1/4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Е.Троян
«М» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и муниципальная молодежная политика»

Уровень основной образовател	тьной программы <u>бакалавриат</u>
Направление подготовки	39.03.03. Организация работы с молодежью
Форма обучения	<u>очная</u>
Факультет	Γ уманитарный ($\Gamma\Phi$)
Кафедра	Философии и социологии (ФиС)
Курс 2	Семестр <u>3</u>

Учебный план набора 2015, 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			18						18	часов
2.	2. Лабораторные работы			F	Іе про	едусм	отрен	10			часов
3.				36						36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)				9						часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			54	7-7			Julian		54	часа
6.	из них в интерактивной форме			18						18	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			90						90	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			144						144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			-						-	часов
10				144						144	часов
	(в зачетных единицах)			4						4	3ET

Зачет	3	семестр
-		

Томск 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе					
~	»	П.Е.Троян 2016 г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная и муниципальная молодежная политика»

У	ровень	основной	обра	ізовательной п	рограммы	бакалавриат

Направление подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью

Форма обучения очная

Кафедра Философии и социологии (ФиС)

 Kypc $\mathsf{\underline{2}}$ Семестр $\mathsf{\underline{3}}$

Учебный план набора 2015, 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Nº	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			18						18	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено					часов				
3.	Практические занятия			36						36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			54						54	часа
6.	из них в интерактивной форме			18						18	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			90						90	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			144						144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			-						-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			144						144	часов
	(в зачетных единицах)			4						4	3ET

Зачет	3	семестр
Janci	J	COMICCID

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Φ С.

Разработчик:	
Доцент кафедры ФС	/ Л.В. Радишевская
Заведующий кафедрой ФС, профессор	/ Т. И. Суслова
Рабочая программа согласована с факультетом направления подготовки (специальности).	м, профилирующей и выпускающей кафедрами
Декан ГФ	/ Т. И. Суслова
Зав. профилирующей кафедрой ФС	/ Т. И. Суслова
Зав. выпускающей кафедрой ФС	/ Т. И. Суслова
Эксперты:	
Председатель методического совета ГФ	/ Н.А. Грик
Председатель методической комиссии кафедры ФС	/ Л.Л. Захарова

1. Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Региональная муниципальная молодежная политика» является я - формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политики и навыков практической деятельности в этой сфере.

Задачи изучения дисииплины

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам нормативно-правовых актов регионов и муниципальных образований (на примере Томской области и г. Томска);
- выявить основные направления молодежной политики регионов и муниципальных образований;
- определить функциональную принадлежность и структуру органов муниципальной, региональной власти в области молодежной политики;
- выработать умение системного анализа правовых и методологических казусов в области местной и региональной молодежной политики;
- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления региональной и муниципальной молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре и опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «История»; «Введение в специальность»; «Основы межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции специалиста по работе с молодёжью:

- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8)

В результате изучения освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- социальные структуры и институты общества, вырабатывающие и реализующие молодежную политику на региональном и муниципальном уровнях
- -основные направления региональной и муниципальной молодежной политики
- нормативно-правовую базу региональной и муниципальной молодежной политики

уметь:

- осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и муниципальном уровнях, быть готовым нести за них ответственность;
- осуществлять самооценку работы;
- взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

владеть:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности;
- -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня;
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
вид учеоной работы	Deero yacob	3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:	-	-
Работа над лекционным материалом	18	18
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Изучение тем, подготовка докладов, презентаций	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие региональной и муниципальной молодежной политики. Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики	2	4	10	16	ПК-8
2	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики		4	10	16	ПК-8
3	Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП.		4	10	16	ПК-8
4	Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне	2	4	10	16	ПК-8
5	Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений	2	4	10	16	ПК-8
6	Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)	2	4	10	16	ПК-8
7	Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	2	4	10	16	ПК-8
8	Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	2	4	10	16	ПК-8
9	Основные направления совершенствования ГМП	2	4	10	16	ПК-8
	Всего:	18	36	90	144	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям – 18 час.)

