### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе П.В. Сенченко «23» 12 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА: УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Управление финансами

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра экономики (Экономики)

Курс: **1** Семестр: **1** 

Учебный план набора 2021 года

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	149	149	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	1	
Контрольные работы	1	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и обосновывать их выбор на основе знания содержания бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, нести за них ответственность.

#### 1.2. Задачи дисциплины

1. На основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплин бухгалтерского блока ознакомиться с содержанием завершающего этапа учетного процесса в организации; Освоить методику составления и анализа основных форм финансовой отчетности; Развить навыки самостоятельной работы с нормативными документами, учебно-методической и научной литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Специализированный модуль (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
Компетенции	компетенции	дисциплине		
Универсальные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				

ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает теоретико-	задачи отчетности в рыночной экономике;
принимать	методологические основы	формирование отчетной информации; как
экономически и	взаимодействия с клиентами	показатели, полученные в финансовой
финансово	и партнерами в процессе	отчетности следует использовать для целей
обоснованные	решения профессиональных	эффективного взаимодействия с клиентами
организационно-	задач	и партнерами в процессе решения
управленческие		профессиональных задач.
решения в	ОПК-4.2. Умеет определять	решать на примерах конкретных
профессиональной	финансово-экономические	хозяйственных ситуаций вопросы
деятельности и нести за	цели деятельности	формирования учетной информации
них ответственность	организации (предприятия) и	финансового характера с целью
	формирует на их основе	последующего ее раскрытия в формах
	перечня задач, которые	финансовой отчетности;
	могут решаться	использовать методы экономического
	инструментами	анализа отчетности для принятия
	экономического анализа	экономически и финансово обоснованных
		организационно-управленческих решений в
		профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Владеет навыками	способностью разрабатывать варианты
	аргументированного	управленческих решений и обосновывать их
	убеждения в поддержку	выбор на основе отражения в отчетности
	предлагаемых финансово-	наиболее важных экономических
	экономических и	элементов;
	организационно-	навыками работы с экономической
	управленческих решений	литературой, информационными
		источниками, учебной и справочной
		литературой по проблемам составления и
		представления бухгалтерской финансовой
		отчетности.
	Профессиональные к	сомпетенции
-	-	-
L		

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	149	149
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	121	121
дисциплины		
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к контрольной работе	6	6

Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

### 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан.,	Контр. раб.	СРП,	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
		1 ce	местр			
1 Виды учета на предприятии: статистический, оперативный, налоговый учет. Основы бухгалтерского финансового учета. Налоговый учет при различных системах налогообложения	1	2	4	36	43	ОПК-4
2 Отчетность организации: финансовая и налоговая	2		10	73	85	ОПК-4
3 Учет и отчетность индивидуальных предпринимателей.	1		2	18	21	ОПК-4
Итого за семестр	4	2	16	127	149	
Итого	4	2	16	127	149	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 Виды учета на предприятии: статистический, оперативный, налоговый учет. Основы бухгалтерского финансового учета. Налоговый учет при различных системах налогообложения	Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Сущность и виды учета (оперативный, налоговый, статистический и бухгалтерский) и их взаимосвязь и различия. Нормативно-законодательное регулирование учета. Объекты учета.	1	4	ОПК-4
	Итого	1	4	

2 Отчетность	Нормативное регулирование	2	10	ОПК-4
организации:	бухгалтерской отчетности,			
финансовая и	состав и порядок сдачи.			
налоговая	Бухгалтерский баланс. Отчет о			
	финансовых результатах.			
	Отчет о движении денежных			
	средств. Отчет об изменении			
	капитала. Консолидированная			
	отчетность.			
	Налоговая отчетность по			
	налогам. Порядок определения			
	налогооблагаемой базы и			
	расчета налога на прибыль.			
	Отчетность во внебюджетные			
	фонды.			
	Итого	2	10	
3 Учет и отчетность	Ведение учета ИП. Учет и	1	2	ОПК-4
индивидуальных	отчетность по кассовым			
предпринимателей.	операциям. Отчетность ИП			
	Итого	1	2	
	4	16		
	Итого	4	16	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции			
	1 семестр					
1	Контрольная работа	2	ОПК-4			
	Итого за семестр	2				
	Итого	2				

