МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	34	34	часов
Самостоятельная работа	92	92	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74870

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, практики его применения, и овладение навыками применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства.
2. Изучение основных институтов семейного права.
3. Анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием семейных отношений.
4. Изучение практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 74870

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знать: основные положения семейного права как отрасли права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов семейного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Уметь: толковать и правильно применять семейно-правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание семейно-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере семейного права; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования семейно-правовых норм

Согласована на портале № 74870

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знать: основные положения семейного права как отрасли права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов семейного права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий, регулирующих семейные отношения
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы; использовать в профессиональной деятельности знания в сфере толкования семейно-правовых норм
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеть: юридической терминологией в области семейного права, навыками работы с семейно-правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере семейного права; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений, регулирующих семейные отношения
Профессиональные компетенции		

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знать: особенности реализации семейно-правовых норм
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Уметь: правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, имеющие значения для регулирования отношений в сфере семейного права, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с семейно-правовыми нормами и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеть: навыками применения семейно-правовых норм

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	52	52
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	92	92
Подготовка к выступлению (докладу)	22	22
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к коллоквиуму	22	22
Подготовка к тестированию	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					

Согласована на портале № 74870

1 Общая характеристика семейного права	2	4	12	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2 Институт брака в семейном праве	4	6	16	26	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
3 Права и обязанности супругов	4	6	16	26	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
4 Права и обязанности родителей и детей	4	6	16	26	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
5 Алиментные обязательства членов семьи	2	6	16	24	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	6	16	24	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	18	34	92	144	
Итого	18	34	92	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общая характеристика семейного права	Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Институт брака в семейном праве	Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Права и обязанности родителей и детей	Установление отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 74870

5 Алиментные обязательства членов семьи	Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общая характеристика семейного права	Общая характеристика семейного права	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Институт брака в семейном праве	Институт брака в семейном праве	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	6	
3 Права и обязанности супругов	Права и обязанности супругов	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	6	
4 Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	6	
5 Алиментные обязательства членов семьи	Алиментные обязательства членов семьи	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	6	
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		34	
Итого		34	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 74870

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Общая характеристика семейного права	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	12		
2 Институт брака в семейном праве	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		
3 Права и обязанности супругов	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		
4 Права и обязанности родителей и детей	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		

Согласована на портале № 74870

5 Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к коллоквиуму	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	16		
Итого за семестр		92		
Итого		92		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Коллоквиум, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				

Согласована на портале № 74870

Выступление (доклад) на занятии	10	15	15	40
Зачёт	0	0	0	0
Коллоквиум	10	10	10	30
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488364.

7.2. Дополнительная литература

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488827.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.

Согласована на портале № 74870

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 106 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Net Agent 12;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 74870

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика семейного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 74870

2 Институт брака в семейном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Права и обязанности супругов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Права и обязанности родителей и детей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 74870

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 74870

1. Нормами семейного права регулируются отношения между
    1. не состоящими в браке Ивановой и Лебедевым по поводу фамилии их общего ребенка
    2. состоящими в фактических брачных отношениях Ивановой и Лебедевым по поводу раздела нажитого ими имущества
    3. супругами Ивановой и Лебедевым по поводу нанесения последним первой тяжких телесных повреждений
2. Права граждан в семье могут быть ограничены:
    1. только федеральным законом
    2. федеральным законом, Указом Президента, постановлением Правительства РФ
    3. договором
3. При регулировании семейных отношений по аналогии права, необходимо руководствоваться принципами:
    1. гуманности, разумности, справедливости
    2. добросовестности, разумности, справедливости
    3. гуманности, добросовестности, разумности
4. Дети супругов от предыдущих браков называются:
    1. полнородными
    2. неполнородными
    3. сводными
5. Дети, у которых общим является только один из родителей, называются
    1. полнородными
    2. сводными
    3. неполнородными
6. Институт договорного представительства в семейном праве
    1. применяется
    2. не применяется
    3. применяется в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон
7. Юридически значимым являются отношения свойства между
    1. тещей и зятем
    2. отчимом и пасынком
    3. невесткой и золовкой
8. Близкими родственниками являются
    1. неполнородные братья
    2. двоюродные брат и сестра
    3. тетя и племянница
9. Защита семейных прав осуществляется
    1. только судом
    2. судом, а в случаях, предусмотренных законом, государственными органами
    3. только органом опеки и попечительства
10. Дядя и племянник состоят между собой в степени родства
    1. четвертой
    2. третьей
    3. второй

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.
2. Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака
3. Недействительность брака. Прекращение брака
4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
5. Законный, договорный режим имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам
7. Установление отцовства и материнства.
8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
9. Лишение и ограничение родительских прав.

Согласована на портале № 74870

10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи
12. Усыновление, опека, попечительство, приемная семья как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Современные тенденции развития регионального законодательства по защите прав детей сирот
2. Анализ судебной практики по признанию соглашений об уплате алиментов недействительными
3. О праве ребенка на информацию о его происхождении
4. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования
5. Ответственность за неисполнение брачного договора

9.1.4. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

1. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака.
5. Недействительность брака. Прекращение брака.
6. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Договорный режим имущества супругов.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Установление отцовства и материнства.
11. Права несовершеннолетних детей.
12. Права и обязанности родителей.
13. Лишение и ограничение родительских прав.
14. Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.
15. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.
16. Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
18. Опека, попечительство, приемная семья как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

Согласована на портале № 74870

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 74870

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74870

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
доцент, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	С.А. Петрова	Разработано, dade18cb-73b6-4871-841f-c4c13e646368

Согласована на портале № 74870