МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«20» _____06_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль программы Системы автоматизированного проектирования
Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра Компьютерные системы в управлении и проектировании (КСУП)
Курс – третий **Семестр** – шестой

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1.	Лекции	26	26	час
2.	Лабораторные работы	-	-	час
3.	Практические занятия	46	46	час
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	час
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	72	72	час
6.	Из них в интерактивной форме	16	16	час
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	час
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144	144	час
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	час
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	180	180	час
	(в зачетных единицах)	5	5	ЗЕТ

Зачет не предусмотрен **Диф. зачет** не предусмотрен
Экзамен – шестой семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7230

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом от 12 января 2016 г. № 5

Разработчик
доцент каф. экономики _____Л.А. Алферова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики _____А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан вычислительных систем _____ Е.В. Истигечева

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой КСУП _____ Ю.А. Шурыгин

Эксперты:

доцент кафедры экономики _____ Н.Б.Васильковская

Согласована на портале № 7230

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы и достижении целей максимизации прибыли, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

Задачи курса:

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых для принятий решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре.

Экономика как системная наука, может изучаться в самых разных аспектах и поэтому является объектом анализа целой совокупности экономических наук: теоретических, призванных выявить принципы организации и функционирования экономики; прикладных, изучающих функциональные аспекты развития экономики и ее отраслевые особенности; исторических, исследующих развитие экономических систем и эволюцию научных представлений об экономике.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика», будут в дальнейшем использоваться в курсах «Маркетинг», «Управление финансами».

Согласована на портале № 7230

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить простейшие экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, формирующие поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения целей;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики, исследования последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)	72						72
В том числе:	-						
Лекции	26						26
Лабораторные работы (ЛР)	-						
Практические занятия (ПЗ)	46						46
Самостоятельная работа (всего)	72						72
В том числе:	-						-
Проработка лекционного материала	8						13
Подготовка к практическим занятиям	23						23
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	20						
Подготовка к контрольным работам.	8						
Изучение рекомендованной литературы по темам	13						36
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, экзамен)	36						36
Общая трудоемкость час	180						180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5						5

Согласована на портале № 7230

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практич. Занятия.	Самост. работа студента	Всего час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	5	6	7	8
Микроэкономика						
1.	Введение в экономику	2	4	4	10	ОК-3
2.	Рыночное равновесие на отдельном рынке	2	4	7	13	ОК-3
3.	Выручка, издержки и прибыль фирмы	2	4	7	13	ОК-3
4.	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	3	4	10	17	ОК-3
Макроэкономика						
5.	Национальная экономика как единое целое	4	6	10	20	ОК-3
6.	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	4	6	12	22	ОК-3
7.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	6	12	22	ОК-3
8.	Роль государства в развитии экономики	5	8	10	23	ОК-3
		26	46	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Микроэкономика				
1	Введение в экономику	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем.	2	ОК-3
2	Рыночное равновесие на отдельном рынке	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.	2	ОК-3

Согласована на портале № 7230

1	2	3	4	5
3	Выручка, издержки и прибыль фирмы	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-3
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	3	ОК-3
Макроэкономика				
5	Национальная экономика как единое целое	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.	4	ОК-3
6	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности.	4	ОК-3
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	4	ОК-3
8	Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	5	ОК-3

Согласована на портале № 7230

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предыдущие дисциплины																
1.	История	+														
2.	Философия	+														
Последующие дисциплины																
1	Маркетинг		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Управление финансами		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	–	+	–	+	Устный ответ на практическом занятии, решение задач, построение экономической модели, отчет по самостоятельной работе контрольная работа, тест, реферат, ситуационная задача.

