МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем ГИА

	4 семестр	Всего	Единицы
Общая трудоемкость	216	216	часов
государственного аттестационного испытания	6	6	з.е.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74392

1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) «Цифровое право» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) «Цифровое право» с учетом типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) «магистр» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.3. Нормативная база государственной итоговой аттестации

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (https://regulations.tusur.ru/documents/720);

– Регламент работы государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (https://regulations.tusur.ru/documents/771);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://regulations.tusur.ru/documents/1049);

– Регламент организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (https://regulations.tusur.ru/documents/1027);

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация.

Индекс: Б3.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

Объем ГИА составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 4 недели.

ГИА проводится в форме государственного экзамена. В соответствии с ФГОС ВО

Согласована на портале № 74392

государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности
	УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы), социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе)
	УК-3.2. Умеет организовывать работу коллектива (группы) для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы)

Согласована на портале № 74392

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и (или) профессиональной направленности
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
	УК-6.3. Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает технологии поиска, сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для правового анализ проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов
	ОПК-1.2. Умеет формировать правовую позицию по решению нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложения по их практической реализации
	ОПК-1.3. Владеет навыками анализа доктринальных позиций, законодательства и правоприменительной практики в целях формирования правовой позиции в нестандартных ситуациях

Согласована на портале № 74392

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает требования к проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики
	ОПК-2.3. Владеет методикой и навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовки экспертных юридических заключений
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает виды и способы толкования права, преодоления пробелов и коллизий норм права, обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке
	ОПК-3.2. Умеет формировать профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного толкования соответствующих норм
	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования норм права, применения права в ситуациях пробелов и коллизий норм права
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает теорию аргументации, формирования правовой позиции по делу, особенности формирования позиции по делу в состязательных процессах с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов
	ОПК-4.2. Умеет строить юридическую аргументацию
	ОПК-4.3. Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции, в том числе при корректировке позиции с учетом хода состязательного процесса
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к различным видам юридических документов и проектам нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-5.2. Умеет составлять юридические документы различных видов
	ОПК-5.3. Владеет методикой и навыками разработки проектов нормативных правовых актов, оформления юридических документов в соответствии с требованиями
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает принципы профессиональной этики юриста, специфику их реализации в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-6.2. Умеет соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками пресечения коррупционных (иных) правонарушений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах в соответствии с принципами этики юриста

Согласована на портале № 74392

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии, применимые в юридической деятельности и требования информационной безопасности
	ОПК-7.2. Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности
	ОПК-7.3. Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (справочно-правовых систем, государственных информационных систем) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	
-	-

5. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) «Цифровое право».

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) «Цифровое право» требованиям ФГОС ВО путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного

Согласована на портале № 74392

испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п. 9 настоящей программы и разделом 9 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (https://regulations.tusur.ru/documents/720).

ГИА может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения ГИА с применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Регламентом организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники (https://regulations.tusur.ru/documents/1027).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п. 10 настоящей программы и разделом 10 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (https://regulations.tusur.ru/documents/720).

6. Программа государственного экзамена

Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п.4, таблица 4.1).

Экзаменационный билет содержит вопросы по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене (п.4, таблица 4.1):

– Актуальные проблемы информационного права;

– Проблемы теории государства и права;

– Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации.

Экзаменационный билет состоит из: одного теоретического вопроса и двух задач. 1 теоретический вопрос по дисциплине "Проблемы теории государства и права" . Первая задача по дисциплине "Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации", вторая задача по дисциплине "Актуальные проблемы информационного права". На подготовку ответа обучающемуся дается 1 академический час. На теоретический вопрос необходимо дать развернутый ответ, в рамках которого продемонстрировать владение понятийным аппаратом, знаниями теории, норм законодательства и практики их применения. Задачи решаются в письменной форме, решение должно содержать правовую оценку ситуации, сформулированную правовую позицию, обоснование выбора применимой нормы права, толкование нормы с учетом фактических обстоятельств и вывод. .

