МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е.Троян**
«26» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и муниципальная молодежная политика»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью
Форма обучения очная
Факультет Гуманитарный (ГФ)
Кафедра Философии и социологии (ФиС)
Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2015, 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			18						18	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия			36						36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			54						54	часа
6.	из них в интерактивной форме			18						18	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			90						90	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			144						144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			-						-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			144						144	часов
	(в зачетных единицах)			4						4	ЗЕТ

Зачет 3 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 7472

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 6 » 12 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е.Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и муниципальная молодежная политика»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью
Форма обучения очная
Факультет Гуманитарный (ГФ)
Кафедра Философии и социологии (ФиС)
Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2015, 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			18						18	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия			36						36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			54						54	часа
6.	из них в интерактивной форме			18						18	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			90						90	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			144						144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			-						-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			144						144	часов
	(в зачетных единицах)			4						4	ЗЕТ

Зачет 3 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 7472

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ФС.

Разработчик:

Доцент кафедры ФС _____ / Л.В. Радишевская

Заведующий кафедрой ФС, профессор _____ / Т. И. Суслова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____/ Т. И. Суслова

Зав. профилирующей кафедрой ФС _____ / Т. И. Суслова

Зав. выпускающей кафедрой ФС _____ / Т. И. Суслова

Эксперты:

Председатель методического совета ГФ _____ / Н.А. Грик

Председатель методической комиссии
кафедры ФС _____ / Л.Л. Захарова

Согласована на портале № 7472

1. **Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

Цель преподавания дисциплины «Региональная муниципальная молодежная политика» является я - формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политики и навыков практической деятельности в этой сфере.

Задачи изучения дисциплины

– углубление и систематизация знаний студентов по вопросам нормативно-правовых актов регионов и муниципальных образований (на примере Томской области и г. Томска);

– выявить основные направления молодежной политики регионов и муниципальных образований;

– определить функциональную принадлежность и структуру органов муниципальной, региональной власти в области молодежной политики;

– выработать умение системного анализа правовых и методологических казусов в области местной и региональной молодежной политики;

– расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления региональной и муниципальной молодежной политики.

2. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре и опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «История»; «Введение в специальность»; «Основы межкультурной коммуникации».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональной компетенции** специалиста по работе с молодёжью:

- *способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8)*

В результате изучения освоения дисциплины, обучающийся должен

знать:

- социальные структуры и институты общества, вырабатывающие и реализующие молодежную политику на региональном и муниципальном уровнях
-основные направления региональной и муниципальной молодежной политики
- нормативно-правовую базу региональной и муниципальной молодежной политики

уметь:

- осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и муниципальном уровнях, быть готовым нести за них ответственность;
- осуществлять самооценку работы;
- взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

владеть:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности;
-потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня;
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;

Согласована на портале № 7472

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:	-	-
Работа над лекционным материалом	18	18
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Изучение тем, подготовка докладов, презентаций	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	2	4	10	16	ПК-8
2	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики	2	4	10	16	ПК-8
3	Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП.	2	4	10	16	ПК-8
4	Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	2	4	10	16	ПК-8
5	Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	2	4	10	16	ПК-8
6	Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	2	4	10	16	ПК-8
7	Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	2	4	10	16	ПК-8
8	Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	2	4	10	16	ПК-8
9	Основные направления совершенствования ГМП	2	4	10	16	ПК-8
	Всего:	**18**	**36**	**90**	**144**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям – 18 час.)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теорети-	Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Диалектика соглашения, легитимного насилия и услуги как общих типов субъект - субъектных от-	2	ПК-8

