

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗАЩИТА АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности              | 7 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                     | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия                   | 36        | 36    | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18        | 18    | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 18        | 18    | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена            | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 3         | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 7       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Последовательное изучение теоретических и практических аспектов защиты авторских и смежных прав: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. 1) усвоение теоретических положений о защите авторских и смежных прав и содержания нормативно-правовых актов; 2) выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знать предмет, структуру, источники законодательства о защите авторских и смежных прав, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты авторских и смежных прав.   |
|   | ПК-2.2. Умеет корректно применять юридические категории, отраслевые теоретические конструкции для решения профессиональных задач             | Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять документы, связанные с защитой авторских и смежных прав.   |
|   | ПК-2.3. Владеет навыками формирования правовой позиции   | Владеть юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальной собственности. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии   | Знать основные способы пресечения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности                            |
|   | ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений   | Уметь определять риски и предлагать стратегии для пресечения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности |
|   | ПК-10.3. Владеет специальными криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры | Владеть методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности                                   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 54          | 54        |
| Лекционные занятия  | 18          | 18        |
| Практические занятия  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 18          | 18        |
| Подготовка к тестированию   | 9           | 9         |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 7           | 7         |
| Выполнение творческого задания  | 1           | 1         |
| Подготовка к выступлению (докладу)  | 1           | 1         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          | 36        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3           | 3         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности                 | 2            | 4             | 2            | 8                          | ПК-10, ПК-2             |
| 2 Авторские права. Объекты авторских прав                                | 2            | 4             | 2            | 8                          | ПК-10, ПК-2             |
| 3 Субъекты авторских прав  | 2            | 4             | 2            | 8                          | ПК-10, ПК-2             |
| 4 Субъективные авторские права   | 2            | 4             | 2            | 8                          | ПК-10, ПК-2             |
| 5 Авторские договоры   | 2            | 6             | 2            | 10                         | ПК-10, ПК-2             |
| 6 Права, смежные с авторскими (смежные права)                            | 2            | 4             | 2            | 8                          | ПК-10, ПК-2             |
| 7 Коллективное управление авторскими и смежными правами                  | 1            | 2             | 2            | 5                          | ПК-10, ПК-2             |
| 8 Охрана и защита авторских и смежных прав                               | 3            | 6             | 2            | 11                         | ПК-10, ПК-2             |
| 9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав | 2            | 2             | 2            | 6                          | ПК-10, ПК-2             |
| Итого за семестр   | 18           | 36            | 18           | 72                         |                         |
| Итого  | 18           | 36            | 18           | 72                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.  
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                       | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |   |                                      |                         |
| 1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности | Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Государственное регулирование отношений интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.  | 2                                    | ПК-2, ПК-10             |
|  | Итого   | 2                                    |                         |
| 2 Авторские права. Объекты авторских прав                | Понятие и признаки произведения. Виды произведений. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Правовой режим служебных произведений.  | 2                                    | ПК-2, ПК-10             |
|  | Итого   | 2                                    |                         |
| 3 Субъекты авторских прав                                | Авторы и соавторы как субъекты авторских прав. Иные правообладатели как субъекты авторских прав.  | 2                                    | ПК-2, ПК-10             |
|  | Итого   | 2                                    |                         |
| 4 Субъективные авторские права                           | Понятие субъективного авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные авторские права. Сроки действия исключительных (имущественных) авторских прав. Свободное использование произведений.  | 2                                    | ПК-2, ПК-10             |
|  | Итого   | 2                                    |                         |
| 5 Авторские договоры                                     | Общие положения об авторских договорах. Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность сторон по авторским договорам. | 2                                    | ПК-2, ПК-10             |
|  | Итого   | 2                                    |                         |
| 6 Права, смежные с авторскими (смежные права)            | Общие положения о смежных правах. Сроки охраны и использование смежных прав. Международное сотрудничество в области защиты смежных прав.  | 2                                    | ПК-2, ПК-10             |
|  | Итого   | 2                                    |                         |

