

5/4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами

Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)

Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

Курс третий

Семестр пятый

**Учебный план набора 2013 года**

**Распределение рабочего времени:**

№	Виды учебной работы	Семестр 5	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	36	36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	36	часа
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	часа
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	108	108	часов
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет пятый семестр  
Экзамен - не предусмотрен

Диф. зачет - не предусмотрен

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника. Профиль - Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами, утвержденного 12.01.2016, приказ № 5.

Разработчик

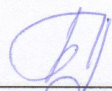
Ст. преподаватель каф. экономики  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

К.С. Мырзин  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_21\_»  
\_\_февраля\_\_\_\_\_ 2016\_г., протокол №\_2\_\_

Зав. кафедрой Экономики  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

А.Г. Буймов  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

И.о. декана вычислительных систем  
(название факультета)

  
(подпись)

Л.А. Козлова  
(Ф.И.О.)

Зав. профилирующей  
кафедрой ЭМИС  
(название кафедры)

  
(подпись)

И.Г. Боровской  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей  
кафедрой ЭМИС  
(название кафедры)

  
(подпись)

И.Г. Боровской  
(Ф.И.О.)

Эксперты:

доцент кафедры экономики  
(место работы, занимаемая должность)

  
(подпись)

Н.Б. Васильковская  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель** преподавания дисциплины - получение, целостного представления о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

В курсе лекций изложены основные категории и взаимосвязи, которые не получили отражения при изучении дисциплины «Экономика» и акцентирует внимание на проблеме рационального использования ограниченных ресурсов с позиции обеспечения их эффективного использования при производстве отдельных благ и на изучении поведения отдельных экономических агентов и условий, определяющих это поведение.

Практические занятия преследуют цель овладения студентами навыками самостоятельной работы с учебной и монографической литературой, умению выбирать наиболее оптимальные варианты решения экономических проблем.

**Основные задачи** изучения дисциплины «Дополнительные главы микроэкономики»:

- сформировать у студентов целостное представление о фирме как хозяйствующем субъекте рыночной экономики;
- научить выявлять особенности коммерческих организаций и их организационно-правовые формы;
- научить анализировать состав и структуру имущества фирмы и его основные финансово-экономические показатели;
- научить выявлять мотивы принятия субъектами оптимальных решений;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дополнительные главы микроэкономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.10.1), углубленно рассматривает отдельные области экономического знания, изучаемые в курсе «Экономика». Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Экономика». Дисциплина необходима для освоения параллельно изучаемых дисциплин: «Менеджмент», «Управление проектами».

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **Знать:**

- основные характеристики фирмы и организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- основные ресурсы фирмы и эффективность их использования;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- формы и методы стимулирования труда;
- ценообразование и ценовую политику фирмы;
- модели кооперативного и некооперативного поведения фирм;
- взаимосвязи между издержками, выручкой и прибылью фирмы;
- основные риски деятельности фирмы.

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;
- строить кривые спроса, предложения, издержек, выручки и прибыли и др.;
- находить оптимальные объемы выпуска продукции фирмами;
- рассчитывать заработную плату и отчисления в социальные фонды;
- производить расчет цены на товар (работы, услуги);
- принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов, неопределенности и риска.

**Владеть:**

- методологией микроэкономического анализа;
- навыками поиска и использования информации об экономической деятельности фирм, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Курсовая работа		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
В том числе:		
подготовка к практическим занятиям	18	18
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	18	18
Подготовка и написание курсовой работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

**5. Содержание дисциплины****5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. Занятия.	Самост. работа студента	Всего час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Фирма как основной субъект экономики и предпринимательства	4	8	6	14	ОК-3
2	Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур	4	8	10	18	ОК-3
3	Ресурсное обеспечение фирмы	5	10	10	20	ОК-3
4	Издержки фирмы. Выручка и прибыль.	5	10	10	20	ОК-3
	итого	18	36	36	72	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Фирма как основной субъект экономики и предпринимательства	Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Юридические и физические лица. Сущность современного предпринимательства и его формы.	4	ОК-3
2.	Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур	Фирма как сложная организационная система. Характеристика внешней среды фирмы. Основные факторы среды прямого и косвенного воздействия.	4	ОК-3
3.	Ресурсное обеспечение фирмы	Имущество фирмы. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Персонал фирмы и оплата труда.	5	ОК-3
4.	Издержки фирмы. Выручка и прибыль.	Издержки, затраты, себестоимость продукции. Классификация затрат. Выручка и структура доходов фирмы. Цена: функции, структура, виды цен, методы ценообразования.	5	ОК-3

