МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	118	118	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	6	6	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144 4	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74532

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является углубленное изучение студентами высшего учебного заведения телекоммуникационного законодательства, практики применения норм права информационно-телекоммуникационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение проблемных теоретических положений науки информационного и телекоммуникационного права и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.04.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования отраслевых нормативных правовых актов имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере цифровых прав	Знает формы и способы совершенствования отраслевых нормативных правовых актов; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ПК-1.2. Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере цифровых прав	Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере цифровых прав	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий

Согласована на портале № 74532

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий

Согласована на портале № 74532

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере цифровых прав	Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;	Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав, в частности в сфере информационно-коммуникационных технологий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 74532

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	118	118
Проработка лекционного материала	37	37
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Подготовка к контрольной работе	41	41
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Понятие об интернет-праве	1	6	2	25	34	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2 Системные проблемы интернет-права	1		2	24	27	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3 Интернет-право как наука и учебная дисциплина	1		2	30	33	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4 Интернет в контексте правового регулирования	1		2	26	29	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5 Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	1		1	6	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6 Разрешение отдельных системных проблем интернет-права в Российской Федерации	1		1	7	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	6	6	10	118	140	
Итого	6	6	10	118	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 74532

4 семестр				
1 Понятие об интернет-праве	Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права. Рабочее определение интернет-права	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	2	
2 Системные проблемы интернет-права	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Автоматизированные действия. Игровое пространство. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	2	
3 Интернет-право как наука и учебная дисциплина	Предмет и метод интернет-права. Лоренс Лессиг как основатель доктрины интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	2	
4 Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	2	
5 Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 74532

6 Разрешение отдельных системных проблем интернет-права в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	1	
Итого за семестр		6	10	
Итого		6	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Понятие об интернет-праве	Проработка лекционного материала	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	25		

Согласована на портале № 74532

2 Системные проблемы интернет-права	Проработка лекционного материала	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	24		
3 Интернет-право как наука и учебная дисциплина	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	30		
4 Интернет в контексте правового регулирования	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	26		
5 Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Разрешение отдельных системных проблем интернет-права в Российской Федерации	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		118		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		122		

Согласована на портале № 74532

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/internet-pravo-413535 .

7.2. Дополнительная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 74532

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 74532

- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие об интернет-праве	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Системные проблемы интернет-права	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Интернет-право как наука и учебная дисциплина	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 74532

4 Интернет в контексте правового регулирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Разрешение отдельных системных проблем интернет-права в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 74532

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Субъектами телекоммуникационных правоотношений являются:
   А) только юридические лица
   Б) юридические лица и Роскомнадзор
   В) органы государственной власти
   Г) физические лица, юридические лица с различными организационно-правовыми формами, публично-правовые образования
2. В рамках классификации субъектов телекоммуникационного права, предложенной Ю.В. Волковым, выделяются такие субъекты как:
   А) государство, операторы и иные специальные субъекты, для которых телекоммуникационная деятельность, является основным видом деятельности, абоненты и иные потребители связи
   Б) государство и абоненты
   В) операторы, абоненты и Правительство РФ
   Г) Правительство РФ, Роскомнадзор и абоненты рынка связи
3. Пользователь услугами связи, с которым заключен договор об оказании таких услуг при выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации, - это:
   А) оператор
   Б) организация связи
   В) абонент
   Г) Роскомнадзор
4. Технические средства, предназначенные для передачи и (или) приема радиоволн, состоящие из одного или нескольких передающих и (или) приемных устройств либо комбинации таких устройств и включающие в себя вспомогательное оборудование, - это:
   А) средства связи
   Б) радиоэлектронные средства
   В) ресурс нумерации
   Г) сооружения связи

