МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	16	34	часов
Практические занятия	36	50	86	часов
Самостоятельная работа	54	6	60	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	216	часов
	3	3	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5
Экзамен	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73575

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе: получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение основных понятий уголовного процесса.
2. Изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу.
3. Изучение основных принципов уголовного судопроизводства.
4. Получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
5. Получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
6. Изучение порядка производства в суде.
7. Формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработки вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73575

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

Согласована на портале № 73575

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные положения уголовного судопроизводства, сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного процесса, таких как, например: понятие, значение и система принципов уголовного процесса; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; доказательства в уголовном процессе и процесс доказывания; система мер уголовно-процессуального принуждения, порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства институтов в различных отраслях материального и процессуального права; знать основные виды и правила толкования уголовно-процессуального законодательства.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; использовать знания в сфере толкования уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями; навыками анализа, толкования и правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства.
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73575

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать правила и особенности правоприменения в области уголовного судопроизводства, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь выбирать соответствующие модели поведения при производстве различных уголовно-процессуальных действий, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие принять правильное решение и совершить уголовно-процессуальные действия; правильно толковать нормы головно-процессуального права; анализировать процессы, происходящие в сфере уголовного судопроизводства и составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения; способностью оперировать нормами действующего уголовно-процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуальных правоотношений как дополнительной основой совершения уголовно-процессуальных действий.

Согласована на портале № 73575

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать особенности реализации норм уголовно-процессуального права и стадии применения уголовно-процессуального права.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства совершения преступления, выбирать применимую норму уголовно-процессуального права, принимать соответствующие акты (судебные решения, определения, постановления; акты прокурорского реагирования и т.д.) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения норм уголовно-процессуального права.

Согласована на портале № 73575

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистически ми методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 73575

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	120	54	66
Лекционные занятия	34	18	16
Практические занятия	86	36	50
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	54	6
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка к тестированию	18	12	6
Выполнение практического задания	12	12	
Подготовка к устному опросу / собеседованию	12	12	
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	216	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	6	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
2 Принципы уголовного процесса	2	6	10	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
3 Участники уголовного процесса	4	8	10	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4	8	10	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	4	6	8	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
6 Реабилитация	2	2	8	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	18	36	54	108	
6 семестр					
7 Досудебное производство по уголовному делу	6	20	2	28	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
8 Судебное производство по уголовному делу	6	20	2	28	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 73575

9 Особые производства по уголовному делу	4	10	2	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	16	50	6	72	
Итого	34	86	60	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие и характеристика источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	
2 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	
3 Участники уголовного процесса	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 73575

4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в уголовном процессе.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	4	
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	4	
6 Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
6 семестр			

Согласована на портале № 73575

7 Досудебное производство по уголовному делу	Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Проверка оснований для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Приостановление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования.	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	6	
8 Судебное производство по уголовному делу	Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	6	
9 Особые производства по уголовному делу	Производство по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	4	
	Итого за семестр	16	
	Итого	34	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 73575

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сущность и основные понятия уголовного процесса	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	6	
2 Принципы уголовного процесса	Принципы уголовного процесса	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	6	
3 Участники уголовного процесса	Участники уголовного процесса	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	8	
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	8	
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	6	
6 Реабилитация	Реабилитация в уголовном процессе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
6 семестр			
7 Досудебное производство по уголовному делу	Досудебное производство по уголовному делу	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	20	
8 Судебное производство по уголовному делу	Судебное производство по уголовному делу	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	20	
9 Особые производства по уголовному делу	Особые производства по уголовному делу	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	10	
	Итого за семестр	50	
	Итого	86	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 73575

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Принципы уголовного процесса	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
3 Участники уголовного процесса	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

Согласована на портале № 73575

4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
5 Меры уголовно-процессуального принуждения	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Реабилитация	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
6 семестр				
7 Досудебное производство по уголовному делу	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Итого	2		
8 Судебное производство по уголовному делу	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Итого	2		

Согласована на портале № 73575

9 Особые производства по уголовному делу	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование
	Итого	2		
Итого за семестр		6		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		96		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-10	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	10	10	10	30
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	10	20
Тестирование	5	10	15	30
Итого максимум за период	25	30	45	100
Нарастающим итогом	25	55	100	100
6 семестр				
Тестирование	15	25	30	70

Согласована на портале № 73575

Экзамен				30
Итого максимум за период	15	25	30	100
Нарастающим итогом	15	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531760.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531402.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531403.

