МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«3» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.04 - Программная инженерия
Форма обучения очная

Факультет систем управления (ФСУ)
Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс – третий **Семестр** – шестой

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	34	34	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	56	56	часа
6.	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	108	108	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	108	108	часов
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет шестой семестр **Диф. зачет** не предусмотрено
Экзамен – не предусмотрено

Томск 2016

Согласована на портале № 7407

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.04 - Программная инженерия, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. № 229

Разработчик
доцент каф. экономики _____ П.С. Кернякевич

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики _____ А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан факультета систем управления _____ П.В. Сенченко

Зав. профилирующей
кафедрой АОИ _____ Ю.П. Ехлаков

Зав. выпускающей
кафедрой АОИ _____ Ю.П. Ехлаков

Эксперты:
доцент кафедры АОИ ТУСУРа _____ Н.Ю. Салмина

доцент кафедры экономики _____ Н.Б.Васильковская

Согласована на портале № 7407

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

Задачи курса:

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– сформировать у студентов представление об экономических отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать умение анализировать социально - экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления.

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б.1. (Б1.Б.7) образовательной программы. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых для принятий решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре. Экономика как системная наука, может изучаться в самых разных аспектах и поэтому является объектом анализа целой совокупности экономических наук: теоретических, призванных выявить принципы организации и функционирования экономики; прикладных, изучающих функциональные аспекты развития экономики и ее отраслевые особенности; исторических, исследующих развитие экономических систем и эволюцию научных представлений об экономике. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика», будут в дальнейшем использоваться в курсах «Планирование и организация разработки инновационной продукции», «Моделирование и анализ бизнес-процессов».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Согласована на портале № 7407

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)	54						54
В том числе:	-						
Лекции	18						18
Лабораторные работы (ЛР)	-						
Практические занятия (ПЗ)	34						34
Самостоятельная работа (всего)	56						56
В том числе:	-						-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-						-
Проработка лекционного материала	15						15
Подготовка к практическим занятиям	39						39
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, экзамен)	-						-
Общая трудоемкость час	108						108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3						3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия.	Самост. работа студента	Всего час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономическую теорию	1	-	2	3	6	ОК-3
2.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	1	-	2	3	6	ОК-3
3.	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	1	-	2	3	7	ОК-3
4.	Теория поведения потребителя	1	-	2	3	6	ОК-3
5.	Теория поведения производителя	1	-	2	3	6	ОК-3
6.	Типы рыночных структур	2	-	3	3	9	ОК-3
7.	Рынки факторов производства	1	-	2	4	6	ОК-3
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	1	-	2	4	7	ОК-3
9.	Несовершенства рынка	1	-	2	4	7	ОК-3

Согласована на портале № 7407

1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Национальная экономика как единое целое	1	-	2	4	6	ОК-3
11.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	2	-	3	4	8	ОК-3
12.	Правительство как агент рыночной экономики	1	-	2	6	10	ОК-3
13.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1	-	2	4	6	ОК-3
14.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	1	-	2	4	6	ОК-3
15.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2	-	4	4	12	ОК-3
	Всего	18		34	56	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономическая стратегия и экономическая политика.	1	ОК-3
2	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	1	ОК-3

Согласована на портале № 7407

1	2	3	4	5
3	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.	1	ОК-3
4	Теория поведения потребителя	Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	1	ОК-3
5	Теория поведения производителя	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	1	ОК-3
6	Типы рыночных структур	Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3
7	Рынки факторов производства	Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица.	1	ОК-3

Согласована на портале № 7407

		Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.		
8	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Частичное и общее равновесие. Взаимодействие и взаимозависимость рынков. Эффективность обмена. Анализ модели «экономики чистого обмена» с использованием коробки Ф. Эджуорта. Кривая потребительских контрактов. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Совместная эффективность в обмене и в производстве. Экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	1	ОК-3
9	Несовершенства рынка	Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска. Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование. Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность. Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий. Общественные блага: свойства и виды. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага.	1	ОК-3
10	Национальная экономика как единое целое	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.	1	ОК-3
11	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег. Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.	2	ОК-3

Согласована на портале № 7407

12	Правительство как агент рыночной экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации.	1	ОК-3
13	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.	1	ОК-3
14	Макроэкономическая политика в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	1	ОК-3
15	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности. Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	2	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предыдущие дисциплины																
1.	История	+														
2.	Философия	+														
Последующие дисциплины																
1	Планирование и организация разработки инновационной продукции		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Моделирование и анализ бизнес-процессов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 7407