Л – лекция, Пр – практические и Семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

не предусмотрено

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
Микроэкономика				
1	Введение в экономику	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	4	ОК-3
2	Рыночное равновесие на отдельном рынке	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.	4	ОК-3
3	Выручка, издержки и прибыль фирмы	Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.	4	ОК-3

Согласована на портале № 7230

1	2	3	4	5
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.	4	ОК-3
		Макроэкономика		
5	Национальная экономика как единое целое	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	6	ОК-3
6	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Построение кривых IS и LM.	6	ОК-3
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	6	ОК-3
8	Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.	8	ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1 -8	Проработка лекционного материала	8	ОК-3	Опрос. Тестирование. Решение задач.
2.	1 -8	Подготовка к практическим занятиям и написание реферата	23	ОК-3	Защита реферата на практических занятиях.
4.	1 -8	Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	20	ОК-3	Проверка домашних заданий (решения задач, построения графиков).
5.	1 -8	Подготовка к контрольным работам.	8	ОК-3	Проверка контрольных работ.
6.	1 -8	Изучение рекомендованной литературы по темам	13	ОК-3	Конспект лекций, реферат
		Подготовка к экзамену	36		Экзамен
		Итого	108		

Согласована на портале № 7230

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902). Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблице 11.1.

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1	2	3	4	5
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Решение задач на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные работы на практических занятиях	5	6	5	**16**
Индивидуальные работы	15	15	15	**45**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**23**	**24**	**23**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**23**	**47**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра после подведения итогов изучения дисциплины (успешной сдачи экзамена).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7.Экземпляров всего:50.

Согласована на портале № 7230

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2014. 176 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5568

12.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. Экземпляров всего:50.

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . Экземпляров всего: 198.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Алферова Л. А. – 2014. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3831
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2014. 48 с https://edu.tusur.ru/training/publications/3832
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 103 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2087
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2086

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
Соционет http://www.socionet.ru/;
Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
Социально-экономические показатели в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
Национальные счета в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
Новости Правительства России http://government.ru/news/
Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 7230

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 7230

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль программы Системы автоматизированного проектирования
Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра Компьютерные системы в управлении и проектировании (КСУП)
Курс – третий **Семестр** – шестой

Учебный план набора 2013 года

Зачет не предусмотрен **Диф. зачет** не предусмотрен
Экзамен – шестой семестр

Разработчик
доцент каф. экономики
_____ Л.А. Алферова

Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7230

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать: -основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; -специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; -суть экономических моделей; -основные методы и приемы анализа экономических явлений; -общие закономерности функционирования экономики и типы экономических систем; -основные индикаторы состояния макроэкономической среды; -подходы ученых разных эконмических направлений к решению основных проблем экономики; -роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения страны. Должен уметь: -использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; -рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; -строить простейшие экономические модели; -самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; -выделять внешние и внутренние факторы, формирующие поведение основных субъектов экономики; -находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; -понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения целей. Должен владеть: -понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; -методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; -навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики; навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 7230

2 Реализация компетенции

Компетенция ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на макро и макроуровне; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов неоклассиков и кейнсианцев к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики	Владеет навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации.	• Выполнение домашнего задания; • Решение задач и построение графических моделей; • Самостоятельная работа студентов.	• Защита домашнего индивидуального задания
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания • Доклад , реферат • Зачет	• Оформление домашнего задания; • ситуационные задачи • Конспект самостоятельной работы • Защита доклада и реферата	• Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Согласована на портале № 7230

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблицах 4–5.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; содержание различных социально-экономических показателей и способы их расчета. Выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений. Представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик. Определяет методы и алгоритм решения задач.	Умеет анализировать социально значимые проблемы микро и макроэкономики, строить формальную экономическую модель закрытой и открытой экономики; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики и последствия применения инструментов макроэкономической политики.	Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах; навыками ведения дискуссии.
Хорошо (базовый уровень)	Выделяет связи между различными экономическими явлениями. Видит различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений.	Умеет рассчитать различные параметры равновесия на микро и макроуровнях, социально-экономические показатели; провести анализ рынка при наличии определенных показателей, оценить	Владеет навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения разных инструментов политик для достижения равновесного уровня и