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля	
(тем) дисциплины работы ч компетенции контроля  1 семестр					

1 Виды учета на	Самостоятельное	32	ОПК-4	Тестирование,
предприятии:	изучение тем	J <b>2</b>		Экзамен
статистический,	(вопросов)			
оперативный,	теоретической части			
налоговый учет.	дисциплины			
Основы	Проработка	6	ОПК-4	Экзамен
бухгалтерского	лекционного	O		O KS#MOII
финансового учета.	материала			
Налоговый учет при	Подготовка к	4	ОПК-4	Контрольная
различных системах	контрольной работе	٦	OHK 4	работа
налогообложения	Итого	42		риооти
2 Отчетность		71	ОПК-4	Тоотупорочую
	Самостоятельное изучение тем	/ 1	011K-4	Тестирование, Экзамен
организации:	(вопросов)			Экзамен
финансовая и налоговая	теоретической части			
налоговая	дисциплины			
	Проработка	12	ОПК-4	Экзамен
	лекционного	12	011K-4	Экзамен
	,			
	материала	2	OTH 4	T/
	Подготовка к	2	ОПК-4	Контрольная
	контрольной работе	0.5		работа
	Итого	85		
3 Учет и отчетность	Самостоятельное	18	ОПК-4	Тестирование,
индивидуальных	изучение тем			Экзамен
предпринимателей.	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины			
	Проработка	4	ОПК-4	Экзамен
	лекционного			
	материала			
	Итого	22		
	Итого за семестр	149		
	Подготовка и сдача	9		Экзамен
	экзамена			
	Итого	158		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности			ьности	Формулионтона	
компетенции	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля	
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа,	
					Тестирование, Экзамен	

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Золотарева Г. А. Сопровождение бизнеса: учет и отчетность : учебное пособие / Г. А. Золотарева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://study.tusur.ru/study/library">https://study.tusur.ru/study/library</a>.

### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 273 с. (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452527">https://urait.ru/bcode/452527</a>.
- 2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 407 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450509">https://urait.ru/bcode/450509</a>.
- 3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 353 с. (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450660.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева Г.А. Сопровождение бизнеса: учет и отчетность: учебное пособие. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. – 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="https://study.tusur.ru/study/library/">https://study.tusur.ru/study/library/</a>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Золотарева  $\Gamma$ . А. Сопровождение бизнеса: учет и отчетность [Электронный ресурс] : электронный курс /  $\Gamma$ . А. Золотарева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

## 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
  - 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению лисшиплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Виды учета на предприятии: статистический, оперативный, налоговый учет. Основы	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
бухгалтерского финансового учета. Налоговый учет при		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
различных системах налогообложения		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Отчетность организации: финансовая и налоговая	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Учет и отчетность индивидуальных	ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
предпринимателей.		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности				
Оценка Баллы за ОМ		планируемых результатов обучения				
		знать	уметь	владеть		
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие		
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или		
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные		
			освоенное	применение		
			умение	навыков		
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом		
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не		
	максимальной	знания	систематически	систематическое		
	суммы баллов		осуществляемое	применение		
			умение	навыков		
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом		
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но		
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие		
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные		
			пробелы умение	пробелы		
				применение		
				навыков		

5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции			
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале			
(неудовлетворительно)	или			
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает			
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их			
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в			
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно			
	обращаться для более детального его усвоения.			
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает			
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно			
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых			
	действиях.			
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на			
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи			
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и			
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.			
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает			
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно			
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых			
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим			
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его			
	значимость в содержании дисциплины.			

