МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	9	9	часов
2	Лабораторные работы	8	8	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	85	85	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74825

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ	_____	Н. Н. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Профессор кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	_____	Г. В. Смирнов

Согласована на портале № 74825

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.2. Задачи дисциплины

– приобретение понимания проблем безопасности в техносфере

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

– изучение способов идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности

– изучение основ правового регулирования техносферной безопасности

– изучение приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.01.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Физическая культура и спорт.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

– ПК-12 способностью обеспечить экологическую безопасность проектируемых устройств автоматики и их производства;

– ПК-22 способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда, нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от действия опасных фак-

Согласована на портале № 74825

торов различной природы; способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	17	17
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	9	9
Лабораторные работы	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	85	85
Подготовка к контрольным работам	22	22
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Подготовка к лабораторным работам	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	55	55
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	0	9	10	ОК-9, ПК-12, ПК-22
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	1	4	16	21	ОК-9, ПК-12, ПК-22
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1	0	8	9	ОК-9, ПК-12, ПК-22
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	2	4	19	25	ОК-9, ПК-12, ПК-22

Согласована на портале № 74825

5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	0	8	10	ОК-9, ПК-12, ПК-22
6 Охрана труда	1	0	12	13	ОК-9, ПК-12, ПК-22
7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	1	0	13	14	ОК-9, ПК-12, ПК-22
Итого за семестр	9	8	85	104	
Итого	9	8	85	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью	1	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	1	
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Опасность, признаки и источники ее формирования. Виды негативных факторов производственной и бытовой сред. Безопасность и ее виды	1	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	1	
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Эргономика. Психология безопасности деятельности. Анализаторы человека в производственной деятельности. Типы анализаторов человека. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда	1	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	1	
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Освещение. Нормирование освещения. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Микроклимат. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Электромагнитное поле. Нормирование электромагнитных полей. Шум и вибрация. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация. Ионизирующие излучения. Механические опасности. Электрический ток. Статическое электричество. Лазерное излучение	2	ОК-9, ПК-12, ПК-22

Согласована на портале № 74825

	Итого	2	
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	2	
6 Охрана труда	Понятие и составные части охраны труда. Понятие и составные части охраны труда. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Охрана труда на предприятии. Обучение по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	1	
7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Основные сведения по оказанию первой неотложной медицинской помощи. Первая помощь	1	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	1	
Итого за семестр		9	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Физическая культура и спорт			+				+
Последующие дисциплины							
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 74825

и	СРП	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-9	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачёт с оценкой
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачёт с оценкой
ПК-22	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Исследование освещенности на рабочем месте	4	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	4	
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Микроклимат рабочего места	4	ОК-9, ПК-12, ПК-22
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-9, ПК-12, ПК-22

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные положения и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	5	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Зачёт с оценкой, Контрольная рабо-

Согласована на портале № 74825

принципы обеспечения безопасности	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	8		
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	19		
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	8		
6 Охрана труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	12		
7 Принципы оказания первой неотложной	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 74825

медицинской помощи при несчастных случаях	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	13		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-9, ПК-12, ПК-22	Контрольная работа
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		89		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для технических вузов / И.А.Екимова.—Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431714.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс / И. А. Екимова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
2. Несмелова Н. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. Н. Несмелова, В. И. Туев. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
3. Несмелова Н. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Несмелова Н. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 53 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 74825

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru);
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента;
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– MicroCAP (с возможностью удаленного доступа
– Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)
– VirtLabNano (с возможностью удаленного доступа)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 74825

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от негативных факторов во всех сферах жизни человеческой деятельности – это …

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Охрана труда.
3. Экология.
4. Медицина.

Вопрос 2. Какое действие недопустимо в случае проникающего ранения грудной клетки?

1. Извлечение инородного предмета из раны.
2. Фиксация повязки при выдохе.
3. Обработка кожи вокруг раны йодом или раствором бриллиантовой зелени.
4. Наложение герметизирующей повязки.

Вопрос 3. При каких травмах применяются шинные перевязки?

Согласована на портале № 74825

1. При порезах.
2. При переломах.
3. При обморожениях.
4. При ожогах.