Согласована на портале № 7472

	ческие основы региональной и муниципальной молодежной политики	ношений. Принуждение, услуга и обмен в деятельности государственной власти в области молодежной политики. Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой. Субъекты договоров; диалектика равенства и неравенства сторон. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации как организация предоставления услуг обществу. Служение обществу. Легитимные ожидания и формы легитимации (делегитимации) государственного управления на уровне субъектов Российской Федерации.		
2	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики	Конституция РФ и молодежная политика. Документы Департамента по молодежной политике Минобразования России. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации	2	ПК-8
3	Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП.	Система органов управления ГМП. Органы ГМП: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.	2	ПК-8
4	Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	ФЦП «Молодежь России», ФЦП «Патриотическое воспитание граждан РФ», Стратегия ГМП, Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. «Обеспечение жильем молодых семей на 2011-2015 годы» ФЦП «Жилище».	2	ПК-8
5	Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	Региональная социальная политика: молодежный аспект. Основные проблемы социальной политики. Модель социальной политики региона. Генезис функциональной и организационной структуры органов государственной власти субъектов РФ. Высшие должностные лица: статус, порядок избрания, компетенция. Распорядительные и контрольные полномочия высших должностных лиц. Аппараты и управления делами высших должностных лиц субъектов РФ. Рабочие группы и комиссии при высших должностных лицах субъектов РФ. Региональные органы исполнительной власти. Отраслевые и территориальные органы управления. Варианты иерархии и делегирования функций в рамках взаимоотношений федеральных и региональных органов исполнительной власти. Развитие региональной законодательной системы. Порядок формирования и статус законодательных органов. Структура региональных законодательных органов власти и их аппаратов. Полномочия структурных подразделений, регламент и порядок их деятельности. Межрегиональные различия и специфика законодательных органов власти субъектов РФ.	2	ПК-8

Согласована на портале № 7472

6	Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	Понятие «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть- соотношение понятий. Полномочия органов власти местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов власти, их структура.	2	ПК-8
7	Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (1995)». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Национальный совет детских и молодежных организаций России. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Активность молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении.	2	ПК-8
8	Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	Информационное обеспечение молодежной политики. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении ГМП	2	ПК-8
9	Основные направления совершенствования ГМП	Инновационность и инвестиционность (утверждение принципа долгосрочного инвестирования на затраты в сфере ГМП и прогноза возможного объема прибыли). Интеграция и сотрудничество (определение приоритетности государственной молодежной политики как межотраслевой сферы, совместное использование материальной базы учреждений и различных ведомств; разработка молодежных разделов в целевых и инвестиционных программах всех уровней). Доступность социальных услуг (интеграция источников финансирования ГМП, усиление роли экономических рычагов привлеченных ресурсов).	2	ПК-8
		Всего:	**18**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Введение в специальность					+	+	+	+	+
3	Основы межкультурной коммуникации		+	+						+

Согласована на портале № 7472

Последующие дисциплины										
4	Государственная молодежная политика			+		+	+	+		+
5	История и современное состояние молодежной политики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Правовые основы работы с молодежью		+		+	+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля *(примеры)*
	Л	Пр.	СРС	
ПК-8	+	+	+	Опрос на лекции, опрос на семинаре, выступление на семинаре, тест, реферат

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6 Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Всего
IT-методы	2	2	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)		4	4
Решение ситуационных задач		6	6
Исследовательский метод	4		4
Итого интерактивных занятий	6	12	18

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) (36 час.)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1.	Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	4	ПК-8
2	2.	Основы конституционного строя РФ. Конституционный строй РФ и молодежная политика регионов и МО	4	ПК-8
3	3.	Система нормативно-правовых актов РФ, региональных и местных органов власти	4	ПК-8
4	4.	Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Разграничение полномочий в области молодежной политики федерации и отдельных ее регионов.	4	ПК-8
5	5.	Региональная административная молодежная политика. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Комитеты, комиссии по молодежной политике регионов (на примере Томской области)	4	ПК-8
6	6.	Законодательная власть субъекта РФ. Региональная парламентская молодежная политика	4	ПК-8
7	7.	Социальное партнерство в области молодежной политики регионов РФ. Кадровое обеспечение региональной государствен-	4	ПК-8