|  |  |    |             |
|--|--|----|-------------|
| 7 Коллективное управление авторскими и смежными правами                  | Общие положения о коллективном управлении авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами в РФ.   | 1  | ПК-2, ПК-10 |
|  | Итого  | 1  |             |
| 8 Охрана и защита авторских и смежных прав                               | Общие положения об охране и защите авторских и смежных прав. Неюрисдикционные средства защиты. Юрисдикционные средства защиты. Особенности ответственности информационных посредников за нарушение авторских и смежных прав в Интернете. | 3  | ПК-2, ПК-10 |
|  | Итого  | 3  |             |
| 9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав | Общие положения о международном сотрудничестве. Нормативно-правовой массив, обеспечивающий международное сотрудничество: основные международные соглашения в области авторских и смежных прав .  | 2  | ПК-2, ПК-10 |
|  | Итого  | 2  |             |
| Итого за семестр   |  | 18 |             |
| Итого  |  | 18 |             |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                       | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |  |                 |                         |
| 1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности | Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Государственное регулирование отношений интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. | 4               | ПК-2                    |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 2 Авторские права. Объекты авторских прав                | Понятие и признаки произведения. Виды произведений. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Правовой режим служебных произведений.   | 4               | ПК-2                    |
|  | Итого  | 4               |                         |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| 3 Субъекты авторских прав                               | Авторы и соавторы как субъекты авторских прав. Иные правообладатели как субъекты авторских прав.  | 4 | ПК-2        |
|   | Итого   | 4 |             |
| 4 Субъективные авторские права                          | Понятие субъективного авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные авторские права. Сроки действия исключительных (имущественных) авторских прав. Свободное использование произведений.  | 4 | ПК-2        |
|   | Итого   | 4 |             |
| 5 Авторские договоры                                    | Общие положения об авторских договорах. Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность сторон по авторским договорам. | 6 | ПК-2        |
|   | Итого   | 6 |             |
| 6 Права, смежные с авторскими (смежные права)           | Общие положения о смежных правах. Сроки охраны и использование смежных прав. Международное сотрудничество в области защиты смежных прав.  | 4 | ПК-2, ПК-10 |
|   | Итого   | 4 |             |
| 7 Коллективное управление авторскими и смежными правами | Общие положения о коллективном управлении авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами в РФ.  | 2 | ПК-2        |
|   | Итого   | 2 |             |
| 8 Охрана и защита авторских и смежных прав              | Общие положения об охране и защите авторских и смежных прав. Неюрисдикционные средства защиты. Юрисдикционные средства защиты. Особенности ответственности информационных посредников за нарушение авторских и смежных прав в Интернете.  | 6 | ПК-2, ПК-10 |
|   | Итого   | 6 |             |



|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| 9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав | Общие положения о международном сотрудничестве.<br>Нормативно-правовой массив, обеспечивающий международное сотрудничество: основные международные соглашения в области авторских и смежных прав. | 2  | ПК-2 |
|  | Итого   | 2  |      |
| Итого за семестр   |   | 36 |      |
| Итого  |   | 36 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                       | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|--|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |   |                 |                         |                              |
| 1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности | Подготовка к тестированию                   | 1               | ПК-2                    | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ПК-2                    | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 2               |                         |                              |
| 2 Авторские права. Объекты авторских прав                | Подготовка к тестированию                   | 1               | ПК-2                    | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ПК-2                    | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 2               |                         |                              |
| 3 Субъекты авторских прав                                | Подготовка к тестированию                   | 1               | ПК-2                    | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ПК-2                    | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 2               |                         |                              |
| 4 Субъективные авторские права                           | Подготовка к тестированию                   | 1               | ПК-2                    | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ПК-2                    | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 2               |                         |                              |

|  |   |    |             |                                 |
|--|---|----|-------------|---------------------------------|
| 5 Авторские договоры   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ПК-2        | Тестирование                    |
|  | Выполнение творческого задания              | 1  | ПК-2        | Творческое задание              |
|  | Итого                                       | 2  |             |                                 |
| 6 Права, смежные с авторскими (смежные права)                            | Подготовка к тестированию                   | 1  | ПК-2, ПК-10 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | ПК-2, ПК-10 | Устный опрос / собеседование    |
|  | Итого                                       | 2  |             |                                 |
| 7 Коллективное управление авторскими и смежными правами                  | Подготовка к тестированию                   | 1  | ПК-2        | Тестирование                    |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | ПК-2        | Устный опрос / собеседование    |
|  | Итого                                       | 2  |             |                                 |
| 8 Охрана и защита авторских и смежных прав                               | Подготовка к тестированию                   | 1  | ПК-2, ПК-10 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу)          | 1  | ПК-2, ПК-10 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Итого                                       | 2  |             |                                 |
| 9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав | Подготовка к тестированию                   | 1  | ПК-2        | Тестирование                    |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | ПК-2        | Устный опрос / собеседование    |
|  | Итого                                       | 2  |             |                                 |
| Итого за семестр   |   | 18 |             |                                 |
|  | Подготовка и сдача экзамена                 | 36 |             | Экзамен                         |
| Итого  |   | 54 |             |                                 |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ПК-2                    | +                         | +          | +         | Выступление (доклад) на занятии, Творческое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| ПК-10 | + | + | + | Выступление (доклад) на занятии,<br>Тестирование, Устный опрос / собеседование,<br>Экзамен |
|-------|---|---|---|--|

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля                  | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>7 семестр</b>                |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Устный опрос / собеседование    | 1  | 1   | 8   | 10               |
| Тестирование                    | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Творческое задание              | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Экзамен                         |  |   |   | 30               |
| Итого максимум за период        | 21   | 21  | 28  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 21   | 42  | 70  | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 7.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/isklyuchitelnye-prava-433997>.