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. На основании каких данных заполняют годовой бухгалтерский баланс?
  - а) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец трех предыдущих лет
  - б) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец двух предыдущих лет
  - в) Регистров бухгалтерского учета
  - г) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец предыдущего года
- 2. Общество с ограниченной ответственностью было зарегистрировано в июне с уставным капиталом 100 000 рублей. По состоянию на 31 декабря оплачено 60 процентов уставного капитала. Какую сумму в годовом бухгалтерском балансе следует указать по строке 1310 «Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)»?
  - a) 40 000 руб.
  - б) 60 000 руб.
  - в) 100 000 руб.
  - г) 160 000 руб.
- 3. Нераспределенная прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах не совпадает. Это ошибка?
  - а) Да, это однозначно ошибка.
  - б) Нет, это не ошибка. Прибыль по данным баланса и отчета о финансовых результатах не должна совпадать.
  - в) Данные о прибыли в балансе и отчете о финансовых результатах могут не совпасть, если в течение года компания проводила по счету 84 какие-то операции помимо реформации;
  - г) эти данные никогда не совпадают

- 4. Где в бухгалтерской отчетности показывать сведения о скорректированных показателях баланса?
  - а) В пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах
  - б) В пояснительной записке к отчетности
  - в) В сопроводительном письме к отчетности
  - г) Нигде.
- 5. Когда по общему правилу истекает срок исковой давности кредиторской задолженности?
  - а) Через два года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - б) Через три года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - в) Через пять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - г) Через десять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
- 6. Задолженности с каким сроком погашения показывают в разделе V Бухгалтерского баланса "Краткосрочные обязательства"?
  - а) Более 12 месяцев после отчетной даты
  - б) Более 24 месяцев после отчетной даты
  - в) Не более 36 месяцев после отчетной даты
  - г) Не более 12 месяцев после отчетной даты
- 7. Могут ли быть в бухгалтерском балансе статьи с одинаковыми названиями?
  - а) Да
  - б) Нет
  - в) Да, но только в балансе бюджетных учреждений
  - г) Да, но только в балансе финансовых учреждений
- 8. Данные баланса по строке 1180 "Отложенные налоговые обязательства": на 31 декабря 2017 года 100 000 руб., на конец 2018 года 140 000 руб. Чему равна строка 2450 "Изменение отложенных налоговых обязательств" на конец 2018 года?
  - а) 40 000 рублей
  - б) 100 000 рублей
  - в) 240 000 рублей
  - г) 140 000 рублей
- 9. Перед кем компания отчитывается, составляя бухгалтерский баланс? Выберите все правильные варианты ответа.
  - а) Учредители компании
  - б) Государство
  - в) Собственные подразделения
  - г) Банками
- 10. Что нужно сделать со статьей бюджета, которая не влияет на управленческое решение?
  - а) Агрегировать
  - б) Подчеркнуть и расписать подробнее
  - в) Переместить в конец таблицы бюджета
  - г) Исключить
- 11. Компания применяет метод начисления. Какие поступления она признает как доходы в бухгалтерском учете? Выберите все правильные варианты ответа.
  - а) Выручка от реализации без учета НДС
  - б) НДС в составе выручки от реализации
  - в) Штрафы за нарушение условий договора, полученные от контрагента
  - г) Полученный аванс от покупателя
- 12. Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета:
  - а) оперативного;
  - б) статистического;
  - в) бухгалтерского;
  - г) оперативного и статистического.
- 13. Как распределяются общехозяйственные расходы при совмещении организацией общей системы налогообложения и УСН?
  - а)пропорционально выручке;
  - б) пропорционально материальным затратам;
  - в)пропорционально заработной плате;

