МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28		28	часов
Практические занятия	28		28	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	52	54	106	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	72	216	часов
	4	2	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	5
Курсовая работа	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72491

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОПК-2 на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
2. Изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
3. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
4. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
5. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные небюджетные фонды.
6. Приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72491

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знание теоретических основ и принципов налогообложения, структуры налоговой системы, прав и обязанностей участников налоговых отношений, элеменетов налогообложения. Освоение федеральных, региональных и местных налогов и сборов, специальных налоговых режимов. Ознакомление с системой налогового контроля и общим механизмом его осуществления, изучение видов налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Владение навыками практического исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также налогов по специальным налоговым режимам. Умение выполнять сбор, обработку и анализ данных, размещенных на сайте ФНС России, систематизировать и сопоставлять полученные результаты с данными, размещенными на официальных сайтах иных государственных структур.
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владение практическими навыками составления налоговой отчетности по федеральным, региональным, местным налогам и сборам, а также по налогам специальных налоговых режимов. Умение определять налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Владение практическими навыками использования электронных налоговых сервисов, размещенных на сайте ФНС России.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 72491

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	74	56	18
Лекционные занятия	28	28	
Практические занятия	28	28	
Курсовая работа	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	106	52	54
Подготовка к тестированию	22	22	
Выполнение практического задания	14	14	
Выполнение кейс-задания / проекта	6	6	
Выполнение индивидуального задания	4	4	
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	6	6	
Написание отчета по курсовой работе	54		54
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	216	144	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	4	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	2	2	-	5	9	ОПК-2
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	2	2	-	4	8	ОПК-2
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	2	3	-	5	10	ОПК-2
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	2	2	-	4	8	ОПК-2
5 Общие условия установления налогов и сборов	2	2	-	4	8	ОПК-2
6 Федеральные налоги и сборы	6	5	-	7	18	ОПК-2

Согласована на портале № 72491

7 Региональные налоги	3	3	-	5	11	ОПК-2
8 Местные налоги и сборы	2	2	-	5	9	ОПК-2
9 Специальные налоговые режимы	3	3	-	5	11	ОПК-2
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	2	2	-	4	8	ОПК-2
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	2	2	-	4	8	ОПК-2
Итого за семестр	28	28	0	52	108	
6 семестр						
12 Курсовая работа	-	-	18	54	72	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	18	54	72	
Итого	28	28	18	106	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	Понятие и теоретическая характеристика налоговой системы. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы. Сущность и основные аспекты налоговых реформ.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных, налоговых органов, ОВД и иных участников налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 72491

4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Налоговые правонарушения и преступления. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика.	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государсвтенная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.	6	ОПК-2
	Итого	6	
7 Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	3	ОПК-2
	Итого	3	
8 Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2	ОПК-2
	Итого	2	
9 Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	3	ОПК-2
	Итого	3	

Согласована на портале № 72491

10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	Концептуальные основы обязательного социального страхования. Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	ОПК-2
	Итого	2	
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС (66 электронных сервисов на сайте ФНС России; 86 наборов открытых данных; 12 государственных реестров; 5 мобильных приложений для бесконтактного взаимодействия). Личный кабинет налогоплательщика. Единый налоговый платеж. Единый налоговый счет.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		28	
6 семестр			
12 Курсовая работа	Консультирование, регулирование и координирование процесса написания курсовой работы: от выбора темы до защиты.	-	ОПК-2
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 72491

2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	Понятие и теоретическая характеристика налоговой системы. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы. Сущность и основные аспекты налоговых реформ.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных, налоговых органов, ОВД и иных участников налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.	3	ОПК-2
	Итого	3	
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Налоговые правонарушения и преступления. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика.	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государсвтенная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.	5	ОПК-2
	Итого	5	
7 Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	3	ОПК-2
	Итого	3	
8 Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 72491

