МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	98	98	часов
4	Всего (без экзамена)	108	108	часов
5	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачёт: 1 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 73727

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ИЯ	_____	Е. Р. Менгардт
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)	_____	Е. И. Шпит
Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 73727

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих составляющих:

- речевая компетенция (развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция (овладение новыми фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами для успешного участия в межкультурном взаимодействии, выражения своего мнения на любые бытовые и профессиональные темы);
- социокультурная компетенция (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения);
- учебно-познавательная компетенция (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры).

1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном взаимодействии;

– формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности (доклады, сообщения, презентации);

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы;

– формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на русском и иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Education design, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** правила осуществления корректного грамматического и лексического построения устного и письменного высказывания в ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в текстах академической и профессиональной направленности и служащие средством коммуникации в ситуациях социального, профессионального и академического взаимодействия; орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы и правила русского и иностранного языков, особенности стилей, жанров и форм осуществления устной и письменной коммуникации, социокультурные различия в выборе вербальных и невербальных средств коммуникации.

Согласована на портале № 73727

– **уметь** представить свою точку зрения в стандартных и предсказуемых ситуациях академической и профессиональной направленности (публичные выступления, деловая переписка, переговоры, заключение договоров и т.д.); логически верно, грамматически корректно и лексически аргументированно строить устную и письменную речь; читать и переводить тексты академической и профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; использовать иностранный язык в различных ситуациях устной и письменной коммуникации профессиональной и академической направленности.

– **владеть** словарным запасом, достаточным для осуществления коммуникации академической и профессиональной направленности; фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами и понятиями в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренных программой; приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Подготовка к контрольным работам	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Unit 1. PERSONAL LIFE	3	42	45	ОК-5, ОПК-7
2 Unit 2. ONE DAY IN MY LIFE	3	22	25	ОК-5, ОПК-7
3 Unit 3. THE VALUE OF EDUCATION	2	34	36	ОК-5, ОПК-7
Итого за семестр	8	98	108	
Итого	8	98	108	

Согласована на портале № 73727

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Unit 1. PERSONAL LIFE	Text A My Family; Text B Bill Gates; Grammar: nouns (имена существительные), plurals (множественное число, стандартные и нестандартные способы выражения множественного числа), articles (неопределенный и определенный артикли), possessive case (притяжательный падеж), pronouns (личные, притяжательные и указательные местоимения), numbers(количественные и порядковые числительные), the verb to be (глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах), the verb to have (got) (глагол to have (got) в настоящем, прошедшем и будущем временах). Additional material: What's your name? What's his job? I'd like to know you better. Dan's girlfriend is very pretty. My family tree. Aninterview. A letter to an unknown friend.	3	ОК-5, ОПК-7
	Итого	3	
2 Unit 2. ONE DAY IN MY LIFE	Text A Steve's Working Day; Text B The International English School in Oxford; Grammar: There + to be (оборот there to be), adjectives and adverbs (прилагательные и наречия), Present Simple Tense (настоящее простое время), Present Progressive Tense (настоящее продолженное время), Future Simple Tense (будущее простое время).	3	ОК-5, ОПК-7
	Итого	3	
3 Unit 3. THE VALUE OF EDUCATION	Text A Higher Education in Russia; Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics; Grammar: Past Simple Tense (прошедшее простое время), Present Perfect Tense (настоящее совершенное время).	2	ОК-5, ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 73727

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			
1 Education design	+	+	+
2 Иностранный язык в сфере юриспруденции	+	+	+
3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт
ОПК-7	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-5, ОПК-7

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Unit 1. PERSONAL LIFE	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ОК-5, ОПК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 73727

	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	42		
2 Unit 2. ONE DAY IN MY LIFE	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-5, ОПК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
3 Unit 3. THE VALUE OF EDUCATION	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ОК-5, ОПК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	34		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-5, ОПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		98		
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. [Доступ из личного кабинета студента] — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Лычковская Л. Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск : Эль Контент, 2012. – 72 с. [Доступ из личного кабинета студента] — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Е. Р.Менгардт. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2015. – 464 с. [Доступ из личного кабинета студента] — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. "Л. Е. Лычковская, Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. [Доступ из личного кабинета студента] — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 73727

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru/).
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Adobe Reader
– Far Manager 3
– Google Chrome
– LibreOffice 7.0.6.2
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– Yandex

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

Согласована на портале № 73727

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Вставьте нужный артикль ‘a (an)’, ‘the’ или (-) при его отсутствии.
This is … pen and those are … pencils.
2. Вместо оборота с предлогом ‘of’ образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.
the success of my colleague - …
3. Замените слова соответствующим личным местоимением по образцу.
My sister is a student. - … is a student.
4. Выберите правильный вариант.
‘Who is that girl? Why are you looking at ….. ?’
a she b hers c her
5. Вставьте подходящую по смыслу форму глагола ‘to be’ в соответствующем времени и форме.
To my mind our boss … at the conference now.
6. Закончите предложения с помощью конструкции ‘there + be’ в настоящем, прошедшем или будущем временах.
… continents in the world.
7. Выберите верный вариант.
I went to the supermarket and bought ….. bread.
a any b some
8. Вставьте соответствующую форму глагола ‘havegot’. Если предложение отрицательное, используйте сокращенные формы.