Согласована на портале № 7230

	Воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик.	реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить типичные методы решения задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания в области микро- и макроэкономики; Владеет разными способами представления социально-экономической информации
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач и применяет их на практике; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и факторы, способствующие изменению ситуации.	Умеет пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и проанализировать некоторые экономические показатели, осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы.	Владеет терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень сформированного экономического мышления

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты

Тема 1. Введение в экономику

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них

Раздел экономики	Содержание
1.Микроэкономика	1.Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?
2.Макроэкономика	2. Какие показатели снижаются в фазе спада?
	3. Чем руководствуются фирмы, принимая решение о об объеме выпуска продукции?
	4. Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Раздел экономики	Содержание
1.Принцип экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.

Согласована на портале № 7230

2.Принцип экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3.Принцип при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. Принцип равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Раздел экономики	Содержание
1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рыночное равновесие на отдельном рынке

Пороговый уровень

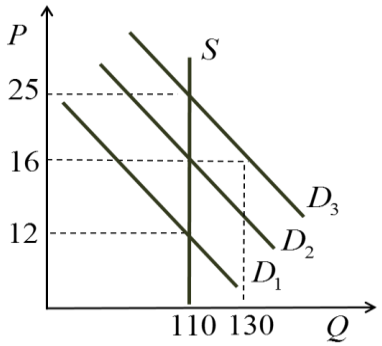
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в коротком периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается дефицит товара при самом высоком спросе;

Г) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается избыток товара при самом высоком спросе.



Базовый уровень

Тест 1. Равновесная цена в коротком периоде

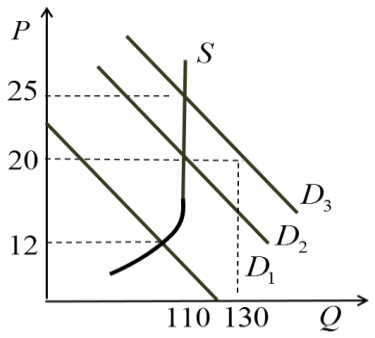
А) ниже, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

Б) выше, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

В) ниже, чем в мгновенном периоде на 13 ден. ед.;

Г) ниже, чем в мгновенном периоде на 8 ден. ед.

Согласована на портале № 7230



Высокий уровень

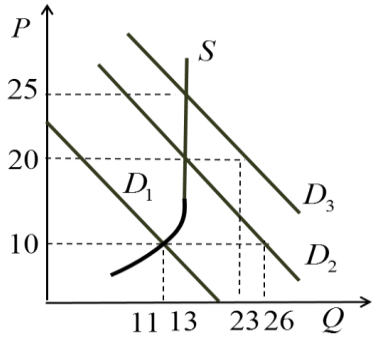
Тест 1. Выберите верные ответы

А) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 10 ден. ед.;

Б) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 15 ден. ед.

В) в коротком периоде дефицит товара равен 15 ед.

Г) в мгновенном периоде дефицит товара равен 12 ед. на наличии высокого спроса.



Тема 3. Выручка, издержки и прибыль фирмы

Пороговый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 200 + 5q + 0,5q^2$, то при выпуске равном 20 ед. переменные издержки

А) равны 200 ден. ед.;

Б) больше, чем постоянные издержки;

В) меньше, чем постоянные издержки;

Г) равны 400 ден. ед.

Базовый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 300 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

Б) предельные издержки выше средних переменных издержек;

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;

Г) средние постоянные издержки ниже средних переменных издержек.

Высокий уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 200 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;

Б) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

Согласована на портале № 7230

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;
Г) переменные издержки равны постоянным издержкам.

Тема 4. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень
Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях
А) совершенной конкуренции;
Б) монополистической конкуренции;
В) олигополии;
Г) монополии.

