

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**

Курс: **3, 4**

Семестр: **5, 6, 7**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2		4	часов
Практические занятия	2	2		4	часов
Курсовая работа			2	2	часов
Самостоятельная работа	32	95	70	197	часов
Подготовка и сдача экзамена		9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	36	108	72	216	часов
				6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	6
Курсовая работа	7

Томск

Согласована на портале № 72510

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОПК-2 на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

2. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные небюджетные фонды.

3. Приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знание теоретических основ и принципов налогообложения, структуры налоговой системы, прав и обязанностей участников налоговых отношений, элементов налогообложения. Освоение федеральных, региональных и местных налогов и сборов, специальных налоговых режимов.
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Владение навыками практического исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также налогов по специальным налоговым режимам. Умение выполнять сбор, обработку и анализ данных, размещенных на сайте ФНС России, систематизировать и сопоставлять полученные результаты с данными, размещенными на официальных сайтах иных государственных структур.
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владение практическими навыками использования электронных налоговых сервисов, размещенных на сайте ФНС России.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	4	4	2
Лекционные занятия	4	2	2	
Практические занятия	4	2	2	
Курсовая работа	2			2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	197	32	95	70
Подготовка к тестированию	18	8	10	
Выполнение практического задания	109	24	85	
Написание отчета по курсовой работе	70			70
Подготовка и сдача экзамена	9		9	
Общая трудоемкость (в часах)	216	36	108	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	1	3	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	1	1	-	4	6	ОПК-2
2 Общие условия установления налогов и сборов	1	1	-	28	30	ОПК-2
Итого за семестр	2	2	0	32	36	
6 семестр						
3 Структура налогов и сборов в РФ	1	1	-	90	92	ОПК-2
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	1	1	-	5	7	ОПК-2
Итого за семестр	2	2	0	95	99	
7 семестр						
5 Курсовая работа	-	-	2	70	72	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	2	70	72	
Итого	4	4	2	197	207	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Структура налогов и сборов в РФ	Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
5 Курсовая работа	Консультирование, регулирование и координирование процесса написания курсовой работы: от выбора темы до защиты.	-	ОПК-2
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Структура налогов и сборов в РФ	Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Курсовая работа	2	ОПК-2
Итого за семестр	2	
Итого	2	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Налогообложение физических лиц в РФ.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм расчета в РФ.
3. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и его совершенствование в РФ.

4. Водный налог: механизм расчета и его совершенствование в РФ.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм и его совершенствование. в РФ.
6. Транспортный налог: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
7. Налог на имущество организаций в РФ.
8. Налогообложение самозанятых лиц в РФ.
9. Упрощенная система налогообложения в РФ.
10. Патентная система налогообложения в РФ.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития.
13. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе.
14. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.
16. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
17. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
18. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
20. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
21. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
22. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
23. Налоговое администрирование в России
24. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения
25. Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса
26. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
27. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития.
28. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
29. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
30. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	4		
2 Общие условия установления налогов и сборов	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	24	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	28		

Итого за семестр		32		
6 семестр				
3 Структура налогов и сборов в РФ	Подготовка к тестированию	5	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	85	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	90		
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Подготовка к тестированию	5	ОПК-2	Тестирование
	Итого	5		
Итого за семестр		95		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
7 семестр				
5 Курсовая работа	Написание отчета по курсовой работе	70	ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	70		
Итого за семестр		70		
Итого		206		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Левшукова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/224018>.

7.2. Дополнительная литература

1. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310586>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чужмарова, С. И. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / С. И. Чужмарова, А. А. Чужмарова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87661-725-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/332282>

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общие условия установления налогов и сборов	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Структура налогов и сборов в РФ	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Курсовая работа	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков
-------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налоговый кодекс не рассматривает в качестве льгот:
 - а. освобождение от налога
 - б. уменьшение размера налогового платежа
 - в. перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок
2. Обязанность по уплате налогов устанавливается:
 - а. актом законодательства о налогах и сборах
 - б. нормативным актом органа исполнительной власти
 - в. решением Правительства
3. Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату:
 - а. При отсутствии задолженности по другим налогам
 - б. При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика
4. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:
 - а. Нарушение срока постановки на учет
 - б. Непредставление налоговой декларации
 - в. Ошибка при составлении налоговой декларации
 - г. Неуплата сумм налога
5. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:
 - а. В пользу налогоплательщика
 - б. В пользу налогового органа
6. Налогоплательщиками являются
 - а. Все организации и физические лица

- б. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
- Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев
7. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:
- а. Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
- б. Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
- в. Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
8. Какой фактор является решающим при признании обособленных подразделений, если его создание не отражено в учредительных документах:
- а. Наделение его определенными полномочиями
- б. Наличие стационарных рабочих мест
9. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность, либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков:
- а. Имеют обратную силу
- б. Не имеют обратную силу
- в. Могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это
10. Какие налоги называют прямыми?
- а. налоги, взимаемые при совершении определенных действий
- б. налоги на потребление
- в. налоги на доходы и имущество
- г. налоги на отдельные товары и услуги
- д. налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база
11. Какие налоги называют косвенными?
- а. налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
- б. товаров или тариф за услугу
- в. налоги на доходы и имущество
- г. налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
- д. налоги на переход собственности от одного лица к другому