№ п/г		Содержание разделов		Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	и муниципальной мо- лодежной политики. Предмет и метод, за-	Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Диалектика соглашения, легитимного насилия и услуги как общих типов субъект - субъектных от-	2	ПК-8

		∨ п	1	
		ношений. Принуждение, услуга и обмен в деятельно-		
		сти государственной власти в области молодежной		
		политики. Договорные отношения в государственном		
	политики	(региональном) и муниципальном управлении моло-		
		дежной политикой. Субъекты договоров; диалектика		
		равенства и неравенства сторон. Правовые основы		
		договорных отношений в государственном и муници-		
		пальном управлении молодежной политикой. Нефор-		
		мальные соглашения в деятельности органов государ-		
		ственной власти и управления. Государственная мо-		
		лодежная политика субъектов Российской Федерации		
		как организация предоставления услуг обществу.		
		Служение обществу. Легитимные ожидания и формы		
		1 7		
		легитимации (делегитимации) государственного		
		управления на уровне субъектов Российской Федера-		
		ции.		
	Законодательная и	Конституция РФ и молодежная политика. Документы		
	нормативно-правовая	Департамента по молодежной политике Минобразо-		
2	база молодежной по-	вания России. Нормативные правовые акты в сфере	2	ПК-8
_	• •	молодежной политики в субъектах Российской Феде-		1117-0
	ЛИТИКИ	· ·		
\vdash	V. a. m. w.	рации		
		Система органов управления ГМП. Органы ГМП: за-		
		дачи и функции. Номенклатура должностей органов		
		по делам молодежи. Социальные службы для моло-		
		дежи: типы, задачи, основные направления деятель-		
3	зации МП.	ности. Организационные структуры по делам моло-	2	ПК-8
		дежи. Региональные органы управления ГМП: задачи		
		и функции. Характеристика учреждений молодежной		
		политики: цели, задачи, функции. Права и обязанно-		
		сти специалиста по молодежной политике.		
	Целевые проекты и	ФЦП «Молодежь России», ФЦП «Патриотическое		
		воспитание граждан РФ», Стратегия ГМП, Про-		
4		граммные меры решения жилищных проблем моло-	2	ПК-8
-		дежи и молодой семьи. «Обеспечение жильем моло-	_	
	гиональном уровне	дых семей на 2011-2015 годы» ФЦП «Жилище».		
	Региональная моло-	Региональная социальная политика: молодежный ас-		
	дежная политика в	пект. Основные проблемы социальной политики. Мо-		
	Томской области: ха-	дель социальной политики региона. Генезис функ-		
	рактеристика основ-	циональной и организационной структуры органов		
	ных направлений	государственной власти субъектов РФ. Высшие		
		должностные лица: статус, порядок избрания, компе-		
		тенция. Распорядительные и контрольные полномо-		
		чия высших должностных лиц. Аппараты и управле-		
		ния делами высших должностных лиц субъектов РФ.		
		Рабочие группы и комиссии при высших должност-		
5		ных лицах субъектов РФ. Региональные органы ис-	2	ПК-8
3		полнительной власти. Отраслевые и территориальные		111/-9
		органы управления. Варианты иерархии и делегиро-		
		вания функций в рамках взаимоотношений федераль-		
		ных и региональных органов исполнительной власти.		
		Развитие региональной законодательной системы.		
		Порядок формирования и статус законодательных		
		органов. Структура региональных законодательных		
		органов власти и их аппаратов. Полномочия струк-		
		турных подразделений, регламент и порядок их дея-		
		тельности. Межрегиональные различия и специфика		
		законодательных органов власти субъектов РФ.	Ī	

7	Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Мо-	Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О го-		
8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	лодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	сударственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (1995)». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Национальный совет детских и молодежных организаций России. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Активность молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении.	2	ПК-8
I	Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.	Информационное обеспечение молодежной политики. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении ГМП	2	ПК-8
9	Основные направления совершенствова-	Инновационность и инвестиционность (утверждение принципа долгосрочного инвестирования на затраты в сфере ГМП и прогноза возможного объема прибыли). Интеграция и сотрудничество (определение приоритетности государственной молодежной политики как	2	ПК-8