9 Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	3	ОПК-2
	Итого	3	
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	Концептуальные основы обязательного социального страхования. Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	ОПК-2
	Итого	2	
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС (66 электронных сервисов на сайте ФНС России; 86 наборов открытых данных; 12 государственных реестров; 5 мобильных приложений для бесконтактного взаимодействия). Личный кабинет налогоплательщика. Единый налоговый платеж. Единый налоговый счет.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		

Согласована на портале № 72491

Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы. Проверка введения. Проверка теоретической части работы. Проверка практической части работы. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения. Проверка приложений к курсовой работе. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы.	18	ОПК-2
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Налогообложение физических лиц в РФ.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм расчета в РФ.
3. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
4. Водный налог: механизм расчета и его совершенствование в РФ.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм и его совершенствование. в РФ.
6. Транспортный налог: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
7. Налог на имущество организаций в РФ.
8. Налогообложение самозанятых лиц в РФ.
9. Упрощенная система налогообложения в РФ.
10. Патентная система налогообложения в РФ.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития.
13. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе.
14. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.
16. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
17. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
18. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
20. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
21. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
22. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
23. Налоговое администрирование в России
24. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения
25. Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса
26. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
27. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития.
28. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
29. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
30. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Согласована на портале № 72491

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	3	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	5		
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	2	ОПК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	4		
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	3	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	5		
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	2	ОПК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	4		
5 Общие условия установления налогов и сборов	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	2	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Итого	4		
6 Федеральные налоги и сборы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	2	ОПК-2	Индивидуальное задание
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	3	ОПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 72491

7 Региональные налоги	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	3	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	5		
8 Местные налоги и сборы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	3	ОПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	5		
9 Специальные налоговые режимы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	3	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	5		
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	2	ОПК-2	Кейс-задание / проект
	Итого	4		
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	4		
Итого за семестр		52		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
6 семестр				
12 Курсовая работа	Написание отчета по курсовой работе	54	ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
Итого		142		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 72491

ОПК-2	+	+	+	+	Индивидуальное задание, Кейс-задание / проект, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Индивидуальное задание	5	5	5	15
Практическое задание	5	5	5	15
Расчетная / расчетно-графическая работа	5	4	4	13
Тестирование	5	5	5	15
Кейс-задание / проект	4	4	4	12
Экзамен				30
Итого максимум за период	24	23	23	100
Нарастающим итогом	24	47	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Отчет по курсовой работе	35	35	30	100
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 72491

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Левшукова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224018.

7.2. Дополнительная литература

1. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310586.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чужмарова, С. И. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / С. И. Чужмарова, А. А. Чужмарова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87661-725-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332282 .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 72491

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Отладчики стандарта IEEE 1149. (JTAG) типа J-Link - 8 шт.;
- 3D принтер Felix 3.0;
- Рабочие места разработчиков систем и устройств в системах автоматизированного проектирования;

Комплексы для создания элементов телекоммуникационных систем на базе:

- одноплатных компьютеров Milestone M-100;
- отладочных плат K1986BE92QI;
- отладочных плат Genuino 101S;
- платы расширения для организации линий связи посредством: Ethernet, Wi-Fi, GSM, bluetooth, и т.д.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;

Согласована на портале № 72491

- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;
- DS1052E цифровой осциллограф;
- MSO2072A-S цифровой осциллограф;
- MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- генератор импульсов ГП-15;
- генератор UNI-T UTG9002C.

Стенды для исследования параметров сетевого трафика, включающие:

- структурированную кабельную систему, объединяющую компьютеры аудитории в локальную вычислительную сеть.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала, включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";
- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах".

