МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	18	18	часов
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

Томск

Согласована на портале № 72521

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение правовых основ и практических аспектов деятельности специалиста по охране труда на предприятиях и в организациях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить принципы и правовые основы охраны труда.
2. Познакомиться с особенностями организации охраны труда на предприятиях.
3. Изучить порядок проведения специальной оценки условий труда.
4. Рассмотреть подходы к сохранению здоровья работников.
5. Изучить алгоритм действий специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве.
6. Познакомиться с особенностями государственного надзора и контроля в сфере охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72521

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, требования к обазательному обучению по охране труда работников, особенности проведения специальной оценки условий труда, принципы управления профессиональными рисками, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда,
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет проектировать систему управления охраной труда, разрабатывать политику по охране труда, разрабатывать инструкции по охране труда, определять класс условий труда по результатам специальной оценки, применять на практике принципы управления профессиональными рисками, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда,
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет способностью проектировать систему управления охраной труда, разрабатывать политику по охране труда, разрабатывать инструкции по охране труда, определять класс условий труда по результатам специальной оценки, применять на практике принципы управления профессиональными рисками, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда,

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к выступлению (докладу)	6	6
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	24	24
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	12

Согласована на портале № 72521

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Принципы и правовые основы охраны труда	2	4	-	12	18	ПК-2
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	2	6	6	18	32	ПК-2
3 Специальная оценка условий труда	2	4	2	18	26	ПК-2
4 Обучение по охране труда	2	2	-	12	16	ПК-2
5 Оценка и управление профессиональными рисками	2	2	-	12	16	ПК-2
Итого за семестр	10	18	8	72	108	
Итого	10	18	8	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Основные понятия и принципы охраны труда (ОТ). Государственная политика РФ в сфере ОТ. Правовое регулирование и нормативные требования в сфере ОТ. Международные договоры. Федеральные законы РФ. Подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований ОТ. Права и обязанности работника в области ОТ. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 72521

2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Система управления охраной труда (СУОТ). Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха). Документы по охране труда. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты. Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Формирование страхового тарифа.	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Специальная оценка условий труда	Важность процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ). Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. Взаимодействия работодателя с Фондом социального страхования (ФСС) и Пенсионным фондом (ПФ) РФ. Требования к организациям, которые проводят СОУТ. Порядок проведения СОУТ.	2	ПК-2
	Итого	2	
4 Обучение по охране труда	Обучение и проверка знаний работников в области охраны труда. Виды инструктажей. Обучение приемам оказания первой помощи. Обучение приемам и методам безопасного выполнения работ. Обучение по охране труда руководителей и специалистов. Требования к обучающей организации.	2	ПК-2
	Итого	2	
5 Оценка и управление профессиональными рисками	Принципы и подходы к управлению профессиональными рисками в организации. Классификация профессиональных рисков. Разработка и оценка эффективности системы управления профессиональными рисками (СУПР).	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 72521

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Регламентированная процедура проектирования системы управления безопасностью труда на предприятии (в организации), разработка политики в сфере охраны труда	2	ПК-2
	Регламентированные процедуры организации и планирования работ по охране труда	2	ПК-2
	Регламентированная процедура оценки эффективности функционирования системы управления охраной труда на предприятии (в организации)	2	ПК-2
	Итого	6	
3 Специальная оценка условий труда	Специальная оценка и определение класса условий труда	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Правовые основы охраны труда	4	ПК-2
	Итого	4	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Система управления охраной труда на предприятии	2	ПК-2
	Средства индивидуальной защиты	2	ПК-2
	Поведенческий аудит безопасности	2	ПК-2
	Итого	6	
3 Специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда (СОУТ)	2	ПК-2
	Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда	2	ПК-2
	Итого	4	
4 Обучение по охране труда	Разработка инструкций и программ обучения по охране труда	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 72521

5 Оценка и управление профессиональными рисками	Методы оценки профессиональных рисков	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	12		
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	6	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
3 Специальная оценка условий труда	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	6	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
4 Обучение по охране труда	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	6	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	12		

Согласована на портале № 72521

5 Оценка и управление профессиональными рисками	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	6	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Лабораторная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488658.

7.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490057.

2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/237206.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 55 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162750.

Согласована на портале № 72521

2. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : учебное пособие / составители О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 76 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226130.

3. Филимонов, В. А. Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью: практикум : учебное пособие / В. А. Филимонов, Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/243287.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED 47";
- Система микроклимата;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Шкаф;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;

Согласована на портале № 72521

- Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 416/1 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Тренажер-манекен Т12К "Максим III-01";
- Гигрометр психометрический ВИТ–2;
- Мегаомметр ЦС0202-1;
- Прибор "ТКА-ПКМ" (02);
- Прибор "ТКА-ПКМ" (08);
- Пульсметр + Люксметр + Яркомер "ТКА-ПКМ-09";
- Люксметр "DT-1308";
- Люксметр-пульсметр "АРГУС-07";
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP;
- OpenOffice;
- Максим;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 72521

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы и правовые основы охраны труда	ПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	ПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Специальная оценка условий труда	ПК-2	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 72521

4 Обучение по охране труда	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
5 Оценка и управление профессиональными рисками	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 72521