Согласована на портале № 73727

I … much time in the evening.
9. Ответьте на вопросы, используя краткие отрицательные и утвердительные формы.
Is Nelly from America? (+) - …
10. Ответьте на вопросы, используя краткие отрицательные и утвердительные формы.
Tom is a photographer. Has he got a modern camera? - …
11. Составьте специальный вопрос.
there / any/ magazines / there / are / in the library /How many? - …
12. Отметьте одно неверное прилагательное.
a bigger b moderner c friendlier d more difficult c earlier
13. Замените русские прилагательные английскими эквивалентами.
Mark is (самый высокий) in our class.
14. Заполните пропуски правильными формами глаголов.
Nancy … early in the morning. (not get up)
15. Заполните пропуски глаголами do, does, don't, doesn't.
'… you often ride a bicycle?' – Yes, I … .
16. Образуйте от данных глаголов формы причастия настоящего времени (Present Participle).
read - … cut - … do - …
17. Отметьте предложения, выражающие действия, происходящие в данный момент речи.
a Englishmen seldom speak at breakfast. b Hurry! The bus is coming.
18. Отметьте неверные предложения.
a Kelly get up at 7 p.m. b Children usually likes sweets. c I never get up at 7 o'clock.
19. Отметьте предложение, в котором настоящее время (Present Progressive
или Present Simple) имеет значение будущего времени.
a Listen! Somebody is crying in the next room. b I'm visiting Anna tomorrow.
20. Заполните пропуски правильными формами глаголов.
Liz is tied because she … late last night. (work)

14.1.2. Темы контрольных работ

Иностранный язык
1. Употребите данные существительные во множественном числе.
man, child, boy
2. Вставьте нужный артикль 'a (an)', 'the' или (-) при его отсутствии.
He has got … dark hair and … blue eyes.
3. Выберите правильный вариант.
'Do you know the name of our teacher?' – 'No, I don't know ….. .
a him b she c it
4. Вставьте подходящую по смыслу форму глагола 'to be' в соответствующем времени и форме.
… you at the University yesterday? – Yes, I … .
5. Закончите предложения с помощью конструкции 'there + be' в настоящем, прошедшем или будущем временах.
'What's wrong?' – '… something strange over there.'
6. Вставьте соответствующую форму глагола 'have got'. Если предложение отрицательное, используйте сокращенные формы.
I … a nice house but it … a garage.
7. Ответьте на вопросы, используя краткие отрицательные и утвердительные формы.
Are you 17 years old? – … .
8. Составьте специальный вопрос.
is / birthday? When / your - …
9. Замените русские прилагательные английскими эквивалентами.
John has (самую дорогую) car in our family.
10. Отметьте верные/неверные утверждения по тексту.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 73727

1. Замените глаголы в скобках английскими эквивалентами.
Every day I (покупаю) two newspapers.
2. Заполните пропуски глаголами does (doesn't), do (don't), did (didn't).
'… you see Ted this morning?' – 'No, I … . I … know where he is.'
3. Заполните пропуски правильными формами глаголов.
I … reading the newspaper. (finish)
4. Постройте вопросы.
you / see / Angela/ today? - …
5. Выберите верный вариант перевода.
Our friends came to see us last Friday.
A Наши друзья приедут в следующую пятницу.
B Наши друзья навещают нас каждую пятницу.
C Наши друзья навестили нас в прошлую пятницу.
6. Выберите верный вариант.
Paul is never late. He always ….. to work on time.
A get B is getting C gets
7. Отметьте верные утверждения по тексту.
A Students can get education in TUSUR from their native towns.
B A few students of TUSUR are engaged in research independent work.
8. Отметьте неверные утверждения по тексту.
A First year students of the university can work in international enterprises, firms and companies.
B Students of the university are trained by highly-qualified teachers.
9. Заполните таблицу недостающими формами глаголов.
know … …
work … …
10. Выберите верный вариант.
Mike writes letters. He … postcards.
A don't write B isn't write C doesn't write
11. Заполните пропуски правильными формами глаголов.
Fred ... our sport club twice. (visit)
12. Замените глаголы в скобках английскими эквивалентами.
Kelly ... ice-cream when she was 7 (not like), but now she likes it a lot.
13. Отметьте неверные предложения.
A Kelly get up at 7 p.m.
B Children usually likes sweets.
C Are you enjoying the party?
14. Отметьте предложение, в котором настоящее время (Present Progressive или Present Simple) имеет значение будущего времени.
A The show starts in two hours.
B She is drinking tea at the moment.
15. Отметьте предложения, выражающие действия, происходящие в данный момент речи.
A Englishmen seldom speak at breakfast.
B Hurry! The bus is coming.
16. Заполните пропуски правильными формами глаголов.
John …… music now. (listen to)
17. Образуйте от данных глаголов формы причастия настоящего времени (Present Participle).
make... think ...
18. Постройте специальные вопросы.
you / live / Why / in Tomsk?
19. Дайте ответы на вопросы.
Do you like watching cartoons? (+)
20. Образуйте от данных глаголов формы 3-го лица единственного числа.
fly ... hate ...

Согласована на портале № 73727

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 73727

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73727