Учебно-лабораторные стенды для изучения работы компонентов узлов и блоков вычислительных устройств на базе отладочных комплектов для микроконтроллеров фирмы Миландр:

- 1886ВЕ5БУ;
- MDR32 F2QI;
- 1901BYIT;
- 1986VE91;
- 1967BYIT.
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Arduino IDE;
- EdSim51;
- HDDScan;
- Kaspersky endpoint security;
- Ltspice;
- Microsoft Windows 10;
- MyBIOS;
- NetBeans IDE;
- PTC Mathcad 13, 14;
- VirtualBox;
- Visio;
- Visual Studio;
- Базовая учебная ЭВМ;
- Эмулятор машины Поста;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;

Согласована на портале № 72491

- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Отладчики стандарта IEEE 1149. (JTAG) типа J-Link - 8 шт.;
- 3D принтер Felix 3.0;
- Рабочие места разработчиков систем и устройств в системах автоматизированного проектирования;

Комплексы для создания элементов телекоммуникационных систем на базе:
- одноплатных компьютеров Milestone M-100;
- отладочных плат K1986BE92QI;
- отладочных плат Genuino 101S;
- платы расширения для организации линий связи посредством: Ethernet, Wi-Fi, GSM, bluetooth, и т.д.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:
- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;
- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;
- DS1052E цифровой осциллограф;
- MSO2072A-S цифровой осциллограф;
- MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- генератор импульсов ГП-15;
- генератор UNI-T UTG9002C.

Стенды для исследования параметров сетевого трафика, включающие:
- структурированную кабельную систему, объединяющую компьютеры аудитории в локальную вычислительную сеть.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала, включающие:
- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";
- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах".

Учебно-лабораторные стенды для изучения работы компонентов узлов и блоков вычислительных устройств на базе отладочных комплектов для микроконтроллеров фирмы Миландр:
- 1886ВЕ5БУ;
- MDR32 F2QI;
- 1901BYIT;
- 1986VE91;
- 1967BYIT.
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Arduino IDE;
- EdSim51;
- HDDScan;
- Kaspersky endpoint security;

Согласована на портале № 72491

- Ltspice;
- Microsoft Windows 10;
- MyBIOS;
- NetBeans IDE;
- Visio;
- Visual Studio;
- Базовая учебная ЭВМ;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 72491

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
5 Общие условия установления налогов и сборов	ОПК-2	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Федеральные налоги и сборы	ОПК-2	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 72491

7 Региональные налоги	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Местные налоги и сборы	ОПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Специальные налоговые режимы	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Курсовая работа	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 72491

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налоговый кодекс не рассматривает в качестве льгот:
   а. освобождение от налога
   б. уменьшение размера налогового платежа
   в. перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок
2. Обязанность по уплате налогов устанавливается:
   а. актом законодательства о налогах и сборах
   б. нормативным актом органа исполнительной власти
   в. решением Правительства
3. Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк

Согласована на портале № 72491

поручения на уплату:
а. При отсутствии задолженности по другим налогам
б. При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика

4. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:
а. Нарушение срока постановки на учет
б. Непредставление налоговой декларации
в. Ошибка при составлении налоговой декларации
г. Неуплата сумм налога
5. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:
а. В пользу налогоплательщика
б. В пользу налогового органа
6. Налогоплательщиками являются
а. Все организации и физические лица
б. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
в. Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев
7. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:
а. Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
б. Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
в. Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
8. Какой фактор является решающим при признании обособленных подразделений, если его создание не отражено в учредительных документах:
а. Наделение его определенными полномочиями
б. Наличие стационарных рабочих мест
9. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность, либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков:
а. Имеют обратную силу
б. Не имеют обратную силу
в. Могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это
10. Какие налоги называют прямыми?
а. налоги, взимаемые при совершении определенных действий
б. налоги на потребление
в. налоги на доходы и имущество
г. налоги на отдельные товары и услуги
д. налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база
11. Какие налоги называют косвенными?
а. налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
б. товаров или тариф за услугу
в. налоги на доходы и имущество
г. налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
д. налоги на переход собственности от одного лица к другому

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Налоги и сборы, их характерные признаки.
2. Страховые взносы, их особенности в налогообложении.
3. Принципы налогообложения.
4. Основные элементы налогообложения.
5. Классификация налогов в налогообложении.
6. Нормативные документы в налогообложении.
7. Понятие и структура налоговой системы РФ.
8. Порядок введения, отмены и установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
9. Специальные налоговые режимы: характерные особенности и их виды.
10. Участники налоговых отношений.

