**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Курсовая работа | 18 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 216 | 216 | часов |
| | 6 | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 6 |
| Курсовая работа | 6 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73893

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

2. Сформировать у студентов умение аналитически обрабатывать системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений.

3. Научить студентов использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач.

4. Применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия и аналитически обосновать учетную политику и другие управленческие решения.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа.

3. Получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников.

4. Выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа.

5. Умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 73893

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач, современные подходы, методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений. |
| | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Умеет предлагать экономически и финансово -обоснованные организационно-управленческие решения для решения экономических задач. |
| | ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений | Владеет навыками получения, анализа и систематизации информации и знаний для обоснования организационно-управленческих решений, современными методами принятия управленческих решений в условиях с различной степенью определенности для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 73893

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | ПК-3.1. Знает основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия. |
| | ПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность; | Умеет выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках |
| | ПК-3.3. Владеет навыками применения экономических и финансовых показателей для оценки деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений. | Владеет методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |

Согласована на портале № 73893

| | | |
|---|---|---|
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 90 | 90 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Курсовая работа | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 90 | 90 |
| Написание отчета по курсовой работе | 36 | 36 |
| Выполнение практического задания | 23 | 23 |
| Подготовка к тестированию | 31 | 31 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 216 | 216 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 6 | 6 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Курс. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | | |
| 1 Методы экономического анализа | 6 | 8 | 18 | 20 | 52 | ОПК-4, ПК-3 |
| 2 Анализ производства и реализации | 6 | 6 | | 22 | 34 | ОПК-4, ПК-3 |
| 3 Анализ использования ресурсов предприятия | 6 | 6 | | 14 | 26 | ОПК-4, ПК-3 |
| 4 Анализ финансового состояния | 10 | 8 | | 20 | 38 | ОПК-4, ПК-3 |
| 5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | 8 | 8 | | 14 | 30 | ОПК-4, ПК-3 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 18 | 90 | 180 | |
| Итого | 36 | 36 | 18 | 90 | 180 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |

Согласована на портале № 73893

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Методы экономического анализа | Метод сравнения.<br>Корректировка исходной информации и проверка достоверности.<br>Факторный анализ.<br>Моделирование факторной системы.<br>Детализация.<br>Метод разниц.<br>Индексный метод.<br>Способ долевого участия.<br>Интегральный метод.<br>Балансовый метод.<br>Метод экспертных оценок.<br>Метод средних величин.<br>Графический метод.<br>Выделение узких мест и ведущих звеньев. | 6 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Анализ производства и реализации | Анализ объема производства промышленной продукции.<br>Анализ ассортимента продукции.<br>Анализ структуры продукции.<br>Анализ качества продукции.<br>Анализ добавленной стоимости.<br>Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.<br>Анализ реализации продукции. | 6 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Анализ использования ресурсов предприятия | Анализ использования трудовых ресурсов.<br>Анализ использования оборудования.<br>Анализ использования материальных ресурсов.<br>Анализ материально-технического снабжения. | 6 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Анализ финансового состояния | Экспресс-анализ<br>Анализ имущественного состояния.<br>Анализ источников средств предприятия.<br>Анализ платежеспособности предприятия.<br>Анализ финансовой независимости предприятия.<br>Анализ финансовой устойчивости.<br>Анализ деловой активности.<br>Анализ авансированного капитала.<br>Анализ вероятности банкротства.<br>Анализ инвестиционной деятельности. | 10 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 10 | |

Согласована на портале № 73893

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Анализ прибыли.<br>Анализ рентабельности.<br>Оценка производственного и финансового левериджа<br>Финансовые ресурсы предприятия.<br>Факторы развития предприятия. | 8 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Методы экономического анализа | Метод сравнения.<br>Корректировка исходной информации и проверка достоверности.<br>Факторный анализ.<br>Моделирование факторной системы.<br>Детализация.<br>Метод разниц.<br>Индексный метод.<br>Способ долевого участия.<br>Интегральный метод.<br>Балансовый метод.<br>Метод экспертных оценок.<br>Метод средних величин.<br>Графический метод.<br>Выделение узких мест и ведущих звеньев. | 8 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Анализ производства и реализации | Анализ объема производства промышленной продукции.<br>Анализ ассортимента продукции.<br>Анализ структуры продукции.<br>Анализ качества продукции.<br>Анализ добавленной стоимости.<br>Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.<br>Анализ реализации продукции. | 6 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 73893

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Анализ использования ресурсов предприятия | Анализ использования трудовых ресурсов.<br>Анализ использования оборудования.<br>Анализ использования материальных ресурсов.<br>Анализ материально-технического снабжения. | 6 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Анализ финансового состояния | Экспресс-анализ<br>Анализ имущественного состояния.<br>Анализ источников средств предприятия.<br>Анализ платежеспособности предприятия.<br>Анализ финансовой независимости предприятия.<br>Анализ финансовой устойчивости.<br>Анализ деловой активности.<br>Анализ авансированного капитала.<br>Анализ вероятности банкротства.<br>Анализ инвестиционной деятельности. | 8 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Анализ прибыли.<br>Анализ рентабельности.<br>Оценка производственного и финансового левериджа<br>Финансовые ресурсы предприятия.<br>Факторы развития предприятия. | 8 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| | Итого | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

| Содержание контактной аудиторной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| **6 семестр** | | |
| Получение задания по курсовой работе | 1 | ОПК-4, ПК-3 |
| Консультации по написанию курсовой работы | 16 | ОПК-4, ПК-3 |
| Защита курсовой работы | 1 | ОПК-4, ПК-3 |
| Итого за семестр | 18 | |
| Итого | 18 | |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности использования основных фондов.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.
3. Анализ материально-технического снабжения.

