

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 2 | 2 | 4 | часов |
| Практические занятия | 4 | 4 | 8 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 2 | | 2 | часов |
| Самостоятельная работа | 30 | 26 | 56 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 36 | 36 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 6 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. ознакомление студентов с подотраслями финансового права и с отдельными институтами финансовой отрасли права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства.

2. Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.

3. Развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

4. Развитие способности обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

5. Развитие способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

6. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Знает как применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности |
| | ПК-3.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Использует нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности |
| | ПК-3.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Сможет применять полученные навыки в практической деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 12 | 6 | 6 |
| Лекционные занятия | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 56 | 30 | 26 |
| Подготовка к тестированию | 43 | 30 | 13 |
| Подготовка к зачету | 13 | | 13 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 1 | 1 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Общие положения финансового права | 2 | 4 | 30 | 36 | ПК-3 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | 30 | 36 | |
| 6 семестр | | | | | |
| 2 Бюджетное и налоговое право как подотрасли финансового права | 2 | 4 | 26 | 32 | ПК-3 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | 26 | 32 | |
| Итого | 4 | 8 | 56 | 68 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Общие положения финансового права | Публичные финансы. Система финансового права. Субъекты финансового права. | 2 | ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 6 семестр | | | |
| 2 Бюджетное и налоговое право как подотрасли финансового права | Бюджетное право: предмет, метод, источники. Налоговое право: предмет, метод, источники. | 2 | ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 4 | |

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| 1 Общие положения финансового права | Частные и публичные финансы. Виды фондов денежных средств. Соотношение публичных финансов и казны. Понятие публичной финансовой деятельности. Признаки публичной финансовой деятельности. Классификация субъектов, осуществляющих публичную финансовую деятельность. | 4 | ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| 2 Бюджетное и налоговое право как подотрасли финансового права | Предмет бюджетного права. Метод бюджетного права. Понятие исполнение бюджета по доходам. Источники бюджетного права. Разграничение налоговых и бюджетных отношений. | 4 | ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Общие положения финансового права | Подготовка к тестированию | 30 | ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 30 | | |
| Итого за семестр | | 30 | | |
| 6 семестр | | | | |
| 2 Бюджетное и налоговое право как подотрасли финансового права | Подготовка к зачету | 13 | ПК-3 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 13 | ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 26 | | |
| Итого за семестр | | 26 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 60 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---------------------|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Озеров, И. Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И. Х. Озеров. — Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 331 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131158>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512691>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 Общие положения финансового права | ПК-3 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Бюджетное и налоговое право как подотрасли финансового права | ПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |

| | |
|--------------------------|--|
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно ст. 34 Конституции РФ не допускается экономическая деятельность, направленная на?
 - а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
 - б) конкурентоспособность;
 - в) перенасыщение;
 - г) обогащение
2. Что является особенностью финансовых правоотношений?
 - а) они возникают в процессе финансовой деятельности государства;
 - б) одной из сторон в них всегда выступает государство и его уполномоченный орган;
 - в) они являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер;
 - г) все перечисленные пункты.
3. Финансовая система Российской Федерации, как совокупность финансовых институтов, не включает?
 - а) внебюджетные специальные фонды;
 - б) государственную бюджетную систему;
 - в) фонды страхования (имущественного и личного);
 - г) лицензионные фонды.
4. Что из ниже перечисленного относится к косвенным налогам?
 - а) налог на доходы физических лиц;
 - б) налог на прибыль организации;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на имущество
5. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
 - а) индивидуальным субъектам;
 - б) территориальным публичным образованиям;
 - в) коллективным субъектам;
 - г) международным субъектам
6. Финансовая помощь от властей, которая предоставляется бюджетам населённых пунктов в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления называется?
 - а) дотация;
 - б) субвенция;
 - в) субсидия;
 - г) ассигнование.
7. Какой орган возглавляет систему финансовых органов РФ, является исполнительным органом, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики и осуществляющим общее руководство организацией финансов в

- РФ?
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) ЦБ РФ;
 - в) Счётная палата РФ;
 - г) органы государственного управления РФ и субъектов РФ.
8. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе, называется?
- а) дотация;
 - б) ассигнование;
 - в) субсидия;
 - г) субвенция.
9. Финансово-правовые нормы, предписывающие не осуществлять действия, нарушающие или подрывающие финансовую дисциплину, являются?
- а) обязывающими;
 - б) запрещающими;
 - в) уполномочивающими;
 - г) материальными.
10. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права?
- а) комплексная отрасль законодательства, регулирующая частные финансы;
 - б) подотрасль административного права;
 - в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права;
 - г) самостоятельная отрасль права.
11. . Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- а) займы населения;
 - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - в) налоговые поступления;
 - г) неналоговые доходы.
12. Что входит в функции Министерства финансов РФ?
- а) участвует в исчислении и контроле за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
 - б) разрабатывает меры по финансовому и налоговому стимулированию хозяйственной деятельности в стране, способствующие увеличению национального дохода и поступлений в бюджет;
 - в) участвует в рассмотрении и утверждении бюджета;
 - г) утверждает отчет об исполнении бюджета.
13. Что не относится к государственным социальным внебюджетным фондам?
- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
 - б) Фонд социального страхования Российской Федерации;
 - в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
 - г) Фонд национального благосостояния.
14. Какая мера относится к бюджетным мерам принуждения?
- а) предупреждение;
 - б) домашний арест;
 - в) бесспорное взыскание;
 - г) запрет определенных действий
15. В каком из нижеперечисленных органов осуществляется регистрация условий эмиссии ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг?
- а) в Правительстве РФ;
 - б) в Министерстве финансов РФ;
 - в) в финансовом органе субъекта РФ;
 - г) в Банке России
16. Как именуются лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов?
- а) налоговыми агентами;

- б) плательщиками налогов;
 - в) сборщиками налогов;
 - г) налоговыми консультантами
17. Что определяет Бюджетный кодекс РФ?
- а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ;
 - б) порядок регулирования бюджетных отношений;
 - в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом;
 - г) порядок заключения договоров потребительского кредита (займа) субъектов РФ
18. Что не является функцией Банка России?
- а) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
 - б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
 - в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
 - г) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
19. Какой государственный орган имеет больше полномочий в налоговой сфере, чем остальные?
- а) Правительство РФ
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Федеральная налоговая служба;
 - г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
20. Кто является Генеральным агентом по размещению, выкупу и обмену выпусков ОФЗ?
- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Федеральное Казначейство;
 - в) Центральный Банк РФ;
 - г) Министерство экономического развития РФ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации
5. Финансовая система Российской Федерации
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
7. Конституционные основы финансовой деятельности
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России
15. Министерство финансов Российской Федерации
16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов
17. Федеральное казначейство (федеральная служба)
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
19. Федеральная служба по финансовым рынкам
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования

22. Место финансового права в системе российского права
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права
24. Система отрасли финансового права
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности
26. Структура финансово-правовой нормы
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды
29. Субъекты финансовых правоотношений
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций
35. Наука и курс финансового права
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение
37. Виды финансового контроля, основания для классификации
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
41. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность
42. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства
43. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования
44. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы
45. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований
46. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления
47. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства
48. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса
49. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий
50. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета
51. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета
52. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса
53. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа
54. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов
55. Понятие и роль налога, пошлины и сбора

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ЭБ | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab |
| Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|--|-----------------|--|
| Доцент, каф. БИС | И.А. Рахманенко | Согласовано, 438e5305-e83a-40ae- b333-7c84f2fc4661 |
| Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|--|--------------|--|
| Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности | М.В. Князева | Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492 |
|--|--------------|--|