МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73159

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов.
2. Изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов.
3. Формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73159

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Может описать основные процессы в сферах государственных финансов, государственного и муниципального имущества, проведении закупок для государственных и муниципальных нужд.
	ОПК-6.2. Умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, формировать результаты, применять теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений.
	ОПК-6.3. Владеет навыками оценки, планирования и организации деятельности при управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к тестированию	8	8

Согласована на портале № 73159

Подготовка к выступлению (докладу)	1	1
Подготовка к зачету с оценкой	14	14
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	9	9
Написание конспекта самоподготовки	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы государственных и муниципальных финансов	10	8	14	32	ОПК-6
2 Бюджетная система Российской Федерации	20	24	12	56	ОПК-6
3 Бюджетный федерализм	2	2	5	9	ОПК-6
4 Система государственного и муниципального кредита	2	2	3	7	ОПК-6
5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	2	-	2	4	ОПК-6
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 73159

1 Основы государственных и муниципальных финансов	Сущность финансов, содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Содержание и состав финансово-кредитной системы. Основы организации финансового рынка: функции, основные субъекты. Структура государственного финансового механизма. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая(фискальная), бюджетная, инвестиционная, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования, государственного страхования. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления; цели управления; методы управления; государственные органы финансового управления и контроля.	10	ОПК-6
	Итого	10	
2 Бюджетная система Российской Федерации	Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы бюджетной системы РФ. Единая бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его стадии. Экономический анализ бюджетных показателей. Характеристика бюджетной системы РФ. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Источники государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы.	20	ОПК-6
	Итого	20	

Согласована на портале № 73159

3 Бюджетный федерализм	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Методики расчета финансовой помощи.	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Система государственного и муниципального кредита	Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственные займы.	2	ОПК-6
	Итого	2	
5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	Сущность и предоставление государственных и муниципальных услуг в РФ. Особенности финансирования государственных и муниципальных услуг	2	ОПК-6
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире	8	ОПК-6
	Итого	8	

Согласована на портале № 73159

2 Бюджетная система Российской Федерации	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой	4	ОПК-6
	Бюджетная классификация Российской Федерации	8	ОПК-6
	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4	ОПК-6
	Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ	4	ОПК-6
	Государственные внебюджетные фонды	4	ОПК-6
	Итого	24	
3 Бюджетный федерализм	Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Система государственного и муниципального кредита	Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ	2	ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 73159

1 Основы государственных и муниципальных финансов	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	1	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-6	Зачёт с оценкой
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	3	ОПК-6	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	14		
2 Бюджетная система Российской Федерации	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-6	Зачёт с оценкой
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-6	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	12		
3 Бюджетный федерализм	Подготовка к тестированию	2	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-6	Зачёт с оценкой
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ОПК-6	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	5		
4 Система государственного и муниципального кредита	Подготовка к тестированию	1	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-6	Зачёт с оценкой
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ОПК-6	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	3		
5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	Подготовка к тестированию	1	ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	1	ОПК-6	Зачёт с оценкой
	Итого	2		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

Согласована на портале № 73159

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Зачёт с оценкой	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	10	0	0	10
Тестирование	9	10	7	26
Отчет по практическому занятию (семинару)	10	14	10	34
Итого максимум за период	39	34	27	100
Нарастающим итогом	39	73	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 73159

5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494785 .

7.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Бюджетная система: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 197с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-469875.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные и муниципальные финансы: Государственные и муниципальные финансы: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / А. А. Гавриленко - 2022. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10489.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 73159

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория "Информатика и программирование": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Лаборатория "Операционные системы и СУБД": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;

Согласована на портале № 73159

- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 73159

дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Бюджетная система Российской Федерации	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Бюджетный федерализм	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Система государственного и муниципального кредита	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 73159

5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 73159

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании доходной части бюджета?
   1) налоговых доходов;
   2) неналоговых доходов;
   3) безвозмездных поступлениях;
   4) иных доходах территории.
2. Какие методы прямого регулирования возможно использовать уполномоченному ведомству при исполнении программы социально-экономического развития?
   1) ускоренная амортизация;
   2) льготы в налогообложении;
   3) субсидирование;
   4) утверждение перечня подакцизных товаров.
3. Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период?
   1) отчет об исполнении муниципального бюджета за пошедший период;
   2) отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ пошедший период;
   3) пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета;
   4) пояснительную записку к отчету об исполнении бюджета субъекта РФ.
4. В случае , если на этапе исполнения бюджета складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место?
   1) профицит;
   2) дефицит;
   3) сбалансированность;
   4) положительное торговое сальдо.
5. Какой программный документ необходимо использовать в работе при подготовке проекта федерального бюджета?
   1) Концепция развития гражданского законодательства;
   2) Бюджетное послание Президента;
   3) Концепция демографической политики Российской Федерации;
   4) Стратегия устойчивого развития территории Российской Федерации.
6. Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период?
   1) федеральный закон;
   2) закон субъекта Российской Федерации;
   3) подзаконный нормативно – правовой акт;
   4) правовой акт представительного органа муниципального образования.
7. С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации?
   1) бюджетного послания Президента Российской Федерации;

Согласована на портале № 73159

2) публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период;
3) публичных слушаний по бюджету за прошедший период;
4) утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.

8. Областное государственное учреждение готовит план финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год. Какими нормами регламентируется точная дата начала и окончания операций, проводимых в рамках показателей данного плана?
   1) нормами Бюджетного кодекса;
   2) нормами налогового кодекса;
   3) ведомственными НПА;
   4) календарным планом проведения мероприятий.
9. Что является обязательным условием предоставления бюджетного кредита из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации?
   1) предоставление кредитором обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита;
   2) предоставление заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита;
   3) составление соглашения о реструктуризации задолженности;
   4) направление ходатайства о потребности в предоставлении кредита в Министерство Финансов Российской Федерации.
10. Чем подтверждается исполнение обязанности поставки товаров, работ, услуг?
    1) счетом на оплату товаров, работ, услуг;
    2) актом выполненных работ, товарно-транспортной накладной;
    3) счет -фактурой;
    4) локальным сметным расчетом.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе
2. Сущность государственных и муниципальных финансов Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
3. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
4. Финансовый аппарат Российской Федерации
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль
6. Особые виды финансового контроля: Счетная палата РФ, независимый аудиторский контроль
7. Бюджет
8. Бюджетная система
9. Доходы бюджетов
10. Бюджетная классификация
11. Бюджетный процесс
12. Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов
13. Исполнение бюджетов
14. Направления совершенствования бюджетного процесса
15. Межбюджетные отношения
16. Государственные внебюджетные фонды
17. Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом
18. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг
19. Банковская система РФ
20. Страхование

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

Согласована на портале № 73159

1. Финансовая система пенсионного обеспечения, страховые взносы
2. Реформирование пенсионной системы
3. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ
4. .Независимый аудиторский контроль в РФ
5. Внешняя проверка бюджетной отчетности

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Банковская система РФ
2. Страхование в РФ
3. Деятельность Центрального банка Российской Федерации и его роль в развитии банковского сектора
4. Деятельность Министерства финансов Российской Федерации: история, становление, направления развития
5. Направления бюджетной реформы в Российской Федерации

9.1.5. Темы практических занятий

1. Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире
2. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой
3. Бюджетная классификация Российской Федерации
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации
5. Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
6. Государственные внебюджетные фонды
7. Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации
8. Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 73159

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73159

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	А.А. Гавриленко	Разработано, 22a9c94b-a4ea-4ad6-941b-f1bcdddba5af

Согласована на портале № 73159