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	–	+	–	+	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, опрос

Л – лекция, Пр – практические и Семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Групповая работа	-	4	-	-	4
Решение ситуационных задач	-	6	-	-	6
Итого интерактивных занятий	-	10	-	-	10

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	2	ОК-3
2.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	2	ОК-3
3.	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	ОК-3
4.	Теория поведения потребителя	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	2	ОК-3
5.	Теория поведения производителя	Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль.	2	ОК-3
6.	Типы рыночных структур	Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм.	3	ОК-3
7.	Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	2	ОК-3
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	ОК-3
9.	Несовершенства рынка	Отказы рынка и аллокативная роль государства	2	ОК-3
10.	Национальная экономика как единое целое	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей.	2	ОК-3
11.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и определение уровня национального дохода. Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумаг	3	ОК-3

Согласована на портале № 7407

		Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг		
12.	Правительство как агент рыночной экономики	Государственное регулирование экономики	2	ОК-3
13.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Взаимосвязь инфляции и безработицы Циклическое развитие экономике и экономический рост	2	ОК-3
14.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.	2	ОК-3
15.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Особенности переходной экономики в России	4	ОК-3
	Итого		**34**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1.1-1.6	Проработка лекционного материала	9	ОК-3	Опрос. Тестирование.
2.	1.1-1.6	Подготовка к практическим занятиям	39	ОК-3	Защита реферата на практических занятиях.
5.	1.1-1.5	Подготовка к контрольным работам.	8	ОК-3	Проверка контрольных работ.
		Подготовка к сдаче экзамена	56	ОК-3	Сдача экзамена

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902). Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблице 11.1.

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ю КТ с начала сем.	Макс. балл за период между 1-й КТ и 2-й КТ	Макс. балл за период между 2-й КТ и на конец сем.	Всего за семестр
Посещение лекций	3	3	3	9
Посещение семин.	3	3	3	9
Контр. работы	15	15	15	45
Выступления на семин.	12	12	13	37
Итого максимум за период:	**33**	**33**	**34**	**100**
Нарастающим итогом	**33**	**66**	**100**	**100**

Посещение лекций. 1 лекция – 0,5 балла. Баллы начисляются на основании проверки конспектов лекций. Всего – 9 баллов.

Посещение семинарских занятий. Контроль по журналу посещаемости. 1 занятие – 0,25 балла. Всего - 9 баллов.

Выполнение контрольных работ по блокам тем – 3 работы в течение семестра: – одна на «отлично» выполненная работа – 15 баллов, на «хорошо» – 12 баллов, на «удовлетворительно» – 10 баллов. Всего – 30 – 45 баллов. Неудовлетворительно выполненная работа – 0 баллов.

Выступления на практических занятиях: развернутое – 3 балла, но не более 6 баллов за семестр; дополнение – 0,5 балла, но не более 1 балла за семестр.

Согласована на портале № 7407

Рейтинг выставляется полностью, если работа сдана в срок (на текущей неделе); 50 % рейтинга выставляется, если текущая неделя просрочена. За более позднюю сдачу заданий рейтинг не ставится. При пропусках по уважительным причинам оценка выставляется по самостоятельному заданию.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра после подведения итогов изучения дисциплины (успешной сдачи экзамена).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009 - . Ч. 1 : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-86889-492-3 Экземпляров всего: 47.

2. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009 - . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 133-135. - ISBN 978-5-86889-493-0. Экземпляров всего: 48.

12.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2.Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. Экземпляров всего:50.

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7.Экземпляров всего:50.

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и

Согласована на портале № 7407

перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . Экземпляров всего: 198.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2736.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
Соционет http://www.socionet.ru/;
Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами. Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём проведения контрольных занятий, избегая, по возможности, формального подхода через применение формализованных тестов. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных занятиях, а также на экзамене представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР 105

Согласована на портале № 7407

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия _____

Форма обучения очная _____
Факультет систем управления (ФСУ) _____
Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ) _____
Курс 3 _____ **Семестр** 6 _____

Учебный план набора ___2014___ **года.**

Зачет 6_____**семестр** **Диф. зачет** не предусмотрено
Экзамен не предусмотрено

Разработчик
доцент каф. экономики
_____ Н.С. Кернякевич

Заведующий кафедрой экономики
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7407

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины Экономика и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем Должен уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Должен владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Владеет понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Согласована на портале № 7407

