**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73362

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на уровне домашних хозяйств и фирм, выступающих покупателями и продавцами на различных рынках и продемонстрировать возможность их эффективного использования в условиях цифровизации экономики.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Оказать помощь в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, использующих ограниченные ресурсы для достижения целей.
2. Научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств в условиях изменяющейся макроэкономической среды.
3. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности.
4. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических явлений.
5. Расширить представление о причинах несовершенства и провалов рынка в условиях асимметрии информации и цифровой среды.
6. Способствовать нахождению оперативного решения конкретной задачи и принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
7. Сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.2.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 73362

| | | |
|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Знает предмет микроэкономики и его основные понятия; суть противоречия между ограниченностью ресурсов и растущими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов как источника возникновения проблем в производстве, распределении, обмене и потреблении; механизм функционирования рынков благ и ресурсов; методы измерения затрат и способы определения оптимального выпуска и прибыли, цели и последствия реализации экономической политики государства на микроуровне. |
| | УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Умеет проводить анализ, грамотно применять основные микроэкономические понятия, строить равновесные и оптимизационные экономические модели, находить подходы к решению задач максимизации полезности для домашнего хозяйства и совокупной прибыли для фирм, находящихся в разных типах рыночных структур, и планировать изменение выпуска и потребления различных благ в условиях цифровизации экономики. |
| | УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников | Владеет понятийным аппаратом по всем темам микроэкономики, навыками расчета равновесной цены товара и ресурса но основе заданных функций спроса и предложения, оптимального объема полезности и выпуска при имеющихся бюджетах, методами оценки экономической целесообразности осуществления инвестиций в активы, основами финансовой грамотности в условиях широкого использования инструментов цифровой экономики. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |

Согласована на портале № 73362

| | | |
|---|---|---|
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 90 | 90 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 18 | 18 |
| Подготовка к тестированию | 9 | 9 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | 2 |
| Написание реферата | 1 | 1 |
| Выполнение индивидуального задания | 3 | 3 |
| Подготовка к дискуссии | 1 | 1 |
| Подготовка к контрольной работе | 1 | 1 |
| Написание эссе | 1 | 1 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | | |
| 1 Введение в микроэкономику | 2 | 4 | 2 | 8 | УК-10 |
| 2 Основы теории спроса и предложения | 6 | 6 | 2 | 14 | УК-10 |
| 3 Поведение потребителя на рынке | 4 | 6 | 2 | 12 | УК-10 |
| 4 Теория поведения производителя | 4 | 6 | 2 | 12 | УК-10 |
| 5 Издержки фирмы | 4 | 8 | 2 | 14 | УК-10 |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | 8 | 10 | 2 | 20 | УК-10 |
| 7 Рынки факторов производства | 4 | 6 | 2 | 12 | УК-10 |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-10 |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | 2 | 6 | 2 | 10 | УК-10 |
| Итого за семестр | 36 | 54 | 18 | 108 | |
| Итого | 36 | 54 | 18 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 73362

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Введение в микроэкономику | Формирование предмета микроэкономики. Основные методы исследования. Экономические системы. Ключевые понятия и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 6 | УК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка. | 4 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Теория поведения производителя | Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба. | 4 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Издержки фирмы | Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность | 4 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. | 8 | УК-10 |
| | Итого | 8 | |
| 7 Рынки факторов производства | Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Рынок земли. | 4 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 73362

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Асимметрия информации и ее типы. Неопределенность результата и риск. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Введение в микроэкономику | Предмет и метод микроэкономики | 2 | УК-10 |
| | Экономические системы и основные проблемы экономики | 2 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Законы спроса. Закон предложения | 2 | УК-10 |
| | Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие | 2 | УК-10 |
| | Эластичность спроса и предложения. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Кардиналистский подход к изучению поведения потребителя на рынке | 2 | УК-10 |
| | Ординалистский подход к изучению поведения потребителя на рынке | 2 | УК-10 |
| | Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка | 2 | УК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Теория поведения производителя | Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства | 2 | УК-10 |
| | Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. | 2 | УК-10 |
| | Фирма как субъект рыночной экономики | 2 | УК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Издержки фирмы | Экономическая сущность издержек | 2 | УК-10 |
| | Динамика постоянных, переменных и общих издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах | 4 | УК-10 |
| | Прибыль и рентабельность | 2 | УК-10 |
| | Итого | 8 | |

