-8            |
| 3.    | 3                     | Бюджетная система РФ. Обсуждение результатов СРС по проблемам формирования и использования ФБ. Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам формирования и использования ВБФ. Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам формирования и использования бюджета субъекта федерации и муниципального образования. | 4      | ПК-6, ПК-8            |
| 4.    | 4                     | Принципы банковского кредитования Цели задачи и методы управления государственным долгом. Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам управления государственным долгом   | 2      | ПК-6, ПК-8            |
|       |                       | Показатели финансовых планов предприятий и методы их   |        | пи с пи о             |
| 5.    | 5                     | расчета.   | 4      | ПК-6, ПК-8            |
| 6.    | 6                     | Сущность и специфика проектного финансирования   | 2      | ПК-6, ПК-8            |
| 7.    | 7                     | Риски в проектном финансировании.  | 2      | ПК-6, ПК-8            |
| 8.    | 9                     | Задачи на ФЭО проекта. Анализ денежных потоков.<br>Обсуждение результатов СРС "Оценка экономической эффективности проекта"   | 4      | ПК-6, ПК-8            |
| 9.    | 10                    | Разбор задания «Выбор способа финансирования обновления основных средств ООО «Березовская Карьерная Компания»»   | 4      | ПК-6, ПК-8            |
| 10.   | 11                    | Обсуждение результатов СРС "ГЧП как форма проектного финансирования"   | 4      | ПК-6, ПК-8            |
| 11.   | 12                    | СРС «Сравнительный анализ источников долгосрочного финансирования инноваций».  | 6      | ПК-6, ПК-8            |
| 12.   | Всего                 |  | 36     |                       |

9. Самостоятельная работа

| No        | № раздела     | Тематика самостоятельной                      | Трудо-  | Компетенции | Контроль выполнения  |
|-----------|---------------|---|---------|-------------|----------------------|
| $\Pi/\Pi$ | дисциплины из | работы  | емкость | ОК, ПК      | работы (опрос, тест, |
|           | табл. 5.1     | (детализация)                                 | (час.)  |             | дом.задание, и т.д)  |
| 1         | 2             | 3   | 4       | 5           | 6                    |
| 1         | 1             | Индивидуальное задание «Финансовый механизм». | 2       | ПК-6, ПК-8  | Обсуждение           |
| 2         | 2             | СРС в малой группе                            | 2       | ПК-6, ПК-8  | Обсуждение           |
|           |               | «Применение инструментов                      |         |             | результатов СРС      |
|           |               | денежно-кредитной и бюджетно-                 |         |             |                      |
|           |               | налоговой политики».                          |         |             |                      |
| 3         | 3             | СРС в малой группе                            | 4       | ПК-6, ПК-8  | Обсуждение           |
|           |               | «Формирование и использование                 |         |             | результатов          |
|           |               | федерального бюджета, анализ                  |         |             | CPC                  |
|           |               | консолидированного бюджета,                   |         |             |                      |
|           |               | бюджетов внебюджетных                         |         |             |                      |
|           |               | фондов», СРС «Формирование и                  |         |             |                      |
|           |               | использование бюджетов                        |         |             |                      |
|           |               | субъекта Федерации и                          |         |             |                      |
|           |               | муниципального бюджета»,                      |         |             |                      |

