МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е.Троян**
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы продвижения социальных проектов (групповое проектное обучение ГПО 3)

Уровень основной образовательной программы: бакалавр
Направление подготовки 39.03.03«Организация работы с молодежью»
Форма обучения: очная
Факультет: гуманитарный (ГФ)
Кафедра: Философии и социологии (ФиС)
Курс: 3
Семестр: 6

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	*Семестр 1*	*Семестр 2*	*Семестр 3*	*Семестр 4*	*Семестр 5*	*Семестр 6*	*Семестр 7*	*Семестр 8*	*Всего*	*Единицы*
1.	Лекции	Не предусмотрено									часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия						108			108	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено									часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)						108			108	часов
6.	Из них в интерактивной форме						34			34	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						108			108	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)						216			216	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	Не предусмотрено									часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)						216			216	часов
	(в зачетных единицах трудоемкости)						6			6	ЗЕТ

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 73

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ФС.

Разработчик:
Ст. преподаватель каф. ФС _____(Орлова Н.А.)

Зав. кафедрой ФС:
доктор филос. наук, профессор _____(Суслова Т.И.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан ГФ:
доктор филос. наук, профессор _____(Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой ФС:
доктор филос. наук, профессор _____(Суслова Т.И.)

Эксперты:

Председатель методического совета ГФ _____ Грик Н.А.

Председатель методической комиссии кафедры ФС _____ Захарова Л.Л.

Согласована на портале № 73

1 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование системы навыков продвижения социальных проектов.

Задачи курса включают в себя:

- приобретение студентом навыков популяризации социально-значимых мероприятий, планирования времени и фиксации результатов;
- овладение навыками командной работы.

Для проверки и оценки знаний студентов предусмотрен рейтинговый контроль успеваемости и посещаемости, а также зачет.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Согласно рабочему учебному плану дисциплина «Методы продвижения социальных проектов» относится вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.4.2).

- Преподавание дисциплины «требует расширенного взаимодействия между учебными программами гуманитарных и социальных дисциплин.

При изучении дисциплины можно опираться на знания, полученные в дисциплине «Прикладные технологии работы с молодежью». При этом важно наличие навыков работы с молодежной аудиторией, хорошее усвоение параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного, социального и профессионального циклов. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, закрепляются и развиваются на старших курсах в профессиональных дисциплинах: «Апробация и презентация итогов проектирования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8

способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Студент, успешно освоивший курс, должен:

знать:

- основные принципы исследований молодежной сферы;
-техники и методики работы с молодежью;

уметь:

- использовать знания актуальныхпроцессов в молодежной среде для организации проектов;
- разрабатывать социологических инструментарий для реализации обратной связи;

владеть:

-навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции	---	---
Лабораторные работы (ЛР)	---	---
Практические занятия (ПЗ)	108	108

Согласована на портале № 73

Семинары (С)	---	---
Коллоквиумы (К)	---	---
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	---	---
Другие виды аудиторной работы	---	---
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	---	---
Общая трудоемкость, час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции
1	Определение направления работы. Формирование команды. Распределение функций. Формулировка заданий. Планирование работ.		20	20	40	ПК-8
2	Изучение методов продвижения социально-значимых проектов.		24	24	48	ПК-8
3	Разработка системы продвижения и апробация.		20	20	40	ПК-8
4	Прикладная деятельность по продвижению собственного проекта.		24	24	48	ПК-8
5	Анализ результатов работы. Написание отчета. Подготовка презентации.		20	20	40	ПК-8
	Всего:	0	108	108	216	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям) – не предусмотрено

5.3Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими(предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих(предыдущих) и обеспечиваемых(последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Методы продвижения социальных проектов	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
2	Апробация и презентация итогов проектирования	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 73

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля			
	Л	Пр	СРС	
ПК-8		+	+	Отчет по практической работе, обсуждение, дискуссия, презентация результатов групповой работы, презентация проекта

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6 Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Работе в команде		10	10
Case-study (метод конкретных ситуаций)		10	10
Разработка проекта		14	14
Итого интерактивных занятий	**0**	**34**	**34**