- г) налоговые системы не совмещаются.
- 14. В чем особенности учета индивидуальными предпринимателями находящимися на УСН?
  - а) особенностей нет, все ведут одинаковый учет;
  - б) индивидуальные предприниматели могут не вести учета;
  - в) индивидуальные предприниматели могут не использовать специальные бухгалтерские программы;
  - г) индивидуальные предприниматели могут вести только книгу доходов и расходов.
- 15. Содержит сведения о состоянии имущества организации и источников его формирования на отчетную дату, а также о результатах финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период отчетность...:
  - статистическая;
  - оперативная:
  - налоговая;
  - бухгалтерская.
- 16. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»:
  - а) по основной и дополнительной;
  - б) по текущей, инвестиционной и финансовой;
  - в) по производственной, коммерческой и финансовой;
  - г) по обычной и прочим видам деятельности?
- 17. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сумма накопленных расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим расходам?
  - а) «Капитал и резервы»;
  - б) «Внеоборотные активы»;
  - в) «Долгосрочные обязательства».
- 18. Что отражается в Отчета о финансовых результатах по строке «Коммерческие расходы» производственными предприятиями?
  - а) расходы на приобретение товаров;
  - б) управленческие расходы;
  - в) расходы по приобретению ценных бумаг;
  - г) расходы, связанные со сбытом продукции.
- 19. В пассиве баланса отражаются ...
  - а) резервы предстоящих расходов;
  - б) расходы будущих периодов;
  - в) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;
  - г) задолженность учредителей по взносам в уставный капитал.
- 20. Какие компании вправе отражать в учете выручку от реализации товаров (работ, услуг) кассовым методом?
  - а) малые предприятия (за исключение эмитентов публично размещаемых ценных бумаг);
  - б) малые и средние предприятия;
  - в) некоммерческие предприятия;
  - г) микропредприятия.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета:
  - А) оперативного;
  - Б) статистического;
  - В) бухгалтерского;
  - $\Gamma$ ) оперативного и статистического.
- 2. Содержит сведения о состоянии имущества организации и источников его формирования на отчетную дату, а также о результатах финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период отчетность...:
  - А) статистическая;
  - Б) оперативная:

- В) налоговая;
- Г) бухгалтерская.
- 3. Какой отчет не входит в финансовую отчетность организации?
  - А) отчет об изменении денежных средств
  - Б) отчет о финансовом состоянии
  - В) отчет о финансовых результатах
  - Г) отчет об изменении капитала
- 4. Перед кем компания отчитывается, составляя бухгалтерский баланс?

Выберите все правильные варианты ответа.

- А) Учредители компании
- Б) Государство
- В) Собственные подразделения
- 5. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются...
  - а) бухгалтерский баланс;
  - б) пояснительная записка;
  - в) приложение к бухгалтерскому балансу;
  - г) отчет о продукции;
  - д) отчет о затратах на производство;
  - е) отчет об изменениях капитала;
  - ж) отчет о финансовых результатах;
  - з) отчет о движении денежных средств.
- 6. Что означает требование существенности бухгалтерской отчетности...
  - а) значимость информации для оценки пользователями финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
  - б) постоянство в содержании и формах бухгалтерской отчетности;
  - в) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних пользователей перед другими.
- 7. Компания применяет метод начисления. Какие поступления она признает как доходы в бухгалтерском учете? Выберите все правильные варианты ответа.
  - а) Выручка от реализации без учета НДС
  - б) НДС в составе выручки от реализации
  - в) Штрафы за нарушение условий договора, полученные от контрагента
  - г) Полученный аванс от покупателя
- 8. Когда по общему правилу истекает срок исковой давности кредиторской задолженности?
  - А) Через два года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - Б) Через три года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - В) Через пять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - Г) Через десять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность
- 9. Отчетный период финансовой отчетности организации
  - А) месяц
  - В) полугодие
  - Б) квартал
  - Г) год
- 10. Компания применяет метод начисления. Какие поступления она признает как доходы в бухгалтерском учете? Выберите все правильные варианты ответа.
  - А) Выручка от реализации без учета НДС
  - Б) НДС в составе выручки от реализации
  - В) Полученный аванс от покупателя
  - Г) Штрафы за нарушение условий договора, полученные от контрагента

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

- 1. Отражение влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс и заполнение бухгалтерского баланса
- 2. На основании хозяйственных операций за период заполнение Отчета о финансовых результатах
- 3. На основании хозяйственных операций за период заполнение Отчета о движении денежных средств

- 4. Составление консолидированной отчетности
- 5. Составление отчетности по сегментам

#### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвадилов

возможностями здоровья и инвалидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
категории обучающихся	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния		
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 11 от «13 » 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e- 84cf-e67353980538