МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	24	24	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	48	48	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73405

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансовоправовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства.
2. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.
3. Изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита.
4. Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.
5. Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах.
6. Развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.
7. Развитие способности обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.
8. Развитие способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
9. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.
10. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступных путем и финансированию терроризма.
11. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73405

ПК-3. Способен обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	ПК-3.1. Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур	Знает как применять основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур
	ПК-3.2. Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур	Знает как применять методы обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур
	ПК-3.3. Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	Сможет применить средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к тестированию	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					

Согласована на портале № 73405

1 Общие положения финансового права	2	4	8	14	ПК-3
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	4	4	8	16	ПК-3
3 Институты финансового права	6	4	8	18	ПК-3
4 Финансовый контроль	4	6	8	18	ПК-3
5 Мониторинг в финансовой сфере	4	14	8	26	ПК-3
6 Ответственность за нарушение финансо- вого законодательства	4	4	8	16	ПК-3
Итого за семестр	24	36	48	108	
Итого	24	36	48	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общие положения финансового права	Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений. Основные положения действующего федерального финансового законодательства	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.	2	ПК-3
	Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.	2	ПК-3
	Итого	4	
3 Институты финансового права	Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.	6	ПК-3
	Итого	6	
4 Финансовый контроль	Организационно-правовые основы финансового контроля. Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля.	4	ПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 73405

5 Мониторинг в финансовой сфере	Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	4	ПК-3
	Итого	4	
6 Ответственность за нарушение финансо- вого законодательства	Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства.	4	ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		24	
Итого		24	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общие положения финансового права	Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве. Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики.	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.	4	ПК-3
	Итого	4	
3 Институты финансового права	Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов).	4	ПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 73405

4 Финансовый контроль	Методы организации и осуществления государственного финансового контроля. Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов.	6	ПК-3
	Итого	6	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности. Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур	14	ПК-3
	Итого	14	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством	4	ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Общие положения финансового права	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	8		
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	8		
3 Институты финансового права	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	8		

Согласована на портале № 73405

4 Финансовый контроль	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	8		
5 Мониторинг в финансовой сфере	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	8		
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Зачёт	10	10	30	50
Тестирование	10	10	30	50
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

Согласована на портале № 73405

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Озеров, И. Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И. Х. Озеров. — Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 331 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/29975.

7.2. Дополнительная литература

1. Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131158.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512691.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 73405

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Согласована на портале № 73405

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения финансового права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Институты финансового права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Финансовый контроль	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Мониторинг в финансовой сфере	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Ответственность за нарушение финансо- вого законодательства	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 73405

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно ст. 34 Конституции РФ не допускается экономическая деятельность, направленная на?
   а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
   б) конкурентоспособность;
   в) перенасыщение;
   г) обогащение
2. Что является особенностью финансовых правоотношений?
   а) они возникают в процессе финансовой деятельности государства;
   б) одной из сторон в них всегда выступает государство и его уполномоченный орган;

Согласована на портале № 73405

в) они являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер;
г) все перечисленные пункты.

3. Финансовая система Российской Федерации, как совокупность финансовых институтов, не включает?
а) внебюджетные специальные фонды;
б) государственную бюджетную систему;в) фон
ды страхования (имущественного и личного);
г) лицензионные фонды.
4. Что из ниже перечисленного относится к косвенным налогам?
а) налог на доходы физических лиц;
б) налог на прибыль организации;
в) налог на добавленную стоимость;
г) налог на имущество
5. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
а) индивидуальным субъектам;
б) территориальным публичным образованиям;
в) коллективным субъектам;
г) международным субъектам
6. Финансовая помощь от властей, которая предоставляется бюджетам населённых пунктов в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления называется?
а) дотация;
б) субвенция;
в) субсидия;
г) ассигнование.
7. Какой орган возглавляет систему финансовых органов РФ, является исполнительным органом, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики и осуществляющим общее руководство организацией финансов в РФ?
а) Министерство финансов РФ;
б) ЦБ РФ;
в) Счётная палата РФ;
г) органы государственного управления РФ и субъектов РФ.
8. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе, называется?
а) дотация;
б) ассигнование;
в) субсидия;
г) субвенция.
9. Финансово-правовые нормы, предписывающие не осуществлять действия, нарушающие или подрывающие финансовую дисциплину, являются?
а) обязывающими;
б) запрещающими;
в) уполномочивающими;
г) материальными.
10. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права?
а) комплексная отрасль законодательства, регулирующая частные финансы;
б) подотрасль административного права;
в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права;
г) самостоятельная отрасль права.
11. . Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
а) займы населения;
б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;

Согласована на портале № 73405

в) налоговые поступления;
г) неналоговые доходы.

12. Что входит в функции Министерства финансов РФ?
а) участвует в исчислении и контроле за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
б) разрабатывает меры по финансовому и налоговому стимулированию хозяйственной деятельности в стране, способствующие увеличению национального дохода и поступлений в бюджет;
в) участвует в рассмотрении и утверждении бюджета;
г) утверждает отчет об исполнении бюджета.
13. Что не относится к государственным социальным внебюджетным фондам?
а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
б) Фонд социального страхования Российской Федерации;
в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
г) Фонд национального благосостояния.
14. Какая мера относится к бюджетным мерам принуждения?
а) предупреждение;
б) домашний арест;
в) бесспорное взыскание;
г) запрет определенных действий
15. В каком из нижеперечисленных органов осуществляется регистрация условий эмиссии ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг?
а) в Правительстве РФ;
б) в Министерстве финансов РФ;
в) в финансовом органе субъекта РФ;
г) в Банке России
16. Как именуются лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов?
а) налоговыми агентами;
б) плательщиками налогов;
в) сборщиками налогов;
г) налоговыми консультантами
17. Что определяет Бюджетный кодекс РФ?
а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ;
б) порядок регулирования бюджетных отношений;
в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом;
г) порядок заключения договоров потребительского кредита (займа) субъектов РФ
18. Что не является функцией Банка России?
а) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
г) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
19. Какой государственный орган имеет больше полномочий в налоговой сфере, чем остальные?
а) Правительство РФ
б) Министерство финансов РФ;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
20. Кто является Генеральным агентом по размещению, выкупу и обмену выпусков ОФЗ?
а) Министерство финансов РФ;
б) Федеральное Казначейство;
в) Центральный Банк РФ;
г) Министерство экономического развития РФ.

Согласована на портале № 73405

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации
5. Финансовая система Российской Федерации
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
7. Конституционные основы финансовой деятельности
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России
15. Министерство финансов Российской Федерации
16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов
17. Федеральное казначейство (федеральная служба)
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
19. Федеральная служба по финансовым рынкам
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования
22. Место финансового права в системе российского права
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права
24. Система отрасли финансового права
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности
26. Структура финансово-правовой нормы
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды
29. Субъекты финансовых правоотношений
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций
35. Наука и курс финансового права
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение
37. Виды финансового контроля, основания для классификации
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
41. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность
42. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства
43. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования

Согласована на портале № 73405

44. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы
45. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований
46. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления
47. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства
48. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса
49. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий
50. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета
51. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета
52. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса
53. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа
54. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов
55. Понятие и роль налога, пошлины и сбора

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 73405

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73405

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492

Согласована на портале № 73405