Виды занятий	Лекции; Практические занятия;	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Выполнение домашнего задания Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	Тест; Контрольная работа; Выполнение домашнего задания; Зачет	Оформление и защита домашнего задания; Конспект самостоятельной работы; Защита доклада.	Защита доклада; Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	- различные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач, - способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей; - связи между различными экономическими явлениями; - различные графические и	- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях - строить формальную экономическую модель закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное	- разными способами представления социально-экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования характерных черт - равновесных и неравновесных состояний

Согласована на портале № 7407

	математические формы экономических моделей;	состояние экономики за период времени - самостоятельно подбирать данные для анализа; - применить методы решения задач в незнакомых ситуациях;	
Хорошо (базовый уровень)	- основные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - основные факты и основное содержание концепций классиков, неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения основных моделей и возможности использования основных экономических моделей; - основные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы основных экономических моделей.	- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области знания - рассчитать основные различные социально-экономические показатели - применять основные методы решения задач - формировать основные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах основные экономические модели и последствия применения основных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние основных элементов экономики за период времени - использовать предлагаемые данные для анализа; - применить основные методы решения задач;	- основными способами представления социально-экономической информации - основными способами представления информации в графической и математической формах - способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий основных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования основных черт - равновесных и неравновесных состояний
Удовлетворительно (пороговый уровень)	- отдельные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения отдельных моделей и возможности использования отдельных	- корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели - применять отдельные методы решения задач - формировать отдельные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах отдельные экономические модели и	- отдельными способами представления социально-экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий отдельных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования отдельных черт - равновесных и неравновесных состояний

Согласована на портале № 7407

	экономических моделей; - отдельные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы отдельных экономических моделей.	последствия применения отдельных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние отдельных элементов экономики за период времени - использовать основную часть предлагаемых данных для анализа; - применить отдельные методы решения задач;	- работает при прямом наблюдении

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

3.1 Тест:

1 Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:
а) предприятия и банки;
б) наемные работники и предприниматели;
в) домохозяйства и фирмы;
г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:
а) индексом потребительских цен;
б) цене приобретаемого товара;
в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:
а) появление устойчивого избытка товара;
б) уменьшение предложения;
в) появление дефицита товара;
г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:
а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:
а) является прибыльным для монополии;
б) покрывает средние издержки;
в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
г) меньше предельных издержек;

Согласована на портале № 7407

д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:
а) функционирование экономики в целом;
б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:
а) вверх и влево;
б) вниз и влево;
в) вверх и вправо;
г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:
а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равен отношению их цен;
б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.

9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:
а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
в) при нерациональном использовании оборудования;
г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:
а) предельная выручка равна нулю;
б) предельная выручка меньше цены;
в) предельная выручка больше цены;
г) предельные издержки равны цене.

11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:
а) могут выработать только частные предприниматели;
б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
в) может произвести только государственный сектор экономики;
г) нельзя выработать вообще.

12 Предельная полезность — это:
а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
в) прирост совокупной полезности;
г) все ответы правильные.

13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?
а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
г) правильный ответ а) и б).

Согласована на портале № 7407

14 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:
а) снижается цена земли;
б) сокращается спрос на землю;
в) предложение земли растет;
г) растет спрос на землю.

15 Какие из расходов не учитываются фирмой при определении оптимального объема производства ?:
а) средние переменные издержки;
б) внешние издержки;
в) предельные издержки;
г) средние постоянные издержки;
д) неявные издержки.

16 Равновесная ставка процента уравновешивает:
а) номинальную и реальную процентные ставки;
б) объем спроса и предложения заемных средств;
в) потребление и сбережения;
г) все указанные величины.

17 В долгосрочном периоде конкурентная фирма выйдет из области, когда выяснится, что:
а) цена ниже долгосрочные средние издержки;
б) цена ниже средних переменных издержек;
в) экономическая прибыль отсутствует;
г) цена превышает долгосрочные средние издержки.

18 Изокванта характеризует:
а) все сочетания факторов производства, использование которых обеспечивает одинаковый объем производства;
б) рост общего объема производства по мере роста затрат капитала при фиксированных затратах труда;
в) увеличение общественного объема производства по мере роста труда при фиксированных затратах капитала;
г) верны ответы а) и б).

19 Совокупная полезность растет, когда предельная полезность:
а) уменьшается;
б) увеличивается;
в) является величиной положительной;
г) все ответы правильные.