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	Экономика		+	+	+
Последующие дисциплины					
1.	Управление проектами	+	+		
2.	Менеджмент	+	+	+	+

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ОК-3	+	+	+	Устные ответы и решенные задачи на практических занятиях, экспресс-опросы на лекциях

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Методы и формы организации обучения

Не предусмотрено

## 7. Лабораторный практикум

не предусмотрен

## 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1.	1	Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства.	8	ОК-3
2.	2	Системный подход к деятельности фирмы.	8	ОК-3
3.	3	Ресурсы фирмы и эффективность их использования.	10	ОК-3
4.	4	Экономические затраты и результаты.	10	ОК-3

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК,	Контроль выполнения работы
1.	1-4	Подготовка к практическим занятиям	18	ОК-3	Устные ответы и решение задач
2	1-4	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	18		Проверка конспекта, опрос
		Итого	36		

### Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

1. Экономическая природа фирмы.
2. Фирмы и транзакционные издержки.
3. Приватизация и предпринимательская деятельность.
4. Инновационные процессы и развитие малого бизнеса.
5. Факторы внешней среды коммерческой организации.
6. Управление и мотивация - как факторы внутренней среды предприятия.
7. Влияние кризиса на деятельность предприятия.
8. Пути снижения ресурсоемкости продукции.
9. Основные походы к решению проблемы энергосбережения.
10. Факторы, влияющие на величину прибыли коммерческих организаций.
11. Модели поведения фирм в условиях кризиса.
12. Конкуренция и инновации.
13. Рыночная власть и процессы слияний и поглощений.
14. Теория общего равновесия и рост общественного благосостояния.
15. Трактовки справедливости: достоинства и недостатки.
16. Риски и их разновидности.
17. Асимметрия информации и эффективность рынка.
18. Компромисс как способ снижения риска.

### 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

## 10. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	9
Выполнение и защита результатов практических занятий	12	12	12	36
Защита отчета по СРС	10	14	18	42
Компонент своевременности	4	4	5	13
Итого максимум за период:	29	33	38	100
Нарастающим итогом	29	62	100	100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
зачтено	90 -100	A (отлично)
зачтено	85-89	B (очень хорошо)
	75-84	C (хорошо)
	70-74	D(удовлетворительно)
зачтено	65-69	E(посредственно)
	60-64	
не зачтено	Ниже 60 баллов	F(неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 12.1 Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. <http://edu.tusur.ru/publications/3845>
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. <http://edu.tusur.ru/publications/3839>

### 12.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : Экземпляры всего: 20.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. - Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 154 с. экз 47.
3. Экономика : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика" для студентов всех технических специальностей / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 114 с. экз - 99
4. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012 - Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. – Экз -6

**12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:**

1. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/2087>.

**12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://econpredpr.narod.ru>

<http://www.ecanomika.ru/>

<http://www.aup.ru/books/iQ 10.htm>

<http://profmeter.com.ua/conimunicatioii/learning/course/course8/index>

<http://www.hel sinki. fi/WebEc/>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

компьютеры с доступом в Интернет

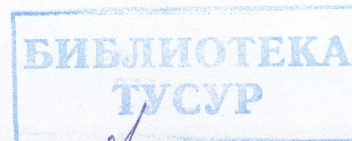
доступ к вышеуказанным поисковым системам

**14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

- традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;
- лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по наиболее актуальным и дискуссионным вопросам курса;
- практические занятия, предназначенные для формирования умений и навыков студентов в изучаемой предметной области.

Самостоятельная работа студентов предполагает ознакомление с дополнительной литературой, подготовку к практическим занятиям и зачету.