Согласована на портале № 7472

		ной молодежной политики.		
8	8.	Региональная социальная политика. Проблемы социализации молодежи и региональная политика	4	ПК-8
9	10.	Муниципальные молодежные объединения, муниципальные организации по вопросам местной молодежной политики	4	ПК-8
		Всего	36	

9 Самостоятельная работа (90 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	1-8, 10	Проработка лекционного материала	18	ПК-8	Опрос на лекции, тест
2	1-8, 10	Подготовка к практическим занятиям	36	ПК-8	Опрос на семинаре, тест, выступление на семинаре
3	9.	Написание реферата, подготовка докладов, презентаций	36	ПК-8	Реферат, выступление на семинаре
		Всего	90		

10 Примерная тематика курсовых работ – учебным планом не предусмотрено

11 Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	**15**
Работа на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные, тестовые работы	5	10	20	**35**
Компонент своевременности	5	5	5	**15**
Доклад, презентация		10	10	**20**
Итого максимум за период:	**20**	**35**	**45**	**100**
Нарастающим итогом	**20**	**55**	**100**	

Таблица 11.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачёт**	**Оценка (ECTS)**
5 (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 7472

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (5 экз.) Гриф УМО
2. Петрова Т.Э., Петрова И.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 208 с. (5 экз.) **Гриф УМО** СПб гос.ун-та
3. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2015. – 328 с. (10 экз.) гриф УМО

12.2 Дополнительная литература

4. Дробышев Е.А. Становление и реализация государственной молодежной политики в РФ: управленческий аспект// Социальная политика и социология. – 2013. - №3, т.1, С.228-235.
5. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. – СПб.-2008. – 336 с. (10 экз.)
6. Меркулов П.А. Бакалдина Е.С., Малик Е.Н., Елисеев А.Л.// Государственная молодежная политика в современной России: инструменты интеграции молодежи в общественные практики // Власть. – 2015. -№ 10. С.27-32
7. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть, №4, 2009.
8. Орлова В.В. Молодежь в общественно-политической жизни общества (Социализационный аспект). Изд-во Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлктр., 2007. – 200 с. (200 экз.)
9. Орлова В.В. Социализация молодежи в условиях трансформации современного российского общества: региональный аспект (на материалах Томской и Кемеровской областей) науч. Ред. И.И. Осинский. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуд. Универ., 2010. – 268 с. (1 экз.)
10. Основы государственной молодежной политики в РФ до 2025 года// [Электрон. ресурс] http://www.tusur.ru/ru/faculties/gf/chairs/ks/student/
11. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с. (10 экз.)
12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года. [Электрон. ресурс] // http://www.rusla.ru/rsba/provision/strateg_gos_moloz_polit.pdf
13. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года. [Электрон. ресурс] // http://tomsk.gov.ru/ru/regionalnoe-razvitie/regionalnoe-strategicheskoe-planirovanie/reestr-dokumentov-strategicheskogo-planirovaniya-tomskoy-oblasti/#str
14. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с. (10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины: стандартное учебное

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Региональная и муниципальная молодежная политика: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов по специальности «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. – 2015. 12 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5614

3. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 6 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Согласована на портале № 7472

10 Темы рефератов, презентаций:

1. Молодежный парламент как форма организации муниципальной молодежной политики
2. Система федерального законодательства о муниципальных образованиях.
3. Муниципальные молодежные СМИ: проблемы информатизации
4. История молодежной политики Томской области
5. Муниципальная власть и молодежь (на примере МО г. Томск)
6. Региональные молодежные организации
7. Особенности молодежной политики в федеральных округах
8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общественных объединений на современном этапе.
9. . Неполитические молодежные объединения в регионах и МО
10. Морально-нравственные аспекты молодежной политики регионов
11. Пути решения жилищной проблемы молодежи в регионе.
12. Региональные социальные службы для молодежи.
13. Роль НКО в решении молодежных проблем.
14. Роль молодежных организаций в развитии социальной активности молодежи (на материале регионального опыта).
15. Волонтерское движение: опыт, проблемы и перспективы.
16. Региональный опыт решения проблемы занятости молодежи.
17. Работа с молодежью по месту жительства.
18. Пути и стратегии развития сельской молодежи.

