МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электромагнитная совместимость

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
5	Всего аудиторных занятий	70	70	часов
6	Самостоятельная работа	74	74	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 9 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74344

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 5 » 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИПР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. КИПР _____ Н. Н. Кривин

Заведующий обеспечивающей каф. КИПР _____ Н. Н. Кривин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. КИПР _____ Н. Н. Кривин

Эксперты:

Заведующий кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР) _____ Н. Н. Кривин

Доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР) _____ А. А. Чернышев

Согласована на портале № 74344

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями требований электромагнитной совместимости при эксплуатации современных электронных средств при наличии непреднамеренных радиопомех естественного и искусственного происхождения

1.2. Задачи дисциплины

– 1. Формирование у студентов знания основных источников помех естественного и искусственного происхождения,

– 2. Формирование у студентов понимания особенностей влияния источников помех естественного и искусственного происхождения на функционирование электронных и радиоэлектронных средств,

– 3. Изучение способов и методы борьбы с внешними и внутренними электромагнитными наводками и помехами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электромагнитная совместимость» (Б1.Б.03.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Антенны и устройства сверхвысокой частоты, Прием и обработка сигналов, Электродинамика и распространение радиоволн.

Последующими дисциплинами являются: Организация воздушного движения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;

– ПК-27 готовностью к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные источники помех естественного и искусственного происхождения, особенности влияния внешних и внутренних помех разной природы на функционирование электронных средств.

– **уметь** конструировать и решать задачи по расчёту эффективности экранов и по расчёту фильтров

– **владеть** методами борьбы с внешними и внутренними электромагнитными наводками и помехами, методами расчёта различных экранов и фильтров

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	70	70
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16

Согласована на портале № 74344

Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр							
1 Пути обеспечения внутренней и внешней электромагнитной совместимости конструкций ЭС	2	0	0	18	4	6	ОК-1, ПК-27
2 Обеспечение измерений и испытаний в области электромагнитной совместимости	2	0	0		4	6	ОК-1, ПК-27
3 Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения. Обеспечение ЭМС на основе частотных факторов	2	0	8		12	22	ОК-1, ПК-27
4 Нормирование параметров радиоизлучений, влияющих на ЭМС ЭС	2	18	0		22	42	ОК-1, ПК-27
5 Экранирование. Виды экранирования	2	0	0		4	6	ОК-1, ПК-27
6 Методы устранения от высокочастотных помех	3	0	8		12	23	ОК-1, ПК-27
7 Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех	2	0	0		8	10	ОК-1, ПК-27
8 Обеспечение ЭМС на основе различных факторов: частотных, пространственных и временных.	3	0	0		8	11	ОК-1, ПК-27
Итого за семестр	18	18	16	18	74	144	
Итого	18	18	16	18	74	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 74344

1 Пути обеспечения внутренней и внешней электромагнитной совместимости конструкций ЭС	Применение системного подхода дляоценки ЭМС. Разделение на внешнюю и внутреннюю электромагнитные совместимости РЭС в свете системного подхода.-Системный - блочно-иерархический подход. Система и подсистемы. РазделениеЭМС РЭС на внешнюю и внутреннююЭМС. Уровни разукрупнения РЭС. Принципы системного подхода: взаимозависимость системы и среды; открытость системы; ингерентность; множественностьописания; целостность системы на основечастей, несводимость системы к сумме еёэлементов, целенаправленность системы);наличие в системах технических и физических противоречий; расчленение (декомпозиция) системы.	2	ОК-1, ПК-27
	Итого	2	
2 Обеспечение измерений и испытаний в области электромагнитной совместимости	Особенности измерений и испытаний вобласти ЭМС: широкий диапазон частот;широкий динамический диапазон уровнейсигналов и помех; разнообразие спектров;разнообразие методов и методик измерений; требования к средствам измерения;использования метрологической аттестации; стандартизация методов, средств иметодик измерений; широкая сфера методов и средств измерений; специфическиесредства измерений. Задачи измерений ииспытаний в области ЭМС.-Тактико-технические характеристики измерительнопеленгационных комплексов. Портативный измерительный комплекс («НПФ Микран»).	2	ОК-1, ПК-27
	Итого	2	
3 Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения. Обеспечение ЭМС на основе частотных факторов	Организационные и технические меры пообеспечению ЭМС РЭС. Распределениерадиочастотного ресурса и его ограничения международными и государственными организациями. Распределение полосчастот между различными радиослужбами.Выбор рабочих частот при разносемежду частотами РЭС, при котором непреднамеренные помехи ослабляются доприемлемых значений. Совместное использование ресурсов в частотной и пространственной областях. Использованиесовпадающих радиочастот территориально разнесенных средств	2	ОК-1, ПК-27
	Итого	2	
4 Нормирование параметров	Нормируемые параметры радиопередающих устройств. Нормируемые параметры-	2	ОК-1, ПК-27

