МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	24	24	часов
Самостоятельная работа	112	112	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73083

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области патентного права.
2. Понимание проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3. Практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки патентного права.
2. Изучение положений соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Формирование комплексных знаний в сфере договорных отношений в области патентного права.
4. Изучение существующих проблем правовой охраны интеллектуальной собственности, механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности.
5. Анализ правоприменительной практики в области охраны интеллектуальной собственности, международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.
6. Знакомство с основами оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Формирование навыков защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.
8. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73083

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знать правила и особенности принятия юридически грамотных решений в соответствии с законодательством в области: охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; способов защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и видов ответственности за нарушение указанных прав; процедур зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; форм коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Уметь грамотно толковать и подбирать соответствующие модели поведения в соответствии с нормами законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеть навыками совершения юридически значимых действий в строгом соответствии с законодательством; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласована на портале № 73083

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знать особенности реализации норм российского законодательства в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Уметь грамотно оценивать фактические обстоятельства и выбирать применимые нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, а частности: реализации норм материального и процессуального права в области патентного права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	112	112
Подготовка к тестированию	60	60

Согласована на портале № 73083

Подготовка к устному опросу / собеседованию	12	12
Подготовка к выступлению (докладу)	20	20
Выполнение творческого задания	12	12
Подготовка к контрольной работе	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 История патентного права	1	2	10	13	ПК-4, ПК-5
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	1	2	8	11	ПК-4, ПК-5
3 Патентные права, их субъекты и объекты	1	4	16	21	ПК-4, ПК-5
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	1	4	16	21	ПК-4, ПК-5
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	1	2	20	23	ПК-4, ПК-5
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	1	2	16	19	ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	1	4	14	19	ПК-4, ПК-5
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1	4	12	17	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	24	112	144	
Итого	8	24	112	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 73083

1 История патентного права	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 73083

6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау).	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 История патентного права	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 73083

2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 73083

7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау).	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров.	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		24	
Итого		24	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 История патентного права	Подготовка к тестированию	6	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

Согласована на портале № 73083

2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Подготовка к тестированию	6	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение творческого задания	4	ПК-4, ПК-5	Творческое задание
	Итого	16		
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Подготовка к тестированию	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Выполнение творческого задания	4	ПК-4, ПК-5	Творческое задание
	Итого	20		
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Подготовка к тестированию	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение творческого задания	4	ПК-4, ПК-5	Творческое задание
	Итого	16		

Согласована на портале № 73083

7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Подготовка к тестированию	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Подготовка к тестированию	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	12		
Итого за семестр		112		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		148		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Творческое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Творческое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	1	2	2	5
Контрольная работа	5	5	5	15

Согласована на портале № 73083

Устный опрос / собеседование	1	2	2	5
Тестирование	10	10	10	30
Творческое задание	5	5	5	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	22	24	24	100
Нарастающим итогом	22	46	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489326 .

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496386 .

7.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434321.

Согласована на портале № 73083

2. Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/isklyuchitelnye-prava-433997.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патентное право [Электронный ресурс]: Методические указания / Е. Н. Афанасьева - 2018. 24 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8658.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 806 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 73083

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История патентного права	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 73083

2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	ПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Патентные права, их субъекты и объекты	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Творческое задание	Примерный перечень тем для творческих заданий
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Творческое задание	Примерный перечень тем для творческих заданий
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Творческое задание	Примерный перечень тем для творческих заданий

Согласована на портале № 73083

7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 73083

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов? Выбрать:
    1. свидетельства
    2. привилегии
    3. справки
    4. охранные свидетельства
2. Официальная история патентования в России начинается с издания Александром I «Манифеста о привилегиях на разные изобретения и открытия в ремёслах и художествах» 17 июня [ ] года. Выбрать:
    1. 1690
    2. 1812
    3. 1899
    4. 1903
3. 14 декабря 1752 г. [ ] была выдана привилегия «на делание разноцветных стекол, бисеру, стеклярусу и других галантерейных вещей». Выбрать:
    1. И.П. Кулибину
    2. М. В. Ломоносову
    3. И.П. Павлову
    4. Д.И. Менделееву
4. В какой области производства в Венеции систематически выдавались патенты с 1450 года? Выбрать:
    1. изделий из металла
    2. ткацких станков
    3. стекла
    4. молочных продуктов и сыроварения
5. Межотраслевая направленность института патентного права предполагает соприкосновение как с нормами частного права, так и с нормами [ ] законодательства. Выбрать:
    1. публичного
    2. межотраслевого
    3. иностранного
    4. интеллектуального