| 1  | 2    | 3  | 4  | 5          | 6                             |
|----|------|--|----|------------|-------------------------------|
| 4  | 4    | Индивидуальная СРС «Анализ государственного долга»   | 2  | ПК-6, ПК-8 | Обсуждение<br>результатов СРС |
| 5  | 5    | Финансы предприятий - домашнее задание   | 4  | ПК-6, ПК-8 | Проверка ДЗ                   |
| 6  | 6    | Индивидуальное задание «Обзор опыта проектного финансирования»   | 2  | ПК-6, ПК-8 | Реферат                       |
| 7  | 7    | Управления рисками в проектном финансировании.   | 2  | ПК-6, ПК-8 | Обсуждение.<br>Опрос          |
| 8  | 8    | Участники проектного финансирования.   | 2  | ПК-6, ПК-8 | Обсуждение. Опрос             |
| 9  | 9    | СРС в малой группе «Оценка экономической эффективности проекта»  | 4  | ПК-6, ПК-8 | Опрос                         |
| 10 | 10   | Групповое расчетно-аналитическое задание «Выбор способа финансирования обновления основных средств ООО «Березовская Карьерная Компания»» | 2  | ПК-6, ПК-8 | Проверка ДЗ Опрос             |
| 11 | 11   | Изучение законодательства о ГЧП, сбор и обработка данных о примерах ГЧП в различных странах  | 2  | ПК-6, ПК-8 | Обсуждение                    |
| 12 | 12   | Сбор и обработка данных о примерах долевого финансирования.  | 6  | ПК-6, ПК-8 | Реферат                       |
| 13 | 13   | СРС «Сравнительный анализ источников долгосрочного финансирования инноваций». индивидуальные или групповые расчетно-аналитические работы | 2  | ПК-6, ПК-8 | Проверка ДЗ Опрос             |
| 14 | 1-13 | Подготовка к экзамену  | 36 | ПК-6, ПК-8 | Оценка на экзамене            |
|    |      | Итого  | 72 |            |                               |

## 10. Примерная тематика курсовых работ:

Не предусмотрено

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Максимальный текущий рейтинг на 5 семестр - до 70 баллов Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблицах ниже.

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

|                    | Максимальный балл   | Максимальный балл | Максимальный балл за  | Всего  |
|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Элементы учебной   | на 1-ую КТ с начала | за период между   | период между 2КТ и на | за се- |
| деятельности       | семестра            | 1КТ и 2КТ         | конец семестра        | местр  |
| Посещение лекций   | 3                   | 1                 | 1                     | 5      |
| Тестовый контроль  | 7                   | 4                 | 6                     | 17     |
| Выполнение         | 12                  | 11                | 13                    | 36     |
| индивидуальных и   |                     |                   |                       |        |
| групповых заданий  |                     |                   |                       |        |
| Компонент          | 4                   | 4                 | 4                     | 12     |
| своевременности    |                     |                   |                       |        |
| Итого максимум за  | 26                  | 20                | 24                    | 70     |
| период:            |                     |                   |                       |        |
| Сдача экзамена     |                     |                   |                       | 30     |
| (максимум)         |                     |                   |                       |        |
| Нарастающим итогом | 26                  | 46                | 70                    | 100    |

Тесты выполняются на практических занятиях по вариантам. Тестирование, пропущенное без уважительной причины, дополнительно не проводится.

Проведение экзамена является обязательным. Баллы за ответы на экзамене определяются по схеме: до 10 баллов за каждый из 2-х вопросов в билете и до 10 баллов за решение задачи. При неявке на экзамен по уважительной причине экзаменационная составляющая приравнивается к нулю, в этом случае студент должен пересдать экзамен в порядке, принятом в ТУСУР.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ        | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ        | 2      |

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)            | Итоговая сумма баллов, учитывает<br>успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|-------------------------|---|-------------------------|
| 5 (отлично)             | 90 - 100  | А (отлично)             |
|                         | 85 – 89   | В (очень хорошо)        |
| 4 (хорошо)              | 75 – 84   | С (хорошо)              |
|                         | 70 - 74   | D (удордотроритон но)   |
| 3 (удовлетворительно)   | 65 – 69   | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно)   | 60 - 64   | Е (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 баллов  | F (неудовлетворительно) |

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 12.1 Основная литература

1. Финансы и кредит: Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.]; ред.: Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. - ISBN 978-5-85971-839-9 (Экземпляры всего: 30).

#### 12.2 Дополнительная литература

- 1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. М. : Омега-Л, 2006. 253[3] с. : ил. (Организация и планирование бизнеса). ISBN 5-365-00214-8.Экземпляры всего: 20
- 2. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 296 с. Библиогр.: с. 290-291. ISBN 978-5-238-02183-6. Экземпляры всего: 5.

#### 12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3749

#### 12.4 Программное обеспечение

Microsoft Power Point для проведения лекций, операционная система Windows.