Базовый уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт
А) позволяет фирме получать больше прибыли;
Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;
В) дает свободу фирме в выборе цены;
Г) уменьшает свободу фирмы в выборе цены.

Высокий уровень
Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда
А) кривая долгосрочных АТС конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке ее минимума;
Б) кривая долгосрочных АТС монополистического конкурента касается кривой спроса в точке ее минимума;
В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;
Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

Тема 5. Национальная экономика как единое целое

Пороговый уровень
Тест 3. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По методу расходов	1.Чистые налоги на производство и импорт.
2. По методу доходов	2.Государственные закупки.
3. Производственный метод	3.Добавленная стоимость добывающей промышленности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Базовый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.
2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Согласована на портале № 7230

Высокий уровень

Тест 5. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Индекс потребительских цен	1. $= \sqrt{\frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t} \times \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}}$.
2.Дефлятор ВВП	2. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}$.
3.Индекс цен Фишера	3. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t}$.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках

Пороговый уровень

Тест 1. Движение вдоль кривой совокупного спроса наблюдается, если

А) имеет место эффект процентной ставки;

Б) растет денежная масса в экономике страны;

В) растет скорость обращения денег;

Г) снижает чистый экспорт.

Базовый уровень

Тест 2. Функция потребления имеет вид $C = a + 0,85Y_{ЛРД}$. Если потребительские расходы домашнего хозяйства равны 2000 ден. ед. при $Y_{ЛРД} = 1800$, то. автономное потребление составит

А) 470 ден. ед.;

Б) 153 ден. ед.;

В) больше 300, но меньше 400ден. ед.;

Г) больше 500, но меньше 600ден. ед.

Высокий уровень

Тест 7. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация

А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании

Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;

В) приносит ее владельцу дивиденд;

Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Пороговый уровень

Тест 1. Циклы Кондратьева продолжаются

А) 10-12 лет;

Б) 3-5 лет;

В) 40-60 лет;

Г) 20 лет.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие причины и тип инфляции

Тип инфляции	Причины инфляции
1. Инфляция спроса	1.Рост государственных закупок товаров и услуг.

Согласована на портале № 7230

2. Инфляция предложения	2.Рост ставок по кредитам.
	3.Требования профсоюзов: увеличить заработную плату
	4.Увеличение предложения денег

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 13; 21; 24.

Высокий уровень

Тест 1. Если темп прироста реального ВВП равен 6%, темп прироста номинальной денежной массы – 7%, скорость обращения денег изменилась на 1%, то уровень инфляции в стране равен

А) 14%;
Б) 12%;
В) 13%;
Г) 2%.

Тема 8. Роль государства в развитии экономики

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух ответов. Функция спроса на общественное благо

А) формируется по горизонтали;
Б) формируется по вертикали;
В) может быть записана, если известны обратные функции спроса каждого участника рынка, потребляющего данное благо;
Г) может быть записана, если известны обратные функции предложения каждого участника рынка.

Базовый уровень

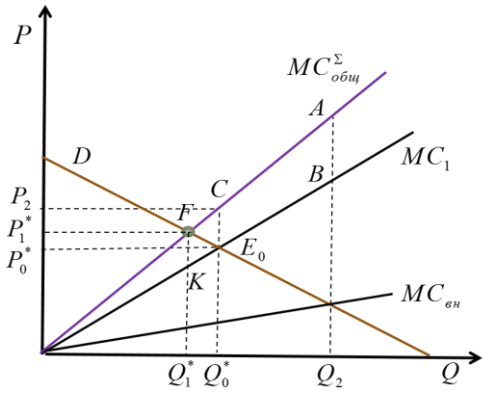
Тест 8. Структурный дефицит бюджета существует

А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;
В) в период экономического подъема;
Г) любой фазе экономического цикла.