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре в защищенном от свободного доступа месте.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Процедура проведения государственного экзамена: Процедура проведения государственного

Согласована на портале № 74392

экзамена: На ГЭ обучающийся случайным образом выбирает один экзаменационный билет. Время для подготовки ответов по экзаменационному билету составляет 1 академический час. После окончания подготовки обучающегося приглашают для выступления перед государственной экзаменационной комиссией. На выступление отводится не более 30 минут по вопросам и решению задач, сформулированным в билете. Членам ГЭК предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой. Результаты государственного экзамена и общую оценку комплексной подготовки каждого обучающегося государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом совещании. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена протоколируются. Результаты ГЭ заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения ГЭ. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры. Оценка по государственному экзамену выставляется в рамках четырехбалльной шкалы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»...

6.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

6.1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права»

Вопросы:

1. При организации компании «Азур» учредители внесли свою долю в ее уставный капитал. Соучредитель Волков в качестве вклада в имущество данной компании внес разработанную им ранее программу для ЭВМ, которую оценил в 120 тыс. рублей и права на принадлежавший ему Биткоин, который оценил в 273 тыс. руб.. Учредительное собрание согласилось принять долю учредителя Волкова в заявленном виде. Дайте правовую оценку действий Волкова и учредительного собрания компании «Азур».
2. Инженер-программист Иванов был принят на работу в акционерное общество «Полюс», где на него возлагались функции оператора ЭВМ по вводу законодательства в информационные базы, которые «Полюс» продавал на коммерческой основе компаниям легкой промышленности. В свободное от установки программного обеспечения время Иванову удалось разработать и внедрить более совершенный алгоритм обработки правовой информации в информационной базе, что заметно повысило ее ценность и привело к получению значительной прибыли. На общем собрании акционеров акционерного общества «Полюс» было предложено премировать Иванова, а его разработку использовать в ходе реализации модернизированной программы на выгодных коммерческих условиях. Однако Иванов заявил руководству общества, что оно нарушает его авторские права, и потребовал отчисления ему всей прибыли за использование его программного продукта. Решите спор.
3. Беспилотный автомобиль двигался по дороге на территории Центра "Сколково" и сбил пешехода Степанова. Степанов получил травмы и был на больничном 4 недели, после аварии у него частично утрачена трудоспособность (не восстановились функции левой руки). Степанов обратился с требованием о возмещении вреда здоровью к собственнику беспилотного автомобиля, однако ответчик заявил, что он не согласен с предъявленными требованиями и вред долже возмещать разработчик (производитель) беспилотного автомобиля. Какое решение должен принять суд?
4. Гражданка Перминова оформила усиленную квалифицированную электронную подпись, но так как пользоваться ею она не умела, то попросила соседку оформить с помощью этой подписи заявку на получение госуслуг (по оформлению социальных выплат). Через два месяца гражданке Перминову было предъявлено требование освободить ее квартиру. Соседка, воспользовавшись электронной подписью Перминовой продала принадлежащую Перминовой квартиру. Покупатели требуют освободить квартиру, Перминова не согласна. Решите дело.
5. Колокольцев продал своему другу Смирнову криптовалюту на сумму 290 000 руб. Однако при попытке зайти в аккаунт и совершить какие-либо действия с данным активом Смирнов сталкивался с техническими сложностями. Подождав неделю, Смирнов потребовал вернуть ему деньги, однако Колокольцев заявил, что никакой сделки не было и возвращать он

Согласована на портале № 74392

ничего не намерен. Как следует поступить Смирнову для защиты своих прав?

Литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488594.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488767.