#### 12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <a href="http://www.consultant.ru//">http://www.consultant.ru//</a>

Официальный сайт Российского банка проектного финансирования Режим доступа: <a href="http://www.projectfinance.ru/experience/primeri-proektov/">http://www.projectfinance.ru/experience/primeri-proektov/</a>;

Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от  $31.07.1998 \text{ N}\ 145$ -Ф3, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+: - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/popular/budget/">http://www.consultant.ru/popular/budget/</a>

Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

#### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

#### 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Структура подачи лекционного материала. Лучшее восприятие материала наблюдается при Согласована на портале № ентерной педагогики» в виде лекции, совмещенной с семинаром.

Практические занятия. На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, методов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

*Выполнение самостоятельных работ.* Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

## Приложение к рабочей программе

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

| УТВЕРЖДАЮ          |            |
|--------------------|------------|
| Проректор по учебы | ной работе |
| 1/ inly            | П.Е. Троян |
| «»_                | 2016 г.    |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

|                     | азовательной программі | ы бакал  | павриат    |  |
|---------------------|------------------------|----------|------------|--|
| Направление подгото | вки                    |          | Менеджмент |  |
| Профиль             | Управление проекто     | <u>M</u> |            |  |
| Форма обучения      | очная                  |          |            |  |
| Факультет           | экономический (ЭФ      | 9)       |            |  |
| Кафедра             | менеджмента            |          |            |  |
| Курс третий         |                        | Семестр  | пятый      |  |

## Учебный план набора 2013 года

Зачет не предусмотрен Экзамен - пятый семестр

Диф. зачет - не предусмотрено

Разработчик

доцент каф. экономики

\_Н.Б. Васильковская

Заведующий кафедрой

\_ А.Г. Буймов

#### 1 Ввеление

Фонд оценочных средств ( $\Phi$ OC) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|------|--|--|
| ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений   | Должен знать: принципы управления стоимостью и финансированием проекта, субъекты, инструменты, процессы управления финансированием в проекте; основные виды рисков, связанные с проектами и возможности управления ими; все стадии управления стоимостью и финансированием в проекте. Знать основные способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности  |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.  Должен уметь: применять методы, средства и инструментарий по управлению стоимостью и финансированием проекта. Уметь применять информационные технологии в документообороте Должен владеть: навыками работы в команде проекта; навыками разработки элементов проекта. Владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернеттехнологий. |

#### 2 Реализация компетенций

#### Компетенция ПК-6

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2— Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав               | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|----------------------|---|---|--|
| Содержание<br>этапов | принципы управления стоимостью и финансированием проекта, субъекты, инструменты, процессы управления финансированием в проекте; все стадии управления стоимостью и финансированием в проекте. | применять методы, средства и инструментарий по управлению стоимостью и финансированием проекта. | навыками работы в команде проекта в области управления стоимостью проекта.             |
| Виды занятий         | <ul><li>лекции;</li><li>практические занятия</li></ul>  | <ul><li>практические занятия;</li><li>СРС;</li><li>домашние задания (ДЗ)</li></ul>              | <ul> <li>практические занятия;</li> <li>СРС;</li> <li>домашние задания (ДЗ)</li> </ul> |

| Используемые средства оценивания | <ul> <li>проверка конспекта;</li> <li>тест;</li> <li>контрольная работа;</li> <li>экзамен</li> </ul> | <ul><li> опрос;</li><li> отчет и защита ДЗ;</li><li> контрольная работа</li></ul> | <ul><li>контрольная работа;</li><li>экзамен</li></ul> |
|----------------------------------|--|---|---|
|----------------------------------|--|---|---|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и<br>критерии                     | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|--|--|---|---|
| Отлично<br>(высокий<br>уровень)              | Знает концептуальные подходы к управлению стоимостью и финансированием проекта; способен сформулировать требования к системе управления стоимостью и финансированием в проекте. Знает методы, средства и инструментарий в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости. | Умеет обосновать выбор методов, средств и инструментов управления стоимостью и финансированием проекта и применить их к конкретному проекту.              | В команде проекта может участвовать в решении задач управления стоимостью и финансированием проекта; владеет навыками планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости по различным подходам и методам |
| Хорошо<br>(базовый<br>уровень)               | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости.  | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области управления стоимостью и финансированием конкретного проекта | Навыками самостоятельного выполнения типовых заданий для несложных монопроектов   |
| Удовлетворител<br>ьно (пороговый<br>уровень) | Обладает базовыми общими<br>знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает под контролем.   |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии           | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------|--|--|---|
| Отлично<br>(высокий<br>уровень) | Понимает факты, правила и принципы управления стоимостью и финансированием проекта; интерпретирует схемы стратегического анализа в | В качестве участника проекта умеет обосновать выбор методов, средств и инструментов управления стоимостью и финансированием проекта и применить их к | В команде проекта может участвовать в решении задач управления стоимостью и финансированием проекта; владеет навыками |