Высокий уровень

Тест 1. Тест 4. Используя рисунок, на котором отражен отрицательный внешний эффект, укажите отрезок, который мог бы представлять налог, уплачиваемый химкомбинатом при сбросе отходов в озеро, осуществляющим первоначальный выпуск продукции

А) $A-B$; Б) $C-F$; В) $C-E_0$; Г) $F-K$;



Согласована на портале № 7230

Темы домашних заданий

1. Построение кривых рыночного спроса на товар и рыночного предложения товара и определение параметров равновесия. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства в рыночный процесс. Влияние изменение дохода на показатели эластичности спроса по доходу.
2. Построение кривых общих, постоянных и переменных издержек, средних и предельных издержек. Показатели эффективности деятельности предпринимателя.
3. Определение оптимального объема производства фирмами, функционирующими в условиях монополии, олигополии, монополистической и совершенной конкуренции.
4. Расчет ВВП на основе использования трех подходов, индексов цен и других показателей системы национальных счетов.
5. Использование функций потребления, сбережений и инвестиций для определения совокупного спроса на товары и услуги, определения равновесного ВВП, построения моделей «*AD-AS*», «Кейнсианский крест», «Инвестиции-сбережения».
6. Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных, ежегодных темпов роста цен. Нахождение реальных и номинальных доходов. Расчет потерь ВВП от существования циклической безработицы.
7. Расчет мультипликатора государственных расходов и определение равновесного состояния на товарном рынке. Расчет налоговых поступлений в бюджет при наличии отрицательных внешних эффектов и субсидий – при положительных внешних эффектах. Определение равновесных параметров на рынках общественных благ. Определение равновесия на товарном рынке с учетом заграницы.

Образец примерного домашнего индивидуального задания по разделу «Микроэкономика».

Варианты 1-5.

Задача 1. Даны кривые спроса трех покупателей и функции предложения двух продавцов (таблица). Необходимо построить индивидуальные и кривую рыночного спроса на одном графике и записать функцию рыночного спроса в интервалах цен. Построить индивидуальные и кривую рыночного предложения на другом графике записать функцию рыночного спроса в интервалах цен. Рассчитайте величину излишков каждого потребителя при цене, равной 5 ден. ед. и эластичность спроса по цене каждого покупателя.

Вариант I	Вариант II	Вариант III	Вариант IV	Вариант V
$Q_d^A = 10 - 2P;$	$Q_d^A = 12 - 0,5P;$	$Q_d^A = 25 - P;$	$Q_d^A = 22 - 0,4P;$	$Q_d^A = 45 - P;$
$Q_d^B = 24 - P;$	$Q_d^B = 18 - P;$	$Q_d^B = 20 - 2P;$	$Q_d^B = 28 - P;$	$Q_d^B = 4 - 0,5P;$
$Q_d^C = 10 - 0,25P;$	$Q_d^C = 4 - 0,5P;$	$Q_d^C = 15 - 0,5P;$	$Q_d^C = 10 - 0,75P;$	$Q_d^C = 12 - 0,25P;$
$Q_{s1} = -1 + 2P;$	$Q_{s1} = -4 + 2P;$	$Q_{s1} = -2 + 3P;$	$Q_{s1} = 2 + P;$	$Q_{s1} = 2 + 4P;$
$Q_{s2} = 2,5P.$	$Q_{s2} = -1 + P.$	$Q_{s2} = 4P.$	$Q_{s2} = -2 + P.$	$Q_{s1} = -2 + 5P;$

Задача 2. В таблице по вариантам представлены функции общих издержек фирм. Запишите функции *VC*, *FC*, *ATC*, *AVC*, *AFC*, *MC*.