20. Какая из свойств не характерна для экономических ресурсов:
а) ограниченность;
б) разнообразие;
в) бесконечность;
г) полезность.

21 Что может вызвать увеличение спроса на товар X:
а) ожидание снижения цен на товар X;
б) увеличение цен на товар B — заменитель товара X;
в) увеличение предложения товара A;
г) уменьшение доходов потребителей.

Согласована на портале № 7407

22 Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй составляет значительную долю в доходах потребителей. Повышение цены каждого из товаров приведет к:
а) увеличение выручки от продажи обоих товаров;
б) уменьшение выручки от продажи обоих товаров;
в) увеличение выручки от продажи А и уменьшение от продажи Б;
г) уменьшение выручки от продажи А и увеличение от продажи Б.

23 Кривая «доход — потребление»:
а) является восходящей для нормальных благ;
б) имеет отрицательный наклон для низших благ;
в) является вертикальной для нейтральных благ;
г) все ответы правильные.

24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции, выражается с помощью:
а) кривой производственных возможностей;
б) кривой общего объема выпуска продукции;
в) производственной функции;
г) кривой изокванты.

25 Фирма на рынке совершенной конкуренции достигает равновесия, если:
а) объем производства будет увеличиваться до тех пор, пока средняя выручка будет равна цене продукта;
б) предельная выручка сравняется с предельными издержками;
в) объем производства будет увеличиваться до уровня, когда общая выручка равна общим затратам;
г) предельная выручка будет больше предельных издержек.

26 Монопсония — это ситуация на рынке, когда есть:
а) один продавец — много покупателей;
б) один покупатель — много продавцов;
в) один продавец — один покупатель;
г) многие продавцы — много покупателей.

27 Принцип рациональности поведения означает, что:
а) каждый экономический субъект экономно тратит деньги;
б) каждый субъект должен действовать согласно существующим правилам, которые отражают оптимальный вариант выбора;
в) каждый человек делает выбор, максимизируя свою выгоду;
г) все люди действуют одинаково, оказавшись в одинаковых условиях.

28 Если ценовая эластичность спроса равна -0,5 это означает, что:
а) любые изменения цены товара изменяют объем спроса на 50%;
б) снижение цены на 0,5% приводит к росту объема спроса на товар на 1%;
в) рост цены на 2% приводит к уменьшению объема спроса на 1%;
г) изменение цены на 0,5% повлечет такое же изменение объема спроса на товар.

29 Товары Веблена:
а) предметы роскоши, спрос на которые растет с повышением их цен;
б) обнаруживают эффект снобизма;
в) имеют восходящую кривую спроса;
г) все ответы правильные.

Согласована на портале № 7407

30 Основными субъектами в макроэкономике являются:
а) центральный банк;
б) домохозяйства;
в) отрасль;
г) рынок товаров и услуг.

31 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
а) микроэкономики;
б) макроэкономики;
в) позитивной экономической теории;
г) нормативной экономической теории.

32 Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:
а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

33 К интенсивным факторам экономического роста относятся:
а) расширение производственных мощностей;
б) использование достижений НТП в производстве;
в) увеличение количества занятых.

34 Валовой внутренний продукт измеряется:
а) в основных ценах;
б) в ценах производителя;
в) в рыночных ценах;
г) в экспортных ценах.

35 Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
а) в текущих ценах;
б) в реальных ценах;
в) в ценах базисного периода;
г) в ценах предшествующего периода.

36 Дефлятор ВНП:
а) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;
б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;
в) уменьшается при ускорении инфляции;

37 Располагаемый доход - это:
а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

38 Для определения величины национального дохода надо:
а) вычесть из величины ВНП сумму косвенных налогов;
б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных
фондов;
в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;

Согласована на портале № 7407

г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

39 Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
б) в ВВП России и ВВП США;
в) в ВНП России и ВНП США;
г) в ВНП США и ВВП США.

40 Из перечисленного включается в состав ВНП:
а) покупка новых ценных бумаг;
б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

41 ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до150%. Величина реального ВВП:
а) не изменится;
б) увеличится;
в) уменьшится;
г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

42 Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
в) добавить к ВНП величину амортизации;
г) вычесть износ основных фондов.

43 Личный доход это:
а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов; г) ВВП минус амортизация.

44 Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
а) реальный ВВП на душу населения снизился;
б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился; в) номинальный ВВП не изменился;
г) цены упали на 3%.

45 В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:
а) инвестиции;
б) чистый экспорт;
в) государственные закупки товаров и услуг;
г) зарплата.