Согласована на портале № 7472

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная и муниципальная молодежная политика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **бакалавриат**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Направление(я) подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**
(полное наименование направления подготовки (специальности))
Профиль(и)-
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))
Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Факультет **ГФ (Гуманитарный факультет)**
(сокращенное и полное наименование факультета)
Кафедра **ФиС (философии и социологии)**
(сокращенное и полное наименование кафедры)
Курс **2** **Семестр** **3**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Зачет **3семестр**

Томск (2016)

Согласована на портале № 7472

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1

Таблица 1

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	**Должен знать:** - нормативно-правовую базу региональной и муниципальной молодежной политики -социальные структуры и институты общества, вырабатывающие и реализующие молодежную политику на региональном и муниципальном уровнях -основные направления региональной и муниципальной молодежной политики **Должен уметь:** - осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и муниципальном уровнях, быть готовым нести за них ответственность; - осуществлять самооценку работы; - взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики; **Должен владеть:** - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений

2. Реализация компетенций

ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов, содержание которых детализировано в таб. 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• нормативно-правовую обеспеченность региональной и муниципальной молодежной политики • *социальные структуры и институты общества,* вырабатывающие и реализующие молодежную политику на региональном	• осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и муниципальном уровнях, быть готовым нести за них ответственность; • осуществлять самооценку работы;	• пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; • *способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной по-*

Согласована на портале № 7472

	и муниципальном уровнях • основные направления региональной и муниципальной молодежной политики	• *взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики*	*литики;* • готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	• Устный опрос (интервью); • Выполнение домашнего задания;	• написание реферата; • оформление и защита домашнего задания; • доклад по самостоятельной работе	• презентация и защита реферата;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3– Показатели и характеристики критериев оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между различными понятиями и категориями в области проектной деятельности • представляет способы и результаты использования различных моделей проект-	• свободно применяет системный анализ для организации проектной деятельности • умеет использовать все виды проектов • осуществляет инструментальное обеспечение	• способностью работать в команде, осуществлять межгрупповое и межличностное взаимодействие • разными способами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов

Согласована на портале № 7472

	ной деятельности • теоретически (методологически) обосновывает выбор проектного решения	проектной деятельности как метода обучения	• умением применять технологии формирования толерантности в организации работы с молодежью
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными понятиями и категориями в области проектной деятельности • имеет представление о моделях проектной деятельности • выбирает проектное решение с опорой на исходный анализ ситуации	• самостоятельно подбирает и готовит для молодежного (социального, бизнес) проекта необходимые ресурсы • умеет использовать виды проектов в знакомых контекстах • умеет корректно выражать положения проектной деятельности как метода обучения	• умением критически осмысливать полученные знания • способностью принимать проектные решения в сфере ОРМ • разными способами представления опыта развития социального проектирования в обществе
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий • воспроизводит основные факты, идеи в предметной области знаний • распознает объекты и субъектов проектной деятельности • знает основные виды проектов и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой, электронными источниками, официальными сайтами государственных и муниципальных органов власти, бизнес-структур, молодежных организаций • использует принципы государственной национальной политики • умеет представлять результаты своей работы	• терминологией предметной области знания • способностью корректно отобразить проблемы принятия решения в социальном проекте

3. Типовые контрольные задания

Для реализации задач обучения, а именно формирования компетенций ПК-8 используются следующие материалы:

а) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест: Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100%

Типовая контрольная работа по изученной теме
(время выполнения 15 минут)

1. Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования
2. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
3. Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Типовая контрольная работа на оценку за контрольную точку
(время выполнения 45 минут)

Задание 1.

