МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	44	44	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72505

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоить теоретические основы функционирования финансов, их сущность, функции и роль, а также развить общепрофессиональные компетенции посредством формирования возможностей целенаправленного использования полученных знаний для анализа, разработки и анализа финансовой политики, организации управления финансами и финансового контроля.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики.
2. Обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации.
3. Сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения, в стимулировании экономической активности и навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.27.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72505

ОПК-2.1. Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-2.1.1. Знает стандарты, руководящие и методические документы в области защиты информации для финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня, основные алгоритмы и методы прогнозирования динамики и тенденций функционирования субъектов финансового мониторинга	Знание теоретических основ финансовой системы и понимание механизма финансовой политики государства. Опреативное ориентирование в положениях нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения в России. Знание методики планирования и прогнозирования финансов различных уровней и видов.
	ОПК-2.1.2. Умеет выполнять прогнозирование оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга	Умение практического выполнения анализа финансовых показателей деятельности субъектов финансового мониторинга в динамике.
	ОПК-2.1.3. Владеет навыками решения типовых информационно-расчетных задач финансового мониторинга	Владение практическими навыками выявления нарушений (нормативных отклонений) в ходе анализа финансовых показателей деятельности субъектов финансового мониторинга.
ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Умение практического проведения комплексного анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов финансового мониторинга.
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умение на основе полученных теоретических знаний объяснять явления и процессы системы финансовых отношений и прогнозировать их развитие.
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Владение методикой исследования системы финансовых отношений.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к тестированию	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	8	4	6	18	ОПК-16, ОПК-2.1
2 Общегосударственные финансы.	6	12	10	28	ОПК-16, ОПК-2.1
3 Корпоративные финансы.	6	16	12	34	ОПК-16, ОПК-2.1
4 Финансы домохозяйств.	4	2	8	14	ОПК-16, ОПК-2.1
5 Международные финансы.	4	2	8	14	ОПК-16, ОПК-2.1
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 72505

1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, структура. Финансовая политика государства: сущность, структура.	8	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	8	
2 Общегосударственные финансы.	Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит.	6	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	6	
3 Корпоративные финансы.	Корпоративные финансы: сущность, функции. Классификация капитала. Структура капитала. Оптимизация структуры капитала.	6	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	6	
4 Финансы домохозяйств.	Финансы домохозяйств: сущность, функции. Бюджет домохозяйства: источники формирования и основные направления расходования	4	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	4	
5 Международные финансы.	Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов.	4	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Финансовая система РФ. Финансовая политика РФ/	4	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	4	
2 Общегосударственные финансы.	Бюджетный процесс. Анализ показателей государственного бюджета. Анализ показателей государственный внебюджетных фондов. Анализ показателей государственного долга РФ.	12	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	12	

Согласована на портале № 72505

3 Корпоративные финансы.	Капитал предприятия. Оценка основных источников привлекаемого капитала. Оптимизация структуры капитала. Управление денежными потоками.	16	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	16	
4 Финансы домохозяйств.	Оценка структуры бюджета домохозяйства	2	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	2	
5 Международные финансы.	Характеристика основных международных финансовых институтов	2	ОПК-2.1, ОПК-16
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Подготовка к зачету	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	6		
2 Общегосударственные финансы.	Подготовка к зачету	6	ОПК-2.1, ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	10		
3 Корпоративные финансы.	Подготовка к зачету	6	ОПК-2.1, ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	12		

Согласована на портале № 72505

4 Финансы домохозяйств.	Подготовка к зачету	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	8		
5 Международные финансы.	Подготовка к зачету	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2.1, ОПК-16	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2.1	+	+	+	Зачёт, Тестирование
ОПК-16	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	0	0	40	40
Тестирование	10	20	30	60
Итого максимум за период	10	20	70	100
Нарастающим итогом	10	30	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 72505

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252671.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 105 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257594.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Деньги, кредит, банки: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7161.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 72505

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 72505

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовая политика государства.	ОПК-16, ОПК-2.1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общегосударственные финансы.	ОПК-16, ОПК-2.1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Корпоративные финансы.	ОПК-16, ОПК-2.1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Финансы домохозяйств.	ОПК-16, ОПК-2.1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международные финансы.	ОПК-16, ОПК-2.1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 72505

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Государственные финансы - это:
   а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
   б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
   в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
   г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.
2. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
   а) государственного бюджета;
   б) государственного кредита;
   в) местного бюджета;
   г) внебюджетных фондов.
3. Финансовая система - это:
   а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;

Согласована на портале № 72505

б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.

4. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:
а) инфляция издержек;
б) инфляция спроса;
в) импортируемая инфляция;
г) инфляция предложения.

5. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения -это:
а) принцип коммерческого расчета;
б) принцип плановости;
в) принцип равенства всех форм собственности;
г) принцип наличия финансовых резервов.

6. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
а) коммерческого расчета;
б) плановости;
в) равенства всех форм собственности;
г) наличие финансовых резервов.

7. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:
а) государственные финансы;
б) государственные доходы;
в) финансы;
г) государственные фонды.

8. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:
а) распределительная;
б) фискальная;
в) регулирующая.

9. Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:
а) финансовая политика;
б) финансовый механизм;
в) финансовое прогнозирование;
г) финансовая тактика.

10. Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:
а) финансы;
б) государственный бюджет;
в) государственные доходы;
г) государственные расходы.

11. Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:
а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;
б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;
в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;
г) нет верного ответа.

Согласована на портале № 72505

12. Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:
а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;
б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;
в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;
г) все ответы верны.
13. Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):
а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;
б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;
в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;
г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной программы.
14. Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):
а) экономической эффективности;
б) социальной эффективности;
в) фискальной эффективности;
г) рыночной эффективности.
15. Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств:
а) целевой характер;
б) экономичность;
в) продуктивность;
г) результативность.
16. Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:
а) отношение затрат к полученным результатам;
б) отношение результата к целям;
в) отношение целей к доходам;
г) отношение целей к реальным потребностям.
17. Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:
а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;
г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.
18. К видам бюджетных нарушений не относится:
а) нецелевое использование бюджетных средств;
б) невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;
в) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;
г) непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ.
19. Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:
а) бесспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий

Согласована на портале № 72505

предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;
б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;
в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;
г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

20. Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются:
а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность;
б) бизнес-план предприятия;
в) договоры с поставщиками и покупателями;
г) договоры с финансово-кредитными организациями.
21. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:
а) закрытие кредитной организации;
б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;
в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;
г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.
22. Уровень рентабельности хозяйствующих субъектов, связанных с производством продукции (товаров, работ, услуг), определяется:
а) процентным отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;
б) процентным отношением прибыли от реализации товаров к товарообороту;
в) процентным отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;
г) процентным отношением прибыли к дивидендным выплатам.
23. Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:
а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме;
б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу;
в) способность свою задолженность переводить в активы;
г) независимость от внешних источников финансирования.
24. Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:
а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности;
б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью;
в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности;
г) риск, связанный с неполучением процентного дохода.
25. Постоянные пассивы должны:
а) быть меньше, чем активами предприятия; б) покрывать или превышать долгосрочные пассивы;
в) быть больше заемного капитала;
г) покрывать или превышать внеоборотные активы.
26. Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:
а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования;
б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок обращения и разную степень ликвидности;
в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия;
г) объект финансовых вложений.
27. Внешний источник финансирования деятельности предприятия, который может быть бесплатным для него:
а) самофинансирование;
б) кредитование;
в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

Согласована на портале № 72505

г) кредиторская задолженность.

28. Важными факторами роста прибыли предприятия являются (указать неверный ответ):
    а) рост объема производства;
    б) снижение себестоимости выпускаемой продукции;
    в) повышение эффективности использования производственных фондов;
    г) рост издержек производства.
29. Что из нижеперечисленного не относится к оборотным активам:
    а) дебиторская задолженность;
    б) долгосрочные финансовые вложения;
    в) краткосрочные финансовые вложения;
    г) денежные средства.
30. Рентабельность продаж - это отношение:
    а) прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости капитала;
    б) прибыли от реализации продукции к себестоимости;
    в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации;
    г) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;
2. Финансовая политика государства и ее составляющие;
3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;
4. Структура финансовой системы Российской Федерации;
5. Государственные органы финансового управления и контроля;
6. Финансовый контроль;
7. Государственная инвестиционная стратегия;
8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов;
9. Структура территориального финансового рынка;
10. Общая характеристика бюджетной системы РФ;
11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения;
12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие;
13. Содержание этапов бюджетного процесса;
14. Оценка налогового потенциала государства и территории;
15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции;
16. Инвестиционная и структурная политика в регионе;
17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории;
18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;
19. Система страхования Российской Федерации;
20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
21. Финансовая политика корпорации;
22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования;
23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации;
24. Политика формирования источников собственного капитала;
25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала;
26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
27. Показатели эффективности использования заемного капитала;
28. Инвестиционная политика предприятия;
29. Управление денежным оборотом предприятия;
30. Анализ финансового состояния предприятия;
31. Фондовая биржа и механизм ее функционирования;
32. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств;
33. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия;
34. Меры по предупреждению банкротства предприятия;
35. Операционный бюджет предприятия и методы его составления;

Согласована на портале № 72505

36. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия;
37. Виды дивидендной политики предприятия;
38. Оптимизация структуры капитала;
39. Организация информационного обеспечения финансовой политики;
40. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 72505

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72505

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 2 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 72505