Согласована на портале № 72491

11. Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов.
12. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
13. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
14. Налоговые агенты: понятие и их статус в налогообложении.
15. Права и обязанности налоговых агентов.
16. Налоговые органы РФ, их структура.
17. Права налоговых органов.
18. Обязанности налоговых органов.
19. Таможенные органы, их полномочия в сфере налогообложения.
20. Органы внутренних дел в налоговых отношениях.
21. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
22. Налоговая декларация: понятие, порядок и способы представления.
23. Налоговый контроль: понятие, отличительные особенности и виды.
24. Камеральная налоговая проверка: основание, сроки и особенности проведения.
25. Выездная налоговая проверка: основание, сроки и особенности проведения.
26. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.
27. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Акцизы.
30. Налог на доходы физических лиц.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Налог на добычу полезных ископаемых.
33. Водный налог.
34. Государственная пошлина.
35. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Транспортный налог.
37. Налог на игорный бизнес.
38. Налог на имущество организаций.
39. Земельный налог.
40. Налог на имущество физических лиц.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Назовите налоги налоговой системы РФ, которые взымаются с физических лиц.
2. Поясните сущность и основные функции налога на добавленную стоимость.
3. К какому виду налогов относится налог на прибыль организаций. Укажите налогоплательщиков и объекты налогообложения по данному налогу.
4. Какие региональные налоги Вам известны. Охарактеризуйте налоги регионального уровня.
5. Какие специальные налоговые режимы Вам известны
6. Налоговая политика Российской Федерации:основные тенденции функционирования и направления развития

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Налогообложение физических лиц в РФ.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм расчета в РФ.
3. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
4. Водный налог: механизм расчета и его совершенствование в РФ.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм и его совершенствование. в РФ.
6. Транспортный налог: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
7. Налог на имущество организаций в РФ.
8. Налогообложение самозанятых лиц в РФ.
9. Упрощенная система налогообложения в РФ.
10. Патентная система налогообложения в РФ.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития.

Согласована на портале № 72491

13. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе.
14. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.
16. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
17. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
18. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
20. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
21. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
22. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
23. Налоговое администрирование в России
24. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения
25. Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса
26. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
27. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития.
28. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
29. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
30. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Индивидуальный предприниматель занимается производством мягкой мебели при условии, что специальные скидки или надбавки к страховым тарифам не применяются, и имеет следующие показатели на налоговый период: 1. Заработная плата наемным работникам - 1 200 000 руб. 2. Материальная помощь работникам по заявлениям - 22 000 руб. 3. Оплата проезда работнику к месту проведения отпуска - 30 000 руб. 4. Выручка от реализации продукции без НДС - 9 000 000 руб. 5. Расходы предпринимателя на сырье и материалы в ценах без НДС, учтенные в составе профессионального вычета в установленном порядке, - 7 500 000 руб. Задание: Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды.
2. Предприятие применяет УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и имеет следующие показатели: 1. Выручка от реализации продукции - нетто - 112 400 000 руб.; 2. Расходы на производство и реализацию продукции: - расходы на покупку сырья и материалов - 68 200 000 руб.; - расходы на оплату труда - 4 600 000 руб.; - страховые взносы - 1 389 200 руб.; - аренда помещения - 760 000 руб.; - услуги сторонних организаций - 1 150 000 руб.; - расходы на приобретение НМА - 320 000 руб.; - расходы на командировки - 67 200 руб.; - расходы на наружную рекламу - 38 750 руб.; - расходы на оплату услуг банка -5 3 400 руб. 3. НДС, уплаченный поставщикам - 13 640 000 руб. Задание: Определить: 1. Сумму единого налога по УСН, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. 2. Чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.
3. ООО «Мираж» в январе 2019 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС): - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 40 000 руб.; -услуги переводчика при проведении переговоров - 16 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно - 1600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. Фонд оплаты труда за отчетный период составил 5 600 000 руб. Задание: Определите сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.
4. 1) учетная политика организации «Елена» предусматривает определение выручки от реализации кассовым методом; 2) региональная ставка налога на прибыль составляет 17

Согласована на портале № 72491

%; 3) торговая организация не реализует подакцизную продукцию; 4) в отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 120 000 руб. с учетом НДС; 5) фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб.; 6) прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 000 руб.; 7) начислено амортизации в сумме 10 000 руб.; 8) получено взносов в уставный фонд 50 000 руб. Задание: Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.

