

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТРАСЛЕВОЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 7 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является изучение особенностей бухгалтерского учета в отдельных отраслях хозяйственной деятельности, применять эти знания при составление бухгалтерской и финансовой отчетности, осуществлении финансового анализа показателей, бюджетировании и управлении денежными потоками предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых осуществляется финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия.

3. Овладение способностью составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ ее показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.

Индекс дисциплины: Б1.В.03.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-8. Способен составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия | ПК-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; | Знание нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации и в отдельных отраслях, отраслевые особенности формирования доходов и расходов и заполнения отчетности. |
| | ПК-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование; | Умение использовать систему показателей бухгалтерского учета и отчетности для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определении прибыли, осуществлять финансовый анализ и бюджетирование. |
| | ПК-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия. | Владение навыками, теорией и практикой применения методов бухгалтерского учета для формирования аналитической информации для эффективного управления денежными потоками предприятия. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 54 | 54 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 90 | 90 |
| Подготовка к зачету | 24 | 24 |
| Написание конспекта самоподготовки | 8 | 8 |
| Подготовка к тестированию | 24 | 24 |
| Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | 6 |
| Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 1 | 1 |
| Подготовка к письменному опросу | 5 | 5 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 22 | 22 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | 6 | 12 | 32 | 50 | ПК-8 |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | 1 | 2 | 7 | 10 | ПК-8 |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | 2 | 6 | 7 | 15 | ПК-8 |
| 4 Бухгалтерский учет в в гостиничном бизнесе | 1 | 2 | 8 | 11 | ПК-8 |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | 2 | 4 | 10 | 16 | ПК-8 |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | 2 | 4 | 10 | 16 | ПК-8 |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | 4 | 6 | 16 | 26 | ПК-8 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 90 | 144 | |
| Итого | 18 | 36 | 90 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Особенности учета затрат на строительство. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Учет прочих доходов и расходов застройщика. Учет законченного строительством объекта. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Особенности договора строительного подряда. Документальное оформление подрядных строительных работ. Затраты на производство. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. Расчеты за выполненные работы. Формирование финансовых результатов. | 6 | ПК-8 |
| | Итого | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | Нормативно-правовое регулирование учета в туристической деятельности. Особенности учета доходов и расходов туроператоров и турагентов. Учет затрат и формирование себестоимости туристического продукта деятельности. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | Классификация предприятий и услуг общественного питания. Правила оказания услуг общественного питания. Общественное питание: основные определения. Лицензирование и сертификация. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. Основы ценообразования. Документооборот. Применение контрольно-кассовой техники. Налогообложение услуг общественного питания. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. | 2 | ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Бухгалтерский учет в в гостиничном бизнесе | Отражение в учете выручки от оказания гостиничных услуг. Услуги по бронированию. Услуги платных стоянок. Учет форменной одежды. | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. | 2 | ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | Вопросы лицензирования, сертификации и регистрации деятельности издательств. Учет затрат на производство печатной продукции. Суммы авторских вознаграждений (гонораров) и их отражение в учете. Учет редакционных и общеиздательских расходов. Расходы на тиражирование продукции. Прочие расходы в издательствах. | 2 | ПК-8 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | Объекты бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Особенности бухгалтерского учета расходов в животноводстве. Калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве и животноводстве. Учет расходов в рыбоводстве. Учет бюджетных средств, поступающих на предприятия сельского хозяйства. Документооборот в сельском хозяйстве. | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Формирование финансовых результатов. | 12 | ПК-8 |
| | Итого | 12 | |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | Особенности учета доходов и расходов туроператоров и турагентов. Учет затрат и формирование себестоимости туристического продукта деятельности. | 2 | ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | Бухгалтерский учет услуг общественного питания. Основы ценообразования. Налогообложение услуг общественного питания. | 6 | ПК-8 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Бухгалтерский учет в в гостиничном бизнесе | Отражение в учете выручки от оказания гостиничных услуг. Услуги по бронированию. Услуги платных стоянок. Учет форменной одежды. | 2 | ПК-8 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | Учет затрат в издательской деятельности. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). Налогообложение издательской деятельности. | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | Особенности бухгалтерского учета расходов в животноводстве. Калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве и животноводстве. Учет расходов в рыбоводстве. Учет бюджетных средств, поступающих на предприятия сельского хозяйства. | 6 | ПК-8 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 7 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|------|---|
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | Подготовка к зачету | 8 | ПК-8 | Зачёт |
| | Написание конспекта самоподготовки | 8 | ПК-8 | Конспект самоподготовки |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к выступлению (докладу) | 6 | ПК-8 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 1 | ПК-8 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
| | Подготовка к письменному опросу | 5 | ПК-8 | Письменный опрос |
| | Итого | 32 | | |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | Подготовка к зачету | 2 | ПК-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | ПК-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 7 | | |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | Подготовка к зачету | 2 | ПК-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | ПК-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Бухгалтерский учет в в гостиничном бизнесе | Подготовка к зачету | 2 | ПК-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | Подготовка к зачету | 2 | ПК-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | ПК-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | Подготовка к зачету | 2 | ПК-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | ПК-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 10 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------|------------------------------|
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | Подготовка к зачету | 6 | ПК-8 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-8 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-8 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 16 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| Итого | | 90 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-8 | + | + | + | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию (семинару), Письменный опрос, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|--|---|---|------------------|
| 7 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 0 | 10 | 0 | 10 |
| Зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конспект самоподготовки | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Письменный опрос | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Отчет по практическому занятию (семинару) | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Итого максимум за период | 40 | 35 | 25 | 100 |
| Нарастающим итогом | 40 | 75 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Отраслевой бухгалтерский учет: Учебное пособие / Г. А. Золотарева, И. В. Подопригора - 2018. 142 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7994>.