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п					э изуч	ение об	беспеч	иваюш	их (пр	ля кото- едыду-
	Предшествую	1	2	3	4	5	6	7	8 8	9
1	История	+	дисци +	+	+	+	+	+	+	+
2	Введение в специальность					+	+	+	+	+
3	Основы межкультурной коммуникации		+	+						+

	Последующие дисциплины									
4	Государственная молодежная политика			+		+	+	+		+
5	История и современное состояние моло-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	дежной политики									
6	Правовые основы работы с молодежью		+		+	+				+

5.4. Coomветствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень	Виды занятий		й	Формы контроля
компетенций	Л	Пр.	CPC	(примеры)
ПК-8	+	+	+	Опрос на лекции, опрос на семинаре, выступление на
				семинаре, тест, реферат

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6 Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

\mathbf{r}		T - T - T - T - T - T - T - T - T - T -	
Формы	Лекции	Практические/семинарские	Всего
Методы	(час)	Занятия (час)	BCCIO
<i>IT</i> -методы	2	2	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)		4	4
Решение ситуационных задач		6	6
Исследовательский метод	4		4
Итого интерактивных занятий	6	12	18

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) (36 час.)

8. Практические занятия (семинары)

No	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-	Компетенции
п/п	дисциплины		емкость	ОК, ПК
	из табл. 5.1		(час.)	
1.	1.	Понятие региональной и муниципальной молодежной политики.	4	ПК-8
		Предмет и метод, задачи курса. Теоретические основы регио-		
		нальной и муниципальной молодежной политики		
2	2.	Основы конституционного строя РФ. Конституционный строй	4	ПК-8
		РФ и молодежная политика регионов и МО		
3	3.	Система нормативно-правовых актов РФ, региональных и мест-	4	ПК-8
		ных органов власти		
4	4.	Федеральные округа, система взаимодействия федерального и	4	ПК-8
		регионального уровней управления. Разграничение полномочий		
		в области молодежной политики федерации и отдельных ее ре-		
		гионов.		
5	5.	Региональная административная молодежная политика. Органы	4	ПК-8
		исполнительной власти субъекта РФ. Комитеты, комиссии по		
		молодежной политике регионов (на примере Томской области)		
6	6.	Законодательная власть субъекта РФ. Региональная парламент-	4	ПК-8
		ская молодежная политика		
7	7.	Социальное партнерство в области молодежной политики ре-	4	ПК-8
		гионов РФ. Кадровое обеспечение региональной государствен-		

		ной молодежной политики.		
8	8.	Региональная социальная политика. Проблемы социализации	4	ПК-8
		молодежи и региональная политика		
9	10.	Муниципальные молодежные объединения, муниципальные организации по вопросам местной молодежной политики	4	ПК-8
		Всего	36	

9 Самостоятельная работа (90 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1-8, 10	Проработка лекционного материала	18	ПК-8	Опрос на лекции, тест
2	1-8, 10	Подготовка к практическим занятиям	36	ПК-8	Опрос на семинаре, тест, выступление на семинаре
3	9.	Написание реферата, подготов- ка докладов, презентаций	36	ПК-8	Реферат, выступление на семинаре
		Всего	90		

10 Примерная тематика курсовых работ – учебным планом не предусмотрено

11 Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	15
Работа на практических занятиях	5	5	5	15
Контрольные, тестовые работы	5	10	20	35
Компонент своевременности	5	5	5	15
Доклад, презентация		10	10	20
Итого максимум за период:	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	

Таблица 11.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачёт	Оценка (ECTS)
5 (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
	85 – 89	В (очень хорошо)
4 (зачтено)	75 – 84	С (хорошо)
	70 - 74	
3 (зачтено)	65 – 69	D (удовлетворительно)
	60 - 64	Е (посредственно)
2 (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

- 1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. Ростов на/Д: Феникс, 2014. 446 с. (5 экз.) Гриф УМО
- 2. Петрова Т.Э., Петрова И.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. 208 с. (5 экз.) Гриф УМО СПб гос.ун-та
- 3. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. М.: Дашков и К, 2015. 328 с. (10 экз.) гриф УМО

