МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	50	50	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	58	58	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	10

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72552

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны.

2. Овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

2. Привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России.

3. Формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 72552

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения
	УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма
	УК-10.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72552

ПК-3. Способен обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	ПК-3.1. Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур	Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур
	ПК-3.2. Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур	Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур
	ПК-3.3. Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	86
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	58	58
Подготовка к тестированию	58	58
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 72552

10 семестр					
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	2	2	4	8	ПК-3, УК-10
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
4 Энергетическая безопасность.	4	4	4	12	ПК-3, УК-10
5 Продовольственная безопасность.	4	4	4	12	ПК-3, УК-10
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
11 Военно-экономическая безопасность.	2	4	4	10	ПК-3, УК-10
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	4	4	4	12	ПК-3, УК-10
13 Региональная экономическая безопасность.	2	2	4	8	ПК-3, УК-10
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	2	2	2	6	ПК-3, УК-10
15 Международная экономическая безопасность.	2	-	4	6	ПК-3, УК-10
Итого за семестр	36	50	58	144	
Итого	36	50	58	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
10 семестр			

Согласована на портале № 72552

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	онятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	ущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность.	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
5 Продовольственная безопасность.	ущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 72552

6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	ущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России.Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны.Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 72552

11 Военно-экономическая безопасность.	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
13 Региональная экономическая безопасность.	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
15 Международная экономическая безопасность.	Сущность системы международной экономической безопасности. Глобализация экономики: сущность, факторы, показатели. Противоречия глобализации и международная экономическая безопасность. Международные экономические организации в системе международной экономической безопасности.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

Согласована на портале № 72552

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	2	ПК-3, УК-10
	Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности	2	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
4 Энергетическая безопасность.	Содержание и основные направления обеспечения энергетической безопасности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
5 Продовольственная безопасность.	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 72552

8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
11 Военно-экономическая безопасность.	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
13 Региональная экономическая безопасность.	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		50	
Итого		50	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				

Согласована на портале № 72552

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
4 Энергетическая безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
5 Продовольственная безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
11 Военно-экономическая безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
13 Региональная экономическая безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	2		

Согласована на портале № 72552

15 Международная экономическая безопасность.	Подготовка к тестированию	4	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		94		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Тестирование, Экзамен
УК-10	+	+	+	Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Тестирование	10	20	40	70
Экзамен				30
Итого максимум за период	10	20	40	100
Нарастающим итогом	10	30	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 72552

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2014. 156 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823.
2. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2018. 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7851.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2011. 154 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2016. 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 72552

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Word Viewer 2003;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 72552

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Энергетическая безопасность.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Продовольственная безопасность.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 72552

9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Военно-экономическая безопасность.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Региональная экономическая безопасность.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Международная экономическая безопасность.	ПК-3, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 72552

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое экономическая безопасность?
   a. Область научного знания об определенном состоянии экономики
   b. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов
   c. Оба определения верны
2. Что такое угроза национальной безопасности?
   a. Высказывания международных политиков недружественных государств в адрес России
   b. Разные степени опасностей, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам России
   c. Деятельность террористически группировок, создающая возможность нанесения ущерба экономике России
   d. Деятельность недружественных государств, способная нанести ущерб экономическим интересам России
3. Что такое инвестиционный климат?
   a. Величина вложений в экономику страны/региона/отрасли по отношению к ВВП

Согласована на портале № 72552

страны/региона/отрасли

b. Степень благоприятности ситуации по отношению к инвестициям, которые могут быть сделаны в страну (регион, отрасль)

c. Размеры притока капитала в страну/регион/ отрасль по отношению к размерам оттока из страны/региона/ отрасли

4. Что такое Единая энергосистема России?
   a. Это совокупность объединённых энергосистем, соединённых межсистемными связями, охватывающая всю территории страны
   b. Это совокупность электростанций, соединённых межсистемными связями, охватывающая значительную часть территории страны
   c. Это совокупность объединённых энергосистем, соединённых межсистемными связями, охватывающая значительную часть территории страны при общем режиме работы и имеющая диспетчерское управление
5. В каком документе отражены основные направления государственной политики в области продовольственной безопасности РФ?
   a. В Указе Президента РФ № 20 “Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»
   b. В законе «О продовольственной безопасности Российской Федерации»
   c В Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации
6. В чем заключается безопасность банковской системы?
   a. В выполнении банками их основных функций при условии минимизации рисков и угроз
   b. В своевременном финансировании промышленного сектора экономики
   c.. В удержании стабильного валютного курса национальной валюты
7. Какая связь между теневой и криминальной экономикой?
   a. Эти экономики не связаны
   b. Криминальная экономика является частью теневой
   c. Теневая экономика является частью криминальной
8. Что лежит в основе коррупции?
   a. Взятка
   b. Незаконная двусторонняя сделка
   c. Получение незаконной выгоды
9. Какой нормативный акт является основным для регулирования фондового рынка России?
   a. Конституция РФ
   b. Уголовный кодекс
   c. Федеральный закон № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
10. Как определяется величина прожиточного минимума в России?
    a. По стоимости потребительской корзины
    b. Как соотношение с медианным среднедушевым доходом
    c. В соответствии с медицинскими нормами оптимального питания и уровня жизни в каждом регионе

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Что включает в себя понятие Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности?
2. Изложите основные положения закона «О безопасности".
3. Изложите основные положения Концепции национальной безопасности
4. Что такое Национальные интересы России?
5. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы
7. Что такое Национальная сила, Безопасность государства, Геополитическая стратегия?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 72552

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 72552

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72552

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4-9f13-412dca20ad36

Согласована на портале № 72552