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид административного наказания может грозить работодателю за нарушение норм охраны труда?
   а) приостановление деятельности на срок до тридцати суток
   б) приостановление деятельности на срок до девяноста суток
   в) приостановление деятельности на срок до ста двадцати суток
   г) приостановление деятельности на срок до полугода
2. Что относится к основным задачам службы охраны труда?
   а) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма
   б) контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда
   в) информирование и консультирование работников организации по вопросам охраны труда
   г) все ответы верные
3. Кто оплачивает расходы на приобретение средств индивидуальной защиты на предприятии?
   а) сам работник
   б) работодатель
   в) профсоюзная организация
   г) отделение ГИТ
4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
   а) законодательством в области охраны труда
   б) сложившейся практикой
   в) требованиями администрации
   г) договорными отношениями
5. Каким законом регулируется безопасность труда в РФ?
   а) Об основах ОТ в РФ
   б) О техническом регулировании
   в) Конституция РФ
   г) Трудовой кодекс РФ

Согласована на портале № 72521

6. К какому типу правовых документов по охране труда относятся санитарные правила и нормы?
   а) законные правовые акты
   б) локальные правовые акты
   в) подзаконные правовые акты
   г) ведомственные правовые акты
7. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия:
   а) все ответы верны
   б) специальная одежда
   в) специальная обувь
   г) смывающие и (или) обезвреживающие средства
8. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
   а) 4 часа в течение одного рабочего дня
   б) 16 часов в неделю
   в) 8 часов в неделю
   г) 24 часа в неделю
9. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью?
   а) имеет
   б) должен согласовать свои действия с руководителем
   в) должен согласовать свои действия с профсоюзом
   г) не имеет
10. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?
   а) надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
   б) надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
   в) контроль за условиями труда и охраной труда в организации
   г) отслеживание выполнения правил и норм по охране труда в организации
11. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровь
   а) на возмещение затрат на лечение
   б) на исковые выплаты по решению суда
   в) на пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
   г) на денежную компенсацию от администрации
12. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
   а) недопущение работника к продолжению работы
   б) штрафные санкции
   в) дисциплинарное взыскание
   г) административное наказание
13. В каком случае должна быть организована служба охраны труда в организации?
   а) в любом случае
   б) если организация является юридическим лицом
   в) по предписанию Федеральной инспекции труда
   г) при численности более 50 работников
14. Может ли пострадавший (законный представитель, доверенное лицо) лично участвовать в расследовании несчастного случая, происшедшего с ним, а также знакомиться с материалами расследования?
   а) да
   б) зависит от руководителя организации по производству
   в) нет
   г) на усмотрение руководства предприятия
15. Равнозначны ли понятия «Охрана труда» и «Техника безопасности»?
   а) нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
   б) нет, поскольку техника безопасности является составной частью охраны труда
   в) оба понятия равнозначны
   г) охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве

Согласована на портале № 72521

16. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
    а) к травме
    б) к заболеванию
    в) к ухудшению самочувствия
    г) к смерти
17. Группы вредных и опасных факторов производственной среды:
    а) технические, химические, психофизиологические, функциональная
    б) физические, биологические, технические, электромагнитные
    в) физические, природные, технические, электромагнитные
    г) физические, химические, биологические, психофизиологические
18. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются …
    а) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
    б) уровнем производственных факторов, вызывающих минимальное напряжение организма
    в) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
    г) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
19. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
    а) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
    б) все ответы верны
    в) об ухудшении состояния своего здоровья
    г) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
20. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
    а) работник
    б) служба охраны труда
    в) отдел по работе с персоналом
    г) работодатель

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные цели и задачи охраны труда
2. Служба охраны труда на предприятии
3. Основные положения российского законодательства по охране труда
4. Охрана труда женщин и молодежи
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда
6. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения
7. Правовое регулирование в сфере охраны труда
8. Государственные нормативные требования охраны труда
9. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований об охране труда
10. Обязанности работника в области охраны труда
11. Организация работы службы охраны труда
12. Необходимые документы для системы управления охраной труда
13. Права работников службы охраны труда
14. Комитеты по охране труда. Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха)
15. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты
16. Обучение по охране труда
17. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда
18. Формирование страхового тарифа
19. Специальная оценка условий труда
20. Государственная экспертиза условий труда

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Основные понятия и принципы охраны труда (ОТ)
2. Государственная политика РФ в сфере ОТ
3. Правовое регулирование и нормативные требования в сфере ОТ

Согласована на портале № 72521

4. Международные договоры
5. Федеральные законы РФ
6. Подзаконные акты
7. Локальные нормативные акты
8. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований ОТ
9. Права и обязанности работника в области ОТ
10. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Регламентированная процедура проектирования системы управления безопасностью труда на предприятии (в организации), разработка политики в сфере охраны труда
2. Регламентированные процедуры организации и планирования работ по охране труда
3. Регламентированная процедура оценки эффективности функционирования системы управления охраной труда на предприятии (в организации)
4. Специальная оценка и определение класса условий труда

9.1.5. Темы практических занятий

1. Система управления охраной труда на предприятии
2. Средства индивидуальной защиты
3. Поведенческий аудит безопасности
4. Специальная оценка условий труда (СОУТ)
5. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда
6. Разработка инструкций и программ обучения по охране труда
7. Методы оценки профессиональных рисков

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 72521

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72521

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 78 от «16» 2 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 72521