Согласована на портале № 7472

Дайте определение понятия «государственная молодежная политика»

Задание 2

Как давно начала складываться целенаправленная политика по отношению к молодому поколению в РФ и что повлияло на процесс становления РиММП в Росси.

Задание 3

Определите место региональной молодеждной политики в рамках реализации ГМП РФ

Задание 4

Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования

Задание 5

Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Задание 6

Перечислите основные направления молодежной политики в субъектах РФ

Задание 7

Перечислите проблемы регинальной и муниципальной молодежной политики

Устный опрос (интервью):

Тема 1: Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики

1. Дайте определение понятию «олодежная политика»
2. Назовите основные мировые тенденции в сфере молодежной политики?
3. Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и
4. Какие факторы повлияли на процесс становления МП в России?
5. Определите круг лиц, в отношении которых осуществляется МП в России
6. Назовите основные этапы становления ГМП в России
7. Какие научные сообщества в России составляли исследовательский корпус по молодежной проблематике?

Тема 2: Законодательная и нормативная база в сфере региональной и муниципальной молодежной политики

1. Что составляет основу законодательства РФ в области МП?
2. Назовите нормативные правовые акты в сфере молодежной политики
3. Перечислите законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.
4. Какие положения содержит Конституция Российской Федерации, составляющие основу государственной молодежной политики?
5. Сравните Концепцию государственной молодежной политики (2001) и Стратегию государственной политики в Российской Федерации (2006), выделив общее и особенное.
6. Дайте определение термину «Концепция». В чем основные признаки современной концепции молодежной политики?
7. Определите систему факторов совершенствования ГМП на всех уровнях власти (федеральном, региональном и местном)
8. Определите критерии критики современной МП. Что ваш взгляд не проработано, либо вообще отсутствует?
9. Нормативно-правовая база ГМП. В чем проблемы правового регулирования.

Тема3: Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП.

1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования.
2. Какие модели государственной молодежной политики вам известны?
3. Опишите систему органов управления ГМП, их задачи и функции
4. Как осуществляется молодежная политика на региональном и муниципальном уровнях?
5. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
6. Определите задачи и функции муниципальных органов управления ГМП.
7. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.

Согласована на портале № 7472

8. Охарактеризуйте учреждения реализующие ГМП
9. Какая роль отводится общественной составляющей и СМИ в реализации ГМП?

Тема 4: Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне

1. Разработка ФЦП «Молодежь России»: история вопроса
1. Почему обеспечение жильем молодой семьи выделяется как одно из основных направлений МП?
2. Что подразумевает комплексная поддержка молодой семьи?
3. Какие формы решения жилищной проблемы молодой семьей можно выделить?
4. Раскройте содержание программ по обеспечению жильем молодой семьи.
5. Цель, и задачи Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
6. Механизмы реализации, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
2. Создайте рабочую группу (5-6 человек). Разработайте совместно проект закона о патриотическом воспитании современной молодежи г. Томска.
3. Охарактеризуйте известные вам региональные программы в области молодежной политики

Тема 5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений

1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования в Томской области.
2. Опишите систему органов управления Г\МП в Томской области, их задачи и функции
3. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
4. Охарактеризуйте учреждения реализующие МП в Томской области
5. Охарактеризуйте приоритетные направления молодежной политики в Томской области

Тема 6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)

1. Местное самоуправление и государство
2. Территориальная организация местного самоуправления .
3. Правовые основы местного самоуправления
4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении

Тема 7: Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику

1. Почему вовлечение молодежи в социальную практику является одним из приоритетов ГМП?
2. Почему информирование молодежи о ее потенциальных возможностях выделяется как приоритет?
3. Какие мировоззренческие основы должны лежать в воспитании молодежи?
4. Какой смысл вкладывают в фразу: « развивать созидательную активность молодежи»?
5. В каком виде осуществляется поддержка гражданских инициатив?
6. Перечислите проблемы студенчества.
7. Назовите известные вам формы решения проблем студенчества.
8. Какими молодежными СМИ вы пользуетесь. Охарактеризуйте их эффективность.