12.2 Дополнительная литература

- 4. Дробышев Е.А. Становление и реализация государственной молодежной политики в РФ: управленческий аспект// Социальная политика и социология. 2013. №3, т.1, С.228-235.
- 5. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. СПб.-2008. 336 с. (10 экз.)
- 6. Меркулов П.А. Бакалдина Е.С., Малик Е.Н., Елисеев А.Л.// Государственная молодежная политика в современной России: инструменты интеграции молодежи в общественные практики // Власть. 2015. -№ 10. С.27-32
- 7. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть, №4, 2009.
- 8. Орлова В.В. Молодежь в общественно-политической жизни общества (Социализационный аспект). Изд-во Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлктр., 2007. 200 с. (200 экз.)
- 9. Орлова В.В. Социализация молодежи в условиях трансформации современного российского общества: региональный аспект (на материалах Томской и Кемеровской областей) науч. Ред. И.И. Осинский. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуд. Универ., 2010. 268 с. (1 экз.)
- 10. Основы государственной молодежной политики в РФ до 2025 года// [Электрон. pecypc] http://www.tusur.ru/ru/faculties/gf/chairs/ks/student/
- 11. Переверзев М.П., Калинина 3.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. 208 с. (10 экз.)
- 12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года. [Электрон. pecypc] // http://www.rusla.ru/rsba/provision/strateg_gos_moloz_polit.pdf
- 13. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года. [Электрон. pecypc] // http://tomsk.gov.ru/ru/regionalnoe-razvitie/regionalnoe-strategicheskoe-planirovanie/reestr-dokumentov-strategicheskogo-planirovaniya-tomskoy-oblasti/#str
- 14. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 336 с. (10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины: стандартное учебное

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- 1. Региональная и муниципальная молодежная политика: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов по специальности «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. 2015. 12 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5614
- 3. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. 2016. 6 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

10 Темы рефератов, презентаций:

- 1. Молодежный парламент как форма организации муниципальной молодежной политики
- 2. Система федерального законодательства о муниципальных образованиях.
- 3. Муниципальные молодежные СМИ: проблемы информатизации
- 4. История молодежной политики Томской области
- 5. Муниципальная власть и молодежь (на примере МО г. Томск)
- 6. Региональные молодежные организации
- 7. Особенности молодежной политики в федеральных округах
- 8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общественных объединений на современном этапе.
- 9. . Неполитические молодежные объединения в регионах и МО
- 10. Морально-нравственные аспекты молодежной политики регионов
- 11. Пути решения жилищной проблемы молодежи в регионе.
- 12. Региональные социальные службы для молодежи.
- 13. Роль НКО в решении молодежных проблем.
- 14. Роль молодежных организаций в развитии социальной активности молодежи (на материале регионального опыта).
- 15. Волонтерское движение: опыт, проблемы и перспективы.
- 16. Региональный опыт решения проблемы занятости молодежи.
- 17. Работа с молодежью по месту жительства.
- 18. Пути и стратегии развития сельской молодежи.

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РА-ДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕ	ЕРЖДАЮ
Пр	оректор і	по учебной работе
		П. Е. Троян
<u> </u>	»	2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Региональная и муниципальная молодежная политика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы <u>бакалавриат</u>

(бакалавриат, магистратура, специалитет) Направление(я) подготовки

39.03.03 Организация работы с молоде-

жью

(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и)-

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ГФ (Гуманитарный факультет)

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра ФиС (философии и социологии)

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Зачет Зсеместр

Томск (2016)

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1

Таблица 1

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	способностью	Должен знать:
	взаимодействовать	- нормативно-правовую базу региональной и муниципальной моло-
	с различными со-	дежной политики
	циальными струк-	-социальные структуры и институты общества, вырабатывающие и
	турами и институ-	реализующие молодежную политику на региональном и муниципальном
	тами общества по	уровнях
	вопросам выра-	-основные направления региональной и муниципальной молодеж-
	ботки и реализа-	ной политики
	ции молодежной	Должен уметь:
	политики	- осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональ-
		ном и муниципальном уровнях, быть готовым нести за них ответствен-
		ность;
		- осуществлять самооценку работы;
		- взаимодействовать с объединениями и организациями по вопро-
		сам выработки и реализации молодежной политики;
		Должен владеть:
		- пониманием социальной значимости своей будущей профессии,
		выполнения профессиональной деятельности;
		-потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к по-
		вышению своего культурного уровня;
		- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
		- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатывае-
		мых социальных проектов действующим общественным нормам экономи-
		ческих, политических и культурных отношений