Согласована на портале № 73362

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Особенности рыночных структур | 2 | УК-10 |
| | Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции | 2 | УК-10 |
| | Выбор цены и объема производства в условиях монополии и монополистической конкуренции | 2 | УК-10 |
| | Модели поведения фирм в условиях олигополии | 4 | УК-10 |
| | Итого | 10 | |
| 7 Рынки факторов производства | Спрос и предложение экономических ресурсов | 2 | УК-10 |
| | Рынок труда и определение уровня заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | 2 | УК-10 |
| | Рынок капитала и рынок земли | 2 | УК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Асимметрия информации, ее типы и последствия | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Частичное и общее равновесие | 2 | УК-10 |
| | Экономика благосостояния и Парето эффективность | 4 | УК-10 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 54 | |
| Итого | | 54 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Введение в микроэкономику | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 2 | | |

Согласована на портале № 73362

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Основы теории спроса и предложения | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Написание реферата | 1 | УК-10 | Реферат |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 1 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 2 | | |
| 4 Теория поведения производителя | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к дискуссии | 1 | УК-10 | Дискуссия |
| | Итого | 2 | | |
| 5 Издержки фирмы | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 1 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 2 | | |
| 7 Рынки факторов производства | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 2 | | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Написание эссе | 1 | УК-10 | Эссе |
| | Итого | 2 | | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Подготовка к тестированию | 1 | УК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 1 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 18 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 54 | | |

**5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,**

Согласована на портале № 73362

**и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-10 | + | + | + | Дискуссия, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Реферат, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен, Эссе |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Индивидуальное задание | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Контрольная работа | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Устный опрос / собеседование | 1 | 4 | 5 | 10 |
| Реферат | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Тестирование | 4 | 4 | 2 | 10 |
| Эссе | 2 | 5 | 3 | 10 |
| Дискуссия | 1 | 1 | 8 | 10 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 15 | 25 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 15 | 40 | 70 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 73362

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450050 .

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449980 .

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 159 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8069 .

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 73362

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 73362

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Введение в микроэкономику | УК-10 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Основы теории спроса и предложения | УК-10 | Реферат | Примерный перечень тем для рефератов |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Поведение потребителя на рынке | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Теория поведения производителя | УК-10 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |

Согласована на портале № 73362

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Издержки фирмы | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Рынки факторов производства | УК-10 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | УК-10 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

Согласована на портале № 73362

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для какого метода характерно: отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте А)экономического исследования?
   Б)Индукция
   В)Дедукция
   Г) Аналогия
   Д)Научная абстракция
2. Для решения какой проблемы используется кривая производственных возможностей?
   А)Как производить?
   Б) Для кого производить?

Согласована на портале № 73362

В) Где производить?
Г) Что производить?

3. Как называется экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая А) государством?
   Б) Рыночная
   В) Традиционная
   Г) Командная
   Д) Смешанная
4. Чему будет равно абсолютное значение эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед.?
   А) 0,33
   Б) -0,67
   В) -10
   Г) 10
5. Функция спроса имеет вид Qd = 15 - 0,625P. Чему равен излишек потребителей (ден. ед.), если в состоянии равновесия на рынке P = 8 ден. ед.?
   А) 120
   Б) 240
   В) 160
   Г) 80
6. Известно, что потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов. Чему равна предельная полезность пятой единицы блага?
   А) 62
   Б) 12,5
   В) 12,4
   Г) 12
7. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD = 100-0,5W, функция предложения труда – LS= -10 + 0,5W. Что произойдет на рынке при установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.?
   А) Избыток рабочей силы равный 10 работникам
   Б) Дефицит рабочей силы равный 20 работникам
   В) Установится равновесная цена труда
   Г) Дефицит рабочей силы равный 10 работникам
8. Какая характеристика присуща прокатной цене капитала?
   А) Цена приобретения капитального актива
   Б) Дисконтированная стоимость расходов, планируемых в будущем
   В) Будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования
   Г) Цена услуг капитала
9. Как называется способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации?
   А) Негативный отбор
   Б) Риск
   В) Неопределенность
   Г) Определенность
10. Чем характеризуется общеэкономическое равновесие?
    А) Состоянием равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках
    Б) Отсутствием учета эффекта обратных связей, возникающих на рынках
    В) Возможностью найти цену товара на одном из рынков
    Г) Наличием взаимовлияния и эффекта обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет микроэкономики.