6.1.2. Дисциплина «Проблемы теории государства и права»

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права. Проблемы соотношения ее объекта и предмета
2. Методологические основы теории государства и права
3. Функции теории государства и права
4. Теория государства и права и отраслевые науки, их предметная и методологическая связь
5. Проблемы определения государства и выделения его признаков
6. Государственная власть как особая разновидность власти и методы ее осуществления в обществе. Легитимность и легальность государственной власти
7. Сущность и социальное назначение государства
8. Проблемы типологии государства
9. Понятие формы государства. Факторы, определяющие многообразие форм государства
10. Проблемы формы правления государства в РФ
11. Проблемы формы государственного устройства в РФ.
12. Демократический режим и его виды. Представительная и непосредственная демократия
13. Тоталитарный режим и его эволюция. Виды тоталитарных режимов
14. Особенности авторитарного и либерального режимов
15. Функции государства: понятие, классификация. Проблемы соотношения социального назначения, целей, задач и функций государства
16. Эволюция внутренних функций российского государства на современном этапе
17. Эволюция внешних функций российского государства на современном этапе
18. Проблемы определения форм и методов реализации функций государства
19. Социальное государство. Проблемы формирования социального государства в России
20. Проблемы определения понятия и структуры механизма государства
21. Современные проблемы определения и классификации принципов организации и деятельности механизма государства
22. Понятие органа государства. Классификация органов государства. Основные направления совершенствования деятельности органов государства
23. Политическая система общества: проблемы определения понятия и структуры.
24. Функции политической системы общества.
25. Роль партий в политической системе общества
26. Проблема места и роли государства в политической системе общества
27. Место и роль общественных объединений в политической системе общества
28. Религиозные объединения в политической системе общества
29. Формы взаимодействия субъектов политической системы
30. Взаимосвязь общества и государства. Гражданское общество и правовое государство
31. Проблема понятия правового государства и его принципов
32. Проблемы формирования правового государства в России
33. Понятие и природа прав и свобод человека
34. Личность в правовом государстве
35. Проблемы понятия и структуры правового статуса личности. Гарантии реализации прав и свобод личности в РФ.
36. Закономерности возникновения и объективная необходимость права в обществе
37. Право в системе социальных норм. Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие
38. Понятие права: основные подходы к правопониманию

Согласована на портале № 74392

39. Проблемы определения сущности права
40. Принципы права: проблемы понятия и классификации
41. Право и мораль: проблемы их соотношения
42. Проблема ценности права в современном обществе. Правовой нигилизм и правовой идеализм и иные формы деформации правового сознания
43. Проблемы соотношения права и государства
44. Взаимодействие права и экономики
45. Проблемы определения понятия и классификации норм права
46. Структура нормы права. Проблемы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
47. Понятие эффективности правовых норм и пути их повышения
48. Правовая система: понятие и основные элементы
49. Проблемы типологии правовых систем
50. Основные тенденции развития российской правовой системы
51. Неоднозначность определения источника права. Виды источников права
52. Проблема соотношения понятий: «судебный прецедент», «судебная практика», «судебное толкование», «судейское усмотрение»
53. Понятие системы права. Проблемы выделения критериев деления системы права на отрасли
54. Публичное и частное право: общее и особенное, проблемы развития
55. Внутригосударственное и международное право
56. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
57. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов
58. Понятие и классификация законов. Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов
59. Понятие, значение и виды подзаконных нормативно-правовых актов
60. Проблемы определения пределов действия нормативно-правовых актов во времени
61. Проблемы определения пределов действия нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц
62. Правотворчество: понятие, принципы, стадии и виды. Проблема повышения качества правотворческой деятельности
63. Правоотношение: проблемы понятия и структуры. Виды правоотношений
64. Содержание правовых отношений. Правомочие и юридическая обязанность
65. Субъекты правоотношений: понятие и виды
66. Проблемы определения объекта правовых отношений
67. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав
68. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права.
69. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права
70. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение акта применения права, нормативного правового акта и акта толкования
71. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения
72. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения
73. Толкование норм права: понятие, способы
74. Толкование норм права по субъекту и объему
75. Правомерное поведение, его виды и значение в реализации норм права
76. Правонарушение (понятие, признаки, виды, состав)
77. Социальная природа правонарушений. Проблемы причин и условий их совершения
78. Проблемы определения понятия юридической ответственности
79. Проблемы классификации юридической ответственности. Виды юридической ответственности
80. Принципы, цели и функции юридической ответственности
81. Основания юридической ответственности
82. Правосознание (понятие, структура, значение
83. Правовая культура: понятие, структура, пути повышения в современном российском обществе
84. Правовое регулирование: понятие и стадии. Соотношение правового и социального регулирования.