Согласована на портале № 73083

6. Любое интеллектуальное право состоит из следующих элементов [ ]. Выбрать:
    1. личное неимущественное право и иные права
    2. личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования
    3. исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права
    4. исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право
7. Кто осуществляет оформление и подачу от имени доверителя, заказчика, работодателя заявок и иных документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ для получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в том числе созданных при осуществлении международного научно-технического сотрудничества? Выбрать:
    1. Уполномоченный Президента РФ по интеллектуальной собственности
    2. патентный поверенный
    3. председатель РАО
    4. доверитель правообладателя
8. В составе интеллектуального права имеют места такие права, которые не могут быть однозначно отнесены к категории исключительных или личных неимущественных прав, среди них (выбрать):
    1. право следования
    2. право преждепользования
    3. право авторства
    4. право на получение вознаграждения
    5. право использования результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
    6. право на созданную технологию
    7. право на имя
    8. право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
9. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения [ ] Выбрать:
    1. морального вреда
    2. убытков
    3. упущенной выгоды
    4. реального ущерба
10. Выберите основные национальные нормативно-правовые источники в области патентного права. Выбрать:
    1. Конституция Российской Федерации (непосредственно ст. 44)
    2. Главы 3 и 4 Части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации
    3. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных доверителях»
    4. Главы 69 и 72 Части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации
    5. ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы по интеллектуальной собственности
    6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных поверенных»
11. Перечень признаваемых и охраняемых на территории Российской Федерации исключительных прав на интеллектуальные объекты [ ] с интеллектуальными объектами, подлежащими охране в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Выбрать:
    1. во всех случаях должен совпадать
    2. только в случаях, предусмотренных специальными ФЗ может не совпадать
    3. может не совпадать
    4. начиная с 2008 года должен совпадать
12. В каком международном договоре (соглашении) Российской Федерации по вопросам интеллектуальной собственности прямо предусматривается охрана исключительных прав на секреты производства («ноу-хау»)? Выбрать:
    1. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Федеральным Советом Швейцарской Конфедерации об охране географических указаний и

наименований мест происхождения товаров от 29 апреля 2010г.
2. ни в каком
3. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г.
4. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Патентование в дореволюционной России.
2. Патентное право советского периода.
3. Объекты интеллектуальной собственности.
4. Права интеллектуальной собственности.
5. Соотношение патентного и авторского права.
6. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.
7. Источники патентного права Российской Федерации.
8. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России
9. Патентные права.
10. Субъекты патентных прав.
11. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
12. Содержание патентных прав.
13. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам
14. Защита патентных прав.
15. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства
16. Патентование изобретения.
17. Процедура патентования полезной модели.
18. Патентование промышленного образца.
19. Способы международного патентования.
20. Международное сотрудничество в сфере патентного права.
21. Права на селекционные достижения.
22. Права на топологии интегральных микросхем.
23. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
24. Права на секрет производства (ноу-хау)
25. Права на фирменное наименование.
26. Права на коммерческое обозначение.
27. Права на товарные знаки и знаки обслуживания.
28. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России
2. Содержание патентных прав.
3. Защита патентных прав.
4. Патентование изобретения.
5. Процедура патентования полезной модели.
6. Патентование промышленного образца.
7. Способы международного патентования.
8. Международное сотрудничество в сфере патентного права.

9.1.4. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Содержание патентных прав.
2. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам
3. Защита патентных прав.
4. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с

Согласована на портале № 73083

применением патентного законодательства
5. Патентование изобретения.
6. Процедура патентования полезной модели.
7. Патентование промышленного образца.

9.1.5. Примерный перечень тем для творческих заданий

1. Способы международного патентования.
2. Международное сотрудничество в сфере патентного права.
3. Права на селекционные достижения.
4. Права на топологии интегральных микросхем.
5. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

9.1.6. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Права интеллектуальной собственности.
3. Соотношение патентного и авторского права.
4. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.
5. Патентные права.
6. Субъекты патентных прав.
7. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
8. Содержание патентных прав.
9. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам
10. Защита патентных прав.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 73083

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73083

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИП	Е.Н. Афанасьева	Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959-80f5-be78a7700b99
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 73083