**Приложение к рабочей программе**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
П.Е. Троян

« 4 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ**

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Профиль \_\_\_\_\_ Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ вычислительных систем (ФВС) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

Курс \_\_\_\_\_ третий \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ пятый \_\_\_\_\_

**Учебный план набора 2013 года**

Зачет пятый семестр  
Экзамен - не предусмотрен

Диф. зачет - не предусмотрен

Разработчик  
ст. преподаватель каф. экономики  
\_\_\_\_\_  
К.С. Мырзин

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
А.Г. Буймов

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Должен знать</b> экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов; методы и приемы анализа в разных сферах деятельности; специфику предпринимательства, как особой формы хозяйствования; особенности функционирования рыночной системы в различных сферах деятельности; специфику рыночных условий, определяющую поведение отдельных микроэкономических агентов; проблемы ценообразования на микроэкономических рынках.</p> <p><b>Должен уметь</b> применять основные понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий; применять общие методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики в различных сферах деятельности; понимать механизм принятия решений отдельными микроэкономическими агентами и выявлять особенности их поведения в различных типах рыночных структур;</p> <p><b>Должен владеть</b> методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках в различных сферах деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

## 2. Реализация компетенций

### 1 Компетенция ОК-3

**ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов; методы и приемы анализа в разных сферах деятельности; специфику предпринимательства, как особой формы	Умеет применять основные понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий; применять общие методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики в различных сферах деятельности; понимать	Владеет методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о поведении микроэкономических

	хозяйствования; особенности функционирования рыночной системы в различных сферах деятельности; специфику рыночных условий, определяющую поведение отдельных микроэкономических агентов; проблемы ценообразования на микроэкономических рынках.	механизм принятия решений отдельными микроэкономическими агентами и выявлять особенности их поведения в различных типах рыночных структур.	агентов на рынках в различных сферах деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самостоятельной работы</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует экономические понятия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно применяет понятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно применяет методы предельного</li> </ul>

<p><b>уровень)</b></p>	<p><i>определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знает методы и приемы анализа в разных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>обосновывает специфику предпринимательства, как особой формы хозяйствования;</i></li> <li>• <i>анализирует особенности функционирования рыночной системы в различных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>представляет специфику рыночных условий, определяющую поведение отдельных микроэкономических агентов;</i></li> <li>• <i>анализирует проблемы ценообразования на микроэкономических рынках.</i></li> </ul>	<p><i>микроэкономики в ходе проведения дискуссий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применяет методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики в различных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>совершенствует механизм принятия решений отдельными микроэкономическими агентами и выявляет особенности их поведения в различных типах рыночных структур.</i></li> </ul>	<p><i>анализа, функционального анализа и моделирования;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применяет навыки поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках в различных сферах деятельности в нетиповых ситуациях;</i></li> <li>• <i>демонстрирует свободное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</i></li> </ul>
<p><b>Хорошо (базовый уровень)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знает экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов;</i></li> <li>• <i>знает многие методы и приемы анализа в разных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>представляет специфику предпринимательства, как особой формы хозяйствования;</i></li> <li>• <i>понимает особенности функционирования рыночной системы в различных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>имеет общее представление о специфике рыночных условий, определяющей поведение отдельных микроэкономических агентов;</i></li> <li>• <i>знает проблемы ценообразования на микроэкономических рынках.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применяет многие основные понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий;</i></li> <li>• <i>применяет большинство методов анализа при изучении основных проблем микроэкономики в различных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>использует механизм принятия решений отдельными микроэкономическими агентами и выявляет особенности их поведения в различных типах рыночных структур.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применяет методы предельного анализа, функционального анализа и моделирования;</i></li> <li>• <i>применяет навыки поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках в различных сферах деятельности;</i></li> <li>• <i>демонстрирует владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</i></li> </ul>
<p><b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знает основные экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применяет некоторые понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий;</i></li> <li>• <i>имеет общее представление о</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>частично применяет методы предельного анализа, функционального анализа и моделирования;</i></li> <li>• <i>применяет навыки поиска и использования информации</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет общее представление о предпринимательстве;</li> <li>• знает некоторые особенности функционирования рыночной системы в различных сферах деятельности;</li> <li>• знает часть проблем ценообразования на микроэкономических рынках.</li> </ul>	<p><i>механизме принятия решений отдельными микроэкономическими агентами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет представлять результаты своей работы.</li> </ul>	<p><i>о поведении микроэкономических агентов на рынках в типовых ситуациях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует слабое владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
--	---	---	---

### 3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

#### Тест (пример):

##### Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства

1. Основные функции предпринимателя выделил:

- А) В. Зомбарт;
- Б) К. Маркс;
- В) Р. Коуз;
- Г) Й. Шумпетер.