Тема 8: Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.

1. Федеральная и региональная системы информационного обеспечения молодежи.
2. Информационно – библиографические сборники по проблемам молодежи.
3. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении ГМП.
4. Роль СМИ в реализации ГМП

Согласована на портале № 7472

Тема 9 Основные направления совершенствования МП

1. Как вы понимаете инновационность и инвестиционность МП?
2. Определите молодежную политику как межотраслевую сферу
3. Почему необходимо совместное использование материальной базы учреждений и различных ведомств?
4. Что необходимо учитывать при разработке молодежных разделов в целевых и инвестиционных программах всех уровней?

Выполнение домашнего задания:

1. Охарактеризуйте основные направления ФЦП «Молодежь России». Итоги выполнения программы «Молодежь России» (по годам). В чем просчеты и выигрыши программы?
2. Обсудите с группой какой должна быть региональная МП России в XXI веке.
3. Обсудите, в чем заключаются роль некоммерческих объединений в реализации муниципальной молодежной политики.
4. Изучите и охарактеризуйте деятельность региональных СМИ освещающих вопросы работы с детьми и молодежью в муниципальных образованиях
5. Анализ и целевых программ «Молодежь Томска» за период с 2006 по 2016. Будьте готовы к обсуждению

Темы для самостоятельной работы:

1. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики
2. Трансформация содержания и форм реализации молодежной политики в информационном обществе.
3. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
4. Социальное проектирование как механизм развития региональной и муниципальной молодежной политики
5. Деятельность молодежных и детских общественных объединений и их роль в реализации МП на региональном и муниципальных уровнях

Темы сообщений и докладов:

1. Развитие системы информационных каналов,
2. Органы студенческого самоуправления. Развитие научного, художественного творчества студенческой молодежи. Развитие общественной инициативы студенческой молодежи.
3. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении региональной и муниципальной МП.
4. Инновационный проекты молодежи для молодежи
5. Программы по обеспечению жильем молодой семьи г.Томска
6. Муниципальное управление социальной сферой.
7. Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики
8. Особенности муниципального управления в городах федерального значения .
9. Особенности муниципального управления в сельской местности
10. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении.
11. Специфика ТО, как субъекта реализации МП.

Темы рефератов:

1. Проблема различий в образе жизни, территориальных и социокультурных различий молодежи
2. Федеральные целевые программы как механизмы осуществления МП.
3. Финансовые механизмы решения жилищных проблем молодых семей
4. Учреждения органов по делам молодежи: концептуализация социальных практик
5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
6. Региональные программы для молодежи (патриотические, адресованные талантливой молодежи, предпринимательству, здоровый образ жизни и т.д.)
7. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики
8. Роль молодежного парламента при выработке молодежной политики в регионах
9. Региональные модели молодежной политики
10. Законодательство о молодежи и молодежной политике.

Согласована на портале № 7472

11. Молодежная политика и правовое государство
12. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
13. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
14. Статус молодого человека государства в политике
15. Задачи по реализации ГМП в Томской области

Вопросы на зачет (для неуспевающих студентов):

1. Понятие региональной и муниципальной МП
2. История становления молодежной политики в РФ.
3. Сущность, принципы, содержание и основные направления региональной и муниципальной МП в России.
4. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП на федеральном и региональном уровнях.
5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в области молодежной политики: цели, задачи, функции и полномочия.
6. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.
7. Кадровое обеспечение ГМП на региональном и муниципальном уровнях
8. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.
9. Воспитание гражданственности и патриотизма как одна из форм деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики
10. Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем. (региональный опыт)
11. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений
12. Оценка эффективности реализации молодежной политики в субъектах РФ.

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине):

1. Региональная и муниципальная молодежная политика: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов по специальности «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. – 2015. 12 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5614

3. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 6 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Согласована на портале № 7472