2. Реализация компетенций

ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов, содержание которых детализировано в таб. 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• нормативно-правовую обеспеченность региональной и муниципальной молодежной политики • социальные структуры и институты общества, вырабатывающие и реализующие молодежную политику на региональном	• осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и муниципальном уровнях, быть готовым нести за них ответственность; • осуществлять самооценку работы;	 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной по-

	и муниципальном уровнях • основные направления региональной и муниципальной молодежной политики	• взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики	литики; • готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Виды занятий	• Практические занятия;	Практические занятия;Самостоятельная работа студентов	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов
IVICHOTE3VEMEIE	Устный опрос (интервью);Выполнение домашнего задания;	 написание реферата; оформление и защита домашнего задания; доклад по самостоя- тельной работе 	• презентация и защита реферата;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3- Показатели и характеристики критериев оценивания компетенции на этапах

Показатели и кри- терии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уро- вень)	Ооладает оазовыми оо- 1	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и кри- терии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	различными понятиями и	темный анализ для организа- ции проектной деятельности умеет использовать все виды проектов осуществляет инстру-	• способностью работать в команде, осуществлять меж-групповое и межличностное взаимодействие • разными способами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов

	ной деятельности • теоретически (методоло- гически) обосновывает выбор проектного решения	метода обучения	• умением применять технологии формирования толерантности в организации работы с молодежью
Хорошо (базовый уровень)	различными понятиями и категориями в области проектной деятельности • имеет представление о моделях проектной деятельности • выбирает проектное решение с опорой на исход-	го (социального, бизнес) проекта необходимые ресур- сы • умеет использовать виды проектов в знакомых контек- стах • умеет корректно выра- жать положения проектной	 умением критически ос- мысливать полученные зна- ния способностью принимать проектные решения в сфере
	ных понятий воспроизводит основные факты, идеи в предметной области знаний распознает объекты и субъектов проектной деятельности знает основные виды проекть и умеет их применять на практике	ных органов власти, оизнес- структур, молодежных орга- низаций	 терминологией предметной области знания способностью корректно отобразить проблемы принятия решения в социальном проекте

3. Типовые контрольные задания

Для реализации задач обучения, а именно формирования компетенций ПК-8 используются следующие материалы:

а) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест: Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

 $\langle 2 \rangle - 60\%$ и менее $\langle 3 \rangle - 61-80\%$ $\langle 4 \rangle - 81-90\%$ $\langle 5 \rangle - 91-100\%$

Типовая контрольная работа по изученной теме

(время выполнения 15 минут)

- 1. Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования
 - 2. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
 - 3. Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Типовая контрольная работа на оценку за контрольную точку (время выполнения 45 минут)

Задание 1.

15

Дайте определение понятия «государственная молодежная политика»

Залание 2

Как давно начала складываться целенаправленная политика по отношению к молодому поколению в РФ и что повлияло на процесс становления РиММП в Росси.

Задание 3

Определите место региональной молодеждной политики в рамках реализации ГМП РФ

Залание 4

Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования

Задание 5

Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Залание 6

Перечислите основные направления молодежной политики в субъектах РФ

Залание 7

Перечислите проблемы регинальной и муниципальной молодежной политики

Устный опрос (интервью):

Тема 1: Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики

- 1. Дайте определение понятию «олодежная политика»
- 2. Назовите основные мировые тенденции в сфере молодежной политики?
- 3. Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и
 - 4. Какие факторы повлияли на процесс становления МП в России?
 - 5. Определите круг лиц, в отношении которых осуществляется МП в России
 - 6. Назовите основные этапы становления ГМП в России
- 7. Какие научные сообщества в России составляли исследовательский корпус по молодежной проблематике?