|  | процессе оценки проекта; преобразует словесный материал в математические выражения; использует знания из различных областей, чтобы составить стратегию управления; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал   | конкретному проекту; умеет анализировать основные интересы потенциальных участников проекта, обязательства, которые они могли бы на себя принять; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации | планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости по различным подходам и методам навыками анализа финансовых последствий реализации проектов; методами инвестиционного и финансового анализа; |
|--|---|---|--|
| Хорошо<br>(базовый<br>уровень)               | Запоминает и воспроизводит основные положения в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости; понимает логику этих подходов, показывает связи между явлениями; строит бюджеты движения денежных средств проекта; грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Без существенных ошибок применяет типовые методы и техники расчетов; умеет выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения   | Компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); допускает неточности в ходе оценки   |
| Удовлетворител<br>ьно (пороговый<br>уровень) | Знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием; знает методы планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости; допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала   | Испытывает затруднения в применении методик оценки; умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения  | Владеет базовыми навыками работы в команде проекта; допускает ошибки в ходе оценки; испытывает затруднения в ходе применения различных методов финансирования.   |

#### Компетенция ПК-8

**ПК-8:** владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 5- Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                                 | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|--|--|--|---|
| Содержание<br>этапов                   | основные способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | применять информационные технологии в документообороте                                 | программным для обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернеттехнологий |
| Виды занятий                           | <ul><li>лекции;</li><li>практические занятия</li></ul>   | <ul> <li>практические занятия;</li> <li>СРС;</li> <li>домашние задания (ДЗ)</li> </ul> | <ul> <li>практические занятия;</li> <li>СРС;</li> <li>домашние задания (ДЗ)</li> </ul>      |
| Используемые<br>средства<br>оценивания | <ul><li>проверка конспекта;</li><li>тест;</li><li>контрольная работа;</li><li>экзамен</li></ul>  | <ul><li>опрос;</li><li>отчет и защита ДЗ;</li><li>контрольная работа</li></ul>         | <ul><li>контрольная работа;</li><li>экзамен</li></ul>                                       |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий<br>уровень)          | Знает требования отечественных и международных стандартов по оформлению управленческой документации в области проектного финансирования   | Умеет оформлять аналитический отчет, заключение, справку по принятым управленческим решениям в области проектного финансирования с применением ИТ | Владеет программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернеттехнологий  |
| Хорошо (базовый<br>уровень)           | Знает основные понятия и современные принципы работы при документальном оформлении решений в управлении операционной деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для документарного оформления решений  | Навыками работы в типовом программном обеспечении, применяемом для оформления решений в операционной деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями документарного оформления решений   | Обладает основными<br>умениями, требуемыми<br>для документарного<br>оформления решений  | Работает под контролем.  |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии                        | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|--|---|--|---|
| Отлично<br>(высокий<br>уровень)              | Знает порядок оформления решений; знает требования отечественных и международных стандартов по оформлению управленческой документации в области проектного финансирования   | Умеет оформлять аналитический отчет, заключение, справку по принятым управленческим решениям с применением ИТ (в системе БСС, 1С-бухгалтерия, Альт-инвест и др.) | Владеет БСС, 1С-<br>бухгалтерия, Альт-инвест и<br>др. программным<br>обеспечением для работы с<br>деловой информацией и<br>основами Интернет-<br>технологий |
| Хорошо<br>(базовый<br>уровень)               | Знает и воспроизводит основные понятия и современные принципы работы при документальном оформлении решений в управлении операционной деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Без существенных ошибок может оформить аналитический отчет, заключение, справку по принятым управленческим решениям с применением ИТ                             | Владеет БСС, 1С-<br>бухгалтерия, Альт-инвест и<br>др. программным<br>обеспечением для<br>оформления отдельных<br>управленческих решений                     |
| Удовлетворител<br>ьно (пороговый<br>уровень) | Знает основные принципы работы при документальном оформлении решений в управлении операционной деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений                                       | Умеет оформлять отдельные управленческие решения с применением ИТ  | Владеет элементами БСС, 1С-бухгалтерия, Альт-инвест и др. программным обеспечением для оформления отдельных управленческих решений                          |

#### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: Тесты; контрольные задания; домашние задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Тест:

- 1. Финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств, носит название...
- проектное финансирование; самофинансирование; бюджетное финансирование; кредитное финансирование
- 2. Если два и более анализируемых проекта не могут быть реализованы одновременно и принятие одного из них автоматически означает, что другие проекты не могут быть реализованы, то такие проекты являются... независимыми; альтернативными; комплементарными; проектами замещения
- 3. При финансировании проекта без права регресса на заемщика... кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом, ограничивая свое участие предоставления средств под обеспечение гарантий организаторов риски, связанные с проектом, распределяются между кредитором и заемщиком
- кредитор не имеет никаких гарантий от заемщика и принимает на себя все риски, связанные с реализацией проекта 4. Регресс это...
- требование о возмещении, возврате предоставленной в заем суммы; передача товара другому лицу в обмен на денежную оплату товара; способ кредитования поставщика с условием возврата кредита в форме уступки права

требования к покупателю, основанный на вексельном обращении

5. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов в форме бюджетных средств, предоставляемых другому уровню бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов, носит название...

Субсидия; субвенция; дотация

- 6. Кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом, ограничивая свое участие предоставлением средств против гарантий организаторов проекта или третьих лиц, при... финансировании без права регресса на заемщика; финансировании с ограниченным правом регресса; финансировании с полным регрессом на заемщика
  - 7. Правильными являются следующие утверждения:

Проектное финансирование - это особая форма организации финансирования проектов при которой... активы и обязательства инвесторов, не связанные с проектом, юридически обособлены от проекта; возврат капитала обеспечивается активами заемщика; срок жизни проекта конечен и определен соответствующими контрактами

- 8. Правильными являются следующие утверждения: Для проектного финансирования характерны... низкий уровень финансового рычага; длительный срок проектов; не создается новое юридическое лицо; заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы
- 9. К основным характеристикам проектного финансирования относят... заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы; спонсоры/ акционеры несут полную ответственность своим имуществом и активами, не связанными с проектом; единственным источником обеспечения возвратности заемных средств и акционерного капитала являются денежные потоки проекта
- 10. Для кредиторов при ПФ первостепенное значение приобретают: объект залога, залоговая стоимость, ликвидность залога; ТЭО проекта и прогноз величины денежных потоков по проекту; сроки оттока и притока денежных средств по проекту; наличие различных форм реальных финансовых гарантий
- 11. Правильными являются следующие утверждения: Для проектного финансирования... компетенция менеджмента в части распределения свободных денежных средств, генерируемых проектом, жестко ограничена; возможности распоряжения денежными потоками проекта максимальны; характерны относительно низкие издержки и стоимость финансирования
- 12. Расставить приоритеты использования генерируемых проектом денежных потоков (а, б, в, г) обслуживание и возврат долгового капитала покрытие операционных расходов реинвестированием в проект нераспределенной прибыли выплата доходности на собственный капитал
- 13. К транзакционным издержкам относят затраты на .... производство продукции; исследования; подготовку детальных ТЭО; расходы на юридическое сопровождение и подготовку контрактов межу сторонами
  - 14. Правильными являются следующие утверждения:

Стоимость ПФ обычно выше, чем стоимость классического корпоративного финансирования за счет... эффекта масштаба; специфичности капитала, сложности и уникальности финансовой структуры; более высокой ликвидности капитала; дополнительных премий за страновые и политические риски;

