МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет вычислительных систем (ФВС)**
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	100	100	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73177

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение способностей анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.

2. Приобретение навыков составления и оформления заявок на изобретения и регистрацию программных продуктов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Знакомство с законодательной базой, регулирующей отношения на рынке программной продукции, возникающие в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности.

2. Приобретение практических навыков оформления документации для регистрации программных продуктов.

3. Знакомство и практическое применение методов маркетинга рынка программно-информационных продуктов.

4. Приобретение навыков составления лицензионных соглашений о передачи прав на интеллектуальную собственность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73177

ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развития науки, техники и технологии	ОПК-5.1. Знает основы гражданского права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права, основные нормативные документы для оформления заявок и получения патентов на изобретения в области автоматизации и управления	Знает действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности, российские и зарубежные информационные ресурсы, содержащие информацию о патентах и зарегистрированных программных продуктах, процедуру регистрации изобретений и авторских прав на программные продукты, основные виды лицензий на результаты интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.2. Умеет проводить патентный поиск и патентные исследования; оформлять заявки на изобретения в области автоматизации и управления	Умеет проводить патентный поиск, оформлять документацию для регистрации программных продуктов и изобретений. проводить анализ рынка информационных продуктов, проводить оценку стоимости программного продукта, составлять лицензионные соглашения
	ОПК-5.3. Владеет навыками подготовки документов на регистрацию заявки и получение патента на изобретения в области автоматизации и управления	Владеет навыками оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта, навыками патентного поиска, навыками анализа эффективности и целесообразности реализации проекта, навыками подготовки документации для регистрации интеллектуальной собственности и передачи прав на неё
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	100	100
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	20
Написание реферата	50	50
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 73177

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Рынок информационных технологий	2	2	10	14	ОПК-5
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	6	4	36	46	ОПК-5
3 Правовое регулирование на информационном рынке	10	20	54	84	ОПК-5
Итого за семестр	18	26	100	144	
Итого	18	26	100	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Рынок информационных технологий	Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.	2	ОПК-5
	Итого	2	
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования. Модели, используемые для принятия стратегических решений. Разработка товара. Расчёт стоимости программного продукта.	6	ОПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 73177

3 Правовое регулирование на информационном рынке	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора. Основные виды лицензий закрытого, открытого и свободного программного обеспечения.	10	ОПК-5
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Рынок информационных технологий	Описание проекта объекта интеллектуальной собственности	2	ОПК-5
	Итого	2	
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Оценка стоимости программного продукта	4	ОПК-5
	Итого	4	
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Проведение патентно-информационных исследований	4	ОПК-5
	Написание заявки на объект интеллектуальной собственности	4	ОПК-5
	Составление лицензионного соглашения	4	ОПК-5
	Решение ситуационных задач	4	ОПК-5
	Выступление с докладами	4	ОПК-5
	Итого	20	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Согласована на портале № 73177

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Рынок информационных технологий	Подготовка к зачету	2	ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Подготовка к зачету	6	ОПК-5	Зачёт
	Написание реферата	20	ОПК-5	Реферат
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	36		
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Подготовка к зачету	10	ОПК-5	Зачёт
	Написание реферата	30	ОПК-5	Реферат
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	54		
Итого за семестр		100		
Итого		100		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Реферат, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 73177

3 семестр				
Зачёт	0	0	20	20
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Реферат	0	10	20	30
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	15	25	60	100
Нарастающим итогом	15	40	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967.

7.2. Дополнительная литература

1. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476719.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 73177

1. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 167 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161117.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерная лаборатория системного анализа: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 73177

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рынок информационных технологий	ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 73177

2 Экономические основы рынка программного обеспечения	ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Правовое регулирование на информационном рынке	ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 73177

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Каким нормативным документом с 1 января 2008 г. регулируется охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий в РФ?
   а) Ч. 4 ГК РФ
   б) Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"
   в) Ст. 71 конституции РФ
   г) Федеральный Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
2. Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами патентного права?
   а) программы для ЭВМ, базы данных
   б) изобретения, полезные модели, промышленные образцы
   в) товарные знаки и знаки обслуживания
   г) селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем
3. Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами авторского права?
   а) программы для ЭВМ, базы данных
   б) изобретения, полезные модели, промышленные образцы
   в) товарные знаки и знаки обслуживания
   г) селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем
4. Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с специальными нормами?
   а) программы для ЭВМ, базы данных
   б) изобретения, полезные модели, промышленные образцы
   в) товарные знаки и знаки обслуживания
   г) селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем
5. В качестве какого объекта авторского права охраняются программы для ЭВМ?
   а) изобретения
   б) совокупности данных (составные произведения)