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Налоги и сборы, их характерные признаки.
2. Страховые взносы, их особенности в налогообложении.
3. Принципы налогообложения.
4. Основные элементы налогообложения.
5. Классификация налогов в налогообложении.
6. Нормативные документы в налогообложении.
7. Понятие и структура налоговой системы РФ.
8. Порядок введения, отмены и установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
9. Специальные налоговые режимы: характерные особенности и их виды.
10. Участники налоговых отношений.
11. Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов.
12. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
13. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
14. Налоговые агенты: понятие и их статус в налогообложении.
15. Права и обязанности налоговых агентов.
16. Налоговые органы РФ, их структура.
17. Права налоговых органов.
18. Обязанности налоговых органов.
19. Таможенные органы, их полномочия в сфере налогообложения.
20. Органы внутренних дел в налоговых отношениях.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Назовите налоги налоговой системы РФ, которые взимаются с физических лиц.
2. Поясните сущность и основные функции налога на добавленную стоимость.

3. К какому виду налогов относится налог на прибыль организаций. Укажите налогоплательщиков и объекты налогообложения по данному налогу.
4. Какие региональные налоги Вам известны. Охарактеризуйте налоги регионального уровня.
5. Какие специальные налоговые режимы Вам известны
6. Налоговая политика Российской Федерации: основные тенденции функционирования и направления развития

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Налогообложение физических лиц в РФ.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм расчета в РФ.
3. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
4. Водный налог: механизм расчета и его совершенствование в РФ.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм и его совершенствование. в РФ.
6. Транспортный налог: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
7. Налог на имущество организаций в РФ.
8. Налогообложение самозанятых лиц в РФ.
9. Упрощенная система налогообложения в РФ.
10. Патентная система налогообложения в РФ.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития.
13. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе.
14. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.
16. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
17. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
18. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
20. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
21. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
22. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
23. Налоговое администрирование в России
24. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения
25. Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса
26. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
27. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития.
28. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
29. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
30. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Индивидуальный предприниматель занимается производством мягкой мебели при условии, что специальные скидки или надбавки к страховым тарифам не применяются, и имеет следующие показатели на налоговый период: 1. Заработная плата наемным работникам - 1 200 000 руб. 2. Материальная помощь работникам по заявлениям - 22 000 руб. 3. Оплата проезда работнику к месту проведения отпуска - 30 000 руб. 4. Выручка от реализации продукции без НДС - 9 000 000 руб. 5. Расходы предпринимателя на сырье и материалы в ценах без НДС, учтенные в составе профессионального вычета в установленном порядке, - 7 500 000 руб. Задание: Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды.
 1. 2. Предприятие применяет УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и имеет следующие показатели: 1. Выручка от реализации продукции

- нетто - 112 400 000 руб.; 2. Расходы на производство и реализацию продукции: - расходы на покупку сырья и материалов - 68 200 000 руб.; - расходы на оплату труда - 4 600 000 руб.; - страховые взносы - 1 389 200 руб.; - аренда помещения - 760 000 руб.; - услуги сторонних организаций - 1 150 000 руб.; - расходы на приобретение НМА - 320 000 руб.; - расходы на командировки - 67 200 руб.; - расходы на наружную рекламу - 38 750 руб.; - расходы на оплату услуг банка - 5 340 000 руб. 3. НДС, уплаченный поставщикам

- 13 640 000 руб. Задание: Определить: 1. Сумму единого налога по УСН, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. 2. Чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.

1. 3. ООО «Мираж» в январе 2019 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС): - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 40 000 руб.; - услуги переводчика при проведении переговоров - 16 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно - 1600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. Фонд оплаты труда за отчетный период составил 5 600 000 руб. Задание: Определите сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.

2. 4. 1) учетная политика организации «Елена» предусматривает определение выручки от реализации кассовым методом; 2) региональная ставка налога на прибыль составляет 17

%; 3) торговая организация не реализует подакцизную продукцию; 4) в отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 120 000 руб. с учетом НДС; 5) фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб.; 6) прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 000 руб.; 7) начислено амортизации в сумме 10 000 руб.; 8) получено взносов в уставный фонд 50 000 руб. Задание: Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.

1. 5. Предприятие реализовало продукции на сумму 970 000 руб. (в т.ч. НДС). Оплата за поставленную в текущем налоговом периоде продукцию поступила в сумме 740 000 руб. (в т.ч. НДС). Закуплено материалов на сумму 630 000 руб. (в т.ч. НДС). Получена оплата за аренду помещения - 200 000 руб. (без учета НДС). Поступили авансовые платежи в сумме 90 000 руб. Задание: Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета).

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae- b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8- baf0-a6b4ed67e670
---	--------------	--