Вопрос 4. Какой вид кровотечения быстро останавливается наложением на рану чистой марли и слоя ваты с последующей перевязкой?

1. Венозное.
2. Артериальное.
3. Капиллярное.
4. Внутреннее.

Вопрос 5. Каким образом можно остановить артериальное кровотечение?

1. Наложить на кровоточащий участок тела марлю.
2. Придавить артерию пальцем ниже места ранения, затем наложить давящую повязку.
3. Наложить на кровоточащий участок тела марлю, поверх нее вату, и перевязать рану.
4. Придавить артерию пальцем выше места ранения, затем наложить давящую повязку.

Вопрос 6. Иммобилизация – это …

1. Остановка кровотечения.
2. Наложение компресса.
3. Промывание желудка.
4. Обездвиживание поврежденной части тела.

Вопрос 7. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

1. Опасная ситуация.
2. Экстремальная ситуация.
3. Чрезвычайная ситуация.
4. Особая ситуация.

Вопрос 8. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды.

1. Природная катастрофа.
2. Техногенная катастрофа.
3. Антропогенная катастрофа.
4. Социальная катастрофа.

Вопрос 9. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей и приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде.

1. Природная катастрофа.
2. Техногенная катастрофа.
3. Антропогенная катастрофа.
4. Социальная катастрофа.

Вопрос 10. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса.

1. Инцидент.
2. Конфликт.
3. Угроза.
4. Авария.

Вопрос 11. Каким образом необходимо транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?

1. Лежа на спине с согнутыми в коленях ногами.
2. Лежа на животе.
3. Лежа на спине.

Согласована на портале № 74825

4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями.

Вопрос 12. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации.

1. Чрезвычайная ситуация.
2. Сложная ситуация.
3. Экстремальная ситуация.
4. Негативная ситуация.

Вопрос 13. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это…

1. Риск.
2. Опасность.
3. Адаптация.
4. Феномен.

Вопрос 14. В каком случае место ожога обмывают сильной струей воды, 3 % раствором питьевой соды или мыльной водой, затем засыпают порошком питьевой соды, после чего перевязывают чистой марлей и бинтом?

1. При ожоге кислотой.
2. При ожоге щелочью.
3. При ожоге фенолами.
4. При термическом ожоге.

Вопрос 15. При ожоге щелочами пораженную поверхность тела обрабатывают …

1. Уксусной водой или лимонным соком.
2. Раствором соды.
3. Спиртом или эфиром.
4. Маслом.

Вопрос 16. Чем следует напоить человека в случае солнечного удара?

1. Сок.
2. Минеральная вода.
3. Сладкий чай.
4. Молоко.

Вопрос 17. Вид риска, характеризующий соответствие данного вида производства нормативным требованиям по охране труда – это ...

1. Производственный риск.
2. Социальный риск.
3. Индивидуальный риск.
4. Коллективный риск.

Вопрос 18. На какой концепции базируется современная техника безопасности?

1. Концепция абсолютного риска.
2. Концепция абсолютной безопасности.
3. Концепция приемлемой безопасности.
4. Концепция приемлемого риска.

Вопрос 19. Снижение риска до уровня допустимого – это концепция…

1. Значимого риска.
2. Недопустимого риска.
3. Абсолютного риска.
4. Приемлемого риска.

Вопрос 20. Приемлемый индивидуальный риск составляет …

1. 10−6 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
2. 10−10 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
3. 10−7 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
4. 10−2 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.

14.1.2. Темы контрольных работ

Безопасность жизнедеятельности

Вопрос 1. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих

Согласована на портале № 74825

гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

1. Угроза.
2. Вызов.
3. Инцидент.
4. Авария.

Вопрос 2. Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации – это …

1. Особо опасный объект.
2. Потенциально-аварийный объект.
3. Особо аварийный объект.
4. Потенциально-опасный объект.

Вопрос 3. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса?

1. Инцидент.
2. Конфликт.
3. Угроза.
4. Авария.

Вопрос 4. Как называется метод оценки риска, основанный на социологическом опросе населения?

1. Модельный метод.
2. Гипотетический метод.
3. Экспертный метод.
4. Социологический метод.