Согласована на портале № 73362

3. Основные категории микроэкономики.
4. Экономические и неэкономические блага.
5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели экономические интересы.
6. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей.
7. Методы изучения экономических явлений.
8. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
9. Сущность и типы экономических систем.
10. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Понятие блага. Классификация благ
3. Порядковый подход к определению полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
4. Равновесие потребителя.
5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.

### 9.1.4. Примерный перечень тем для рефератов

1. Этапы становления и развития предмета современной экономической науки.
2. Человеческие потребности как цель хозяйственной (экономической) деятельности.
3. Экономические законы: их природа и характер действия.
4. Современные экономические системы: различные подходы к их анализу.
5. Общая характеристика рыночной (товарной) экономики. Ее положительные и отрицательные стороны.

### 9.1.5. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Функция спроса на рынке товара X имеет вид Qd = 125 - 2P, функция предложения Qs = 0,5P. Постройте график.
   Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
2. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид Qd1=50-P, второго
   покупателя – Qd2 = 50 - 2,5P, третьего покупателя – Qd3 = 80 - 0,5P. Необходимо: а) построить кривые спроса трех
   покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса; в) записать функцию рыночного спроса.
3. Функция предложения первого продавца имеет вид Qs1 = 1,5P, второго - Qs1 = -1 + 2P. Рассчитайте эластичность
   предложения при P1 =2 ден. ед. и P2 = 4 ден. ед. Постройте графики. Что происходит с коэффициентами эластичности?
4. Технология производства описывается функцией Q=K0,2L0,8. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час,
   цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед.
   Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства. Представьте графическое
   решение. Чему равна предельная норма технологическая замещения в состоянии равновесия?
5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид Pd=250-2Q. Издержки на
   производство товара описываются уравнением TC=60+5q+0,5q2, где Q – объем производства товара в метрах.
   Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс
   Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

Согласована на портале № 73362

### 9.1.6. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
2. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика. Предприниматель как субъект установления равновесия.
3. Расширенная трактовка правила MR = MC как общей философии бизнеса.
4. Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса.
5. Место и роль семьи в системе экономических отношений

### 9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Функция спроса фирмы имеет вид: Q p d = 2200 − 4 . Определите: а) ценовую эластичность спроса при цене 3; б) при какой цене эластичность спроса составит -2. в) при какой цене фирма будет максимизировать выручку. Чему она будет равна?
2. Определить изменение цены и объёма продаж (в %), если известно, что выручка выросла на 20%, а коэффициент эластичности спроса по цене ( D Ep ) равен 6.
3. Функция издержек конкурентной фирмы: TC = Q2 + 4Q + 16. Определите рыночную цену, при которой фирма получает нормальную прибыль.
4. Эластичность спроса по доходу на продовольственные товары равна 0,4. При данном коэффициенте эластичности население расходовало на питание 25% своего дохода. Рассчитайте долю расходов на питание при увеличении доходов на 5%.
5. ОАО «XXX» изготовило и реализовало 50 тыс. завтраков для котят по цене 6 руб. за один пакетик. Для производства продукции фирма затратила: - оплата сырья – 50 тыс. руб.; - оплата коммунальных, транспортных услуг, электроэнергии – 40 тыс. руб.; - общая сумма налогов (без учета налога на прибыль) – 40 тыс. руб.; - налог на прибыль – 24%; - заработная плата – 80 тыс. руб. Рассчитайте чистую прибыль фирмы.

### 9.1.8. Примерный перечень тем для эссе

1. Развитие цифровой экономики России
2. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.
3. Товарное производство как основа рыночных отношений.
4. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
5. Влияние Российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

Согласована на портале № 73362

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

Согласована на портале № 73362

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73362

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Л.А. Алферова | Разработано, a3cf2730-e065-4ce3-a898-e5ce3d48b56c |
| Доцент, каф. экономики | Н.Р. Давлетгареев | Разработано, 5b3b8bd3-6dbe-4f40-b787-a86cc13e674a |

Согласована на портале № 73362