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510430.

5. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511983.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 73575

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509660.

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510669.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510776.

4. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520586.

5. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515770 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовный процесс: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших-2018. 148 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8667.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Согласована на портале № 73575

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 73575

дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Принципы уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Участники уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 73575

5 Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Реабилитация	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Досудебное производство по уголовному делу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Судебное производство по уголовному делу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Особые производства по уголовному делу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 73575

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Уголовный процесс это: А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел; Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление; В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц; Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.
2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения: А) участие прокурора обязательно; Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд; В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший; Г) прокурор вправе участвовать.
3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо? А) имущественный Б) моральный В) деловой репутации Г) физический.
4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены: А) только адвокаты Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица В)

Согласована на портале № 73575

адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший Г) прокурор
5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый? А) в течение 24 часов; Б) в течение 48 часов; В) в течение 72 часов; Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела? А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими Б) вправе в любом случае В) не вправе ни в каком случае Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого: А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда; Б) давать правдивые показания; В) подвергаться экспертному исследованию; Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу? А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним; Б) подозреваемый или обвиняемый не владеют языком, на котором ведется уголовное судопроизводство; В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей; Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе: А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний; Б) заявлять отвод следователю, дознавателю; В) являться на допрос с адвокатом; Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан: А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу; Б) бороться с преступностью; В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения; Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовно судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе
15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе

Согласована на портале № 73575

27. Цель доказывания. Предмет доказывания.
28. Первоначальные и производные доказательства
29. Прямые и косвенные доказательства
30. Личные и предметные доказательства
31. Обвинительные и оправдательные доказательства
32. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе
33. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе
34. Вещественные доказательства и документы, правила работы.
35. Собирание доказательств
36. Проверка доказательств
37. Оценка доказательств
38. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
39. Задержание подозреваемого
40. Меры пресечения: понятие и виды
41. Заключение под стражу
42. Домашний арест
43. Залог
44. Порядок и основания избрания меры пресечения
45. Иные меры принуждения
46. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
47. Проверка сообщений о преступлении
48. Порядок возбуждения уголовного дела
49. Задачи и формы стадии предварительного расследования
50. Подследственность уголовных дел
51. Сроки предварительного следствия
52. Привлечение лица в качестве обвиняемого
53. Понятие и виды следственных действий, общие условия их проведения
54. Производство допросов. Очная ставка
55. Виды осмотров. Правила производства осмотров. Освидетельствование
56. Предъявление для опознания
57. Обыск и выемка
58. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент
59. Производство экспертизы. Виды экспертиз
60. Виды дознания по УПК РФ (общая характеристика)
61. Производство неотложных следственных действий
62. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
63. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение
64. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом и обвинительным заключением
65. Досудебное соглашение о сотрудничестве
66. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию
67. Подсудность уголовных дел
68. Предварительное слушание
69. Возвращение судом уголовного дела прокурору
70. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства
71. Общие условия судебного разбирательства
72. Судебное следствие
73. Судебные прения и последнее слово подсудимого
74. Приговор суда
75. Особенности производства по делам частного обвинения
76. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
77. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым
78. Особый порядок судебного разбирательства по делам, по которым производство предварительного расследования проходило в сокращенной форме дознания