Согласована на портале № 74392

85. Механизм правового регулирования: понятие и структура, стадии правового регулирования
86. Понятие и сущность законности
87. Правопорядок: понятие, структура. Основные направления укрепления правопорядка в обществе
88. Юридическая техника: понятие и элементы
89. Виды юридической техники
90. Правила юридической техники.

Литература:

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496204.

2. Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136699.

6.1.3. Дисциплина «Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации»

Вопросы:

1. Задача 1.

Сомов, проживающий в г. Самара, вступил с неустановленными лицами в сговор на хищение в крупном размере денежных средств, принадлежащих "City Bank of America", расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2022 г., используя электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального компьютера стандартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Самара, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов денежных средств на общую сумму 7 млн 300 тыс. 354 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в трех странах: США, ФРГ, России.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сомова и других членов организованной группы. Определите подследственность уголовного дела. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства могут быть использованы?

2. Задача 2.

Служащий банка «Созвездие» Волков приобрел на рынке компакт–диск с компьютерной игрой «Звездные войны II». На следующий день Волков установил игру на своем рабочем компьютере, связанном по сети с другими компьютерами банка. В результате распространения вируса, записанного на компакт–диске, компьютерная система банка была выведена из строя и не могла нормально функционировать более суток, из–за чего банк понес существенные убытки.

Как квалифицировать действия Волкова? Квалифицируйте содеянное. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Волкова.

3. Задача 3.

Якимов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть крупного интернет-магазина посредством имитации соединения. Таким образом, он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Якимов передавал за вознаграждение Раднаевой, которая использовала ее для хищения денежных средств.

Признаки какого явления усматриваются в деянии Якимова (фишинга, спуфинга или фарминга)? Квалифицируйте содеянное Якимовым и Раднаевой. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Якимова и Раднаевой.

Согласована на портале № 74392

4. Задача 4.

Панченко и Будин, работая в компьютерной фирме, при установке программного обеспечения на компьютеры клиентов распространяли «троянские программы» и получали доступ к паролям пользователей компьютеров. Следствие квалифицировало распространение вирусных программ по ч.1 ст.273 УК РФ, а доступ к чужим паролям по ч.1. ст.272 УК РФ.

Решите вопрос о квалификации содеянного. Дайте анализ объективных и субъективных признаков данных составов преступлений. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Панченко и Будина?

5. Задача 5.

Программист Ольгин с ноября по апрель рассылал клиентам пяти городских интернет-провайдеров «троянские программы» и получал логины с паролями, которыми пользовался для доступа в Интернет. Всего следствием установлено наличие 12 подобных эпизодов, в течение которых Ольгин пользовался услугами Интернета без оплаты.

Решите вопрос о квалификации содеянного. В каких случаях возможна квалификация по совокупности деяний, предусмотренных ст. 272-274 УК РФ с иными составами преступлений? Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Ольгина?

6. Задача 6.

Молотов доработал сотовый телефон и использовал его как сканер, который позволял производить звонки за чужой счет. Всего в течение трех месяцев Молотов таким образом израсходовал 7 тыс. рублей.

Можно ли считать информацию, содержащуюся в сотовом телефоне, компьютерной информацией? Квалифицируйте содеянное Петровым. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Молотова?

7. Задача 7.

Рыков, преодолев ради любопытства систему защиты коммерческого эротического вебсайта, распространил информацию о способе взлома системы защиты этого сайта в компьютерной сети. Там же он поместил информацию о зарегистрированных пользователях упомянутого сайта, включая сведения о номерах их кредитных карт. В последующие несколько часов сайт подвергся массированным атакам сетевых хулиганов со всего мира, в результате чего прекратил функционирование на несколько дней. Кроме того, нелегальным использованием кредитных карт был причинен ущерб их законным владельцам.

Дайте юридическую оценку действиям Рыкова. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Рыкова?

8. Задача 8.

