МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **6**
Семестр: **11**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	11 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	часов
Практические занятия	2	2	часов
Самостоятельная работа	64	64	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	11

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73657

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получении теоретических знаний и приобретение практических навыков по методологии и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса).

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование комплексного экономического подхода по организации оценки стоимости бизнеса.
2. Соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в сфере оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 73657

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сможет применить знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития общества
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Применяет навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем и типовые операционные системы, в том числе отечественного производства	Знает принципы работы современных информационных технологий, назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем и типовые операционные системы, в том числе отечественного производства
	ОПК-7.2. Умеет классифицировать компьютерные системы, виды информационного взаимодействия и обслуживания, основы построения информационно-вычислительных систем	Классифицирует компьютерные системы, виды информационного взаимодействия и обслуживания, основы построения информационно-вычислительных систем
	ОПК-7.3. Владеет средствами информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовыми редакторами и электронными таблицами, при решении задач профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73657

-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		11 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Подготовка к зачету	60	60
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
11 семестр					
1 Теоретические и практические основы оценки бизнеса	2	2	64	68	ОПК-5, ОПК-7, УК-10
Итого за семестр	2	2	64	68	
Итого	2	2	64	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
11 семестр			
1 Теоретические и практические основы оценки бизнеса	Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности, назначение оценки, последовательность действий при проведении оценки, отчет об оценке	2	ОПК-5, ОПК-7, УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	

Согласована на портале № 73657

Итого	2	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
11 семестр			
1 Теоретические и практические основы оценки бизнеса	Подходы к проведению оценки бизнеса. Сравнительный поход. Затратный подход. Доходный подход	2	ОПК-5, ОПК-7, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
11 семестр				
1 Теоретические и практические основы оценки бизнеса	Подготовка к зачету	60	ОПК-5, ОПК-7, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-5, ОПК-7, УК-10	Тестирование
	Итого	64		
Итого за семестр		64		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		68		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Тестирование

Согласована на портале № 73657

ОПК-7	+	+	+	Зачёт, Тестирование
УК-10	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Озеров, И. Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И. Х. Озеров. — Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 331 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/29975.

7.2. Дополнительная литература

1. Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131158.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16696-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531541.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 73657

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 73657

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические и практические основы оценки бизнеса	ОПК-5, ОПК-7, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 73657

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно ст. 34 Конституции РФ не допускается экономическая деятельность, направленная на?
   а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
   б) конкурентоспособность;
   в) перенасыщение;
   г) обогащение
2. Что является особенностью финансовых правоотношений?
   а) они возникают в процессе финансовой деятельности государства;
   б) одной из сторон в них всегда выступает государство и его уполномоченный орган;
   в) они являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер;
   г) все перечисленные пункты.
3. Финансовая система Российской Федерации, как совокупность финансовых институтов, не включает?
   а) внебюджетные специальные фонды;
   б) государственную бюджетную систему;в) фон
   ды страхования (имущественного и личного);
   г) лицензионные фонды.
4. Что из ниже перечисленного относится к косвенным налогам?
   а) налог на доходы физических лиц;
   б) налог на прибыль организации;
   в) налог на добавленную стоимость;
   г) налог на имущество
5. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
   а) индивидуальным субъектам;
   б) территориальным публичным образованиям;
   в) коллективным субъектам;
   г) международным субъектам
6. Финансовая помощь от властей, которая предоставляется бюджетам населённых пунктов в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления называется?
   а) дотация;
   б) субвенция;
   в) субсидия;
   г) ассигнование.
7. Какой орган возглавляет систему финансовых органов РФ, является исполнительным органом, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики и осуществляющим общее руководство организацией финансов в РФ?
   а) Министерство финансов РФ;
   б) ЦБ РФ;
   в) Счётная палата РФ;

Согласована на портале № 73657

г) органы государственного управления РФ и субъектов РФ.

8. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе, называется?
   а) дотация;
   б) ассигнование;
   в) субсидия;
   г) субвенция.
9. Финансово-правовые нормы, предписывающие не осуществлять действия, нарушающие или подрывающие финансовую дисциплину, являются?
   а) обязывающими;
   б) запрещающими;
   в) уполномочивающими;
   г) материальными.
10. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права?
    а) комплексная отрасль законодательства, регулирующая частные финансы;
    б) подотрасль административного права;
    в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права;
    г) самостоятельная отрасль права.
11. . Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
    а) займы населения;
    б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
    в) налоговые поступления;
    г) неналоговые доходы.
12. Что входит в функции Министерства финансов РФ?
    а) участвует в исчислении и контроле за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
    б) разрабатывает меры по финансовому и налоговому стимулированию хозяйственной деятельности в стране, способствующие увеличению национального дохода и поступлений в бюджет;
    в) участвует в рассмотрении и утверждении бюджета;
    г) утверждает отчет об исполнении бюджета.
13. Что не относится к государственным социальным внебюджетным фондам?
    а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
    б) Фонд социального страхования Российской Федерации;
    в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
    г) Фонд национального благосостояния.
14. Какая мера относится к бюджетным мерам принуждения?
    а) предупреждение;
    б) домашний арест;
    в) бесспорное взыскание;
    г) запрет определенных действий
15. В каком из нижеперечисленных органов осуществляется регистрация условий эмиссии ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг?
    а) в Правительстве РФ;
    б) в Министерстве финансов РФ;
    в) в финансовом органе субъекта РФ;
    г) в Банке России
16. Как именуются лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов?
    а) налоговыми агентами;
    б) плательщиками налогов;
    в) сборщиками налогов;
    г) налоговыми консультантами
17. Что определяет Бюджетный кодекс РФ?

Согласована на портале № 73657

а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ;
б) порядок регулирования бюджетных отношений;
в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом;
г) порядок заключения договоров потребительского кредита (займа) субъектов РФ

18. Что не является функцией Банка России?
а) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
г) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
19. Какой государственный орган имеет больше полномочий в налоговой сфере, чем остальные?
а) Правительство РФ
б) Министерство финансов РФ;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
20. Кто является Генеральным агентом по размещению, выкупу и обмену выпусков ОФЗ?
а) Министерство финансов РФ;
б) Федеральное Казначейство;
в) Центральный Банк РФ;
г) Министерство экономического развития РФ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации
5. Финансовая система Российской Федерации
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
7. Конституционные основы финансовой деятельности
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России
15. Министерство финансов Российской Федерации
16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов
17. Федеральное казначейство (федеральная служба)
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
19. Федеральная служба по финансовым рынкам
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования
22. Место финансового права в системе российского права
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права
24. Система отрасли финансового права
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности

Согласована на портале № 73657

26. Структура финансово-правовой нормы
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды
29. Субъекты финансовых правоотношений
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций
35. Наука и курс финансового права
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение
37. Виды финансового контроля, основания для классификации
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
41. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность
42. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства
43. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования
44. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы
45. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований
46. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления
47. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства
48. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса
49. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий
50. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета
51. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета
52. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса
53. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа
54. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов
55. Понятие и роль налога, пошлины и сбора

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

Согласована на портале № 73657

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Согласована на портале № 73657

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73657

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492

Согласована на портале № 73657