Вопрос 5. Как называется метод оценки риска, основанный на построении моделей воздействия вредных факторов на отдельного человека, социальные профессиональные группы?

1. Социальный метод.
2. Инженерный метод.
3. Модельный метод.
4. Экспертный метод.

Вопрос 6. Сфера непосредственной опасности – это …

1. Ноксосфера.
2. Гомосфера.
3. Биосфера.
4. Педосфера.

Вопрос 7. Как одним словом можно назвать явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека?

1. Безопасность.
2. Опасность.
3. Угроза.
4. Инцидент.

Вопрос 8. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, которое исчезает после отдыха или перерыва?

1. Вредный производственный фактор.
2. Безопасный производственный фактор.
3. Негативный производственный фактор.
4. Опасный производственный фактор.

Вопрос 9. К природным негативным факторам относится…

1. Аварии на системах жизнеобеспечения.
2. Транспортные аварии.

Согласована на портале № 74825

3. Торфяной пожар.

4. Вооруженный конфликт.

Вопрос 10. К экологическим негативным факторам относится …

1. Лесной пожар.

2. Разрушение озонового слоя.

3. Взрыв газа.

4. Нарушение технологического процесса.

Вопрос 11. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?

1. Положение сидя или полусидя.

2. Положение лягушки с подложенным под колени валиком.

3. Положение лежа на спине с приподнятыми ногами.

4. Положение на спине на твердой ровной поверхности.

Вопрос 12. Что из перечисленного следует осуществить в качестве оказания первой помощи при контакте химических веществ с кожными покровами пострадавшего?

1. Промыть кожу большим количеством чистой воды.

2. Приложить к месту химического ожога компресс.

3. Обработать кожу спиртосодержащим раствором.

4. Нанести на кожу охлаждающий крем или мазь.

Вопрос 13. В каком из перечисленных случаев не допускается использование медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка?

1. В случае, если медицинское изделие осталось в последнем экземпляре.

2. В случае, если нарушена стерильность медицинского.

3. В случае, если до окончания срока годности медицинского изделия осталось менее 7 дней.

Вопрос 14. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

1. Все перечисленные категории работников.

2. Только работники рабочих профессий.

3. Только работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством.

4. Только работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Вопрос 15. Кто обязан обеспечить систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку?

1. Работодатель.

2. Первичная профсоюзная организация или иной уполномоченный представительный орган работников (при наличии такого представительного органа).

3. Экспертные организации, выполняющие оценку на договорной основе.

Вопрос 16. Кого работодатель обязан обеспечить средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами?

1. Всех работников, если по результатам специальной оценки условий труда они должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами.

2. Работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.

3. Работников, по спискам, утвержденным работодателем.

Вопрос 17. Что обязан сделать работодатель при несчастном случае?

1. Оказать первую медицинскую помощь и вызвать скорую помощь (при необходимости).

2. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

3. Осмотреть работника и направить его в медицинскую организацию.

Вопрос 18. Что обязан сделать работодатель при возникновении угрозы жизни и здоровью работников?

1. Остановить производство работ.

Согласована на портале № 74825

2. Продолжить производство работ.

3. Приостановить производство работ, а также эксплуатацию оборудования, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности, оказания услуг до устранения такой угрозы.

Вопрос 19. Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда в организации?

1. Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

2. Только руководители организаций и работодатели - индивидуальные предприниматели.

3. Только руководители структурных подразделений организации.

4. Все работники организации.

Вопрос 20. Что включает в себя понятие «Специальная оценка условий труда»?

1. Это процедура по оценке профессиональных рисков и идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника.

2. Это единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

3. Идентификация угрозы, определение уровня опасности и разработка мероприятий или рекомендаций по устранению угрозы.

4. Это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Вопрос 1. В каком случае место ожога обмывают сильной струей воды, 3 % раствором питьевой соды или мыльной водой, затем засыпают порошком питьевой соды, после чего перевязывают чистой марлей и бинтом?

А) при ожоге кислотой

Б) при ожоге щелочью

В) при ожоге фенолами

Г) при термическом ожоге

Вопрос 2. Чем обрабатывают пораженную поверхность тела при ожоге щелочами?