Согласована на портале № 74344

радиоизлучений, влияющих на ЭМС ЭС	радиоприемных устройств. Эксплуатация-систем специальной радиоэлектроники.радиоприемных устройств; антеннофидерных устройств.Восприимчивостьрадиоприемного устройства. Каналы приема: основной; неосновной. Неосновныеканалы побочные и внеполосные. Комбинационный канал. Прямое прохождениепомех. Комбинационные свисты. Интерференционные свисты. Эффекты блокирования или перекрестной модуляции. Интермодуляция. Частотная избирательность.		
	Итого	2	
5 Экранирование. Виды экранирования	Экранирование и фильтрация. Общие сведения об экранировании. Электростатическое экранирование. Экранирование постоянного и медленно изменяющегося-магнитного поля. Экранирование высокочастотного магнитного поля. Экранирование помехонесущего электромагнитного-поля.Общие сведения о фильтрах. Сглаживающие фильтры и их расчет. Высокочастотные фильтры и их расчет	2	ОК-1, ПК-27
	Итого	2	
6 Методы устранения от высокочастотных помех	Устранение высокочастотных помех в цепях питания.Заземление. Типы заземлений. Правила выполнения заземлений.Типичные схемы заземлений аппаратуры.-Схемы устранения контуров заземлений-.Устранение высокочастотных помех засчёт уменьшения полного сопротивлениямежду шинами питания и заземления.Снижения уровня излучения за счет сближения шасси и печатного узла.	3	ОК-1, ПК-27
	Итого	3	
7 Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех	Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех.Общие сведения обэлектромагнитной обстановке при грозовых разрядах и о грозозащите. Типы грозовых разрядов: линейная молния; шаровая молния; тихие разряды. Меры защитыот грозовых разрядов. Схема защиты источников питания.	2	ОК-1, ПК-27
	Итого	2	
8 Обеспечение ЭМС на основе различных факторов: частотных, пространственных и временных.	Схема определения местоположения РЭС.Схема углового разноса системы связи сискусственного спутника Земли (ИСЗ) ирадиорелейной линии (РРЛ).Использование поляризационных различий. Использование временного фактора. Методы вре-	3	ОК-1, ПК-27

Согласована на портале № 74344

	менного бланкирования основаны. Структурная схема устройства защиты приемника от импульсной помехи.		
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Антенны и устройства сверхвысокой частоты	+					+		+
2 Прием и обработка сигналов	+				+		+	
3 Электродинамика и распространение радиоволн			+					+
Последующие дисциплины								
1 Организация воздушного движения	+						+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	+	+	+	Тест, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ПК-27	+	+	+	+	+	Тест, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 74344

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
3 Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения. Обеспечение ЭМС на основе частотных факторов	Расчет и исследование активных фильтровБаттерворта	8	ОК-1, ПК-27
	Итого	8	
6 Методы устранения от высокочастотных помех	Компьютерное проектирование активных-фильтров Баттерворта и Чебышева	8	ОК-1, ПК-27
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
4 Нормирование параметров радиоизлучений, влияющих на ЭМС ЭС	Расчёт эффективности электрических имагнитных экранов экрановРасчёт активного фильтра нижних частотРасчёт высокочастотных фильтров	18	ОК-1, ПК-27
	Итого	18	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Пути обеспечения внутренней и внешней электромагнитной совместимости конструкций ЭС	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ПК-27	Тест
	Итого	4		
2 Обеспечение измерений и испытаний в области	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ПК-27	Тест
	Итого	4		

Согласована на портале № 74344

электромагнитной совместимости				
3 Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения. Обеспечение ЭМС на основе частотных факторов	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ПК-27	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	12		
4 Нормирование параметров радиоизлучений, влияющих на ЭМС ЭС	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-1, ПК-27	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	22		
5 Экранирование. Виды экранирования	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ПК-27	Тест
	Итого	4		
6 Методы устранения от высокочастотных помех	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ПК-27	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	12		
7 Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех	Проработка лекционного материала	8	ОК-1, ПК-27	Тест
	Итого	8		
8 Обеспечение ЭМС на основе различных факторов: частотных, пространственных и временных.	Проработка лекционного материала	8	ОК-1, ПК-27	Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		74		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		110		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 74344