Тема 2: Законодательная и нормативная база в сфере региональной и муниципальной молодежной политики

- 1. Что составляет основу законодательства РФ в области МП?
- 2. Назовите нормативные правовые акты в сфере молодежной политики
- 3. Перечислите законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.
- 4. Какие положения содержит Конституция Российской Федерации, составляющие основу государственной молодежной политики?
- 5. Сравните Концепцию государственной молодежной политики (2001) и Стратегию государственной политики в Российской Федерации (2006), выделив общее и особенное.
- 6. Дайте определение термину «Концепция». В чем основные признаки современной концепции молодежной политики?
- 7. Определите систему факторов совершенствования ГМП на всех уровнях власти (федеральном, региональном и местном)
- 8. Определите критерии критики современной МП. Что ваш взгляд не проработано, либо вообще отсутствует?
 - 9. Нормативно-правовая база ГМП. В чем проблемы правового регулирования.

Тема3: Координация деятельности федеральных органов и субъектов федерации по реализации МП.

- 1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования.
 - 2. Какие модели государственной молодежной политики вам известны?
 - 3. Опишите систему органов управления ГМП, их задачи и функции
- 4. Как осуществляется молодежная политика на региональном и муниципальном уровнях?
 - 5. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
 - 6. Определите задачи и функции муниципальных органов управления ГМП.
 - 7. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.

- 8. Охарактеризуйте учреждения реализующие ГМП
- 9. Какая роль отводится общественной составляющей и СМИ в реализации ГМП?

Тема 4: Целевые проекты и программы как форма реализации молодежной политики на региональном уровне

- 1. Разработка ФЦП «Молодежь России»: история вопроса
- 1. Почему обеспечение жильем молодой семьи выделяется как одно из основных направлений МП?
 - 2. Что подразумевает комплексная поддержка молодой семьи?
 - 3. Какие формы решения жилищной проблемы молодой семьей можно выделить?
 - 4. Раскройте содержание программ по обеспечению жильем молодой семьи.
- 5. Цель, и задачи Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
- 6. Механизмы реализации, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
- 2. Создайте рабочую группу (5-6 человек). Разработайте совместно проект закона о патриотическом воспитании современной молодежи г. Томска.
- 3. Охарактеризуйте известные вам региональные программы в области молодежной политики

Тема 5 Региональная молодежная политика в Томской области: характеристика основных направлений

- 1. Представьте в виде схемы классификацию субъектов государственной молодежной политики с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования в Томской области.
 - 2. Опишите систему органов управления Г\МП в Томской области, их задачи и функции
 - 3. Определите задачи и функции региональных органов управления ГМП.
 - 4. Охарактеризуйте учреждения реализующие МП в Томской области
- 5. Охарактеризуйте приоритетные направления молодежной политики в Томской области

Тема 6 Специфика муниципальной молодежной политики (на примере г.Томска)

- 1. Местное самоуправление и государство
- 2. Территориальная организация местного самоуправления.
- 3. Правовые основы местного самоуправления
- 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
- 5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении

Tema 7: Роль общественных организаций и объединений в формирований региональной и муниципальной молодежной политике. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику

- 1. Почему вовлечение молодежи в социальную практику является одним из приоритетов ГМП?
- 2. Почему информирование молодежи о ее потенциальных возможностях выделяется как приоритет?
 - 3. Какие мировоззренческие основы должны лежать в воспитании молодежи?
 - 4. Какой смысл вкладывают в фразу: « развивать созидательную активность молодежи»?
 - 5. В каком виде осуществляется поддержка гражданских инициатив?
 - 6. Перечислите проблемы студенчества.
 - 7. Назовите известные вам формы решения проблем студенчества.
 - 8. Какими молодежными СМИ вы пользуетесь. Охарактеризуйте их эффективность.

Тема 8: Региональные и муниципальные СМИ. Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.