46 Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:
а) 110 и 100;
б) 100 и 90;
в) 100 и 110;
г) 120 и 110.

Согласована на портале № 7407

47 Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:
а) увеличит ВНП Великобритании;
б) увеличит ВВП Великобритании;
в) увеличит и то, и другое;
г) не увеличит ни того, ни другого.

48 Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
а) имеет положительный наклон;
б) имеет отрицательный наклон;
в) представлен вертикальной линией;
г) представлен горизонтальной линией.

49 Предельная склонность к сбережению:
а) всегда меньше 1;
б) всегда равны 0;
в) равна 1.

50 Предельная склонность к потреблению - это:
а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
б) соотношение между объемом потребления и дохода;
в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

51 Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
б) изменение дохода при снижении инвестиций;
в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
г) изменение дохода при изменении инвестиций.

52 Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
а) их сумма равна 1;
б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
в) их сумма равна располагаемому доходу;
г) их сумма равна 0.

53 Циклический характер развития экономики проявляется:
а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
б) в периодических спадах деловой активности;
в) в периодических подъемах деловой активности;

54 Экономический цикл связан с:
а) действием только внешних факторов;
б) действием внешних и внутренних факторов;
в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

55 От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:
а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
в) вкладчики сбербанков;
г) люди, получившие беспроцентный кредит

Согласована на портале № 7407

56 Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?
а) 12%;
б) 5%;
в) 18%;
г) 17,6%;
д) 13,3%.

57 Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
а) 1 млн.;
б) 2 млн.;
в) 3 млн.;
г) 4 млн.

58 Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
а) эмиссия денег;
б) банк банков;
в) денежно-кредитное регулирование;
г) проведение внешнеэкономической политики;

59 Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:
а) увеличению покупательной способности денег;
б) снижению цен;
в) росту цен;
г) экономическому росту.

60 Уровень безработицы - это:
а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

61 К интенсивным факторам экономического роста относятся:
а) расширение производственных мощностей;
б) рост производительности труда;
в) снижение фондоотдачи;

3.2 Домашние задания
Темы домашних заданий.

1. Предмет и метод экономики.
2. Спрос, предложение, эластичность
3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе
4. Издержки производства и прибыль
5. Рынок и конкуренция.
6. Типы рыночных структур.
7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой.
8. Производство экономических благ
9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений.
10. Национальная экономика как единое целое.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

Согласована на портале № 7407

3.3 Контрольные работы

Темы контрольных работ

1. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
   Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
   Теория поведения потребителя
   Теория поведения производителя

2. Типы рыночных структур
   Рынки факторов производства
   Теория общего равновесия и экономика благосостояния
   Несовершенства рынка
   Национальная экономика как единое целое

3. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»
   Правительство как агент рыночной экономики
   Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
   Макроэкономическая политика в открытой экономике
   Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

3.4 Самостоятельная работа

Темы для самостоятельной работы и докладов

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Ограничения и «провалы» рынка.

3.5 Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет и метод экономики
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Основные проблемы экономической науки.
4. Экономические потребности и блага.
5. Ресурсы и экономический выбор.
6. Типы и модели экономических систем.
7. Экономические цели общества.
8. Методы познания экономических явлений.
9. Метод научной абстракции, анализ и синтез.
10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы.
11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность
12. Рынок и условия его формирования.
13. Спрос и его факторы. Эластичность
14. Производство и предложение
15. Взаимодействие спроса и предложения
16. Теории потребительского поведения
17. Кардиналистическая теория потребительского поведения
18. Ординалистическая теория потребительского поведения
19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности)
20. Виды издержек и их расчет
21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде
22. Точки безубыточности и максимум прибыли
23. Виды прибыли и расчет
24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур
26. Конкуренция и монополия
27. Конкуренция: сущность, функции и методы

Согласована на портале № 7407

28. Сущность, происхождение и типы монополий
29. Олигополия и монополистическая конкуренция.
30. Рынок совершенной конкуренции
31. Рынки несовершенной конкуренции
32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка
33. Национальная экономика как единое целое.
34. Условия минимизации издержек.
35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения.
36. Понятие ренты и ее виды.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе (в соответствии с п.12 рабочей программы):

1. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - .

Ч. 1 : Микроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-86889-492-3 Экземпляров всего: 47.

2. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - .

Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 133-135. - ISBN 978-5-86889-493-0. Экземпляров всего: 48.

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2736.

Согласована на портале № 7407