7.2. Дополнительная литература

1. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495679>.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489433>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Отраслевой бухгалтерский учет: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Г. А. Золотарева - 2018. 34 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7990>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|---|--|
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | ПК-8 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Письменный опрос | Примерный перечень вопросов для письменного опроса |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|------|------------------------------|--|
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Автомобильные шины, поступающие вместе с новым автотранспортным средством на предприятиях автотранспорта, учитываются на счете:
 - а) включаются в прейскурантную стоимость автотранспортного средства
 - б) на сч. 10-5-1 «Автомобильные шины в запасе»
 - в) на сч. 20 «Основное производство»
 - г) на сч. 23 «Вспомогательное производство»
2. В бухгалтерском учете издательств редакционные расходы учитываются на счете
 - а) 20 «Основное производство»
 - б) 25 «Общепроизводственные расходы»

- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
 - г) 44 «Расходы на продажу»
3. В бухгалтерском учете издательств, средства, вырученные по подписке на печатные издания, отражаются записью
 - а) дебет счетов 51 «Расчетные счета», 50 «Касса» кредит счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке»;
 - б) дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счета 90 «Продажи», субсчет «Выручка»;
 - в) дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счета 91 «Продажи», субсчет «Выручка»;
 - г) дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счетов 51 «Расчетные счета», 50 «Касса»;
 4. В бухгалтерском учете издательств, стоимость бумаги, приобретенной для передачи предприятию - исполнителю для тиражирования продукции отражается записью
 - а) дебет счета 20 «Основное производство» кредит счета 10
 - б) дебет счета 004 «Материалы для передачи» кредит счетов 60, 76
 - в) дебет счета 10 «Материалы» кредит счетов 60, 76
 - г) дебет счета 10 «Материалы» кредит счетов 50, 51
 5. В бухгалтерском учете издательств, стоимость полученной с полиграфических предприятий печатной продукции отражается записью
 - а) дебет счета 41 кредит счета 60
 - б) дебет счета 10 кредит счета 60
 - в) дебет счета 23 кредит счета 60
 - г) дебет счета 43 кредит счета 60
 6. В бухгалтерском учете издательств, суммы начисленных авторских вознаграждений отражаются записью
 - а) дебет счета 20 кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - б) дебет счета 20 кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - в) дебет счета 25 кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - г) дебет счета 25 кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 7. В животноводческих хозяйствах при переводе молодняка в основное стадо отражается в учете следующей записью
 - а) Дебет 11 Кредит 11
 - б) Дебет 08 Кредит 11
 - в) Дебет 01 Кредит 08
 - г) Дебет 11 Кредит 20
 8. Получив от туроператора бланки путевок, агент учитывает их у себя на счете, если между туроператором и турагентом заключен договор комиссии:
 - а) счет 004 «Товары, принятые на комиссию»;
 - б) счет 006 «Бланки строгой отчетности»;
 - в) счет 50.3 «Денежные документы»;
 - г) счет 41 «Товары»
 9. Получив от туроператора бланки путевок, агент учитывает их у себя на счете, если между оператором и агентом заключен договор поручения или агентский договор на счете
 - а) счет 004 «Товары, принятые на комиссию»;
 - б) счет 006 «Бланки строгой отчетности»;
 - в) счет 50.3 «Денежные документы»;
 - г) счет 41 «Товары»
 10. Расходы на оплату труда сотрудников отделов формирования туров, маркетинга, отдела продаж в бухгалтерском учете у туроператора учитываются на счете
 - а) счет 44 «расходы на продажу»
 - б) счет 25 «Общепроизводственные расходы»
 - в) счет 26 «Общехозяйственные расходы»
 - г) счет 20 «Основное производство»

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. . Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта

2. Особенности учета затрат на строительство
3. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков
4. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-заказчиков
5. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Характеристика калькулирования и учета затрат в ювелирной отрасли
2. Характеристика калькулирования и учета затрат в хлебобулочном производстве
3. Характеристика калькулирования и учета затрат в угольной промышленности
4. Характеристика калькулирования и учета затрат в нефтеперерабатывающей отрасли
5. Характеристика калькулирования и учета затрат в ломбардах

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Учет затрат на производство печатной продукции.
2. Суммы авторских вознаграждений (гонораров) и их отражение в учете.
3. Учет редакционных и общеиздательских расходов.
4. Расходы на тиражирование продукции.
5. Прочие расходы в издательствах.

9.1.5. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Особенности учета затрат на строительство.
2. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками.
3. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика.
4. Учет прочих доходов и расходов застройщика.
5. Учет законченного строительством объекта.

9.1.6. Темы практических занятий

1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Формирование финансовых результатов.

9.1.7. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ.
2. Особенности договора строительного подряда.
3. Налогообложение услуг общественного питания.
4. Бухгалтерский учет услуг общественного питания.
5. Отражение в учете выручки от оказания гостиничных услуг.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Г.А. Золотарева | Разработано, b55f23a8-9578-442e- 84cf-e67353980538 |
|------------------------|-----------------|--|