- 15. Основной принцип распределения рисков: риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта; риск должен быть распределен к участнику, который в наибольшей степени способен эффективно управлять этим риском с наименьшими издержками; риски должны быть распределены пропорционально вкладу в уставный капитал
- 16. К основным характеристикам корпоративного финансирования относят... новый проект может быть профинансирован из денежных потоков, генерируемых деятельностью действующего бизнеса; за счет денежных потоков нового проекта другие новые проекты не могут быть профинансированы; по дивидендной политике менеджмент принимает решения автономно от инвесторов и кредиторов в рамках процедур корп. управления; дивидендная политика жестко фиксирована
  - 17. Выбрать правильное утверждение:

Транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно ниже, чем в проектном финансировании; транзакционные издержки в корпоративном финансировании обычно выше, чем в проектном финансировании; размер транзакционных издержек не зависит от типа финансирования

- 18. Проектное финансирование эффективно... только при больших объемах финансирования; при любых объемах финансирования; при межправительственных проектах
  - 19. К основным преимуществам ПФ относят...

высокие требования к величине и точности прогнозов денежных потоков; возможность привлечения существенных объемов долгосрочного собственного и заемного капитала; более сложную систему корпоративного управления, направленную соблюдение действия множественных контрактных отношений и обязательств; активы инвесторов,

не связанные с проектом, защищены.

20. К основным недостаткам ПФ относят...

процесс управления денежными потоками более жестко регламентирован; механизмы распределения рисков позволяют инвесторам и кредиторам принять на себя больший уровень риска; активы спонсоров, не связанные с проектом юридически обособлены от обязательств проекта

#### Темы практических занятий:

- 1. Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики
- 2. Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие.
- 3. Бюджетная система РФ.
- 4. Принципы банковского кредитования.
- 5. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета
- 6. Сущность и специфика проектного финансирования
- 7. Риски в проектном финансировании
- 8. Оценка проекта и анализ денежных потоков.
- 9. Выбор способа финансирования обновления основных средств
- 10. ГЧП как форма проектного финансирования
- 11. Долевое финансирование проектов.
- 12. Контрактные рамки проектного финансирования

#### Темы контрольных работ:

- 1. Источники финансирования долгосрочных инвестиций.
- ФЭО проекта.

#### Темы домашних заданий (СРС ДЗ):

- 1. Индивидуальное задание «Финансовый механизм»
- 2. СРС в малой группе «Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетноналоговой политики»
- 3. СРС в малой группе «Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета, бюджетов внебюджетных фондов», СРС «Формирование и использование бюджетов субъекта Федерации и муниципального бюджета»,
- 4. Индивидуальная СРС «Анализ государственного долга»
- 5. Индивидуальное задание «Обзор опыта проектного финансирования»
- 6. РС в малой группе «Оценка экономической эффективности проекта»
- 7. Государственно-частное партнерство
- 8. СРС в малой группе «Сравнительный анализ источников долгосрочного финансирования инноваций»

#### Темы для самостоятельной работы:

- 1. Учет инфляции при оценке проекта.
- 2. Бюджетные ресурсы как источник финансирования проектов.

#### Список экзаменационных вопросов:

- 1. Организация оценки стоимости бизнеса.
- 2. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса.
- 3. Стандарты оценки.
- 4. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия.
- 5. Виды стоимости предприятия.

- 6. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
- 7. Основные принципы оценки стоимости предприятия:
- 8. Этапы процесса оценки.
- 9. Метод дисконтированного денежного потока.
- 10. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода.
- 11. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока.
- 12. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
- 13. Метод рынка капитала.
- 14. Метод сделок.
- 15. Методология затратного подхода к оценке бизнеса.
- 16. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.
- 17. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
- 18. Алгоритм оценки пакета акций компании.
- 19. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA).
- 20. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).
- 21. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков.
- 22. Стратегии управления стоимостью предприятия.

#### 4 Методические материалы

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе (см. п. 12.4 рабочей программы по дисциплине):

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. — - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б. и.], — 2013. - on-line, — 61 с. Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/training/publications/3749">https://edu.tusur.ru/training/publications/3749</a>