А) уксусной водой или лимонным соком

Б) раствором соды

В) спиртом или эфиром

Г) маслом

Вопрос 3. Чем следует напоить человека в случае солнечного удара?

А) соком

Б) минеральной водой

В) сладким чаем

Г) молоком

Вопрос 4. Как называется вид риска, характеризующий соответствие данного вида производства нормативным требованиям по охране труда?

А) производственный риск

Б) социальный риск

В) индивидуальный риск

Г) коллективный риск

Вопрос 5. На какой концепции базируется современная техника безопасности?

А) концепция абсолютного риска

Б) концепция абсолютной безопасности

В) концепция приемлемой безопасности

Г) концепция приемлемого риска

Вопрос 6. Какая концепция предполагает снижение риска до уровня допустимого?

Согласована на портале № 74825

А) концепция значимого риска
Б) концепция недопустимого риска
В) концепция абсолютного риска
Г) концепция приемлемого риска
Вопрос 7. Каково значение приемлемого индивидуального риска составляет?
А) 10 смертей на миллион человек в год при любой форме деятельности
Б) 10 смертей на десять миллиардов человек в год при любой форме деятельности
В) 10 смертей на десять миллионов человек в год при любой форме деятельности
Г) 10 смертей на сто человек в год при любой форме деятельности
Вопрос 8. К чему приводит воздействие опасного производственного фактора (ОПФ) на работника?
А) к внезапному ухудшению здоровья, например, из-за травмы
Б) к развитию профессионально обусловленного заболевания
В) к снижению иммунитета
Г) к развитию респираторных заболеваний
Вопрос 9. Как реагирует организм работника на воздействие сенсибилизирующих веществ?
А) формируется повышенная чувствительность к данному веществу
Б) вызывается воспалительная реакция
В) повышается риск развития злокачественных опухолей
Г) возрастает риск респираторных заболеваний
Вопрос 10. Какие шумы лучше подавляются с помощью устройств звукоизоляции?
А) низкочастотные
Б) высокочастотные
В) тональные
Г) смешенные
Вопрос 11. Какой номер набрать, если вам нужны несколько экстренных служб?
А) 101
Б) 911
В) 112
Вопрос 12. Должны ли входить в аптечку первой помощи изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран?
А) нет
Б) на усмотрение руководителя организации
В) да
Вопрос 13. Перед вами несколько пострадавших с различными травмами. Кому будете оказывать помощь в первую очередь?
А) пострадавшему с переломами
Б) пострадавшему с венозным кровотечением
В) пострадавшему без пульса и дыхания
Г) пострадавшему с артериальным кровотечением
Вопрос 14. Кто вправе оказывать первую помощь?
А) человек, который должен оказывать первую помощь
Б) человек, который умеет оказывать первую помощь
В) любой человек
Г) любой человек, если он обучен по первой помощи
Вопрос 15. Какую информацию необходимо сообщить диспетчеру?
А) адрес и что произошло
Б) что произошло и с кем, примерный адрес
В) точный адрес и какие службы требуются
Г) что произошло, точный адрес, данные пострадавшего/пострадавших, контакты для связи
Вопрос 16. Как проверить наличие признаков жизни у пострадавшего?
А) только проверить пульс
Б) проверить пульс на сонной артерии и наличие дыхания
В) проверить только реакцию зрачков

Согласована на портале № 74825

Г) проверить реакцию зрачков и наличие дыхания

Вопрос 17. Можно ли извлекать инородное тело из раны?

А) можно

Б) можно, но очень осторожно

В) нельзя

Вопрос 18. Можно ли пить воду, если у пострадавшего возможное внутреннее кровотечение?

А) можно

Б) нельзя

В) пить можно только маленькими глотками

Вопрос 19. Можно ли включить лекарственные препараты в состав аптечки для оказания первой помощи?

А) да

Б) нет

В) на усмотрение работодателя

Вопрос 20. Перед вами один пострадавший, у которого переломы, остановка сердца, раны и кровотечение. Какой прием выберете первым?

А) наложу шины

Б) наложу повязки

В) проведу реанимацию

Г) наложу жгут

14.1.4. Темы лабораторных работ

Исследование освещенности на рабочем месте

Микроклимат рабочего места

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 74825

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74825