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) (108 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	1	Основные принципы группового проектного обучения. Формирование команды. Распределение функций. Формулировка заданий. Планирование работ.	20	ПК-8
2	2	Введение в исследовательскую деятельность. Методология прикладных исследований молодежной сферы.	24	ПК-8
3	3	Реализация методической части исследовательской семестровой работы.	20	ПК-8
4	4	Реализация полевого этапа исследовательской деятельности.	24	ПК-8
5	5	Анализ результатов исследования. Написание отчета. Подготовка презентации.	20	ПК-8

9 Самостоятельная работа (108 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплин из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1, 2, 3, 4, 5	Подготовка к занятиям (изучение источников, проработка дополнительного материала)	60	ПК-8	Опрос, обсуждение, устный ответ на практических занятиях

Согласована на портале № 73

2	3, 4, 5	Проведение прикладных исследований	20	ПК-8	Оценка докладов
3	3, 4, 5	Составление презентаций	8	ПК-8	Оценка презентаций
4	3, 4, 5	Написание отчетов	20	ПК-8	Оценка отчетов

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Балльно-рейтинговая система

Для оценки объема и качества знаний студентов в соответствии с «**Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов**»предусмотрена балльно-рейтинговая система. Итоговый контроль знаний производится в форме зачета (с оценкой) в четвертом семестре с учетом набранных баллов.

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ю контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Выполнение промежуточных заданий	20	20	22	**62**
Участие в конференциях			8	**8**
Итого максимум за период:	**20**	**20**	**30**	**70**
Итоговая аттестация				**30**
Нарастающим итогом:	**20**	**40**	**70**	**100**

Таблица 11.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачёт	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 73

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

672

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. – М.: Феникс, 2012. – 384 с. (390 экз.)
2. Организация работы с молодежью: Введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (5 экз.) Гриф УМО

12.2Дополнительная литература

3. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с. (10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины: стандартное учебное

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Методы прикладных социологических исследований: Методические указания по семинарам / Орлова Н. А. – 2012. 5 с.http://edu.tusur.ru/training/publications/1798

14.2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа http://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Согласована на портале № 73

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы продвижения социальных проектов (ГПО 3)»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль

Форма обучения очная

Факультет Гуманитарный (ГФ)

Кафедра Философии и социологии (ФС)

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2013, 2014, 2015, 2016 года и последующих лет.

Диф.зачёт 6 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 73

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Комплексные исследования молодежной сферы» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Комплексные исследования молодежной сферы» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	***знать:*** - основные принципы исследований молодежной сферы; - техники и методики работы с молодежью; ***уметь:*** - использовать знания актуальных процессов в молодежной среде для организации проектов; - разрабатывать социологических инструментарий для реализации обратной связи; ***владеть:*** - навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами.

2 Реализация компетенций

ПК-8 способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	специфику работы *различных социальных структур и институтов общества,* государственных и негосударственных организаций работающих в сфере молодежной политики *по вопросам выработки и реализации молодежной политики;* методы изучения и	-Использовать знания для формирования взаимодействия с организациями, функционирующими в сфере работы с молодежью - применить изученные методы для анализа деятельности организаций - *взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики*	- навыками ведения переговоров; -навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу необходимых данных для налаживания профессиональных связей; - *способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики*

Согласована на портале № 73

	оценки деятельности организаций		-навыками интерпретации полученных данных и написания аналитических отчетов.
Виды занятий	• Практические занятия • Групповые консультации;	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Итоговая аттестация перед комиссией
Используемые средства оценивания	• Выполнение домашнего задания;	• Выполнение индивидуальных задач по проекту	• Написание отчета по работе группы • Защита мультимедийных презентаций

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует основные правовые и методические основы деятельности организаций; • знает методы решения	• свободно применяет методы поиска информации по проблеме; • применяет различные методы решения задач;	• способен руководить междисциплинарной командой; • свободно владеет