Согласована на портале № 73893

4. Анализ использования материальных ресурсов.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
7. Анализ финансового состояния.

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Методы экономического анализа | Написание отчета по курсовой работе | 8 | ОПК-4, ПК-3 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 6 | ОПК-4, ПК-3 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | ОПК-4, ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 20 | | |
| 2 Анализ производства и реализации | Написание отчета по курсовой работе | 6 | ОПК-4, ПК-3 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 8 | ОПК-4, ПК-3 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-4, ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 22 | | |
| 3 Анализ использования ресурсов предприятия | Написание отчета по курсовой работе | 6 | ОПК-4, ПК-3 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 4 | ОПК-4, ПК-3 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-4, ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Анализ финансового состояния | Написание отчета по курсовой работе | 8 | ОПК-4, ПК-3 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Выполнение практического задания | 5 | ОПК-4, ПК-3 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 7 | ОПК-4, ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 20 | | |
| 5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Написание отчета по курсовой работе | 8 | ОПК-4, ПК-3 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Подготовка к тестированию | 6 | ОПК-4, ПК-3 | Тестирование |
| | Итого | 14 | | |

Согласована на портале № 73893

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 126 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Курс. раб. | Сам. раб. | |
| ОПК-4 | + | + | + | + | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| ПК-3 | + | + | + | + | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Практическое задание | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тестирование | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Отчет по курсовой работе | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 100 | 100 |

Согласована на портале № 73893

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531238.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520528.

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531991.

3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Е. А. Гайдук, М. А. Афонасова - 2020. 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9329.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2017. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7074.

2. Экономический анализ: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора - 2018. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8774.

Согласована на портале № 73893

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Согласована на портале № 73893

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

### 8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 73893

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Методы экономического анализа | ОПК-4, ПК-3 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Анализ производства и реализации | ОПК-4, ПК-3 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Анализ использования ресурсов предприятия | ОПК-4, ПК-3 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Анализ финансового состояния | ОПК-4, ПК-3 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 73893

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | ОПК-4, ПК-3 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |

Согласована на портале № 73893

| | |
|---|---|
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. При анализе относительной экономии (перерасхода) ФОТ сопоставляются показатели:
   а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
   б) изменение ФОТ и производительности труда;
   в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
   г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;
2. По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся:
   а) переменные и постоянные;
   б) переменные и прямые;
   в) основные и переменные;
   г) постоянные и косвенные;
3. При анализе затрат на рубль продукции выявляют влияние следующих факторов (указать неверный ответ):
   а) объем товарной продукции;
   б) изменение структуры выпуска продукции;
   в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
   г) изменение уровня затрат на единицу продукции;
4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:
   а) на объем основной продукции;
   б) количество установленных единиц оборудования;
   в) на общий объем продукции;
   г) среднесписочную численность;
   д) нет верных ответов;
5. Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:
   а) поступления, выбытия и обновления;
   б) годности и износа;
   в) фондоотдачи и фондоемкости;
   г) рентабельности фондов;
6. Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
   а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
   б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
   в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
   д) нет правильных ответов
7. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула – Прибыль/себестоимость:
   а) рентабельность продаж;
   б) рентабельность продукции;
   в) рентабельность собственного капитала;
   г) рентабельность основных фондов;
8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
   а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
   б) снижение эффективности использования собственного капитала;

Согласована на портале № 73893

в) не окажет влияния;
г) нет правильных ответов

9. К переменным затратам относятся:
   а) арендная плата
   б) расходы на рекламу;
   в) амортизация оборудования;
   г) ФОТ основных рабочих
10. Какие факторы влияют на статью затрат Амортизация (указать неверный ответ):
   а) стоимость фондов;
   б) нормы амортизации;
   в) количество единиц оборудования;
   д) нет правильных ответов

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:
   а) изменение структуры затрат;
   б) резервы снижения себестоимости;
   в) относительные характеристики производства;
   д) нет правильных ответов
2. Определить сумму резерва увеличения производительности труда по следующим данным Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:
   а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
   б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
   в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
   г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.
3. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
   а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
   б) Количество оборотов ДЗ;
   в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
   г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;
4. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
   а) Собственные средства – внеоборотные активы
   б) Собственные средства – оборотные активы
   в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
   г) Собственные средства – внешние источники средств
5. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула - Прибыль/Выручка:
   а) рентабельность продаж;
   б) рентабельность продукции;
   в) рентабельность собственного капитала;
   г) рентабельность основных фондов;

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Экспресс-анализ
2. Анализ имущественного состояния.
3. Анализ источников средств предприятия.
4. Анализ платежеспособности предприятия.
5. Анализ финансовой независимости предприятия.
6. Анализ финансовой устойчивости.
7. Анализ деловой активности.
8. Анализ авансированного капитала.
9. Анализ вероятности банкротства.

### 9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности использования основных фондов.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.

Согласована на портале № 73893

3. Анализ материально-технического снабжения.
4. Анализ использования материальных ресурсов.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
7. Анализ финансового состояния.

### 9.1.5. Темы практических заданий

1. Метод сравнения. Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Способ долевого участия. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод экспертных оценок. Метод средних величин. Графический метод. Выделение узких мест и ведущих звеньев.
2. Анализ объема производства промышленной продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ добавленной стоимости. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. Анализ реализации продукции.
3. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования оборудования. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материально-технического снабжения.
4. Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.
5. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Оценка производственного и финансового левериджа Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.
6. Анализ затрат на 1 руб. продукции. Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных расходов. Анализ себестоимости единицы продукции.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 73893

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73893

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | И.В. Подопригора | Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20 |

Согласована на портале № 73893