2. Кто из ученых увидел эксплуататорскую природу предпринимателя?

- А) В. Зомбарт;
- Б) К. Маркс;
- В) Р. Коуз;
- Г) Д. Рикардо;
- Д) Ф. Найт.

3. Имущество, используемое унитарными предприятиями для производства товаров и услуг

- А) является неделимым;
- Б) не принадлежит унитарному предприятию;
- В) не может быть распределено по вкладам (долям, паям);
- Г) является делимым и принадлежит унитарному предприятию;
- Д) принадлежит унитарному предприятию, но является неделимым.

4. Соглашение между предприятиями, производящими однотипную продукцию, с целью установления контроля над рынком определенного товара, заключенное в письменной или устной форме, называется:

- А) картелем;
- Б) синдикатом;
- В) трестом;
- Г) концерном.

5. Договорное объединение коммерческих организаций, созданное в целях координации их предпринимательской деятельности, представления и защиты их общих имущественных интересов, называется:

- А) финансово-промышленной группой;
- Б) ассоциацией;

- В) холдингом;
- Г) картелем.

### **Контрольная работа (пример):**

Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства

Обоснуйте выбор («Да» или «Нет») для утверждений:

1. Эксплуататорская сущность предпринимательства первоначально была раскрыта А.Смитом и Д. Риккардо.
2. Выделение основных функций предпринимателя осуществил Й. Шумпетер.
3. В докапиталистическую эпоху место предпринимателя в обществе и отношение к нему граждан было однозначным и положительным.
4. Идея творческого предпринимателя разработана Р. Коузом.
5. Важнейшей движущей силой предпринимательства является свобода выбора при принятии решений.
6. Бизнес является более широким понятием по сравнению с предпринимательством.
7. Самостоятельность и независимость предпринимателя находит выражение в его ответственности за принимаемые решения.
8. Менеджер – это лицо, вкладывающее собственные средства в организацию бизнеса.
9. Менеджер – это лицо, придерживающийся предпринимательского стиля управления.
10. Интрапренерство – это диверсификация деятельности предпринимательской фирмы.
11. По виду деятельности фирмы подразделяются на хозяйственные товарищества, производственные кооперативы и унитарные предприятия.
12. Признак «уровень регулирования деятельности» позволяет подразделить фирмы на государственные, муниципальные и частные.
13. Малые предприятия отличаются от среднего и крупного только по числу принятых работников.
14. Субъектами малого предпринимательства являются физические и юридические лица.
15. В полном товариществе, как и при создании общества с ограниченной ответственностью, наблюдается объединение капиталов.
16. Если товарищество на вере образовано двумя лицами, то при выходе командитиста из товарищества, хозяйственное общество должно быть преобразовано или ликвидировано.
17. В обществе с ограниченной ответственностью ответственность его участников по обязательствам ограничена размером их вклада в уставный капитал.

### **Темы для самостоятельной работы (пример):**

Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства

1. Экономическая природа фирмы,
2. Фирмы и транзакционные издержки,
3. Приватизация и предпринимательская деятельность,
4. Инновационные процессы и развитие малого бизнеса.

## **4. Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. <http://edu.tusur.ru/publications/3845>
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. <http://edu.tusur.ru/publications/3839>

3. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : Экземпляры всего: 20.

4. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. - Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 154 с. экз 47.

5. Экономика : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика" для студентов всех технических специальностей / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 114 с. экз - 99

6. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012 - Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. – Экз -6

7. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с.  
<http://edu.tusur.ru/training/publications/2087>.