Согласована на портале № 73

	проектных задач, представляет стратегию развития проекта • обосновывает выбор методов для решения задачи и может представить комплексную оценку каждого из выбранных методов		разными способами представления проектной информации в графической форме
Хорошо (базовый уровень)	• аргументирует выбор метода решения задачи; составляет план решения задачи; • разбирается в программных средствах для обработки и анализа данных;	• самостоятельно подбирает и готовит для исследования необходимыйинструментарий; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в исследовании выводы	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в ситуациях работы в междисциплинарной команде; • владеет разными способами представления социологической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий, используемых в проектной работе; • воспроизводит основные е факты, идеи; • знает основные методы решения типовых проектныхзадач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой для проекта; • умеет представлять результаты своей исследовательской работы	• владеет терминологией проектной работы; • способен корректно представить знания в графической форме

3 Типовые индивидуальные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- Индивидуальные задачи, которые в начале семестра заполняются для каждого участника проектной группы в системе интернет-поддержки Группового проектного обучения (gpo.tusur.ru):

Примеры индивидуальных задач:

Пример 1

№ п.п.	Название	Содержание работ	Плановая дата выполнения задания	Фактическая дата выполнения задания	Плановое кол-во баллов за период	Оценка работы студента, баллы	Результат
1	Анализ методов продвижения проекта	Анализ существующих методов продвижения результатов проектной работы	10.03.2016	10.03.2016	10	10	Проанализированы методы

Согласована на портале № 73

2	Выбор и применение методов продвижения	Выбраны методы для продвижения результатов проектной работы	30.04.2016	30.04.2016	10	10	Выбраны методы и реализовано продвижение
3	Написание отчета проделанной работы	Подготовка полученных результатов к защите	25.05.2016	25.05.2016	10	10	Написан отчет, подготовлена презентация
4	Участие в конференции	Подготовка доклада, топравка на конференцию	20.05.16	20.05.16	10	10	Статья принята к публикации
	семестровая составляющая в баллах:				40	40	

Пример 2

№ п.п.	Название	Содержание работ	Плановая дата выполнения задания	Фактическая дата выполнения задания	Плановое кол-во баллов за период	Оценка работы студента, баллы	Результат
1	Проведение тренингов	Проведение мероприятий направленных на выявление ценностей у молодежи ТУСУРа, повышение уровня осознанности ценностных ориентаций и поведение. Поиск оснований нравственного поведения.	10.03.2016	10.03.2016	10	10	Проведены мероприятия
2	Внедрение теории в практику	Разработка новых форматов тренингов и изменение их содержания с учетом принятых и усвоенных теоретических концепций и методических наработок в западной и отечественной традиции	30.04.2016	30.04.2016	10	10	Разработаны новые форматы тренингов

Согласована на портале № 73

3	Написание отчета проделанной работы	Подготовка полученных результатов к защите	25.05.2016	25.05.2016	10	10	Написан отчет, подготовлена презентация
4	Участие в конференции	Подготовка доклада, топравка на конференцию	20.05.16	20.05.16	10	10	Статья принята к публикации
	семестровая составляющая в баллах:				40	40	

Виды самостоятельной работы:

Подготовка к занятиям (изучение источников, проработка дополнительного материала)
Проведение прикладных исследований
Написание отчетов
Презентация проекта..
Основные правила риторики. Составление текста презентации.
Создание графической презентации: общие правила, выбор диаграмм. Особенности употребления разных видов диаграмм.
Соотнесенность структуры презентации со структурой проекта. Основные правила выступления.

Темы проектов ГПО:

1 Разработка методик исследования рынка труда и подбора персонала
2 Организация лаборатории социологических и маркетинговых исследований
3 Исследование научно-философских основ работы с молодежью
4 Создание площадки для профессионального взаимодействия
5 Внедрение игры «Дебаты» в образовательный процесс

Темы для мультимедийных презентаций:

Мультимедийные презентации проводятся по результатампроектной работы.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Критерии дифференцированной оценки работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания, выполнил90-100% индивидуальных задач в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки, выполнил 70-80% индивидуальных задач в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент понимает основы, но допускает определенные неточности и пробел, выполнил 60-69% индивидуальных задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, если менее 60% индивидуальных задач.

Согласована на портале № 73

Методические материалы (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине):

1. Методы прикладных социологических исследований: Методические указания по семинарам / Орлова Н. А. – 2012. 5 с.http://edu.tusur.ru/training/publications/1798
2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа http://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Согласована на портале № 73