Согласована на портале № 74532

5. Объекты инженерной инфраструктуры (в том числе линейно-кабельные сооружения связи), созданные или приспособленные для размещения средств связи, кабелей связи, - это:
   А) средства связи
   Б) радиоэлектронные средства
   В) ресурс нумерации
   Г) сооружения связи
6. Всякая передача, излучение или прием знаков, сигналов, письменного текста, изображений и звуков или сообщений любого рода, осуществляемая посредством радиоволн, - это:
   А) почтовая связь
   Б) радиосвязь
   В) интернет-коммуникация
   Г) сервер
7. Межведомственным координационным органом, действующим при Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и осуществляющим на коллегиальной основе регулирование использования радиочастотного спектра в Российской Федерации, является:
   А) Роскомнадзор
   Б) комиссия по связи
   В) Государственная комиссия по радиочастотам
   Г) Россвязь
8. Сети электросвязи, предназначенные для возмездного оказания услуг электросвязи ограниченному кругу пользователей или группам таких пользователей, - это
   А) технологические сети связи
   Б) выделенные сети связи
   В) сети связи специального назначения
   Г) сети связи общего пользования
9. Сети связи, предназначенные для обеспечения производственной деятельности организаций, управления технологическими процессами в производстве, - это:
   А) технологические сети связи
   Б) выделенные сети связи
   В) сети связи специального назначения
   Г) сети связи общего пользования
10. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это:
    А) лицензирование
    Б) участие в деятельности саморегулируемой организации
    В) сертификация
    Г) проверка
11. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, оказывающие услуги связи на основании соответствующей лицензии, - это:
    А) оператор
    Б) организация связи
    В) абонент
    Г) Роскомнадзор
12. Юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области связи в качестве основного вида деятельности, - это:
    А) оператор
    Б) организация связи
    В) абонент
    Г) Роскомнадзор
13. Здания, сооружения, нежилые помещения, оборудование и почтовый транспорт, почтовые конверты и почтовые карточки, почтовая тара, используемые для оказания услуг почтовой связи – это:
    А) средства почтовой связи

Согласована на портале № 74532

Б) почтовые отправления
В) письменная корреспонденция
Г) средства связи

14. Технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи, включая технические системы и устройства с измерительными функциями, – это:
А) средства почтовой связи
Б) средства связи
В) радиоэлектронные средства
Г) сооружения связи
15. Совокупность или часть вариантов нумерации, которые возможно использовать в сетях связи – это:
А) домен
Б) ресурс нумерации
В) трафик
Г) связь
16. К принципам телекоммуникационного права не относится:
А) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом
Б) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами
В) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами
Г) автономия воли, имущественная самостоятельность участников правоотношений.
17. Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет", - это:
А) домен
Б) страница сайта
В) сайт
Г) информационно-телекоммуникационная сеть
18. Федеральным органом исполнительной власти в области связи является:
А) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Б) Правительство РФ
В) Роскомнадзор
Г) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
19. Единая система организаций, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, осуществляющих деятельность в области обеспечения надлежащего использования радиочастот и радиочастотных каналов, радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения, экспертизы и мониторинга соблюдения законодательства в установленной сфере деятельности Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, а также участвующих в предоставлении государственных услуг, - это
А) Радиочастотная служба
Б) Роскомнадзор
В) Государственная комиссия по радиочастотам
Г) Россвязь
20. Вид связи, представляющий собой единый производственно-технологический комплекс технических и транспортных средств, обеспечивающий прием, обработку, перевозку, доставку (вручение) почтовых отправлений, а также осуществление почтовых переводов денежных средств, - это:

Согласована на портале № 74532

А) почтовая связь
Б) интернет-связь
В) почтовая связь общего пользования
Г) международная почтовая связь

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какие из перечисленных международных документов регулируют отношения авторов охраняемых произведений?
   А) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
   Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
   В) Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности
2. Какая из перечисленных конвенций стала первой многосторонней конвенцией в мире, регулирующей отношения авторов охраняемых произведений?
   А) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
   Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
   В) Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности.
3. Какие положения содержатся в Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений?
   А) Общие принципы и основы охраны авторских прав, устанавливается международный режим охраны для стран-участников, правила копирайта;
   Б) Общие положения, регулирующие использование объектов патентного права;
   В) Общие положения, регулирующие использование секрета производства.
4. В каком году в Женеве под эгидой Всемирной организации интеллектуальной собственности были разработаны и заключены два международных Договора: Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по авторскому праву и Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по исполнениям и фонограммам?
   А) 1996;
   Б) 1998;
   В) 2000
5. В каком из перечисленных нормативно-правовых актов содержатся нормы авторского права?
   А) Гражданский кодекс РФ;
   Б) Земельный кодекс РФ;
   В) Градостроительный кодекс РФ
6. Нормы авторского права распространяются:
   А) на обнародованные и необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме;
   Б) только на обнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме;
   В) только на необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме.
7. С какого момента произведение считается обнародованным?
   А) с момента, когда оно стало доступным для сведения неопределенного круга лиц, независимо от числа лиц, реально воспринимавших это произведение;
   Б) с момента создания произведения;
   В) по истечению десяти лет с момента создания произведения.
8. Право авторства охраняется:
   А) бессрочно;
   Б) в течение всей жизни автора;
   В) в течение всей жизни автора и в течение семидесяти лет после его смерти
9. Допускается ли без разрешения автора цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических или информационных целях правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования

Согласована на портале № 74532

А) Да, допускается.
Б) Нет, не допускается. Необходимо предварительно получить письменное согласие автора
.В) Нет, не допускается. Необходимо получить письменное или устное согласие автора.

10. Допускается ли без разрешения автора воспроизведение или сообщение для всеобщего сведения в обзорах текущих событий средствами фотографии, кинематографии, путем сообщения в эфир или по кабелю произведений, которые становятся увиденными или услышанными в ходе таких событий, в объеме, оправданном информационной целью?
А) Да, допускается;
Б) Нет, не допускается. Необходимо предварительно получить письменное согласие автора.
В) Нет, не допускается. Необходимо получить письменное или устное согласие автора

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Телекоммуникационное право

1. Единая сеть электросвязи Российской Федерации состоит из расположенных на территории Российской Федерации сетей электросвязи следующих категорий:
А) сеть связи общего пользования; выделенные сети связи; технологические сети связи, присоединенные к сети связи общего пользования; сети связи специального назначения и другие сети связи для передачи информации при помощи электромагнитных систем
Б) сеть связи общего пользования; выделенные сети связи; технологические сети связи, присоединенные к сети связи общего пользования
В) федеральная сеть связи; сеть связи субъекта РФ
Г) сеть связи общего пользования; выделенные сети связи
2. Сети электросвязи, предназначенные для возмездного оказания услуг электросвязи ограниченному кругу пользователей или группам таких пользователей, - это
А) технологические сети связи
Б) выделенные сети связи
В) сети связи специального назначения
Г) сети связи общего пользования
3. Сети связи, предназначенные для обеспечения производственной деятельности организаций, управления технологическими процессами в производстве, - это:
А) технологические сети связи
Б) выделенные сети связи
В) сети связи специального назначения
Г) сети связи общего пользования
4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это:
А) лицензирование
Б) участие в деятельности саморегулируемой организации
В) сертификация
Г) проверка
5. В Общероссийском классификаторе продукции по видам экономической деятельности среди услуг в области связи и информации приводятся телекоммуникационные услуг, которые в себя включают:
А) проводные и беспроводные услуги, услуги спутниковой связи и другие услуги
Б) только проводные услуги
В) услуги телеграфа, телекса, конференц-связи по телефонному каналу и так далее
Г) предоставление доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет оператором инфраструктуры спутниковой связи
6. Лицензирующим органом в отношении лицензирования услуг связи является:
А) Росфинмониторинг
Б) Россвязь
В) Роскомнадзор
Г) Прокуратура РФ
7. Торги на получение лицензии на оказание услуг связи проводятся в форме:

Согласована на портале № 74532

А) аукциона
Б) конкурса
В) запроса котировок
Г) конкурса и аукциона

8. Сети связи, которые предназначены для нужд органов государственной власти, нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка, - это:
   А) выделенные сети
   Б) сети связи специального назначения
   В) технологические сети
   Г) сети государственного значения
9. Составная часть единой почтовой связи Российской Федерации, которая открыта на условиях публичного договора для пользования всем гражданам, органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и юридическим лицам, - это:
   А) почтовая связь общего пользования
   Б) международная почтовая связь
   В) единая почтовая территория
   Г) почтовая связь
10. Тайна переписки, почтовых, телеграфных и иных сообщений, входящих в сферу деятельности операторов почтовой связи, не подлежащая разглашению без согласия пользователя услуг почтовой связи, - это
   А) персональные данные
   Б) тайна связи
   В) тайна почтовой сети
   Г) персональная тайна

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 74532

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74532

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 6 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИП	В.А. Гончарова	Разработано, 99883a57-6324-42c9-afca-f9f1d0071ce6

Согласована на портале № 74532