5. Предприятие реализовало продукции на сумму 970 000 руб. (вт.ч. НДС). Оплата за поставленную в текущем налоговом периоде продукцию поступила в сумме 740 000 руб. (в т. ч. НДС). Закуплено материалов на сумму 630 000 руб. (в т. ч. НДС). Получена оплата за аренду помещения - 200 000 руб. (без учета НДС). Поступили авансовые платежи в сумме 90 000 руб. Задание: Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета).

9.1.6. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Главный бухгалтер ООО «Абрикос», выполняющий свои должностные обязанности на основании трудового договора, в налоговый орган представил в установленный срок отчетность по предприятию. В налоговой инспекции отказались принимать документы, отказ обосновали отсутствием доверенности. Правомерны ли действия налоговых органов? Ответ обосновать.
2. Представьте, что вы налоговый инспектор, проводивший налоговую проверку на предприятии, которое не ведет бухгалтерского учета, не отчитывается в налоговых органах, но деятельность осуществляет уже на протяжении четырех месяцев. Какие санкции вы можете применить к данному налогоплательщику? Каким образом вы будете производить исчисление сумм налогов неуплаченных за период осуществления деятельности? Какими статьями Налогового кодекса РФ необходимо руководствоваться в данной ситуации?
3. Физическим лицом, зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, открыт депозитный счет в коммерческом банке. Депозитный счет с осуществлением предпринимательской деятельности не связан. 39 Обязан ли гражданин сообщить об открытии указанного счета в налоговые органы?
4. На территории государства введен новый налог, в нем определены следующие элементы налогообложения: субъект, объект, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговая база. Обязаны ли налогоплательщики уплачивать такой налог?
5. Организация прошла государственную регистрацию 14 декабря 2022 года. Какой период времени для данной организации будет считаться первым налоговым периодом?

9.1.7. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Исходные данные: Отпускная цена автомобиля с мощностью 160 л. с. составила 2 175 000 руб. 51 Задание: Определите цену реализации автомобиля с учетом акциза и НДС.
2. Предприятие приобрело 200 т бензина марки АИ-80, которое использовала в качестве сырья для получения 210 т бензина марки АИ-92. За налоговый период было отгружено покупателям 90 т бензина по цене 47 800 руб. за 1 т. Задание: Рассчитать размер акциза.
3. В отчетном календарном году налогоплательщик нес расходы по оплате своего лечения, а также лечения своей супруги и ребенка в возрасте до 18 лет в медицинских учреждениях РФ. Общая сумма расходов на лечение составила 56 000 руб. Доход налогоплательщика за год составил 760 000 руб. при условии фиксированного ежемесячного оклада. Работник имеет право на стандартные налоговые вычеты. Задание: Произвести расчет суммы НДФЛ, подлежащей возмещению из бюджета при условии представления в налоговые органы декларации и документов, подтверждающих право на получение социального налогового вычета.
4. Налогоплательщик купил комнату в 2019 году за 800 000 руб. и зарегистрировал в установленном порядке право собственности на эту комнату. В 2019 году доходы налогоплательщика, облагаемые по ставке 13 %, составили 550 000 руб., стандартные вычеты за год составили 93 800 руб. По окончании 2019 года налогоплательщик представил в налоговый орган декларацию о доходах, полученных в 2019 году, заявление о предоставлении имущественного налогового вычета в связи с покупкой квартиры, документы, подтверждающие право собственности на приобретенную квартиру, а также

Согласована на портале № 72491

платежные документы, подтверждающие факт уплаты денежных средств налогоплательщиком. Задание: Произвести расчет суммы налога на доходы физических лиц, подлежащей возмещению из бюджета и объяснить процедуру переноса неиспользованной суммы вычета.