Согласована на портале № 73177

в) литературные произведения
г) товарные знаки и знаки обслуживания

6. В качестве какого объекта авторского права охраняются базы данных?
   а) изобретения
   б) совокупности данных (составные произведения)
   в) литературные произведения
   г) товарные знаки и знаки обслуживания
7. Как называется совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме?
   а) Информационный продукт
   б) Услуга
   в) Информационная услуга
   г) Продукт
8. Каким термином обозначается получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов?
   а) Информационный продукт
   б) Услуга
   в) Информационная услуга
   г) Продукт
9. Каким термином обозначается система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе?
   а) Рынок информационных продуктов и услуг
   б) Информационная технология
   в) Информационное общество
   г) Информационный продукт
10. Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе факторов культурного порядка?
    а) Культура, субкультура, социальное положение
    б) Семья, роли и статусы, референтные группы
    в) Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
    г) Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение
11. Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе социальных факторов?
    а) Культура, субкультура, социальное положение
    б) Семья, роли и статусы, референтные группы
    в) Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
    г) Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение
12. Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе личностных факторов?
    а) Культура, субкультура, социальное положение
    б) Семья, роли и статусы, референтные группы
    в) Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
    г) Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение
13. Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе психологических факторов?
    а) Культура, субкультура, социальное положение
    б) Семья, роли и статусы, референтные группы
    в) Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
    г) Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение
14. В каком порядке необходимо расположить этапы процесса принятия решения о покупке индивидуальным покупателем: а) поиск информации, б) осознание проблемы, в) решение о покупке, г) оценка вариантов, д) реакция на покупку?
    а) а, б, в, г, д
    б) б, а, г, в, д
    в) а, б, г, в, д
    г) б, в, а, г, д
15. Каким образом устанавливается соответствие ситуаций способам определения стоимости

Согласована на портале № 73177

объекта интеллектуальной собственности (ИС)?
1) объект ИС уже используется в коммерческих целях, 2) объект ИС ещё не используется в коммерческих целях, но имеет потенциал коммерческого использования, 3) объект ИС не используется в коммерческих целях и не имеет потенциала коммерческого использования в обозримом будущем.
а) оценка будет основана на реальных данных о его коммерческой эффективности, б) оценка будет основана на прогнозных данных о его коммерческой эффективности, в) оценка проводится затратными методами.
а) 2–а, 1–б, 3–в
б) 1–в, 2–а, 3–б
в) 1–а, 2–в, 3–б
г) 1–а, 2–б, 3–в

16. В течение какого срока действует исключительное право автора на произведение?
а) бессрочно
б) в течение 70 лет
в) в течение всей жизни автора
г) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
17. Какие права принадлежат автору произведения?
а) исключительное право на произведение, б) право авторства; в) право автора на имя; г) право на неприкосновенность произведения; д) право на обнародование произведения
а) б
б) б, в
в) б, в, г, д
г) а, б, в, г, д
18. Какие утверждения являются неверными?
а) Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.
б) Авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования.
в) Не являются объектами авторских прав официальные документы органов разного уровня; государственные символы и знаки; произведения народного творчества; сообщения информационного характера
г) Обязательным условием возникновения авторских прав является регистрация произведения в Федеральном институте промышленной собственности (Роспатент)
19. В течение какого срока действуют неимущественные права автора на произведение?
а) бессрочно
б) в течение 70 лет
в) в течение всей жизни автора
г) в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
20. Какие права в рамках свободного воспроизведения НЕ предусмотрены для лица, правомерно владеющего экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователя)?
а) вносить в программу для ЭВМ или базу данных изменения, исключительно в целях обеспечения их нормального функционирования на своих технических средствах
б) осуществлять запись и хранение программы в памяти ЭВМ
в) изучать, исследовать или испытывать функционирование программы в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для обеспечения ее нормального функционирования
г) осуществлять распространение произведения с целью извлечения коммерческой выгоды

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Объекты и субъекты авторского права.
2. Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД

Согласована на портале № 73177

3. Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права
4. Служебное произведение
5. Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность
6. Права изготовителя базы данных
7. Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.
8. Товарный знак: определения, виды, срок регистрации.
9. Коммерческая тайна
10. Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.
11. Основные критерии сегментации рынка товаров потребительского назначения и рынка программного продукта
12. Особенности ценообразования программных продуктов.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем.
2. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
3. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна).
4. Ответственность при нарушении авторского права.
5. Защита авторских прав в сети Интернет.
6. Отдельные виды авторского договора.

9.1.4. Примерный перечень тем для рефератов

1. История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной собственности
2. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
3. Правовая охрана открытий
4. Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж
5. Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
6. Охрана российских полезных моделей за рубежом
7. Охрана российских промышленных образцов за рубежом
8. Охрана российских изобретений за рубежом
9. Европейская патентная организация
10. Евразийская патентная конвенция
11. Лицензирование
12. Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности
13. Правовая охрана знаков обслуживания
14. Правовая охрана наименований мест происхождения товара
15. Правовая охрана фирменных наименований
16. Правовая охрана ноу-хау
17. Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период
18. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции
19. Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний
20. Краткий обзор мирового рынка информационных технологий
21. Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее
22. Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития
23. Банковские услуги в Интернет
24. Основные тенденции на рынке антивирусных программ
25. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет

Согласована на портале № 73177

26. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии
27. Аутсорсинг информационных технологий

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 73177

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73177

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП
протокол № 8 от « 3 » 2 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
Заведующий обеспечивающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5
Доцент, каф. КСУП	В.П. Коцубинский	Согласовано, c419f53f-49cc-47af-ae73-347645e37cfd

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КСУП	М.И. Кочергин	Разработано, eabd2e71-0fea-4938-b658-afb0978c093a

Согласована на портале № 73177