Согласована на портале № 73575

79. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных
80. Особенности судебного следствия в суде присяжных
81. Вердикт присяжных
82. Обжалование приговора в апелляционном порядке
83. Исполнение приговора
84. Обжалование приговора в кассационном порядке
85. Пересмотр приговора в порядке надзора
86. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров.
90. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовно судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе
15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
27. Цель доказывания. Предмет доказывания.
28. Первоначальные и производные доказательства
29. Прямые и косвенные доказательства
30. Личные и предметные доказательства
31. Обвинительные и оправдательные доказательства
32. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе
33. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе
34. Вещественные доказательства и документы, правила работы
35. Собирание доказательств
36. Проверка доказательств
37. Оценка доказательств
38. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды

Согласована на портале № 73575

39. Задержание подозреваемого
40. Меры пресечения: понятие и виды
41. Порядок и основания избрания меры пресечения
42. Иные меры принуждения
43. Реабилитация в уголовном процессе

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Дайте понятие доказательствам в уголовном процессе.
2. Каковы источники доказательств, их виды?
3. Определите, что такое относимость и допустимость доказательств.
4. Что понимается под предметом доказывания?
5. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

9.1.5. Темы практических заданий

1. В РОВД поступило сообщение по телефону от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии о том, что заведующая школьной столовой составляет подложные документы о списании якобы просроченных продуктов питания, сама же реализует их на одном из рынков города, а вырученные суммы денег присваивает себе. Имелись ли в данном случае повод и основания для возбуждения уголовного дела?
2. 17 мая 2014 г. Пашкин С.Б. обратился в отделение полиции с заявлением о том, что накануне он был побит своим соседом по дачному участку Куприным М.А., которому не понравилось, что Пашкин С.Б. нечаянно вывалил несколько ведер мусора на его участок. Проверка сообщения показала, что Пашкину С.Б вреда здоровью причинено не было, имеет место причинение Пашкину побоев. Какое решение должно быть принято по заявлению Пашкина? Составьте от имени С.Б. Пашина соответствующее заявление о возбуждении уголовного дела.
3. В отношении предпринимателя Сидорова велась доследственная проверка по факту незаконной предпринимательской деятельности. Из полученного органом дознания сообщения следовало, что Сидоров не имея на то права, занимался оказанием медицинских услуг наркоманам и алкоголикам. В целях проверки сообщения о преступлении дознаватель Ерохин опросил трех клиентов предпринимателя, опросил самого Сидорова, произвел осмотр его бухгалтерских документов и изъял их. Во время опроса Сидоров заявил, что он требует участия адвоката, поскольку дознаватель нарушает его права. Следует ли дознавателю выполнить требования Сидорова? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении Сидорова.
4. Горбунова обратилась к прокурору с заявлению о привлечении к уголовной ответственности ее бывшего мужа Горбунова за уклонение от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Ранее с этой просьбой она обращалась к приставу-исполнителю, который не принял у нее данное заявление, ссылаясь на то, что решение о возбуждении уголовного дела не в его компетенции. Должен ли был пристав-исполнитель возбудить уголовное дело? Как должен поступить прокурор?
5. В органы внутренних дел поступило заявление от гражданки Зуевой о том, что только что в квартире ее знакомой Зуева была изнасилована неизвестным. В квартире находилось пятеро парней, она и хозяйка квартиры. Все распивали спиртное и веселились. Когда Зуева удалилась в соседнюю комнату, за ней следом кто-то пошел, выключил свет и изнасиловал. Кто это был, она не знает. Зуева тут же отправилась в полицию. Полиция выехала на указанное место происшествия. Дознаватель стал опрашивать находившихся в квартире молодых людей. Один из них сказал, что до тех пор, пока не приедет его адвокат, которого он уже вызвал, он никаких показаний давать не станет. Дознаватель же объяснил молодому человеку, что адвокат положен только подозреваемому и обвиняемому, а они пока еще не те и не другие, поэтому давать объяснения ему придется без адвоката. Правомерна ли позиция дознавателя?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 73575

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 73575

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73575

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7-b5e3-5c34d1eb6d60

Согласована на портале № 73575