5. Физическое лицо продало индивидуальному предпринимателю коттедж с земельным участком за 2 500 000 руб. К моменту продажи физическое лицо владело указанным имуществом 7 лет. Задание: Определить размер имущественного вычета, на который имеет право претендовать налогоплательщик. Какие документы необходимо представить в налоговые органы для получения имущественного вычета в этом случае?
6. Предприятие совершило следующие виды деятельности с использованием четырех объектов налогообложения за квартал: 1) произвело забор из поверхностных вод реки Невы в Северном районе в размере 3 000 м3 (лицензия на забор воды 900 м3 в месяц) (коэффициент - 2,01); 2) использовало акваторию водного объекта за исключением лесосплава в плотах и кошелях. Площадь акватории - 200 000 м2 в Балтийском море;3) использовало объект без забора воды для целей гидроэнергетики - количество выработанной энергии -2 1 400 000 кВт/ч в бассейне реки Невы; 4) сплавляло древесину в объеме 110 000 м3 на расстояние 500 км по реке Неве. Задание: Необходимо определить сумму водного налога за квартал.
7. Компания заготавливает лес в верховьях реки Лены и сплавляет его по реке в кошелях до места дальнейшей переработки. Во 2-м квартале текущего года объем древесины, доставленной по реке, составит 3260 м3. Расстояние сплава - 400 км. Задание: Рассчитайте водный налог за 2 квартал текущего года.
8. Предприятие получило разрешение на изъятия из среды обитания следующих объектов животного мира: 250 соболей и 300 белок на территории Иркутской области. Фактически произведен отстрел 140 соболей и160 белок. Задание: Определить сумму сбора за пользование объектами животного мира, порядок и сроки уплаты.
9. Предприятие производило лов рыбы в течение июня-августа в водах Охотского моря. Объем улова составил: треска - 1 2 т; палтус -18т; горбуша -11т, что соответствует количеству, указанному в лицензии. Задание: Определить сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов и определить порядок его уплаты. Ставки сбора установлены в ст. 333.3 гл. 25.1 НК РФ, часть вторая.
10. Организация занимается игорным бизнесом. На начало налогового периода у нее зарегистрировано пять игровых столов и 10 игровых автоматов. Организация 10-го числа установила дополнительно два игровых стола, один из которых имеет два игровых поля, в то же время два игровых автомата выбыли. Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

9.1.8. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. На основе данных отчетов о начислении и поступлении налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ (форма 1-НМ сайта ФНС) сформировать данные о поступлениях по федеральным, региональным и местным налогам и проанализировать их динамику за период 2010-2022гг.
2. На основе данных отчетов о начислении и поступлении налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему РФ по основным видам экономической деятельности (форма 1-НОМ сайта ФНС) сформировать данные о налоговых поступлениях по лесозаготовительной деятельности и проанализировать их динамику за период 2010-2022гг.
3. На основе данных отчетов о задолженности по налогам, сборам, страховым взносам, пеням, налоговым санкциям и процентам в бюджетную систему РФ (форма 4-НМ сайта ФНС) сформировать и проанализировать данные о задолженности по федеральным, региональным и местным налогам за период 2008-2018гг.
4. На основе данных отчетов о задолженности по налогам и сборам, страховым взносам, пеням, налоговым санкциям и процентам в бюджетную систему РФ по основным видам экономической деятельности (форма 4-НОМ сайта ФНС) сформировать и проанализировать данные о задолженности по налоговым поступлениям лесозаготовительной отрасли за период 2008-2018гг.

Согласована на портале № 72491

5. На основе данных отчетов о результатах контрольной работы налоговых органов (сведения о проведении камеральных и выездных проверок) (форма 2-НК сайта ФНС) сформировать и проанализировать данные об эффективности проведения налогового контроля (отдельно по камеральным и выездным налоговым проверкам) за период 2012-2022гг.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 72491

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72491

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 72491