Варианты	Функция издержек	Необходимо построить
Вариант I	$TC_1 = 20 + 2q - 2q^2 + 0,5q^3$	Кривые общих, постоянных и переменных издержек
Вариант II	$TC_2 = 40q - q^2 + 0,5q^3$	Кривые средних переменных и предельных издержек
Вариант III	$TC_3 = 100 + 5q - 0,5q^2 + 0,25q^3$	Кривые средних постоянных и переменных издержек
Вариант IV	$TC_4 = 15 + 2q^2 + q^3$	Кривые средних общих, постоянных, переменных и предельных издержек

Согласована на портале № 7230

Вариант V	$TC_5 = 240 + 2q - 0,25q^2 + q^3$	Кривые общих и средних общих издержек, постоянных и средних постоянных издержек

Задача 3. В таблице по вариантам представлены функции спроса на товар и функции общих издержек фирм, функционирующих в условиях монополии и монополистической конкуренции. Постройте кривые спроса, предельного дохода и предельных издержек. Определите оптимальный выпуск продукции и цену товара аналитическим образом. Рассчитайте выпуск, который мог бы быть, если бы отрасль функционировала в условиях совершенной конкуренции. Определите уровень монопольной власти на основе индекса Лернера.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$Q_d^1 = 50 - 0,2P$	$Q_d^2 = 70 - 0,5P$	$Q_d^3 = 90 - P$	$Q_d^4 = 500 - 5P$	$Q_d^5 = 100 - 4P$
$TC_1 = 5q + q^2$	$TC_2 = 8q + 0,75q^2$	$TC_3 = 28 - 2q + q^2$	$TC_4 = 40 - q + q^2$	$TC_5 = 3q^2$

Темы контрольных работ

1. Вклад ученых в разработку проблем экономики.
2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
4. Эффективность рынка и его несовершенство.
5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
7. Создание денег банковской системой.
8. Внешние эффекты и пути их решения.
9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

Ситуационные задачи (работа в команде)

Тема 4. Известно, что ОАО «Российские железные дороги» является монополистом в Российской Федерации. Какова миссия и задачи акционерного общества? Кто определяет цены на услуги монополии? Как они изменяются? Используя данные таблицы, где представлена динамика объемов и темпов роста грузооборота по сети железных дорог, назовите факторы, которые оказывали влияние на деятельность монополии?

Период	2008 г	2009 г	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Объем грузооборота, млрд ткм	2031	1819	1971	2087	2156	2135	2226
Темпы изменений, %		-10,4	8,3	5,9	3,3	-1,0	4,3

Источник: Годовой отчет ОАО «Российские железные дороги» http://ru.railfgk.ru/media/70829/annual_report_2014.pdf

Тема 7. В таблице представлены индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации за январь 2006-2016 гг. Рассчитайте уровень инфляции за январь каждого года и темп роста цен за 11 лет. Какие факторы оказывали влияние на уровень инфляции в РФ?

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
102,43	101,68	102,31	102,37	101,64	102,37	100,5	100,97	100,59	103,85	100,96

Источник: индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm

Согласована на портале № 7230

Темы для самостоятельной работы

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.
3. Рынки и конкуренция
4. Естественные монополии.
5. Национальное богатство и уровень жизни населения.
6. Инфляция и ее роль в экономике страны.
7. Политика занятости.
8. Политика доходов в Российской Федерации.
9. Торговая политика и валютный курс.

Темы докладов и рефератов

1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и другого товара и по доходу.
3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.
6. Ценовые и количественные модели олигополии монополи.
7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг.
8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
12. Большие и малые волны экономики.
13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
14. Молодежь на российском рынке труда.
15. Государство, инновации и экономическое развитие.
16. Налоговая политика и экономический рост.
17. Факторы роста государственного долга.
18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
19. Уровень и качество жизни населения.

Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

Согласована на портале № 7230

10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая *AD*.
25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая *AS* и ее отрезки.
26. Равновесие на товарном рынке. Модель «*AD-AS*».
27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
30. Спрос и предложение на рынке денег.
31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага
38. Внешние эффекты и способы их регулирования
39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.
41. Государственные закупки и мультипликатор.
42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.
44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

Согласована на портале № 7230

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.
46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Алферова Л. А. – 2014. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3831
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2014. 48 с https://edu.tusur.ru/training/publications/3832
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 103 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2087
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2086

Согласована на портале № 7230