9 семестр		
Анализ технического задания.Подбор необходимой учебно-методической литературы.Проведение предварительных расчетов по теме проекта.Анализ соответствия с техническим заданием.Проведение окончательных расчетов.Формулировка выводов по работе.Оформление пояснительной записки.Подготовка к защите курсового проекта.	18	ОК-1, ПК-27
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– 1) Анализ требований, предъявляемых к автономным системам электропитания с
– учётом ЭМС.
– 2) Особенности электромагнитной обстановки на промышленных объектах.
– 3) Электромагнитная совместимость радиоприемных устройств СВЧ.
– 4) Электромагнитная совместимость в приводной технике.
– 5) Выбор оптимальной структуры сигнала с целью обеспечения электромагнитной совместимости.
– 6) Электромагнитная совместимость сотовых сетей.
– 7)Электромагнитная совместимость импульсных источников электропитания.
– 8) Экранирование для обеспечения электромагнитной совместимости систем управления.
– 9) Электромагнитная совместимость радиорелейных и спутниковых систем связи.
– 10) Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех.
– 11) Обеспечение измерений и испытаний в области электромагнитной совместимости.
– 12) Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения международными и государственными организациями.
– 13) Актуальные вопросы радиоконтроля.
– 14) Паразитные процессы в ра¬диоэлектронной аппаратуре.
– 15) Измерения уровня электромагнитных помех.
– 16) Стандарты в области электромагнитной совместимости.
– 17) Использование фильтров для обеспечения электромагнитной совместимости.
– 18) Обеспечение электромагнитной совместимости на подвижных объектах радиосвязи.
– 19)Обеспечение электромагнитной совместимости спутниковых систем связи с наземными системами.
– 20) Нормирование в практике обеспечения электромагнитной совместимости.
– 21) Особенности задач обеспечения электромагнитной совместимости на различных уровнях.
– 22) Обеспечение электромагнитной совместимости на основе пространственных и временных факторов.
– 23) Радиочастотный ресурс и его использование.
– 24) Обеспечение электромагнитной совместимости радиорелейных линий связи.
– 25) Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств в условиях непреднамеренных помех.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр

Согласована на портале № 74344

			конец семестра	
9 семестр				
Защита отчета		10	10	20
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе			10	10
Отчет по лабораторной работе		5	5	10
Отчет по практическому занятию	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	10	25	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ефанов, В.И. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств и систем : Учебное пособие / В. И. Ефанов, А. А. Тихомиров ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск :

Согласована на портале № 74344

ТУСУР, 2004. - 298 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 23 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Алдонин, А. К. Дашкова, Ф. В. Зандер [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157551.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Электромагнитная совместимость РЭС [Электронный ресурс]: Методические указания по практическим, по лабораторным занятиям, по курсовому проектированию и по самостоятельной работе студентов / В. Г. Козлов - 2012. 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1704.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Профессиональные базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория проектирования микроволновых устройств

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Панорамные измерители КСВН и ослабления типа Р-2 со сменными блоками № 3 (3,2-5,6 ГГц), № 4 (5,6-8,3 ГГц), № 5 (8,15-12,05 ГГц) - 3 шт.;

Согласована на портале № 74344

- Генератор сигналов высокочастотный (4,5-5,6 ГГц) - 4 шт.;
- Измерительная линия Р1-36, Р1-3 - 2 шт.;
- Направленные детекторы коаксиальные 3,2-5,6 и 4,0-12,05 ГГц;
- Комплект рупорных антенн;
- Ферритовые вентили волноводные 5,5-8,3 ГГц, коаксиальные 2-4 и 1,5-3 ГГц;
- Комплект волноводных и коаксиальных нагрузок;
- Аттенюаторы, переходы, разъемы и др. пассивные устройства СВЧ;
- Телевизор-монитор Philips;
- Генератор сигналов векторный 0,01…6 ГГц с опцией*11Р* Г7М-06/2;
- Генератор качающей частоты ГКЧ-61, ГКЧ-57;
- Анализатор цепей скалярный Р2М-04А;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– PTC Mathcad 13, 14

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория проектирования микроволновых устройств