Программист одного из государственных учреждений Шаров, используя многочисленные переносные электронные носители информации, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие "вирусов", доверяясь заверениям поставщиков о том, что "вирусов" нет. В результате этого в компьютер Шарова, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Шарова. Какие следственные действия могут быть проведены по данному делу? Какие виды электронных доказательств могут быть использованы при доказывании вины Шарова?

9. Задача 9.

Работник коммерческой организации «Окна» Воронин, не имеющий достаточного опыта работы на компьютере, случайно удалил из памяти главного компьютера организации информацию о ее новых разработках, из–за чего эта организация понесла значительные убытки. По заявлению директора в отношении Воронина было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 2 ст. 274 УК. Однако Воронин заявил следователю, что никаких правил работы на компьютере руководство организации не утверждало, и потому он не должен подлежать уголовной ответственности.

Верны ли доводы Воронина? Дайте уголовно-правовую оценку действиям Воронина. Примите и обоснуйте процессуальное решение о возбуждении уголовного дела. Какие процессуальные и следственные действия следует провести в ходе доследственной проверки по данной ситуации?

Согласована на портале № 74392

10. Задача 10.

Доменов, придерживаясь определенных политических взглядов, в разгар предвыборной кампании проник в один из «серверов имен» глобальной сети интернет и подменил сетевой адрес вебсайта партии «Яблоко» на адрес вебсайта КПРФ, из–за чего все пользователи сети, запрашивающие новости партии «Яблоко», попадали на агитационную страницу КПРФ.

Как квалифицировать действия Доменова? Дайте уголовно-правовую оценку действиям Доменова. Примите и обоснуйте процессуальное решение о возбуждении уголовного дела. Какие процессуальные и следственные действия следует провести в ходе доследственной проверки по данной ситуации?

Литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490852.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490853.

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

– уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;

– знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;

– умение выделять приоритетные направления в профессиональной области;

– способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;

– обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;

– подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, расшифрованы по каждому показателю в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения

Критерии	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 баллов

Согласована на портале № 74392

1. Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении предложенного вопроса	Получены полные ответы на все вопросы экзаменационного билета, продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о процессах и явлениях в природе, показана способность использовать известные методы и модели для количественного и качественного описания процессов и объектов, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы на все вопросы экзаменационного билета, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о процессах и явлениях в природе при ориентации в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы не менее чем на 50% вопросов экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление об описании процессов и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	При ответах не раскрыта сущность вопросов, нет ориентации в междисциплинарных связях и в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности
2. Знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач	Обучающийся демонстрирует глубокие знания производственной ситуации и умеет применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач, понимает сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	Обучающийся обнаруживает достаточные знания производственной ситуации и умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся обнаруживает посредственные знания производственной ситуации, умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но раскрывает материал неполно, делает неточности	Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания производственной ситуации и не умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач или вообще отказывается от ответа
3. Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области	Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности.	Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной области или вообще отказывается от ответа
4. Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы	Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов	Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа

Согласована на портале № 74392

5. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения.	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности	Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа
6. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа
7. Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач	Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач, но не по всем по видам деятельности, предусмотренным ОПОП	Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32 – 35	Отлично
25 – 31	Хорошо
18 – 24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

8. Материально-техническое и информационно-программное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение

Для проведения ГИА необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы обучающихся.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной подготовки

Для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

– 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
– 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
– 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
– 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 74392

Описание имеющегося оборудования:
– учебная мебель;
– компьютеры;
– компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
– Microsoft Windows;
– OpenOffice;
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
– 7-Zip;
– Google Chrome.

8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При подготовке к государственной итоговой аттестации рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

9. Проведение государственного экзамена для инвалидов

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

– учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
– библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
– компьютерные классы;
– аудитория Центра доступности образования обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время сдачи в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит сдача государственного экзамена, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для лиц с нарушениями слуха сдача государственного экзамена проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата сдача государственного экзамена проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне

Согласована на портале № 74392

доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для сдачи государственного экзамена лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры сдачи государственного экзамена.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по государственной итоговой аттестации

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Согласована на портале № 74392

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 6 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 74392