- 1. Федеральная и региональная системы информационного обеспечения молодежи.
- 2. Информационно библиографические сборники по проблемам молодежи.
- 3. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении ГМП.
- 4. Роль СМИ в реализации ГМП

Тема 9 Основные направления совершенствования МП

- 1. Как вы понимаете инновационность и инвестиционность МП?
- 2. Определите молодежную политику как межотраслевую сферу
- 3. Почему необходимо совместное использование материальной базы учреждений и различных ведомств?
- 4. Что необходимо учитывать при разработке молодежных разделов в целевых и инвестиционных программах всех уровней?

Выполнение домашнего задания:

- 1. Охарактеризуйте основные направления ФЦП «Молодежь России». Итоги выполнения программы «Молодежь России» (по годам). В чем просчеты и выигрыши программы?
 - 2. Обсудите с группой какой должна быть региональная МП России в XXI веке.
- 3. Обсудите, в чем заключаются роль некоммерческих объединений в реализации муниципальной молодежной политики.
- 4. Изучите и охарактеризуйте деятельность региональных СМИ освещающих вопросы работы с детьми и молодежью в муниципальных образованиях
- 5. Анализ и целевых программ «Молодежь Томска» за период с 2006 по 2016. Будьте готовы к обсуждению

Темы для самостоятельной работы:

- 1. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики
- 2. Трансформация содержания и форм реализации молодежной политики в информационном обществе.
 - 3. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
- 4. Социальное проектирование как механизм развития региональной и муниципальной молодежной политики
- 5. Деятельность молодежных и детских общественных объединений и их роль в реализации МП на региональном и муниципальных уровнях

Темы сообщений и докладов:

- 1. Развитие системы информационных каналов,
- 2. Органы студенческого самоуправления. Развитие научного, художественного творчества студенческой молодежи. Развитие общественной инициативы студенческой молодежи.
 - 3. Молодежные СМИ и их роль в обеспечении региональной и муниципальной МП.
 - 4. Инновационный проекты молодежи для молодежи
 - 5. Программы по обеспечению жильем молодой семьи г. Томска
 - 6. Муниципальное управление социальной сферой.
 - 7. Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики
 - 8. Особенности муниципального управления в городах федерального значения.
 - 9. Особенности муниципального управления в сельской местности
 - 10. Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении.
 - 11. Специфика ТО, как субъекта реализации МП.

Темы рефератов:

- 1. Проблема различий в образе жизни, территориальных и социокультурных различий молодежи
- 2. Федеральные целевые программы как механизмы осуществления МП.
- 3. Финансовые механизмы решения жилищных проблем молодых семей
- 4. Учреждения органов по делам молодежи: концептуализация социальных практик
- 5. Патриотизм и ювенальная политика в СМИ и Интернет
- 6. Региональные программы для молодежи (патриотические, адресованные талантливой молодежи, предпринимательству, здоровый образ жизни и т.д.)
- 7. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики
- 8. Роль молодежного парламента при выработке молодежной политики в регионах
- 9. Региональные модели молодежной политики
- 10. Законодательство о молодежи и молодежной политике.

- 11. Молодежная политика и правовое государство
- 12. Роль и место молодежи в гражданском обществе России
- 13. Правовой нигилизм молодежи: угрозы для государства и общества
- 14. Статус молодого человека государства в политике
- 15. Задачи по реализации ГМП в Томской области

Вопросы на зачет (для неуспевающих студентов):

- 1. Понятие региональной и муниципальной МП
- 2. История становления молодежной политики в РФ.
- 3. Сущность, принципы, содержание и основные направления региональной и муниципальной МП в России.
- 4. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП на федеральном и региональном уровнях.
- 5. Система органов государственной власти и местного самоуправления в области молодежной политики: цели, задачи, функции и полномочия.
- 6. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.
 - 7. Кадровое обеспечение ГМП на региональном и муниципальном уровнях
- 8. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.
- 9. Воспитание гражданственности и патриотизма как одна из форм деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики
- 10. Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем. (региональный опыт)
- 11. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений
 - 12. Оценка эффективности реализации молодежной политики в субъектах РФ.

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине):

- 1. Региональная и муниципальная молодежная политика: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов по специальности «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. 2015. 12 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5614
- 3. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. 2016. 6 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887