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Панорамные измерители КСВН и ослабления типа Р-2 со сменными блоками № 3 (3,2-5,6 ГГц), № 4 (5,6-8,3 ГГц), № 5 (8,15-12,05 ГГц) - 3 шт.;
- Генератор сигналов высокочастотный (4,5-5,6 ГГц) - 4 шт.;
- Измерительная линия Р1-36, Р1-3 - 2 шт.;
- Направленные детекторы коаксиальные 3,2-5,6 и 4,0-12,05 ГГц;
- Комплект рупорных антенн;
- Ферритовые вентили волноводные 5,5-8,3 ГГц, коаксиальные 2-4 и 1,5-3 ГГц;
- Комплект волноводных и коаксиальных нагрузок;
- Аттенюаторы, переходы, разъемы и др. пассивные устройства СВЧ;
- Телевизор-монитор Philips;
- Генератор сигналов векторный 0,01…6 ГГц с опцией*11Р* Г7М-06/2;
- Генератор качающей частоты ГКЧ-61, ГКЧ-57;
- Анализатор цепей скалярный Р2М-04А;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– PTC Mathcad 13, 14

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 74344

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Емкостное сопротивление поглощает сигнал:
а) низкой частоты;
б) высокой частоты;
в) сверхвысокие частоты;
г) сигналы радиочастот;
д) все ответы верны;
е) все ответы не верны.
2. Причинами ложного отключения выключателя 220 кВ являются:
а) перекрытие с ЗУ на цепи постоянного тока;
б) импульсные помехи в цепях оперативного тока;
в) импульсные помехи в сети постоянного тока более 2 кВ;
г) помехи в цепях дискретных сигналов;
д) все ответы верны;
е) все ответы не верны.
3. Один непер равен:
а) 17,3 дБ;
б) 0,115 дБ;
в) 2,3 дБ;

Согласована на портале № 74344

г) 8,686 дБ;

д) все ответы не верны.

4. К мероприятиям по снижению магнитного влияния помехи не относятся:

а) снижение до возможных пределов взаимной индуктивности за счет сокращения длины проводников, увеличение расстояния между сетевыми и информационными проводами, уменьшение площади контура,

подвергающегося влиянию;

б) уменьшение площади контура, подвергающегося влиянию;

в) уменьшение скорости изменения магнитного потока при помощи короткозамкнутой петли, расположенной непосредственно у контура;

г) расположение контуров ортогонально; д) компенсация индуцированного в контуре напряжения скруткой проводов;

е) все ответы верны;

ж) все ответы не верны.

5. Эффективность экрана зависит:

а) от конфигурации экрана;

б) от геометрических размеров экрана;

в) от частоты или скорости изменения поля;

г) от магнитной проницаемости материала экрана;

д) от амплитуды электромагнитного поля;

е) все ответы верны;

ж) все ответы не верны.

6. Выбрать правильное сочетание вариантов: а, б, в, аб, ав, бв, абв. Система электромагнитно совместима, если она:

а) не создает помех другим системам;

б) не воспринимает помехи от других систем;

в) не создает помех себе.

г) все варианты

7. Самый низкий уровень декомпозиции РЭА:

а) блок;

б) компонент;

в) стойка;

г) элемент.

8. Самый высокий уровень декомпозиции РЭА:

а) блок;

б) система;

в) стойка;

г) элемент.

9. Координационное расстояние это:

а) расстояние между двумя координатами;

б) это расстояние координатой и реперной точкой;

в) расстояние между двумя радиоустройствами, при котором возможна штатная работа каждого;

г) расстояние между двумя точками на карте.

10. В дальней зоне интенсивность помех изменяется пропорционально:

а) квадрату расстояния;

б) кубу расстояния;

в) длине волны;

г) расстоянию

11. В ближней зоне интенсивность помех изменяется пропорционально:

а) квадрату расстояния;

б) кубу расстояния;

в) длине волны;

г) расстоянию.

Согласована на портале № 74344

12. Величина скин слоя зависит от:

а) частоты;

б) магнитной проницаемости;

в) температуры материала;

г) от проводимости.

13. Что называют приемлемой помехой:

а) помеха принимается рецептором;

б) помеха слабая;

в) помеха номинальная по величине для данного устройства;

г) помеха для данного комплекта аппаратуры, при котором сохраняются заявленные характеристики аппаратуры.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Термины, относящиеся к электромагнитной совместимости (ЭМС).

2. Разделение на внешнюю и внутреннюю электромагнитные совместимости РЭС в свете системного подхода. 3. Пути обеспечения внутренней электромагнитной совместимости.

4. Пути обеспечения внешней электромагнитной совместимости.

5. Решение вопросов обеспечения ЭМС РЭС в различных подразделениях базы эксплуатации радиотехнического оборудования и связи.

6. Организационные и технические меры по обеспечению ЭМС РЭС.

7. Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения международными и государственными организациями.

8. Обеспечение измерений и испытаний в области электромагнитной совмести-мости.

9. Нормирование параметров радиоизлучений и приема РЭС, влияющих на ЭМС.

10. Радиоизлучения передающих устройств и их нормируемые параметры.

11. Нормируемые параметры радиоприемных устройств, связанные с ЭМС.

12. Электростатическое экранирование.

13. Экранирование постоянного и медленно изменяющегося магнитного поля.

14. Экранирование высокочастотного магнитного поля.

15. Экранирование помехонесущего электромагнитного поля.

16. Общие сведения о фильтрах.

17. Сглаживающие фильтры и их расчет.

18. Высокочастотные фильтры и их расчет (3 ч).

19. Устранение высокочастотных помех в цепях питания.

20. Заземление.

21. Устранение высокочастотных помех за счёт уменьшения полного сопротивления между шинами питания и заземления.

22. Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех.

23. Общие сведения об электромагнитной обстановке при грозовых разрядах и о грозозащите.

24. Электромагнитная обстановка вблизи высоковольтных линий передачи, вблизи железнодорожной контактной сети и вблизи высоковольтных установок.

25. Обеспечение ЭМС РЭС на основе пространственных и временных факторов.

26. Выбор мощностей передатчиков в группе радиоэлектронных средств.

27. Общие сведения об обеспечении ЭМС спутниковых систем связи с наземными системами и космических служб между собой.

28. Какие устройства называют электрическими фильтрами?

29. Какими параметрами описывают АЧХ фильтров?

30. Где используют фильтры?

31. Как классифицируют электрические фильтры в зависимости от частоты про-пускания?

32. Как классифицируют электрические фильтры в зависимости от особенностей реализации?

33. Как классифицируют электрические фильтры в зависимости от элементной базы?

34. Как классифицируют электрические фильтры в зависимости от функционального назначения?

Согласована на портале № 74344

35. В чём отличия АЧХ фильтров Чебышева и Баттерворта?

36. В чём преимущества резистивно-емкостных фильтров перед индуктивно-емкостными фильтрами?

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Расчёт эффективности электрических и
магнитных экранов экранов
Расчёт активного фильтра нижних частот
Расчёт высокочастотных фильтров

14.1.4. Темы лабораторных работ

Расчет и исследование активных фильтров
Баттерворта
Компьютерное проектирование активных
фильтров Баттерворта и Чебышева

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1) Анализ требований, предъявляемых к автономным системам электропитания с учётом ЭМС.

2) Особенности электромагнитной обстановки на промышленных объектах.

3) Электромагнитная совместимость радиоприемных устройств СВЧ.

4) Электромагнитная совместимость в приводной технике.

5) Выбор оптимальной структуры сигнала с целью обеспечения электромагнитной совместимости.

6) Электромагнитная совместимость сотовых сетей.

7)Электромагнитная совместимость импульсных источников электропитания.

8) Экранирование для обеспечения электромагнитной совместимости систем управления.

9) Электромагнитная совместимость радиорелейных и спутниковых систем связи.

10) Методы защиты РЭС от мощных электромагнитных помех.

11) Обеспечение измерений и испытаний в области электромагнитной совместимости.

12) Распределение радиочастотного ресурса и его ограничения международными и государственными организациями.

13) Актуальные вопросы радиоконтроля.

14) Паразитные процессы в радиоэлектронной аппаратуре.

15) Измерения уровня электромагнитных помех.

16) Стандарты в области электромагнитной совместимости.

17) Использование фильтров для обеспечения электромагнитной совместимости.

18) Обеспечение электромагнитной совместимости на подвижных объектах радиосвязи.

19)Обеспечение электромагнитной совместимости спутниковых систем связи с наземными системами.

20) Нормирование в практике обеспечения электромагнитной совместимости.

21) Особенности задач обеспечения электромагнитной совместимости на различных уровнях.

22) Обеспечение электромагнитной совместимости на основе пространственных и временных факторов.

23) Радиочастотный ресурс и его использование.

24) Обеспечение электромагнитной совместимости радиорелейных линий связи.

25) Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств в условиях непреднамеренных помех

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 74344

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74344