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495164>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497547>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

3. Защита авторских и смежных прав: Методические указания / Е. Н. Афанасьева - 2018. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8659>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 806 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                       | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности | ПК-10, ПК-2             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 2 Авторские права. Объекты авторских прав                | ПК-10, ПК-2             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 3 Субъекты авторских прав                                | ПК-10, ПК-2             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 4 Субъективные авторские права                           | ПК-10, ПК-2             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 5 Авторские договоры                                     | ПК-10, ПК-2             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
|  |                         | Творческое задание           | Примерный перечень тем для творческих заданий                  |
| 6 Права, смежные с авторскими (смежные права)            | ПК-10, ПК-2             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |

|  |             |                                 |  |
|--|-------------|---------------------------------|--|
| 7 Коллективное управление авторскими и смежными правами                  | ПК-10, ПК-2 | Устный опрос / собеседование    | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |             | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |             | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 8 Охрана и защита авторских и смежных прав                               | ПК-10, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии    |
|  |             | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |             | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 9 Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав | ПК-10, ПК-2 | Устный опрос / собеседование    | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |             | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |             | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                              |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Чем обосновывается принятие национальных законов и осуществление международного сотрудничества в области регулирования прав интеллектуальной собственности? Выбрать: Необходимостью стимулирования побудительных мотивов к творчеству, выражения официального признания и вознаграждения творческой деятельности/Необходимостью создавать барьеры для отечественной промышленности и культуры/Целесообразностью создания ограничений в области международной торговли.
2. Укажите две категории интеллектуальной собственности. Выбрать: Авторские договоры/Промышленная собственность/Литературные произведения/Изобретения/Авторское право.
3. К области промышленной собственности относятся: литературные произведения (стихи, пьесы, рассказы)/художественные произведения (рисунки, живопись, скульптуры и фотография)/архитектурные проекты/фильмы и произведения/патенты на изобретения/товарные знаки/знаки обслуживания/топологии интегральных микросхем/фирменные наименования и коммерческие обозначения/географические указания
4. Селекционные достижения относятся к ... охраноспособным результатам научно-технического творчества/объектам смежных прав/объектам авторских прав/средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
5. Секреты производства относятся к ... объектам смежных прав/объектам авторских прав/охраноспособным результатам научно-технического творчества/средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Фирменные наименования относятся к ...объектам смежных прав/объектам авторских прав/охраноспособным результатам научно-технического творчества/средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Коммерческие обозначения относятся к ...объектам смежных прав/объектам авторских прав/охраноспособным результатам научно-технического творчества/средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
8. Знаки обслуживания относятся к ...объектам смежных прав/объектам авторских



- прав/охраноспособным результатам научно-технического творчества/средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
9. Базы данных, в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов, относятся к ...объектам смежных прав/объектам авторских прав/охраноспособным результатам научно-технического творчества/средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
  10. Какой орган публикует сведения о поданных заявках на изобретения и товарные знаки? Федеральная служба по интеллектуальной собственности/Федеральная служба по результатам интеллектуальной деятельности/Федеральный орган судебной власти, осуществляющий нормативно-правовое регулирование в сфере защиты данных и патентных прав

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие субъективного авторского права.
2. Личные неимущественные авторские права.
3. Имущественные авторские права.
4. Сроки действия исключительных (имущественных) авторских прав.
5. Свободное использование произведений.

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Авторские права. Объекты авторских прав.
2. Понятие и признаки произведения.
3. Виды произведений.
4. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав.
5. Правовой режим служебных произведений.

### **9.1.4. Примерный перечень тем для творческих заданий**

1. Права, смежные с авторскими.
2. Сроки охраны и использование смежных прав.
3. Международное сотрудничество в области защиты смежных прав.
4. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами в РФ

### **9.1.5. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Охрана и защита авторских и смежных прав.
2. Неюрисдикционные средства защиты авторских и смежных прав.
3. Юрисдикционные средства защиты.
4. Особенности ответственности информационных посредников за нарушение авторских и смежных прав в INTERNET
5. Международное сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими

научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД  
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                               | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД    | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| И.О. начальника учебного управления     | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звегинцева | Согласовано,<br>7de46f77-2f66-455c-<br>96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД                            | В.Г. Мельникова | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                              |                 |  |
|------------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. ИП              | Е.Н. Афанасьева | Разработано,<br>2c97e6cf-b5a1-4959-<br>80f5-be78a7700b99 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Разработано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |