

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	16	16	часов
Практические занятия	30	30	часов
Самостоятельная работа	62	62	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий МЧП.
2. Рассмотрение основных положений теории МЧП.
3. Изучение нормативно-правовых актов - источников МЧП.
4. Выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: определять применимое право к тем или иным отношениям, грамотно составлять внешнеэкономические договоры.
5. Формирование у студентов навыков работы с нормативными актами, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.23.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов МЧП; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	умеет анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	владеет методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере МЧП, способы и правила толкования таких актов.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	владеет юридической терминологией в области МЧП, навыками работы с нормативными актами, регулиющими отношения, осложненные иностранным элементом, методиками толкования нормативных актов, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права в ситуациях, осложненных иностранным элементом, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства с учетом иностранного элемента, выбирать применимое право, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права, с учетом коллизионных норм и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права к отношениям с иностранным элементом

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	46	46
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	62	62
Подготовка к зачету	17	17
Подготовка к тестированию	11	11
Выполнение практического задания	20	20
Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	14
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					

1 Общая характеристика МЧП	2	2	5	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2 Коллизионные нормы	4	4	6	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
3 Субъекты МЧП	2	4	7	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
4 Собственность в МЧП	2	2	7	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
6 Договорные обязательства в международном частном праве	1	6	10	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1	2	8	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	1	4	7	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
9 Международный гражданский процесс	1	4	6	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	16	30	62	108	
Итого	16	30	62	108	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Общая характеристика МЧП	Предмет и метод МЧП. Система и источники.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Коллизионные нормы	Понятие и структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Субъекты МЧП	Физические лица в МЧП. Юридические лица как субъекты МЧП. Государство как субъект МЧП	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Собственность в МЧП	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Международно-правовая охрана промышленной собственности	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	

6 Договорные обязательства в международном частном праве	Коллизионные вопросы договорных обязательств. Договор международной купли-продажи. Договор международного лизинга. Договор международного факторинга. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчетные отношения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Международно-правовое регулирование семейных отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Процессуальное положение иностранцев в РФ. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Особенности процесса с участием иностранных лиц. Международный коммерческий арбитраж	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Общая характеристика МЧП	Предмет МЧП. Метод МЧП. Система МЧП. Источники МЧП.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	

2 Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Субъекты МЧП	Правовое положение физических лиц в МЧП. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Государство как субъект МЧП	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Собственность в МЧП	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Международно-правовая охрана промышленной собственности	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Коллизионные вопросы договорных обязательств. Договор международной купли-продажи. Договор международного лизинга. Договор международного факторинга. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчетные отношения	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	6	
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Международно-правовое регулирование семейных отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	



9 Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Процессуальное положение иностранцев в РФ. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Особенности процесса с участием иностранных лиц. Международный коммерческий арбитраж	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Общая характеристика МЧП	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		

2 Коллизионные нормы	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Субъекты МЧП	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
4 Собственность в МЧП	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

6 Договорные обязательства в международном частном праве	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
9 Международный гражданский процесс	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		62		
Итого		62		

**5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>8 семестр</b>				
Зачёт	1	1	18	20
Устный опрос / собеседование	6	6	6	18
Практическое задание	15	20	15	50
Тестирование	4	4	4	12
Итого максимум за период	26	31	43	100
Нарастающим итогом	26	57	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)

4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512769>.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512771>.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512772>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532398>.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513547>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

3. Международное частное право: Учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2018. 36 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8364>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Net Agent 12;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- OpenOffice;

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика МЧП	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Коллизионные нормы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Субъекты МЧП	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Собственность в МЧП	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Договорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий



8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Международный гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	-----------------------------------------------

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Международное частное право представляет собой: а) самостоятельную отрасль права б) подотрасль гражданского права в) составную часть публичного права
2. МЧП регулирует частноправовые отношения: а) возникающие между государствами б) Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями в) осложненные иностранным элементом
3. Способами правового регулирования отношений, входящих в предмет МЧП, являются: а) материально-правовой б) диспозитивный в) коллизионно-правовой г) императивный
4. Термин «международное частное право» впервые был употреблен: а) американским юристом Д. Стори б) советским юристом Л.А. Лунцем в) немецким правоведом Ф. Савиньи
5. Предметом МЧП выступают: а) имущественные отношения, осложненные иностранным элементом б) имущественные, личные неимущественные, организационные отношения, осложненные иностранным элементом, а также вопросы международного гражданского процесса в) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом
6. Суть коллизионно-правового способа заключается: а) в выборе компетентного правопорядка для решения конкретного дела б) в унификации материальных норм частного права в) в выборе одного из предусмотренных законом вариантов поведения
7. «Хромающее отношение» есть отношение, которое: а) по праву одного государства является юридически действительным, а по праву другого государства таковым не является и не порождает никаких юридических последствий б) не урегулировано иностранным законодательством в) имеет пороки в субъектном составе
8. Международная унификация коллизионных норм предполагает: а) деятельность международных организаций по созданию Модельных законов б) приведение национального коллизионного права в соответствии с международными договорами в) создание единообразных коллизионных норм посредством заключения государствами международных договоров
9. Общим методом МЧП выступает: а) диспозитивный метод б) метод преодоления коллизии права разных государств в) императивный метод
10. Система источников международного частного права, включает в себя: а) международные договоры, внутреннее законодательство, международные обычаи б)

только международные договоры в) только международные договоры и международные обычаи

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет МЧП и его соотношение с международным публичным правом и внутригосударственным правом.
2. Методы правового регулирования в МЧП (коллизийный и материально-правовой).
3. Национальный закон как источник МЧП.
4. Международный договор как источник МЧП.
5. Основные типы коллизийных привязок.

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Предмет и метод МЧП.
2. Система и источники.
3. Понятие и структура коллизийной нормы.
4. Виды коллизийных норм.
5. коллизийные привязки.
6. Применение и действие коллизийных норм.
7. Физические лица в МЧП.
8. Юридические лица как субъекты МЧП.
9. Государство как субъект МЧП
10. Коллизийные вопросы права собственности.
11. Правовое регулирование иностранных инвестиций
12. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
13. Международно-правовая охрана промышленной собственности
14. Коллизийные вопросы договорных обязательств.
15. Договор международной купли-продажи.
16. Договор международного лизинга.
17. Договор международного факторинга.
18. Международные перевозки грузов и пассажиров.
19. Международные расчетные отношения
20. Обязательства из причинения вреда.
21. Обязательства из неосновательного обогащения.
22. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.
23. Международно-правовое регулирование семейных отношений.
24. Международно-правовое регулирование трудовых отношений
25. Понятие международного гражданского процесса.
26. Международная подсудность.
27. Процессуальное положение иностранцев в РФ.
28. Исполнение иностранных судебных поручений.
29. Признание и исполнение решений иностранных судов.
30. Особенности процесса с участием иностранных лиц.
31. Международный коммерческий арбитраж

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Предмет МЧП. Метод МЧП. Система МЧП. Источники МЧП.
2. Понятие коллизийной нормы. Структура коллизийной нормы. Виды коллизийных норм. Типовые коллизийные привязки. Применение и действие коллизийных норм.
3. Правовое положение физических лиц в МЧП. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Государство как субъект МЧП
4. Коллизийные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций
5. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Международно-правовая охрана промышленной собственности
6. Коллизийные вопросы договорных обязательств. Договор международной купли-продажи. Договор международного лизинга. Договор международного факторинга.

- Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчетные отношения
7. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения
  8. Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Международно-правовое регулирование семейных отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений
  9. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Процессуальное положение иностранцев в РФ. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Особенности процесса с участием иностранных лиц. Международный коммерческий арбитраж

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД  
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

### РАЗРАБОТАНО:

доцент, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
-----------------------	-----------------	----------------------------------------------------------